社会实践方案及实施

社会实践方案及实施(精品 10 篇)

社会实践方案及实施要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的社会实践方案及实施样本能让你事半功倍,下面分享,供你选择借鉴。

社会实践方案及实施篇 1

一、组建团队

参加 20--年学生暑期社会实践的学生务必是 20--年 12 月之前仍在校的学生(20--届毕业生获得免试推荐研究生资格的，可持学院相关证明，参加学生暑期社会实践)。

要求每个参加暑期社会实践的团队由 6~10 人组成，可跨年级、跨专业、跨学院组队。

团队务必有 1 名指导老师。

-注意:团委不受理个人实践;没有参加组团的学生参加回乡度假社会实践，并撰写实践报告。

二、确定实践地点

团队可根据自身的实际状况自行联系实践地点。

为方便联系，团队可于 4 月 23 日(周一)~4 月 30 日(周一)9:00~17:30 到校团委信息中心(华山活动中心 206 房)开具相关证明。然后由实践团队自行与实践地联系，最终需要得到实践地的接收证明(原件或传真件)。

三、做出实践计划

具体化:选定活动资料，确定实践课题和活动计划。

专业化:根据实践地实际状况，结合专业特点，充分发挥学科优势。

书面化:用 A4纸打印书面材料，于 5 月 30 日(周四)以前与立项登记表等所有要求的书面材料一同上交至各学院团委。

四、申报立项

1.立项申报:各团队可于 5 月 29 日(周三)前填写《学生暑期社会实践团队立项登记表》，填好有关资料并打印立项登记表;填写团队队员个人职责书。团队由负责人所在学院团委负责管理。

2.等候批复:到各学院团委盖章，征得各学院团委的批复同意。

3.材料上报:于5月30日(周四)将《20--年学生暑期社会实践团队立项登记表》、实践地的接收证明和实践计划、所有已签字的团队队员个人职责书等所有书面材料上交，申请实践经费，等待审批。

其中以学院为单位组建的实践团队(包括跨学院组建的团队)将立项材料上交到负责人所在学院团委;研究生会组建团队交到研究生团委;校学生会、各社团所组建团队将立项材料上交到校团委信息中心(华山活动中心206房)。

注意事项:

1、经费申请截至5月29日(周三)，各实践团队请及时完成申报工作。

2、上交书面材料清单:

(1)立项登记表(请按相关说明准确填写并打印，签章齐备)。

(2)接收单位证明(注明实践地接收单位负责人名单以及联系方式,能够是传真件)。正式立项务必有实践地接收证明，特殊状况(如无具体实践地)请上交书面说明材料，否则不予资助。

(3)所有已签字的团队队员个人职责书。

3、如有问题，请到校团委询问。

五、立项及经费审批

1、立项申报过程中，各学院团委可对自己学院的实践团队进行管理，并要及时对立项信息进行核实，对不符状况的资料进行修改。

2、5月30日(周四)立项申报全部结束后，各学院团委推荐本学院社会实践资助团队，并打印学院团队总表盖章。

3、6月6日(周三)前，各学院团委将收齐的所有实践团队书面材料连同已盖章的学院团队总表上交至校团委。

4、校团委对推荐的资助团队予以审批，初步确定透过立项的团队名单和各团队的经费资助数额，经费审批结果公示3天。

六、动员会议

7月上旬，校团委召开实践团队领队动员会议，下发有关材料，明确注意事项。

七、出征仪式

7 月上旬，将召开 20--年学生暑期社会实践活动的出征仪式。

八、领取活动相关物品

出发前,各团队到校团委领取前期实践活动有关物品(如校旗、宣传资料)(详细状况请注意校团委暑期社会实践的相关通知)。

九、最终确认信息

各实践团队在实践出发前一周内，到校团委确认并登记。

十、开展实践

暑期，各团队根据计划自行奔赴实践地开展活动。各学院团委要及时对本学院团队的实践状况进行指导，确保实践团队安全顺利完成实践。如有问题，及时与校团委联系。

在实践开展期间，要求各实践团队用心向校团委提交实践成果和实践感言，并及时反馈团队实践信息;用心联系媒体做宣传报道，向校团委至少提交 2 篇新闻稿。

十一、总结工作

1、材料上交

开学后第一周(即 9 月 3 日~9 月 10 日)各团队将实践成果的电子版上传至校团委，并将其他实践书面成果上交。

其中以学院为单位组建的实践团队(包括跨学院组建的团队)将书面材料上交到领队所在学院团委;研究生会组建团队交到研究生团委;校学生会、各社团所组建团队将立项材料上交到校团委办公室。

