

暑假特岗教师培训心得（29 篇）

暑假特岗教师培训心得（精选 29 篇）

暑假特岗教师培训心得 篇 1

20__年 5 月 19 号的上午，我兴高采烈的来到希望中学的五楼进行特岗培训。为我们培训的是系华东师范大学教育科学院的博士、教授周彬周老师。他给我们上了很精彩的一课。虽然时间只有一上午，但内容却是充实的，对我们新教师来说必定会是终身受益。

..... 愧是讲课专家，句句讲在点子上，他讲到了课堂，讲到了学生，讲到了教师.....

通过这次培训我学会了很多，感触很深。有效地课堂才算成功的课堂，教会学生做课堂主体的老师才是合格的老师。因为我刚踏上教师这个行业没多久，所以有很多的地方不懂，做的不到位。跟着周教授幽默而又深邃的语句，我的问题大都迎刃而解不复存在了。所以，我会在以后的教学中有所变化，依照着周教授眼中的好教师做一个成功的人民教师。

第一、要从各方面提高自身的水平。常言道“给人一碗水，自己应备一桶水”，这“一桶水”所折射的道理显而易见。提高自己的职业道德素质，用我们良好完善的教师职业形象，打造标准规范的教师形象。用高尚的品德和行为来感化身边的每一位学生，让学生领悟到教师职业的魅力。作为一名教师，不时地为自己充电，提高自己的专业知识水平。如果教师的经验和技能还停留在当年的那个层次和水平，用当年的技术和思想做现在的要求与质量，我们就会落伍，在学生面前就没有说服力，无法接近孩子们的内心，而且我们和学生们还会觉得很累。现代合格教师还应该提高自己的人生观、价值观。

这次培训我懂得教师专业素质提升和英语课堂细节处理的重要性，让我更加全面的反思自己，在今后的工作中不断的`提高自身能力，利用教师的能动性和创造力创设良好的学习环境，让学生更快乐的学习英语。

第二、教师演绎着不同的角色。教师要"把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，教师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。

在课堂上，教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

第三、要像对待亲人一样爱学生。作为教师不仅仅要做到敬业还必须爱自己的学生，对学生好，学生才会对你产生好感，才会对你担任的学科产生兴趣，从而推动教育事业。另外不能放弃每一个学生。尤其是学习比较差的学生，他们更需要老师的重视和呵护，不要以学习成绩来评价他们。爱学生，要尊重学生，不仅仅要教会她们知识、给他爱，也需要走进他的内心，尽最大的努力帮助他解决他不能解决的问题。要用爱温暖他们的心田，拉近师生的距离，做他们的朋友，做他们的兄弟姐妹，做他们的父母，用心温暖他们。

教师要有一颗爱事业、爱学生的心，热爱我们的教师行业，就要把心放到我们的学生身上，要像对待自己的亲人一样对待他们。

第四、使我对未来的工作充满了信心和动力。当今社会,各行各业都面临着严峻的考验,竞争都非常激烈,要想生存,或者说想要做出一番大的成就,都要付出很多很多的显为人知的努力。尤其是作为教师的我们,要面对各种各样的压力:来自于家庭的压力,来自于社会的压力,来自于本职工作的压力,来自于与其它人的利益竞争的压力,更有来自于自身的有形或无形的情绪的压力。面对各种压力的我们,要学会正视现实,要学会自我调节,要变压力为动力,不要因为一时的挫折而一蹶不振,失去前进的信心和勇气。高尔基曾经说过:

“只有满怀自信的人,才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中,并实现自己的意志。”我们的本职工作在提醒我们,教育需要的是心理健康的老师,需要的是积极向上的老师,需要的是知识渊博的老师,需要的是业务精湛的老师,更需要自信的老师。

也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。这次的培训让我感受到了教师职业需要太多太多的技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须满怀信心，以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。我相信，在乡村教育这条路上，只要坚持走下去，前面会有更加迷人的风景。我相信，大家能在特岗的位置上绽放自己，闪出耀眼的光芒，乘着特岗的翅膀骄傲地翱翔！

