2024-2025学年初中地理七年级下册中图版（2024）教学设计合集

目录

一、第四章 自然资源与经济发展

1.1 第一节 水资源及其开发利用

1.2 第二节 土地资源与农业

1.3 第三节 工业

1.4 第四节 交通运输

1.5 本章复习与测试

二、第五章 地方文化特色和旅游

2.1 第一节 自然环境对民居、服饰和饮食的影响

2.2 第二节 地方文化特色对旅游的影响

2.3 第三节 学习与探究----设计一个旅游方案

2.4 本章复习与测试

三、第六章 我国的区域差异

3.1 第一节 我国四大地理区域的划分

3.2 第二节 四大区域自然环境对生产和生活的影响

3.3 本章复习与测试

四、第七章 认识我国的区域

4.1 第一节 首都北京

4.2 第二节 台湾省

4.3 第三节 四川省

4.4 第四节 福建省泰宁县

4.5 第五节 黄土高原

4.6 第六节 长江中下游平原

4.7 第七节 珠江三角洲地区

4.8 本章复习与测试

第四章 自然资源与经济发展第一节 水资源及其开发利用

课题：		
科目：	**班级：**	**课时：计划 3 课时**
教师：	**单位：**	
一、课程基本信息		
1. 课程名称：初中地理七年级下册中图版（2024）第四章 自然资源与经济发展第一节 水资源及其开发利用 2. 教学年级和班级：七年级（1）班 3. 授课时间：2024 年 5 月 10 日 4. 教学时数：1 课时		
二、核心素养目标		
培养学生的人地协调观，通过分析水资源分布与经济发展之间的关系，提高学生运用地理知识解决实际问题的能力；发展学生的地理实践力，通过案例分析和讨论，使学生能够结合生活实际，提出合理的水资源保护与利用建议；培养学生的学习兴趣和责任感，激发学生关注和参与水资源保护和可持续发展的积极性。		
三、重点难点及解决办法		
重点：水资源分布特点、水资源的合理利用与保护。 难点：水资源分布与经济发展之间的关系、水资源开发利用中的问题及解决策略。 解决办法： 1. 利用多媒体课件展示我国水资源分布图，直观呈现水资源的空间分布特点，帮助学生理解记忆。 2. 通过案例分析，让学生探讨水资源与经济发展的关系，引导学生从实际案例中提炼规律，突破理解难点。 3. 组织小组讨论，让学生探讨水资源开发利用中存在的问题，并提出解决策略。教师引导总结，提炼关键点，帮助学生形成系统认识。 4. 结合生活实际，让学生思考如何合理利用和保护水资源，提高学生的实践能力。		
四、教学资源准备		
1. 教材：人手一本初中地理七年级下册中图版（2024）教材。 2.		

辅助材料：准备水资源分布图、水资源利用与保护的案例视频、相关统计数据图表等电子资源。

3. 教室布置：将教室分为小组讨论区，每组配备必要的学习材料，如笔记本、彩笔等。

五、教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：展示一组我国水资源分布的图片，提问学生：“你们知道我国哪些地区水资源丰富，哪些地区水资源匮乏吗？”引导学生思考水资源分布对生活的影响。
- 回顾旧知：回顾上一节课学习的自然资源概念，让学生回忆自然资源的分类和特征。

2. 新课呈现（约 25 分钟）

- 讲解新知：详细介绍水资源的定义、分布特点及与经济发展的关系。
- 举例说明：通过展示我国水资源分布图，分析南方水资源丰富与北方水资源匮乏的原因，以及这对经济发展的影响。
- 互动探究：将学生分为小组，讨论以下问题：
- 水资源分布不均对经济发展有哪些影响？
- 如何合理利用和保护水资源？
- 各小组汇报讨论成果，教师进行点评和总结。

3. 巩固练习（约 20 分钟）

- 学生活动：让学生结合教材，完成以下练习：
- 根据水资源分布图，判断我国哪些地区水资源丰富，哪些地区水资源匮乏，并分析原因。
- 列举生活中浪费水资源的现象，并提出改进措施。
- 教师指导：在学生完成练习过程中，及时给予指导和帮助，解答学生的疑问。

4. 课堂小结（约 5 分钟）

- 教师总结本节课的主要内容，强调水资源合理利用和保护的重要性。
- 学生分享学习心得，谈谈对本节课的认识和收获。

5. 作业布置（约 5 分钟）

- 布置课后作业：让学生结合本节课所学，撰写一篇关于水资源合理利用与保护的短文，字数不限。
- 强调作业要求和提交时间，提醒学生按时完成作业。

六、学生学习效果

学生学习效果显著，具体体现在以下几个方面：

1. 知识掌握：学生能够准确描述水资源的定义、分布特点及其与经济发展的关系。通过对水资源分布图的分析，学生能够自主判断我国哪些地区水资源丰富，哪些地区水资源匮乏，并能够解释原因。

2. 理解应用：学生能够结合生活实际，举例说明水资源合理利用与保护的重要性。在课堂讨论和练习中，学生能够提出切实可行的水资源保护措施，如节约用水、合

理调配水资源等。
3.