需上传的电子版材料有:

(1)团队整体完成的实践课题成果(调查报告、论文等);

(2)团队总结报告 1 份;

(3)团队实际参加人员名单;

(4)团队个人小结或实践课题成果(每人 1 份);

(5)至少 6 张比较有代表性的活动照片。鼓励电子版照片,要求分辨率在 1280 某 960 以上，存为 JPEG格式;

(6)PPT　展示文稿(要求有电子版的照片)和团队自行拍摄修改的 DV短片(选交);

需上交的书面材料有:

(1)当地媒体对实践活动的相关报道、当地领导或者知名人士对社会实践活动的题词;

(2)接收单位评语(即实践活动意见反馈表);

注:

团队上交的材料直接与后期的资助发放和活动评比挂钩,期望各团队予以高度重视并按照规范进行操作。

有DV短片的实践团队将DV母带直接上交至校团委,供团委制作暑期社会实践光盘(制作结束后我们会将母带返还团队),并将在评比过程中给予加分。

2、成果展示交流

开学后,各学院团委鼓励实践团队自主举办形式多样的成果展示交流活动,召开学院实践团队报告会和经验交流会,同时将实践成果上传至校团委。

十二、报账

算清所花费用,整理好不少于最终资助金额的发票,于9月17日(周一)~9月28日(周五)(除周末)在得到通知后到校团委办公室报销实践资助。

十三、评奖表彰

9月13日(周四)~9月20日(周四),各学院团委对实践团队进行初评,并于9月20日将实践团队所有书面成果材料连同已盖章的学院实践团队总表上交至校团委办公室。

9月下旬,校团委将根据各团队实践状况,对团队及个人评奖,修改有关材料。

注:暑期社会实践上述活动程序的实际时间可能根据实际状况略有调整,详见校团委网站的有关通知。

社会实践方案及实施篇2

集合地点:

活动主题:秋游圣水观,赏千年银杏树,美味葡萄品尝采摘 活动费用:55元/ 人(1.2米以下 30 元/ 人),含往返车费、景点门票。

出行方式:统一乘坐大巴 活动流程:

1、10 月 29 日上午 8 点准时在学校门口集合,点名上车;2、首站,圣水

观游览，赏千年银杏树，参观爱国教育基地将军碑廊；3、第二站，葡萄品尝采摘(葡萄带走需另外收费)。

4、返程时间根据实际游览情况灵活调整。

注意事项：

1、关注当日天气情况,适当穿衣,尽量穿休闲类；2、自带适量饮水和食品；3、乘车注意安全，系好安全带，不要在车上打闹；4、游览过程，家长一定要看好孩子，不要在路上追逐打闹，不要擅自离队，不要去危险的地方，孩子的人身安全由各自家长们负责；5、游览过程要服从统一安排，不要擅自行动。

声 明：凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，参加者须对自己的安全负责。活动中发生意外事故，组织者有义务组织救援或改变行程，组织者只负责组织与协调等公益性工作，但不承担任何法律和经济责任，特此声明。凡报名者均视为接受本声明。

社会实践方案及实施篇 3

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观，体现及质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

二、工作思想：

1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证劳动课的正常开展，充实配备师资力量是关键想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平进有考查，学期有总结。同时加强对劳动课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使劳动课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到处。

2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段是教学的

中心环节。为了达到教学目的,在教学过程中加强劳动实践,不断完善考核办法,我校设立了学生劳动基地——学校劳动基地、农贸市场等。新世纪有新的机遇,新的挑战,人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此,不仅应让学生学好基础知识,掌握基本技能,而且应加强少年儿童国防教育,提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育,进一步提高学生的政治思想觉悟,全面激发学生爱国热情,泓扬革命英雄主义和集体主义精神,培养学生树立牢固的共产主义信念,为立志为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

3、注意家校长配合,共育合格人才。

上好劳动课,培养学生爱劳动的情感,光靠学校不够,还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合,督促学生伤脑筋力所能及的事,使学生养成自己的事自己做,家里的事主动好,集体事学着做的好习惯。

4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生,丰富多采极易打动学生的心灵,上好劳动课,单凭课堂上的说教是不够的,只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的实践活动,才能激发学生的兴趣,收到良好的效果,如组织课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。

