九年级班主任总结范文（32 篇）

九年级班主任总结范文（通用 32 篇）

九年级班主任总结范文 篇 1

执教以来，一直担任班主任工作。现在班主任工作也算是得心应手了。在长期的实践中，我也摸索出了一些经验：

一班干部队伍建设

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

二班级风气的建设

1、团结。在处理学生之间的矛盾时，先让孩子自己想办法平息矛盾。如果孩子意识到了错误，就让他自己想法弥补错误。一般情况下我会问：“你觉得自己做的对吗？”生答：“不对。”“那就道歉。”“我道过谦了。”“原谅你了吗？”“原谅了。”“你可以回去了。”孩子兴冲冲地走了。因为他得到了原谅。有时是孩子意识到错了，我让他道歉。再问受委屈的孩子：“你想原谅他吗？”一般孩子觉得自己得到了老师的支持，收到了道歉，也就不会在计较了。这样，矛盾很自然就化解了。对于强词夺理的孩子，抓住理说的他哑口无言，他就会败下阵来，老实认错了。这样处理问题，孩子喜欢，也不会对同学心生埋怨。

当有同学生病呕吐时，我们班的孩子有很多会争着帮忙打扫。一开始有此情况，孩子们会捂着口鼻，我会问：“谁想帮忙？”可能会有几个孩子伸出援手。我会指导孩子如何用土掩盖，打扫。再

进行教育“如果吐的是你，你希望同学们怎么做？”还要进行奖励，狠狠表扬有爱心的孩子，并给与一个本子作奖励。以后再有类似的事就不用我操心了。我只是会说：“伸出援手的同学去我办公室领奖励。”

2、热情。每当有新同学到来，我都会号召大家热烈欢迎。让新同学自我介绍。帮助新同学尽快融入班集体。

3、争强好胜。班里的成绩我会及时告知，名次高让大家再接再厉，名次低，让大家加倍努力。

4、师生关系要融洽。这一点非常利于班级管理。刚柔并济，才会恰到好处。这样学生才敢说，但不敢不听。

路越走越宽，我相信，班主任工作方法也会在实践中越来越精，通过交流学习，大家的方法也会越来越多。

九年级班主任总结范文 篇 2

岁月如梭，转眼又一学期结束了。然而这学期，是肩负着巨大的压力，一步一个脚印，坚实的走过来的。辛苦然而却快乐着，因为在我成长的道路上有领导和老师帮忙和关心，是他们默默的鼓励和指导，让我们圆满完成了学校交代的任务。在此就本学期工作总结如下。

一、用心交流，建立和谐师生友谊

我经常听到学生和老师抱怨，此刻的学生真难教育，说什么都不听。对此，我也抱怨过，然而一味的指责学生并没有让现状有什么改观。于是我静下来反思自己，是不是在什么地方做的不够好呢以前我总是站在教师或父母的角度，询问、指责、教育我的学生。然而我发现他们根本听不进去。最多就是表面答应的快，落实的少。于是，我放下老师的架子，走到学生中去。如何让学生听之信之，不是你主动去讨好他。而是在生活和学习中，让他们觉得你离他们很近。课堂上，我故意喊某个同学的小名，这个突然的称呼学生通常很惊讶，但是绝对很开心。有时我还会主动摸摸他们的头，拍拍他们的肩膀，他们会很亲切，这其实就是心理暗示。课后我们一齐开玩笑，一齐谈身边的电视剧、球赛以及发生的新闻等等。课外活动时，我也用心参与中去。他们把我当成他们的玩伴，朋友，甚至是大哥哥。他们没有对我的防备，和我的距离走得越来越近。由于，我的真心付出，让他们的心和我靠的更近了。慢慢的，我发现他们爱主动找我谈一些心思，当然更多是学习。当他们主动找到我，我再将准备好的策略，即学习的方式方法，一股脑儿的全盘托出。当他们信任你时，你说什么，他们都能理解，而且还能去做，虽然不能持久，也许就是在课下，你的一个无意的