暑假特岗教师培训心得 篇2

暑假特岗教师培训是一次非常有意义的经历，我在这次培训中受益匪浅。首先，我认为这次培训让我更加深入地了解教育工作的本质，也更加清晰地认识到了自己的职责和使命。

在培训中，我们不仅学习了教育法律法规、教育政策和教育理论，还有机会与其他教师进行交流和分享。通过与他人的交流，我发现自己的知识和经验还有很大的提升空间，也更加明确了自己需要进一步学习和提升的方向。

此外，这次培训还让我更加深入地了解了学生的需求和特点。我们参观了不同类型的学校，与不同年龄段的学生进行了交流，了解了他们的学习和生活状态。这些经历让我更加深刻地认识到，教育工作者的工作不仅仅是传授知识，更重要的是关注学生的成长和发展，帮助他们成为有价值的人。

最后，这次培训还让我更加深入地了解了自已。通过参加各种活动和讨论，我更加清晰地认识到了自己的优点和不足，也更加明确了自己的职业规划和发展方向。我相信这次培训对我的职业发展和人生规划都会产生深远的影响。

总之，这次暑假特岗教师培训是一次非常有意义的经历。我感谢这次培训让我有机会学习、交流和成长，也感谢这次培训让我更加深入地了解了教育工作的本质和自己的职责使命。

暑假特岗教师培训心得 篇3

20__年8月26日至8月28日，我参加了特岗教师培训。通过三天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次新教师培训的内容十分丰富，包括教师职业道德与修养、教师心理健康教育、教师信息技术应用能力提升专题、新课程课堂教学、学科课程教学新技能等诸多方面的学习。通过这次培训和自己的学习，我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、不断加强师德修养

教师之为教师，最重要的是严于律己，为人师表。人们说学高为人师，身正为人范。陶行知说过一句话，作为教师，应该有这样一种胸怀“捧着一颗心来，不带本根草去”。意思是说教师应该像蜡烛一样燃烧自己照亮别人，而不应该带一点功利之心。这些都说明教师的素质，它的根本在于一个“德”，所以说德为师之本。做人要有德，做教师更要有德。因为教师是一种特殊的职业，教师的言行直接影响学生未来的品德发展，所以教师必须凭着自己的良心、责任、胸怀来做教育。

二、不断提高自己的业务能力

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化。教师可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。教师的发展，特别是自己的专业发展，一个能够自觉发展自己专业水平的教师，才能不断适应教育实践给自己提出的新要求。所以教师应潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。还应采用新课程课堂教学，不断形成和培养自己的教学新技能。

三、不断提高教师的职业幸福感

幸福没什么特定的标准，关键在于我们自身的体验和感受。每个行业的人都有自己的职业幸福，作为教师的我们也有属于自己的幸福。教师的职业幸福感，就是教师在从事教育教学工作的时候，感受到这个职业可以满足自己的需要，能够实现自身的价值，并且能够产生愉悦感。一名教师得到学生的尊重、认可、热爱和怀念，自身的价值就能得到充分的体现，这就是教师的职业幸福感。其实人的职业幸福是一种心态，也是信念与追求的体现。心态决定状态，有了好心态就有了好心情。教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能接受每一个学生，接受他们就要对他们负责到底，要爱每一个学生，要用心去教，这样就能通过言传身教让学生接受情感的洗礼、引导和激励。

这次培训让我受益匪浅，让我更加明确了以后的奋斗方向，我会努力做到教书育人、爱岗敬业、无私奉献，争取做一个学生喜爱、学校认可的优秀教师。

暑假特岗教师培训心得 篇4

20__年9月26日，我荣幸的参加了县教育局组织的“特岗教师”培训活动。在此，我感谢县教育局为我们创设了这次学习的机会，使我对教育与教学又有了更新的熟悉。下面就本次参加教学培训谈谈自己的一点体会：

进修学校的老师他们从备课、上课、听课、评课等五个教学环节来对我们进行理论和经验方面培训，使我们能够在具体的实践教

学和知识理论的方面认识都系统的结构。并且在这次培训中，那些培训教师用他们丰富的教学生涯给我们指明的前进的道路，无论是在教学方面还是在处理与学生、同事、领导关系上都为我们今后做好教育工作奠定了基础。通过这样的培训，使我在思想上有了更深的熟悉和体会，这样的熟悉和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的进步。