三、工作安排:

九月份:宣传“爱护环境,人人有责”

十月份:开展“新学期、新风貌”卫生大扫除。

十一月份:开展“绿化校园”种植活动。

十二月份:到社区打扫卫生

一月份:期末劳动成果展。

社会实践方案及实施篇 4

--年是我校评估建设的重要一年。我队坚持发扬我校“虚心好德,吃苦耐劳,勇于实践,自觉奉献”的优良传统以及“至诚至博”的校训。特此,我学院成立暑期社会实践队伍。

一、社会实践项目的主题

走进企业感知社会锻炼自我增加实践

二、社会实践项目的目的、意义

为了让同学们树立正确的就业、择业和创业观念，培养敢于吃苦、勇于创新的精神，提高社会的适应能力，学会规划自己的职业生涯。促进大学生在社会实践中成才。

三、社会实践项目的独到之处或创新之处

能让学生深入社会，了解现在的就业状况，感受挑战，把力量转化为学习动力。提升毕业后竞争实力。

四、立项课题情况

是否有立项课题：□是□否

课题名称：

完成课题的设想：

五、社会实践团的人员组成情况(主要成员)

领队：

副领队：

六、申报项目所需经费及预算情况

经费预算：

七、活动宣传方案及邀请媒体报道情况

八、活动时间地点及对象

活动地点和时间地点：

时间：--年年 7 月 2 日———--年年 8 月 1 日

对象：----学生

九、活动组织单位

---学院

社会实践方案及实施篇 5

一、活动目标:

1、通过了解鞭炮对地球的污染和人类的危害，培养学生形成禁放鞭炮的自觉和行为，并逐步提高环保意识。

2、让学生人人动手、动脑参与设计制作环保鞭炮，并鼓励他们大胆提出自

己的新方法、新思路，激发他们探究和创新的欲望。

3、学会利用多种手段、多种途径来获取信息，培养学生收集和处理信息的能力。

4、通过小组活动和其它交流活动，培养学生合作、交流、分享的态度与能力。

二、活动准备：调查研究活动、制作新型环保鞭炮的材料

三、活动过程:

1、同学们，我们以前燃放的鞭炮有哪些优缺点?让我们以小组为单位开展调查与交流吧。星期二的综合实践活动课上，学生就鞭炮畅所欲言。呀，他们懂得可真不少呀：

A 、鞭炮为中国特产，亦称“爆仗”、“炮仗”、“爆竹”。其起源很早，至今已有几千年的历史。远古时代民间把春节俗称过年。源于旧时人们以放爆竹赶走怪物 年 的传说。后来渐渐成为一种习俗。在新的一年到来之际为，家家户户都要燃放爆竹，以哔哔叭叭的爆竹声除旧迎新。随后鞭炮就逐步演变成点缀年节热闹气氛的不可或缺的一件物品了，可以说在鞭炮声中节日的气氛更浓了，人们更欢乐了。B、放鞭炮的原始形式是火烧竹节，由于利用火烧竹节不容易产生较大的爆炸声，且不容易操作。当我国四大发明之一 火药 产生以后，便迅速应用到制作鞭炮上，产生了以火药为主要成分的鞭炮。在鞭炮的生产、贮运和燃放过程中，经常会产生许多危险，如爆炸和火灾等，还造成人身伤亡，经济损失，大量燃放普通鞭炮浓烟滚滚，造成了严重的空气污染，那 噼啪、砰 的巨响更是吓死人，应当说，这是种严重的嗓音污染。

噼里啪啦的鞭炮声给人们带来浓浓年味的同时,也给一些家庭带来痛苦，被鞭炮炸伤炸残的患者成为春节期间各大医院就诊的 主流 。某市急救中心一位负责人对记者说 春节期间,我们共收治被烟花爆竹炸伤的急诊患者 8 例,其中最严重的一名少年患者要截去右手手指,其他的几名患者有不同程度的擦伤、炸伤或烧伤。

调查活动结束时，鞭炮的危害性已经深深地震撼了每一个学生的心。他们有的说： 放鞭炮竟然会产生这么多的爆炸事故，它的杀伤力太强，太可怕了。 有的说： 以前我也知道放鞭炮危险，但还没想到鞭炮还能造成这么厉害的环境污

染，真可以用脏、吵、险来概括放鞭炮这件事。 最后孩子们的一致看法是：以后我们可不能再放普通鞭炮了，还是多设计和推广环保鞭炮才是明智的选择。

2、让我们一起来制作环保鞭炮吧!