眼神，也能让他意识到自己偷懒了，慢慢的自然会坚持下去。这种工作，完全是由被动为主动，效果自然很好。思想教育的前提是要让他们亲近你，信任你。和学生思想交流是必要的，但要注意贴近学生心理特点，而且最重要的是你是真心的。当和学生走的近

的时候，就要注意尺度，不能完全越过师生的界限。老师和学生的关系，务必是若隐若离。

二、爱是教育的基础

没有爱就没有教育。我爱我的每一位学生。在我眼里没有差生，因为我不以成绩作为唯一的评价标准，因此我能发现每位学生身上的闪光点和进步。包成亮以前爱冲动，动不动就大打出手，而且学习成绩很差。然而在我了解打架原因以后，我发现他每次打架都是为了维护自己认为的正义。不管这是谁的正义，至少说明他有正义感，只是站在自己的角度理解正义而已，因此我只要让他对正义感重新认识就好了。处理这个问题，我首先表扬他身上的正义，然后加强对正义感的正确认识，最后再告诉他如何维护正义。尽管成绩差，但我一向到初三都没有放下他，不抛弃，不放下每一个学生是我班主任工作的原则。

爱不是绝对公平的。对于优秀的学生，没必要在他们身上付出更多的爱。只要在他们疲惫、困惑的时候，鼓励、指点一下就好。中等生是尤其要注意的，他们多数安于现状，这些学生需要较多的爱。及时鼓励帮忙他们，其实他们进步是最快的。比如有一位同学基础很好，不偏科，而且渴望得到老师的关心和表扬，但学习态度不端正，不能承受挫折。对于这样学生，我一般都是在她表现好的时候，首先表扬她，然后指出存在的问题，这样的教育她愿意听。在生物考个C档的时候，我用上届市一模和中考成绩比较，鼓励她，进步五十分是很容易的。因为你基础好，只要努力必须行。果然最后她以五百二十五分的成绩顺利考入白云高中。对于后进生，就需要更多的爱了。也许他们在成绩上，无法取得突破，但坚持到底的精神是终身受益的，我想我们的教育不仅仅仅是要他们却得高分。对于他们，我少了指责，而更多是鼓励。成绩不是唯一，而是在我们应对成绩时的态度，是放下还是坚持放下必是失败，坚持就有收获。我的每位学生，最后都没有放下，都踏踏实实的坚持和老师学。至于学多学少，学好学坏，对于他们都是次要的，关键是学了。对于他们，我更多的还有教育他们如何为人处事，并为以后的道路出谋划策。我要让我的学生，没有白来初三，都有收获，都有进步。每当看到学生的进步，我的内心是无比欣慰的。

三、学无止境

任何班级都会存在很多问题，但往往内部的人很难发现问题，甚至还会错误的以为还很好呢!由于个人原因，我早上都是在六点五

十左右到。当学生摸透，我的习惯后。早自习来后，有吃早饭的，有下位的甚至还有大声喧哗的。徐老师，发现问题后，及时与我沟通，指出班级的问题，当时我才意识到自己忽视了早自习纪律。因此我在班会课上强调早自习纪律，并安排专人监督，当我要求到位后，慢慢学生已适应了。语文背诵，我一向都没太在意。直到有一次，语文老师把测试小卷放到我手里时，我才意识到，这帮学生太懒了。因此在语文老师的帮忙下，我加强监督，及时检查背诵，不留一个落网之余，对于不会背的坚决奉陪到底。作为班主任，不能只看到自己班级的好，而要主动去发现问题和存在的不足，并改正错误，这样才有进步。一味的表扬，是不可能有进步的。

由于我的爱的阳光，照耀每一个角落，因此没有重点。最后冲刺的几个月，有老教师告诉我，这时需要重点抓住哪些同学，如何教育。听了这话，我恍然大悟，于是我找到重点教育对象，也就是有潜力升入高中的同学。比如等，都是很有期望考入五十四的;等有期望考入白云，到要注意成绩不稳定，因此我把教育的重点放在了他们身上，各个击破。