一、备课中的醒悟

贾伟祥老师所讲授的是备课方面的内容。他从对备课的误区到备课的程序仔细详实的向我们介绍了如何备课，使我能对备课有了更深的了解：备课不是单纯的背，更是自我的学识和对学生的了解的前提。从他的引导我明白备课的'重要性。首先是知学生知自我理解课标，还要在钻研教材重难点分心内容，更见不能忽略的是设想教学过程，能够在激情启智中导入，循序渐进中展开，意味深化中结束。“备课是上好课的前提！”

并且通过他的丰富的教学历程告诉我们：作为年轻的特岗教师，要学会做一名学习型的教师。我们不仅仅要向骨干教师学习，还要向我们身边的人学习，同时也要把我们的境界和眼光投进到校外。通过学习，我们会发现我们所急缺的教育理念和教学经验，像是走进学生心中可以通过丰富多彩的活动。王立志老师他是英语的教研员通过向他人学习可以让我们更好的把教育教学理论与实践进行整合，迅速进步自身素质。

二、上好课的思索

第二个由王立志老师为我们讲授。他是县教育局的英语教研员，他告诉我们要做一个有理性、感性、悟性和灵性的老师。他讲述了他的教师之路。在自己本专业出身的优势中，能逐渐成长为今天的名师，这期间也历尽了艰辛，最后走向了成功，在教学的事业上取得卓越的成就。从他的讲授中使我明白了，教授英语要保持一种积极地学习与创新的思想，紧跟时代与前端的教育理念，让学生们对英语产生兴趣使其自己想要学习的心态的形成。更加的确定一种，抱有一颗爱事业的心，由于喜欢所以热爱，由于热爱所以坚持。我们年轻的特岗教师也要向其学习，把教育事业当成我们人生中最痴迷最投进的事业，在各自的岗位上散发出自己的光和热。

特岗教师的三年对于我的整个人生来说，三年的轨迹可长可短，但在这条轨迹上运行的我应该至少有这样的理念：一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育三中做贡献，实现自身价值。按照自己的人生规划，守住自己最初的志向，带着一份使命，肩负一种责任，请一直开心的生活，请一直健康的工作，请一直保持灿烂的笑容，请努力用心的享受教育，请一直幸福的感受生活，在回首之间，请不要忘了今天在这里写下的话，请无悔于自己的选择，并以此作为座右铭，请一直勇敢的走下去。

走出大学校门，我很幸运地成为陵水黎族自治县特岗教师教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。四年的大学校园生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，为期一年在私立学校的教师实习工作也为了积攒了一些工作经验，可这些是远远不够的。在省教育厅组织的培训后，县教克局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地又对我们进行了为期两天（8月26日—8月27日）的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育法规、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。现将自己的心得体会总结如下：

首先，在自我定位方面：通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过老师们深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果很好，很多学员都积极和老师交流意见。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结体的方法；在教学教法经验方面，林涛副局长在报告中谈到了基本的一些具体做法，他给我们传授了图和组织高效的教学，如及时发现学生和赞赏学生哪怕是微笑的进步；理解学生的本能、潜能和学习方式等。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外教育局几位老师都谈到了新课程改革。

要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为

新老师如何使自己能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我们努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。

再次，培训使我了解了如何做一个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。就像海师的陈老师讲的——认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。

除此之外，教师还应该要有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局的老师们从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一各终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

经过这次岗前培训，我惊喜地发现，我的心不再迷茫，我找到了我的`方向！

培训之前，我虽然隐隐约约看到了前方的路，却不知道该如何走，怎样做才能踏出一条铺满鲜花的康庄大道。我的眼前犹如蒙了一层纱，让我的心也茫然。考上了特岗教师，我是欣喜的，也下定决心在农村学校好好干出一番事业。但具体该怎么做，我摸不出一点头绪。

但是听了几位老师的报告，我觉得，我知道我应该做些什么了。作为一名教师，要为人师表，遵守合乎标准的教师礼仪；在教学中，要学会记叙教学案例，进行案例分析，用生活中的点点滴滴去充实，武装自己的内心，学会如何去做一名称职的教师；作为一名新老师，应该注意哪些课堂细节，才能尽快成长为一名成熟，能够轻松驾驭课堂的真正的老师；更重要的，要学会去热爱自己的教学事业，这样才能从教学工作中获得快乐，提高自己的幸福指数。

