

2024 年学校读书活动总结汇编 15 篇

学校读书活动总结 1（约 2469 字）

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校__年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的`素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里；通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至 6 月 7 日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动 3 次，年级组、班级活动 33 次，市级活动 6 次，区级活动 1 次。师生参与率为 100%，共有 358 人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校__年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

一、领导重视，组织部署有力

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文学科组设计读书节计划，全体教师共同参与。。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文学科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，展示读书成果

读书节活动 4 月 13 日通过计划并启动前期准备工作，4 月 19 日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

（一）全校性活动

职责处：语文学科组、质量室、德育处

1、教师“读书论坛”——4 月 22 日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读 1—2 本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

2、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。4 月 23 日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

特等奖由一（5）班、二（6）班、二（2）班、四（1）班、四（3）班、五（2）班、六（2）班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

3、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做 A3 纸“读书手抄报”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片、DV，获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

上交作品 327 份，组委会评出一（2）吴文喆同学等 120 户家庭获奖。

（二）年级活动

责任人：级组长

各年级自选活动主题、活动时间，上报“读书节”筹委会，做好录像、拍照、宣传报道工作。各年级根据自己的实际，举行一分钟演讲、故事会、美文朗诵、经典诵读等丰富多彩的活动，并组织孩子们进行兴趣书籍的阅读。

（三）班级活动

责任人：班主任

1、书香班级”评比。各班布置班级图书角，充实图书（按学生数×3本的基本要求），取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度张贴于图书角旁。4月26日检查。

优秀班级：一1、一5、二1、二5、三2、四1、四3、五3、五4、六1、六2、六3班。

2、与开发区图书馆联系，班级利用下午时间，到图书馆看书或者充分利用学校图书馆。班级活动时间上报，做好录像、拍照、宣传报道工作；评选3名班级阅读之星上报学校表彰。

三、挑战自我，参与校外比赛

随着区级、市级读书月活动如火如荼的展开，我们也派出相应的师生代表参与大赛角逐，展示读书成果。其中我们组队参加了中山市图书馆4月中旬组织教师组美文朗诵比赛、学生组美文朗诵比赛、学生组讲故事比赛、学生“我喜欢的一本书”征文赛和开发区宣传办举行的师生“读后感”征文比赛。

师生在活动中表现出色，捷报频传。其中周锦文、崔洋、梁冬冬、王树志三位老师从差不多两百名选手中脱颖而出，夺得全市仅16个中的四个决赛名额，并获得一个一等奖，三个二等奖的好成绩。二年级的苏滢同学也从90多名预赛选手中突破重围，进入仅有的20个决赛名额，获得小学组二等奖的好成绩。

四、收获良多，享受和谐悦读

丰富的活动中，师生收获甚丰。大家在书海中遨游，与好书相伴，沉淀知识的底蕴，为自己的未来奠基。师生在读书中成长成才，收获至少有以下几点：

1、品读好书，与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满了人生的羽翼！

2、捐献好书，创建书香班级。学生能积极向班上捐献自己珍藏的好书，建立好书交换阅读的制度养成好的阅读习惯。建立班级图书角，定期举行读书报告会，交流读书心得，营造书香班级，书香校园。

3、与家人共读，享受和谐的。与家人共读一本好书，加强与家人的沟通，领悟读书的真谛，享受读书的乐趣

学校读书活动总结 2（约 1070 字）

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。

这一学期来我们第二小组安排了丰富多彩的读书活动。旨在通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，逐步养成多读书，读好书的习惯。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。真正践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

一、本期主要以学习“生本”教育理念，打造生本课堂为主要内容，同时学习《__教育》《__学习法》等教育理论书籍。

二、具体措施是

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，勤于做读书笔记，写好心得体会，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的管理方式、方法有更大的发展。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在教學管理中融入新课程理念，实施新课程。组内老师共同研究、共同交流、共同提高。

4、积极参加小组集体学习活动，参加读书交流会、好书推荐活动。

三、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使自己感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、建立学校与学习小组相结合办法。学习小组负责整个活动的资料、场所保障；校长积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

各项活动的开展，有效地促进了校长专业的发展，提高了校长的管理能力。通过活动，使自己在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟生本教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

学校读书活动总结3（约1940字）

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

（一）教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近 60 种。（订阅名单后附）

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

（二）学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书_____均为师生自愿捐献，据教务处 3 月 13 日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节课阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

（一）教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

（二）学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

学校读书活动总结 4（约 2245 字）

本学年，我校继续贯彻落实中华魂读书活动，回顾本学期的工作，我们深深感到：发挥三个作用，坚持四个结合，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一、发挥三个作用，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

一是发挥学校的主导作用。我校建立了以校长为首，分管校长、主管中层领导、团委书记及班、科任教师等组成的读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了党、政、工、青齐抓共管，密切合作的工作局面。学期初还制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导阅读文化，建设书香校园的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

二是发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了两爱、三心、四个一活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出铸就中华魂，塑造世纪人的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

三是发挥学生的主体作用。

开展中华魂读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了三个放手，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕爱国主义这个核心和诚信这个主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

二、坚持四个结合，把读书活动作为德育教育的有效载体。

一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。我校不仅把中华魂读书纳入思想政治课之中，其他学科也灵活地把读本有关内

容融入自己的教学中。政治老师将中华魂中的内容有机地穿插到平时课堂中，突出并深化了诚信教育；语文教师在课堂上指导学生写读后感，编演有关课本剧；音乐教师在课堂讲《国歌》知识，教唱爱国主义和诚信歌曲；美术教师在绘画课上以神舟六号飞天成功、感动中国的十大人物等为内容，指导学生绘画创作，使学生深入理解爱祖国、爱家乡、爱社会主义的重要思想含义。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

二是读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以文明礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。我校的《实中学生必读》，成为全校师生遵守的行为规范。在读书活动中教育学生用《实中学生必读》约束自己，改掉不良的行为习惯。

三是读书活动与校园文化建设相结合。

校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。我校投资将教学楼临街墙壁进行了主题鲜明的设计，突出

加强未成年人思想道德建设的内容，使学生在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了以读辅德，以读辅智的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

四是读书活动与体验实践教学相结合。

在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教学，让学生在实践中感悟做人的道理。通过参观访问、社会调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

三、积极开展读书演讲比赛活动，在活动中寻找工作差距。

每年我校都积极参加市关工委组织的读书演讲比赛活动，，我校____两位同学在中华魂读书演讲比赛中取得优异的成绩，3月，我校严雨程、王丹頔同学代表汉川市参加全省中华魂读书演讲比赛获得了较好的成绩，7月，我校陈佩瑾同学代表汉川市参加孝感市中华魂演讲比赛取得了第二名的好成绩。今年，我们继续积极参与知荣明耻，从我做起的征文和演讲比赛。从活动中找差距，不断改进工作方法。

我校中华魂读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在关工委、市教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

学校读书活动总结 5（约 1823 字）

“__x”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“__x”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

最近几年，我校教师读书活动不断深入，主要体现在以下几点：

一、学校领导带头参加读书活动

不管是国企或者私营单位，或者事业单位，领导总是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长认真学习教育专著，学习《_____》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优异成绩。教导主任康__带头学习《_____》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、全体教师积极投身读书活动

我们强制要求教师素质的不断提升而不通过读书几乎是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题日趋凸显，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、努力为教师营造一个良好的读书环境

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，亟需补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年学校添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516155051220010235>