思维能力：学生在互动探究环节，通过小组讨论，能够提出创新性的观点和建议。在分析水资源问题时，学生能够从多个角度思考，展现出良好的逻辑思维和批判性思维能力。

4. 实践能力：学生在巩固练习环节，能够结合教材，完成关于水资源合理利用与保护的练习。通过撰写短文，学生能够将所学知识应用于实际情境，提出具体的解决方案。

5. 学习态度：学生对水资源的合理利用与保护表现出浓厚的兴趣，积极参与课堂讨论和练习。学生对课后作业的完成态度认真，能够按时提交高质量的作业。

6. 情感价值观：学生通过本节课的学习，对水资源的保护意识得到提高。学生认识到水资源对于经济发展和人类生活的重要性，纷纷表示要在日常生活中节约用水，为水资源的可持续利用做出贡献。

总体来说，学生通过本节课的学习，不仅掌握了水资源的相关知识，而且在实践能力和情感价值观方面也取得了显著的效果。这为学生在未来的学习和生活中，更好地理解和参与水资源的保护和可持续利用奠定了坚实的基础。

七、板书设计

1. 水资源的定义与分布
① 水资源的定义
② 水资源的分布特点
③ 我国水资源分布图
2. 水资源与经济发展
① 水资源对经济发展的影响
② 经济发展与水资源利用的关系
③ 案例分析
3. 水资源的合理利用与保护
① 水资源利用中存在的问题
② 合理利用水资源的措施
③ 水资源保护的重要性与措施

八、课后作业

1. 描述题

请描述我国水资源的分布特点，并分析这种分布特点对经济发展的影响。

答案：我国水资源分布特点为“东多西少，南多北少”。这种分布特点导致南方地区水资源丰富，有利于农业和工业的发展，而北方地区水资源匮乏，限制了农业和工业的发展。

2. 分析题

请结合教材中的案例，分析水资源开发利用中存在的问题及其原因。

答案：教材中提到的案例显示，水资源开发利用中存在的问题主要包括：水资源浪费、污染严重、过度开发等。原因主要有：水资源管理不善、技术水平低下、法律法规不完善等。

3.

应用题

请提出至少三条合理利用和保护水资源的措施，并说明理由。

答案：

- 推广节水技术：通过使用节水型设备，可以减少水资源的浪费，提高水资源利用效率。
- 加强水资源管理：建立健全水资源管理制度，加强对水资源开发利用的监管，确保水资源的合理利用。
- 提高水资源保护意识：通过宣传教育，提高公众对水资源保护的意识，形成全社会共同参与水资源保护的良好氛围。

4. 论述题

请论述水资源保护对于可持续发展的重要性。

答案：水资源保护对于可持续发展至关重要。水资源的可持续利用是保障人类生存和发展的重要条件，对于维护生态平衡、促进经济发展、保障社会稳定具有重要意义。只有保护好水资源，才能实现经济、社会、环境的协调发展。

5. 实践题

请设计一个关于水资源保护的宣传标语，并解释其含义。

答案：宣传标语：“珍惜每滴清水，共筑美好未来”。这个标语意味着每个人都需要珍惜水资源，从自身做起，节约用水，共同为建设美好的未来做出贡献。

- **课堂**

1. 课堂评价

- 提问：在课堂教学中，通过提问的方式检查学生对水资源分布、水资源与经济发展关系以及水资源保护措施的理解程度。根据学生的回答，判断学生对知识点的掌握情况，及时解答学生的疑问。
- 观察：观察学生在课堂互动探究环节的表现，了解学生的合作能力、沟通能力和创新能力。注意观察学生在讨论中是否能够结合实际提出见解，以及是否能够接受和吸收他人的意见。
- 测试：在课程结束时，进行一次简短的小测验，测试学生对本节课知识点的掌握情况。通过测试结果，分析学生对知识点的理解程度，为下一节课的教学提供参考。

2. 作业评价

- 批改：对学生的课后作业进行认真批改，关注学生作业的完成质量，检查学生对课堂所学知识的应用能力。在批改过程中，记录学生常见的错误和不足，以便在课堂上进行针对性的讲解。
- 点评：在课堂上对学生的作业进行集体点评，表扬作业完成优秀的同学，鼓励他们继续保持；对作业存在问题的同学，指出错误所在，并给予改进的建议。
- 反馈：及时将作业评价结果反馈给学生，让学生了解自己的学习效果，激发学生的学习积极性。对作业完成不够理想的同学，鼓励他们不要气馁，继续努力。
- 鼓励：对学生在学习过程中取得的进步给予肯定和鼓励，增强学生的自信心。同时，鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提高学生的实践能力和创新精神。

第四章 自然资源与经济发展第二节 土地资源与农业

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/516221214220010233