我想，我要这样规划自己之后的人生：

我要多阅读。只有拥有了渊博的知识，才能为我的学生解疑答惑；拥有了足够的学识，才能让我不论面对任何人任何事不卑不亢，侃侃而谈；拥有了丰富的精神食粮，才能让我的心灵不至于干枯致死，而是一片欣欣向荣的勃勃生机！

我要多记忆。我要记住孩子们那一张张可爱的笑脸，时刻提醒自己他们还只是一个孩子，要用心去关心、爱护他们；我要记住生活中发生的每一件值得记忆的小事，闲暇时从记忆的海洋中捡拾，细细体味；我要记住我出现在我生命中的，给我以鼓励、启发的人们，正是他们，让我有了向前进的力量，正是他们，让我懂得怎样有意义地活着，为这个世界贡献出自己的一份力量。

我要多思考。我要思考怎样才能更好地上好一节课，我要思考孩子们真正想要的是什么，我要思考怎样才能提高课堂效率，我要思考怎样把孩子们培养成一名德智体美劳全面发展的学生……

每个人的人生之路都不会是一帆风顺，而是充满了磕磕绊绊。
但我知道，只要我选好了眼前的路，我就会坚定地迈步向前，不惧任何挑战！

暑假特岗教师培训心得 篇6

上周四，我踏上了特岗教师再次培训的行程，__县教育局为了使新教师更好的适应初中的教学工作，特地对我们进行了上岗再次培训，这次新教师培训的内容有课堂教学标准，听课、评课，和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问

题上，他强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，云县教育局组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来三中做贡献，实现自身价值。

暑假特岗教师培训心得 篇7

夸美纽斯说：教师是太阳底下最光辉的职业。加里宁说：教师是人类灵魂的工程师。这应该是人们对教师最高的赞美了，也说明教师这个平凡的职业是多么的不平凡。

今年有幸成为一名新教师，很激动。俗话说：好的开始是成功的一半。教育局的领导，为了让我们走好教师生涯第一步，组织了集中培训，尽管培训只有短短三天，但内容却是包罗万象，获益匪浅。通过此次培训，我明白要成为一名合格的教师，我还有很长一段路要走，这不但没有消磨掉我的激情，反而更加坚定了我为之努力奋斗的信念。

接下来从幸福教育，幸福人生、教师成长两个方面说说我此次培训的感悟：

一、幸福教育，幸福人生

白秀娟老师说：选择了教育就是选择了幸福，选择了教育就是选择了实干，选择了教育就是选择了奉献。一名优秀的教师从来不会抱怨，也不会后悔自己的选择。因为他从教育中感受到了幸福，实现了人生价值。

陶行知有这样一则教育学生的故事：有一个男生用泥块砸自己班上的男生，被校长陶行知发现制止后，命令他放学后到校长室去。放学后，陶行知来到校长室，男生早已等着挨训了。可是陶行知却笑着掏出一颗糖果送给他，说：这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。男生惊疑地接过糖果。随后陶行知又掏出第二颗糖果放到他的手里，说：这是奖励你的，因为我不让你打人时，你立即住手了，这说明你很尊重我，我应该奖你。男生更惊疑了。这时陶行知又掏出第三颗糖果塞到男生手里，说：我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们欺负女生；你砸他们说明你很正直善良，且有跟坏人作斗争的勇气，应该奖励你啊！男生感动极了，他流着眼泪后悔地喊道：陶校长，我错了，我砸的不是坏人，而是同学。陶行知满意地笑了，他随即掏出第四颗糖果递过来，说：为你正确地认识自己的错误，我再奖给你一块糖果，我没有多的糖果了，我们的谈话也可以结束了。

陶行知先生的事例，告诉我们要用师爱滋养孩子的心灵。师爱是以情感人、以理服人、以法育人。

以情感人，可以用容、忍、导三个字来概括。容就是宽容，就是允许孩子犯错，允许孩子犯同样的错误。苏霍姆林斯基曾经说过：没有爱就没有教育。忍就是自我克制，在孩子犯错的时候，尽量不要当场发作，给自己和学生留有反思的时间。导就是顺着孩子的天