和同学相处两年，学生和我走得越来越近。然而这时有老教师委婉的告诉我，班主任和学生的关系务必若隐若现，要持续必须的距离。如果走的太近，就会缺少老师起码的威严。我明白了。当一个老师失去了起码的威严后，你的话他们愿意听，但却不会珍惜，当然也就不会去落实了。在他的身上我学到了很多。比如教育学生要注意对象、选取场合、时间以及方式方法等。

总而言之，无论何时，我都会告诫自己，我是新手，需要学习的还很多。

四、付出是一种幸福

体育加试、政治、历史、外语听力结业考试，最终还要中考，这些任务摆在我们面前，甚感压力之大，职责之重。然而，应对压力，我和我的学生没有被吓到，取而代之的是正面应对。

800 米跑、实心球、仰卧起坐，这些体育项目，都是长期训练的结果。因此本学期一开学，我就把体育加试放到了必须的高度。让每个学生，这三十分意味着什么，务必从此刻开始加强练习，丝毫不能松懈。四月左右，我就开始每一天下午坚持带学生到操场练习，对存在问题的学生及时鼓励，甚至对每个体育项目的动作要领以及注意事项，我都咨询宋通超老师后，针对有问题的同学，及时指出。在正确的训练方式和不懈地努力下，最终他们都取得了，自己理想成绩。

政治、历史还有外语听力，很多同学觉得这都是小学科，不值得重视。我透过这些成绩在中考中的使用，以及一个个现实的实例，让每个学生意识到他们的重要性。对于对这些学科认识十分轻浮的学生，我都一个个找谈话，同时找任课老师帮忙。使他们从一开始的厌学，到逐渐的主动去学。外语听力，我用心配合外语老师，搞好课间的听力训练。在师生的共同努力下，绝大部分同学，都很顺利的度过这一关。

班主任意味着就是要比其他任课老师要有更多的付出。别人会以为我们的付出必须会从中获得了什么好处，但我要告诉有这种想法的任何人，这些都是义务，是职责。有时，当看着我的学生，专心投入学习的时候，我都忘记了时间，忘记了自己回家的六路车的末班车时间。这样的状况不知有过多少次。虽然对我来说，搭车也许是种奢侈，但心里是快乐的。付出是一种幸福，这是一种感觉，只有付出不求回报的人才能感受的到。付出的确占用了我很多时间，甚至家人说我瞎忙，但我依旧幸福并快乐着。

这两年的班主任生活，让我学到了很多，为我成长的道路奠定了坚实的基石。教育的路上，我埋怨过、彷徨过、悲哀过甚至哭过，但我坚持了下来。最终的结果，不是我唯一的追求目标，关键是我尽力、尽心的付出了。最后，我只期望我的教育能让每个学生都有一些收获，对他们以后的成长，有一点点的帮忙，这我就很欣慰了。最后，祝愿我的学生一路走好!

九年级班主任总结范文 篇 3

本人于一九九六年六月毕业于肇庆教育学院化学系。同年七月到南海市小塘镇高级中学担任化学教师。一九九九年被评定为中学化学二级教师，至今已满四年。20__年七月调入南海一中工作。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

光阴如梭，一年的工作转眼又将成为历史，回首即将过去的一年，平凡、忙碌而充实。在不断学习、进步的同时自身素质和专业技能也上了一个新台阶。一年的结束孕育着新一年的到来，新的一年意味着新的起点、新的挑战。昂首期待未来，总结以往经验。在新学年来临之际，现把这一年的工作总结如下：

先说说我这一年来的成长。首先，对编辑工作更加熟悉，工作更加得心应手。与此同时，对报纸的质量也严格要求，杜绝不合格、质量差的稿件出版；在保证报纸正确率的同时也做到精益求精，选稿以及加工稿件保持做到新颖，抓住小学生的眼球。