(1)设计鞭炮

任务布置下去了，孩子们都忙着设计自己的环保鞭炮。他们有的请教家长，有的上网搜寻信息，有的到图书馆，有的??可谓八仙过海，各显神通。在汇报课上，他们的设计方案五花八门，他们的智慧令人赞叹。

A 、这种环保鞭炮是空心的，里面装入一些小石子，使用时使劲地摇动这种鞭炮，鞭炮中就会发出噼啪噼啪的响声，多卫生。

B 、这种环保鞭炮是全自动的，在鞭炮内部装入一个马达，在马达四边还要安装上一圈小铁片，并且装入许多小螺丝，只要同马达相连接的电源一接通，马达带动铁片旋转，铁片又摩擦螺丝，哗啦哗啦??

多省力。

C 、这种环保鞭炮更先进，它的内部由录音机组成，装上带有鞭炮的录音带和闪光灯，一开开关又闪光又有鞭炮声，多带劲。

D 、网络上有介绍一种雷电式电子鞭炮，它是利用电子直接激发小范围空气爆炸，产生爆炸声响和激发闪光。它在工作(爆炸)过程中，不燃烧、不起火、不伤人，也是一种较好的环保鞭炮。E、爸爸说市场上有销售一种由闪光灯和扬声器制成的电子鞭炮。

(2)制作鞭炮

设计方案出来了，孩子们都以高度的热情投入环保鞭炮的制作中，他们把零用钱省下来买材料，能找到的材料就千方百计地去找，褚逸君同学在征得家长同意后拆了一个能说话的小狗玩具，研究里面的扬声器，许佳同学从小时候的玩具中找到了马达，下课时我也经常看到孩子们三五成群地在一起讨论和制作环保鞭炮的身影。当他们得意地捧着自己亲手制作的环保鞭炮给我参观时，我的心再一次被这些花花绿绿的鞭炮、被孩子们的心灵所感动。

(3)推广环保鞭炮。

①开展问卷调查。

同学们，你们的环保鞭炮设计并制作出来了，现在市场上也有环保鞭炮销

?让我们设计一份调查问卷去了解一下吧

又是一周的活动课，我发现学生们一个个是垂头丧气，听一听他们是怎么说的吧。

李丽说： 姑姑说我制作的鞭炮声太小，没用。 许佳说： 爸爸说我制作的环保鞭炮不实用。 邹可说： 我邻居老奶奶说环保鞭炮太贵，而且效果不好，还是买普通鞭炮又便宜又好用。 听完孩子们七嘴八舌的诉说，我笑了笑，用期望的目光注视着他们： 同学们，其实你们制作的环保鞭炮已经很好了，但由于知识与制作材料的限制，你们制作的环保鞭炮确实有一些缺陷，但老师相信你们学好知识本领后一定会制作出更好的环保鞭炮。不过要推广环保鞭炮这可是一项势在必行的任务，该怎么办呢 学生又你一言我一语地开始想办法了。

②提出推广方法。

经过讨论，孩子们有主意了：

1)利用活动中查找的放鞭炮危险的新闻和放鞭炮污染环境的图文资料进行宣传。

2)制成 放环保鞭炮安全，放环保鞭炮有利环境 等宣传牌或宣传单张贴、发放。

3)遇到放鞭炮的人及时劝阻并宣传环保鞭炮好处。

4)在老师的帮助下，准备好三句半节目《环保鞭炮》进行演出宣传。

当看到孩子们忙着整理宣传材料和进行宣传工作时，我满意地笑了。

四、活动小结：

环保鞭炮实践活动围绕着孩子们 为什么要设计制作环保鞭炮，如何设计制作环保鞭炮，如何推广环保鞭炮等 的一系列困惑，一步一步深入研究，激发了学生的求知欲和学习兴趣,更重要的是活动让孩子们强烈地认识到放普通鞭炮对人类自身、对环境的危害,禁放普通鞭炮,推广环保鞭炮是迫在眉睫的重大事情。当活动结束时，可以说是不管是学生还是我都受益非浅。

社会实践方案及实施篇 6

一、暑期社会实践活动的内容

暑期社会实践活动的内容丰富多彩，只要是积极健康、富有意义、周密计划

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/516203013022010105