性引导，这样孩子更易接受，避免矛盾激化、师生关系紧张，进而达到你想要教育效果。

以理服人，要做到教学相长、言传身教。韩愈在《师说》中写到：孔子曰：三人行，则必有我师。是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。因此教师必须树立正确的学生观，只有具备正确的学生观，师生间的情感才能擦出火花。切忌说话不算数，对学生大呼小叫，说话要注意场合，时刻维护学生的自尊心，让学生感受到教师的真诚、信任。

以法育人，就是形成规则、制度，并遵守，培养学生自我认识、自我选择的意识。只有让规则守护的教育，才是安全的。优点公开化，会使不是其优点的特质变成其优点；缺点公开化，会使学生反思自己。

优秀教师不是一个称号，而是来自学生的认可。从而亲其师，信其道。这应该是教师最高的追求吧，因此，最高的师德就是和学生一起幸福。

二、教师的成长

名师成长之路，应是先定位、再作为、后成为。

先定位，就是要有成为名师的理想、信念。

再作为，就是如何向目标靠近。一是读书修身，一个月读一本好书，诸如《论语》、《道德经》、《优秀教师的九堂必修课》、《不做教书匠》、《给教师的建议》、《刘良华语教师自传》、《黄爱华与智慧课堂》系列丛书等；二是上好课，即每一学期上一节好课，检验自己学习的效果。三是写教学反思，心理学家波斯纳指出：教师的成长=经验+反思。可以说，没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。而反思可以使存在的问题得到改进，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论，以养成自己教育智慧。四是见贤思齐，于永正再给将做教师的女儿的二十条建议中写道：记得京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：不看别人的戏，就演不好自己的戏。演戏如此，教学也如此。我在实习的时候，就是先听别的老师上课。至今还记得当时老师上课的情形。看优秀老师的课，就是读活的教育学，活的教学法。这与自己读书的感受是大不相同的。你走向讲台前以及走向讲台后，务必抽时间听听别人的课。我要不是听了众多的优秀课，恐怕是不会把课上好的。也可以这样说：不听别人的课，就上不好自己的课。

后成为，就是有定位指引方向，以作为充当动力，名师这一目的地终会抵达。培训时，黄局长说：我们的智慧差别不大，差的是坚持。作为特岗教师，由于要奋斗在农村，坚持就显得格外重要，相信只要你能坚持，就会有收获。

作为新教师的我们，对于新的生活、新的责任、新的角色，心中多少有些忐忑。在培训中，老师也十分重视我们的这种心理，因此，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是对我们的鼓励，给我们信心。一是鼓励我们要尽快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期的感性及追求浪漫的生活态度；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，与时俱进；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；教师收容每一位学生，不论其优劣，所以教师平凡伟大。

有人说，教育是智慧对智慧的碰撞，教育是人格对人格的塑造，教育是灵魂对灵魂的对话。因此，我们只有以智慧引领学生，公正平等对待学生，用爱心包容学生，才能获得学生的认可，才能体验到做教师的幸福，才能不断的自我成长。

_年7月12—15日，我很荣幸的参加了_市特岗教师暑期全员培训。虽然暑期的休息被打破，但想到可以给自己充充电，我感到非常的高兴。这次特岗教师培训的内容十分丰富，包括对计算机软件应用（课件制作）、走在专业的成长路上、有效观课议课、有效课堂管理、师生间的语言沟通、班主任家校沟通之路径、透视课改现象，回归教育真实、校本教研与教师专业化发展等诸多方面的系统学习。通过此次培训，使我受益匪浅，现将自己的心得体会总结如下：

此次培训通过李老师的课，使我更加深刻地了解了多媒体课件制作的方法及技巧。

听了廖老师《走在专业的成长路上》的讲座，使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。在讲座中，廖老师给我们分析了他入职以来的成长经历，虽然在成长初期，存在错误观念，但他能及时改正，并能够总结经验，成功成长。同样是考特岗出身的老师，廖老师的成长比较快，他的成长经历值得我们学习，更值得我们对自已进行深刻的反思。