其次，加强与作者的交流沟通。高质量的报纸需要一批高质量的作者队伍。一年来，在保持老作者队伍的基础上发展了一批优秀的教研员、特级教师以及教学骨干，这些新生力量给我们的报纸带来了新活力，也使我们的报纸更有了权威性。新的作者对于我的`工作也给了很多指导，让我在工作中也学习到很多东西，让我更有信心胜任这份工作。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

第三，与同事间的沟通更加融洽。或许有人会认为这算什么呢？我们在一起工作就意味着我们是一个团体，虽然我们的工作合作性不是很强，但是一个和谐融洽团结向上的团体在工作中会取得更大的成就。一个同事拥有的资源，分享以后大家都会拥有。两年多的相处磨合，让我们更加知悉彼此，校对中遇到拿不准的问题大家一起讨论，互校中出现不同的观点大家一起研究……

回首过去的一年，虽然在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但是工作中仍存在很多不足之处。首先，报纸熟悉了，难免会有些轻视。加工稿件中认为很有把握的内容在校对中容易忽视，觉得很不会出错的地方往往隐藏着错误，以后要多多注意这方面的内容。

第二，缺少经典栏目的设立。一份报纸要常新，紧紧吸引读者的眼球，就要要求它要有新颖的栏目。对于栏目的创新需要在工作

中总结，还要多听听读者的意见，在这一点，我做的还不够，需要加强与读者的联系！

工作没有最好，只有更好。“决心再接再厉，更上一层楼”。虽然我们做了很多，但是还有好多需要完善的地方。今后我要进一步严格要求自己，认真负责，戒骄戒躁。一定将自己的工作完成得更出色，为报社的发展尽自己最大的努力！

九年级班主任总结范文 篇 4

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。本学期，我继续担任 95 班的班主任，在班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作及升学报名工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、成绩的肯定：

通过三年的努力，95 班班风班貌良好。毕业成绩也比较理想，500 分以上的有 6 人，最高分为 684 分，大部分同学正常发挥，虽然最高分没有突破 700 分，但我觉得我们都努力了。

二、存在的问题：

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向其他老师请教。

三、改进措施及今后的努力方向：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、经常与家长保持联系，争取家长的配合。

5、狠抓班级的凝聚力，团结就是力量。

在以后，我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

20__.7.10

九年级班主任总结范文 篇5

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，班级管理千头万绪。记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。一个班主任管理一个班级，班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

本学期我继续担任九年级3班的班主任。一学期以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。现将本学期的工作总结如下：

一、积极做好学校常规工作，在一次次的活动中渗透德育

根据学校工作安排，积极配合学校常规工作的开展，认真组织学生参加学校的校运会，并在以前的基础上有所突破，在历年获奖为零的基础上获得了校广播操比赛的三等奖和团体总分三等奖，并以此为契机，对学生集体进行了鼓励与表扬；积极参加学校布置的手抄报和黑板报的主题教育工作，并一次比一次的提升了质量；积极参加学校组织的最美教室评选，组织学生认真的开展教室布置，让每一面墙会说话，让每一位同学参教室布置的工作中，让学生在活动中受教育，让学生在活动中养成好的习惯。

二、明确班规，规范学生的行为

针对八年级存在的问题，一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，根据本班学生特点，以教室布置为契机，制定了《九年级 3 班班级公约》。

三、根据实际，积极做好学生的未来就业指导

初三学生面临着就业与升学的双重选择，根据 3 班学生后进生特别多，升学的可能性较小的特点，按学校的统一布署，积极指导学生正确的学习观，教育学生积极参加职业学校的学习。

四、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。有时只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向其他老师学习。

五、改进措施及今后的努力方向

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；

4、经常与家长保持联系，争取家长的配合；

5、狠抓班级的凝聚力，团结就是力量。

在以后，我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

九年级班主任总结范文 篇6

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了营养餐工作管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、其他方面。