在培训中，给我留下印象最深的是来自吴老师《有效观课议课》的讲座。这是我参加工作以来第一次听专门关于观课议课的讲座，吴益平老师凭借着他多年丰富的教育教学经验向我们传授了宝贵的有效观课议课的方法。在讲座中吴老师引用很多的例子，他告诉我们观课要有分享意识，要关注授课教师的发现能力与沟通对话能力，关注学生的已有基础，教学背景，不能要求授课教师把所有教育理念，教学思想体系和教学方法全部体现在一节课里。观课时还要选对角度、课堂观察点等。而议课不能一味地批判，不能总是否定授课老师，打击其上公开课的积极性，特别是不要用老教师的水平来要求新教师。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，各位专家的讲座为我的实际工作提供了许多方法和策略。使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

通过短短四天的学习，我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识，做到与时俱进，才能培养出符合社会发展需要的人才，才能挑好肩上这付教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

暑假特岗教师培训心得 篇9

今年10月中旬我有幸参加了由普洱学院体育系承办的“20__国培计划”小学体育特岗教师短期集中培训班。我们主要以科组为单位，一边听名师专家讲课，一边做好记录，然后针对问题展开讨论。经过为期半个月的培训学习，使我受益匪浅，感触颇多。特别是倾听专家名师们对体育教学的理解，能够观摩一线教师以及云南省内优秀教师的课堂教学，学习他们的教学技能。认识了自己，锻炼了自己，升华了自己，这对以后的学习工作意义非凡。这次培训我得到了和许多专家名师近距离接触的机会，也结识了各地的学员教

师，经过这次培训使我学习到了很多以前没接触过的知识，拓宽我的视野，同时也看到了自己的不足，找到了自己在以后工作中的方向。现谈一下本人学习的收获和认识。

一、从普洱学院体育系教授团队的教学中充分了解体育与健康课程的核心知识通过这次培训我有机会见识了知名教授，以前是只闻其名不见其人，只能在书上看到的学者，还有来自全省各地工作在一线的优秀体育骨干教师。专家教授所带给我的远不是一次简单的培训，而是一种理念，一种思想，一种境界。对于在农村教育的我实在是拨云见天，我真正零距离感受到了科学的脉搏，顿觉全身充满了新鲜的血液！

二、在期待与兴奋中聆听思茅地区一线专家和云南各高校名师的精彩讲座

三、对未来充满信心，积极更新教学观念拓宽学习视野

以前我一直把体育学科看成是一门孤立的学科。虽然经常参加体育学科的一些活动，但总觉得可学习的东西少之又少，但随着这次的培训，使我的观念有所改变。

虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。在这里也感谢普洱师范学院为我提供这么好的学习空间，感谢“国培计划”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

暑假特岗教师培训心得 篇 10

我有幸参加了由市教育局师资科组织的到东胜特殊教育学校参观学习和在乌兰察布举办特殊教师培训学习。这两次参观培训学习内容丰富充实、形式多种多样：有专家的精彩讲座，有学员间的互动交流，回想这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，对于首次参加此类培训的我来说真是大开眼界。下面谈谈自己的一些培训心得体会：

首先是思想上的认识更深刻。我来自普通学校，参加此类的培训的机会比较少，本次的培训使我思想上对特殊教育有了更深刻的认识。赤峰市方教授给我们提到：作为特殊教育我们要认识到了自己身上的担子是光荣的，要进一步体会到了作为一名特殊教育领域的教师所担负的责任的重大与神圣。正如他所说我们从事的特殊教育工作是特殊的行业更是大爱的行业，绝对是太阳底下最光辉的事业，它不但为家庭解困，更为社会分忧。我们作为一名特教教师就应该立足本岗位，关心爱护学生，最大限度地补偿特殊儿童的缺陷，挖掘其潜力，帮助他们生存于社会，适应社会生活，成为一名自立于社会的人。

其次是梁教授的讲座就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是听君一席话，胜读十年书。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，

可谓是精彩纷呈。特别方教授的讲座给我留下深刻的印象。他幽默大方的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到特殊教育教学动态，而且还学到了先进的教学理念，在他讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。他以自身的所见所闻，详细解读了他们学校特殊教育立法颁布的背景、目的、内容。通过对特殊教育立法，来展现赤峰当前特殊教育发展的现状，引发在场的每一位特殊教育者对我们特殊教育未来发展趋势的深思。梁洪志教授用极其浅显易懂的方式给我们讲解了特殊儿童行为矫正的很多方法，特别是如何做好自闭症儿童的融合教育。方教授将要讲解的知识点与方法揉碎了，然后再将这些知识点结合生活中真实的案例，给我们有条不紊地细细分解与阐述，真正做到了理论与实际相联系，我觉得这样的讲座对我们大多数教师而言，是最乐于接受的，我们期待这样的讲座。我认为现阶段根据我校的实际，必须完善现时随班就读工作的制度，充分发挥骨干教师融合教育中的协调者作用来提高随班就读质量，实现残疾儿童义务教育与普通儿童义务教育的均衡发展。

通过培训，我个人有以下几方面的收获：

- 1、知道了正确的教育观念是搞好随班就读工作的前提，知道了怎样才能当好一名特教资源教师，明白了自己的工作任务和工作方式，以及要具备的各种专业素养，研究方向。

2、了解了特殊教育发展的现状，以及特殊教育今后的发展趋势、特点和启示，为今后自己的教育教学活动提供了理论依据。

3、了解了三残儿童的心理与教育，以及特殊儿童教育的发展和变化，职业教育的现状和发展趋势。平时我们在教学中会用到很多心理学知识，但缺乏理论指导和总结提高，容易走弯路，当方法运用不当时不仅会事倍功半，还会起到相反的作用。

4、作为一名特教教师，在随班就读工作开展中，最重要的就是给随班就读的老师、家长提供各种专业指导和服务，使随班就读工作不再停留于形式，而是能够得到实质性的开展。

5、知道了随班就读的理念，以及如何开展随班就读建立资源教室，资源教室个案管理等等。

虽然这次培训收获很大，但是还有很多的理论和实践知识需要去探索，在今后的工作中我要尽量做好以下几个方面：

1. 积极参加培训，努力学习专业知识，做一名称职的特教教师。我没有过从事特教工作，特殊教育的专业知识还不具备，在教学中会遇到这样那样的问题，班内有自闭症和多动症的孩子，上课时偶尔赶上他们情绪不对或者有自虐倾向时就会感到束手无策。如何尽快适应特殊教育的工作，如何了解特殊孩子的特点就成了我当前最重要的工作目标。所以，今后我会利用一切可以利

用的时间，积极参加培训，努力学习特教专业知识，特教理论知识，虚心向同行请教，力争最快的时间做一名称职的特教教师。

2、积极和家长沟通，齐心协力，促使孩子的进步。

因为我深知，家庭是儿童的第一所学校，父母是儿童第一任老师。正如苏霍姆林斯基所说教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的一样倒塌下来。所以在今后工作中要经常和家长联系，交流孩子在学校的表现，了解孩子在家里的情况，孩子有什么情况及时发现，及时解决。

3、以真挚的爱，滋润孩子幼小的心田。

著名教育家苏霍姆斯基说过：教育者最可贵的品质之一，就是对孩子深沉的爱，兼有父母亲昵的温存和睿智严厉严格要求相结合的那种爱，如果这样做了，就能使教师的教育向油一样浸润到学生的心田，使师生间能产生心与心相契，情与情的交融这样良好的教育效果。

短短几天的培训转瞬即逝，然而这培训不是结束，而是新的学习的开始。今后我要与时俱进，不断学习特教理论，总结实践经验，提高教学、教研水平，将本次培训学到的知识运用到平常的教学中

总之，每一次的学习培训都是一次思想的洗礼、认识的升华，观念的转变、境界的提升。非常感谢市教育局师资科提供这样的学习机会，但愿通过专家们的引领，能把他们和名师的成功经验内化为我们自己的东西融入到实际工作中，去创造属于我们自己的丰硕人生。

暑假特岗教师培训心得 篇 11

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持“学高为师，身正为范，身为人师，行为世范”的教育精神；牢固树立“教书育人，我的责任”的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！下面我将对自己这三年的特岗工作做以总结，敬请各位领导教导指正。