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

九年级班主任总结范文 篇 7

一、基本情况

本班 150 班共有 47 名学生，其中有男生 29 人，女生 18 人。期中寄宿生，男生 7 人，女生 8 人。这一个学习，本班学生将迎接中考的到来，是学生的关键时期。我将制定计划以下：

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

（1）与学生交谈。

（2）不定期检查学生的作业。

（3）进行家庭访问、召开家长会。

2、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

3、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7—1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合，监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

3、纪律方面

培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯。

4、卫生方面

排好值日生表，制定值日卫生责任制。值日生还要监督乱丢垃

圾现象。对于积极肯干的学生加以表扬。

二、每月工作安排

二月：

1、做好开学工作（报名、收费），了解学生思想状况，进行收心工作；

2、搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；

3、教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；

4、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；

6、做好安全检查工作，与家长时常联系。

三月：

1、做好安全检查及思想教育工作；

2、继续做好学生的学习纪律的监督和督促；

3、创设良好的学习氛围；做好月考考试学生的思想工作和班科联系。

4、培养学生正确有效的学习方法，缓解中考压力。

四月：

1、做好安全检查及教育工作；

2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

3、组织学生积极参与学校开展的各种活动；

4、月考考试和总结；班科联系。

五月：

1、召开班委会会议；

2、做好学生的复习工作计划；引导学生掌握复习技巧和答题技巧；

3、中考摸底考试；

4、中考动员大会。

六月：

1、做好安全检查及教育工作；

2、迎接中考考试，指导学生复习；

3、中考考试工作；

4、做好学期结束工作。

九年级班主任总结范文 篇 8

九年级是整个初中阶段最关键的时期，我深知九年级班主任的责任重大，在教会孩子怎样做人的同时能让更多的孩子有效学习，顺利升入上一级学校一直是我班主任工作的重点。现将本学期班主任工作做以小结：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与

学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初四学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的

形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，

学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说很累，但很充实，总有一种幸福的感觉充盈心头。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要深入角落，关心呵护，体察。

九年级班主任总结范文 篇 9

一、建立新型的、良好的师生关系并继续巩固发展学生独立自主的能力。

新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、班风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、班风、学风。已经跟11班相处了两年的我，早已经跟学生建立了深厚如家人的亲密关系。初三阶段，学业目标明确而坚决，但学生的潜力发挥必须有良好的学习状态和心理状态，这方面，我的做法是坚持与学生保持良性和亲密的关系，以情带人，以爱护航，以身作则，为人师表，关心爱护学生，给学生树立榜样，即做学生的老师，也做学生的朋友。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。以往我跟得紧的常规活动，例如早读、例如课间操、例如第八节自习时间，我都以一种放手的状态让学生自己做主，这样做并不是对学生没有要求，班中也不是没有规矩，因为初三学生已基本确立了自己的学习目标，而为了培养学生的自觉性，提高学生的自学能力，养成良好的学习习惯，发展自己的个性，提高个人的素质，必要时作为学生的“监护人”要及时给予学生提醒，让他们知道此时应该做什么。

二、应对中考，加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风。

初三，学生的学习动机自发加强，但仍需要老师的督促。我们班总体成绩稳定，贫富分化不明显，的和最差的都不是问题，倒是潜力，我们班快乐而自在的学习方式可能还未适应残酷的中考，所

以这学期我在学业上的要求更明确和严格。我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。主张学生放学后结伴自习，形成一种上进而积极的学习投入状态。对于中层水平的学生，我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品极其微薄，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。

三、重视班会课的作用，确保学生的良性思想动向。

我们常利用班会课，认真总结上周工作，安排本周工作。先小组座谈小结，然后值周干部宣布上周【班务日志】，公布素质教育量化考核分值，肯定成绩，指出问题，以促进学生优良思想品质的形成，以推动班级工作顺利进展，进而形成了良好的班风和学风。总之，开班会课的形式不拘一格，如：说教式、演讲式、讨论式等。可由班主任开，学生干部开，必要时家长与师生同开；可针对一件事情开、针对一位同学开；也可针对一种观点开、针对一种社会现象开；可用一种形式，也可多种形式结合，以达到效果为目的。重视班会课的目的，就是要在初三阶段继续确保学生思想动向的正确性和坚定性，坚持学习和成长两不误的方针不动摇。

初三的第一个学期，已经接近尾声，总结，是一种回顾，回顾，是为了更好的展往下一步。我们11班，每一步都踏实有力，这个学期的我们，坚守着理想，坚守着自己心底的那份简单而真实的渴望。是为了更好的中考，更好的明天。

九年级班主任总结范文 篇10

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好 。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围。

1、抓好纪律教育。

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学中孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。

3、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。

三、培养学生良好的习惯。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，我督促他们做好课前准备，大多数学生在于课前预习的方面做的不错。

2、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

3、实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求，保持班上

的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好 。

九年级班主任总结范文 篇 11

一、学习的

结束生地会考后，很多的都以为能够放松自己了，对自己的要求也下降了。我作为一名有多年班主任工作经验的教师，从事九年级管理也有不少的心得，自然知道点，有不少的学生后面中考成绩不理想，就是因为最后这一年放松了自己的要求导致的。我十分注重班级学生学习态度的管理，多次专门开展主题班会的时候，都会讲到这一点，告诉他们，九年级－初中里面的最后一年了，一定要更加努力，千万不能因为课程少了，自己的努力也少了。所以每一天的早读的时候我都会早早的到教室陪他们一起学习，每一节课上课的时候，我都会在教室外面巡视一下，看他们有没有在认真听课，做好他们努力学习的督促者和鼓舞者。

二、纪律管理

学生们都是好动的，上课开小差，讲话吵闹，上课看课外书，带手机来学校这些行为是学生们经常犯的。初三这个年纪正好处于叛逆期里面，所以我不能强行控制，否则会起反效果，所以这一学期里面，我继续沿用以前指定的班级管理方法：学生犯了错误，必须要受到惩罚，但是不能用体罚等方式，而是根据自己做的错误，上台向大家检讨，然后表演节目才行。这样既让学生知道犯错误的后果，又能够活跃课堂气氛。

班级纪律的管理，不是靠我一个人的，需要班级每一个人参与进来，所以这一学期里面班干部的工作依旧不变，不仅要做好这个职位的工作，还要对班级的纪律负责，班级纪律不好的时候，每一个班干部都要负起责任来。

三、管理的不足

这一学期因为刚刚结束生地会考的缘故，所以教师的各项工作重新安排，班主任的任务也就重了许多，所以工作太忙了，就忽视了与学生家长的沟通，没能够与家长配合起来。九年级下一个学期，学生直接面临中考，我要加强与家长们的联系，配合好一起负责好学生中考的工作。

九年级班主任总结范文 篇 12

近几年来，很多老师不愿意做班主任。确实，班主任工作劳心费神耗时间，更何况如今教育大环境实在恶劣，班主任工作更像是戴着镣铐跳舞，发自内心愿意做班主任的就更少了。

不过，做班主任虽然忙些累些，回报也大。其中的乐趣颇多，而且，自己的综合能力因为班主任工作而得到全面的提升。我从 18 岁参加工作起开始做班主任，至今 26 年，包括当教务处主任时，如今当业务副校长时，都一直做着班主任。不说别的，好多年前的学生现在还通过电话、QQ 或微信跟我保持联系，逢年过节，尤其是教师节和春节，以往的学生送祝福的、拜年的多得让我从内心深处感到做班主任的幸福快乐。