一、思想品德方面

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

二、工作能力方面

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教育教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，

不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

三、出勤考核方面

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

四、工作业绩方面

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一届高三已于__年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的最好回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力。今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为高二语文科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中语文教师。

现转正定职，望领导予以批准。

暑假特岗教师培训心得 篇 12

5月3日我荣幸的参加了我市进修学校组织的“特岗教师”师德培训活动。在此，我感谢进修学校的老师们给我们创造了这次学习的机会，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育与教学又有了更新的认识。下面就本次参加师德教育培训谈谈自己的一点体会。

“一个人被一个社会所淘汰不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。”不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意。在培训当中，许多案例都是平时发生在我们身边，而又让我们这些教师感到无从下手，不知该如何解决的问题。在这次培训中，那些培训教师给我们指明的前进的道路，无论是在教学方面还是在处理与学生、同事、领导关系上都为我们今后做好教育工作奠定了基础。记得吉林市教育学院钱惠仙教授课件上的那句格言“万物有道，学海无涯。”看是平淡的简约的两句话，却蕴含着深刻的人生哲理。

“道”是宇宙万物生存及发展的途径，任何一物都有其道，任何一物皆有其道。天地之道就是大自然的规律，四时运行，生态平衡，充满和谐的韵律。那么，师生之道就是爱。高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一言一行，相信学生一定会领会到的，就像钱老师那样，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。作为一名教师不仅要有爱做基础，而且必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。这就需要我们不断的去学习，在学习中探索，在探索中积累。因为教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要像这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

第一、教师的职责不仅仅是敬业，还要爱生。

在大家热烈的掌声中，漂亮干练的市第二十三中学苗老师首先给我们讲授了她通过多年的执教生涯得到的感悟——“让爱在坚守中绽放”。苗老师做了十七年的班主任，她的班级曾多次获得吉林市级、省级优秀班级，她也是荣获了多种荣誉。她的成功不仅仅是来自她的敬业和自身素质，更是来自她对每位学生的热爱和不放弃。她说自己认为班主任了解孩子、走进孩子的心的一个很好的方法是家访。有一次苗老师发现本班一个学习很优秀的孩子出现了无心学习等症状，在找孩子谈话没有效果之后，她决定进行家访。当她走进孩子的家中之后她被孩子残破的家震惊了……她就替这个孩子申请了减免费用，而孩子的饭费却是苗老师自掏腰包，怕伤了孩子的自尊心，苗老师一律以学习成绩优异，学校全免为由来让这个孩子安心的完成了学业。现在这个孩子报考了东北师范大学，她要成为一个向苗老师一样的老师。爱学生，要尊重学生，不仅仅要教会她们知识、给他爱，也需要走进他的家庭，帮助他解决他不能解决的问题。还有一次当苗老师深夜接到学生妈妈打来的电话，说孩子经受不了继父的家庭暴力离家出走的时候，她毅然放弃了照顾自己年幼的孩子，和自己的爱人一起四处寻找自己的学生，当她在一个小稻垛边上找到那个瑟瑟发抖的小小身影时，她哭了……事后，她与孩子的母亲深谈，为了孩子的健康成长，孩子的母亲与继父离婚了。我在想：一个人要有多热爱自己的事业、多热爱自己的学生才能做到如此，苗老师这样做了，也深深的推动了我们的热爱教育事业的心。

第二个由__老师为我们讲授。她是市教育学院的德育教研员，她告诉我们要做一个有理性、感性、悟性和灵性的老师。在她担任班主任时期，班级有调皮捣蛋、专横霸道的学生，面对这样的学生，钱老师并没有放弃他们，而是善于发现他们身上的长处，利用他们的长处让他们来帮助自己管理班级纪律，在孩子头带头并管理的情况下，班级恢复了宁静。钱老师有一句话说到很好，老师的一句话能够改变一个学生也能毁掉一名学生。从中我体会出，作为教师不仅仅要做到敬业还不能放弃自己的学生，要用爱温暖他们的心田，拉近师生的距离，从而进一步教育学生。

第二、如何培养自身素质，以便更好的投入到教育事业中。

1、找到学习的对象。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/516201154233011001>