要做好班主任，首先要努力修炼自己的心，对学生充满发自内心的爱，温和地对待身边的每一个人，这是我二十多年来做班主任的经验。但今年的九一班，学生学习基础差，纪律性差，刚开始几周，学校每周的纪律卫生评比中总落在后面，做什么事都争强好胜的我，过于急功近利，违背了自己的内心，于是从严治班，立班规，换班干；分小组，排座位；定目标，找对手；明纪律，严奖罚。认为只要像往常那样一严格管理，效果就会立竿见影。结果第一次月考，学生给了我一个“下马威”，几乎各科倒数第一！几个“捣蛋鬼”照旧捣乱不误。其中一个学生在我批评他的时候甚至敢跟我瞪眼！这是我二十多年来从来没有遇到过的，难受了好几天以后，我看了一些名师名家关于班主任工作方面的书，认真反思自己的管理方法，慢慢懂得，在当今教育大环境下，“严格”解决不了所有问题，甚至会把事情搞得更糟，把学生推向你的对立面。

王君老师在《班主任工作闲聊（15）》里说：“对于一个班而言，建设什么都不如建设文化；改变什么，都不如改变思想。”我首先改变自己，学会闭嘴，该说的话少说甚至不说，而是改为写，把对全班学生的两个要求“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”和“每天进步一点点”一笔一划地写在黑板正上方，一直不擦掉，每天都让学生看得到。把给学生每周的赠言（主要是励志性格言名句）如“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍”、“百尺高台，起于累土；千里之行，始于足下”、“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”等写在黑板左上角，一周一换；把每天对学生提的要求写在黑板右上角。对学生犯错误，不像有的班主任那样要学生写检讨，叫家长，甚至罚跑步，罚打扫卫生等，而是先放下自己的身架，让学生坐下来跟自己谈心，说出自己那样做的理由，对不愿意口头沟通的学生，我采取笔谈的方式，充分了解他们的内心想法，并给学生改正的机会。孟子说过：“人恒过，然后能改。”不给学生改正的机会，就会把学生推向自己对立面。但宽容不是纵容，对一而再再而三犯错误不思悔改的学生，一定要按照大家共同制定的班规班约采取相应惩戒。我给同学们读毕淑敏的《孩子，我为什么打你》，让学生认识到，错误就像触摸火苗，如果你不感到疼痛，下一次你会拥抱它。所以，没有惩戒的教育绝对是不完整的，我也从来没有放弃过惩戒这种最后的教育手段。

做好班主任，还必须拉近与学生的心灵距离。我把我的软件公开给同学们，并让班长建立 QQ 群，经常在 QQ 上和同学们进行交流，

慢慢拉近与学生的心灵距离。天冷了，我利用办公室的火炉子给学生烧热水，每天都要烧好几壶，每次把开水掂到教室，都会迎来学生的开心笑容。天热了，我给学生买来蚊香和打火机，让学生晚上驱赶蚊虫。没事的时候，找几个学生随便扯闲话，说笑话。大课间时，跟几个爱运动的学生一起打球……

爱心是不会没有回报的，同学们慢慢地感受到老师对他们的真心、爱心，逐渐改变自己，各方面都朝着好的方向发展。学习、纪律、各种活动都不断进步。到了下学期，我们九一班的班风学风是全年级甚至全学校最好的，学习成绩也已经走在了最前面。最重要的，是我的学生已经接受了我，非常信任我，甚至有的学生有什么心事也给我说，让我帮助解决。这些都让我感到班主任工作的充实和给我带来的快乐。

九年级班主任总结范文 篇 13

我是，在这个学年里担任的是初中班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的孩子王的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。所以要怎样在孩子们心中树立威信，是我经常要思考的问题。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

时间飞逝，一个学期就这样匆匆而过，这一年的工作带给了我很多，也启示和教育了我很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

九年级班主任总结范文 篇 14

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。以下是为您整理九年级班主任个人工作总结,供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击查看。

我从20__年毕业至今一向担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时光起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自我辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自我火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就就应像关心自我的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班

主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时光和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/516223052110010135