

邯郸市幼儿教师招聘考试笔试题及参考答案

评卷人	得分

一、单选题

1. 下列哪项是一个完美的语言教育活动设计的核心（ ）。

- A. 活动目标的判定
- B. 活动结构的研究
- C. 活动过程的展开
- D. 活动内容的选择

答案：： D

2. 幼儿园两大方面的工作是（ ）。

- A. 保育
- B. 保育和教育
- C. 保护儿童
- D. 照看孩子

答案：： B

解析：：

保育和教育是幼儿园教育的全部内容，它在对学生进行教育的同时，也对其进行生活上的照顾和保护，做到保教结合。这样才能确保幼儿真正能健康、全面地发展，所以保育和教育是幼儿园两大方面的工作。因此，答案为 B。

3. 在幼儿园与小学衔接过程中，智育的核心是（ ）。

- A. 记忆知识
- B. 思维能力
- C. 掌握技能
- D. 非智力因素
- E. 想象力

答案：： B

解析：：

智育的核心问题是思维能力。

4. 我国托儿所教养大纲中规定，2 岁以上的儿童可以参加集体活动，时间在（ ）。

- A. 0~5分钟
- B. 5~10分钟
- C. 10~15分钟
- D. 15~20分钟

答案：： B

解析：：

我国托儿所教养大纲中规定，2 岁以上的儿童可以进行集体参加的活动，时间在 5—10 分钟左右。孩子们在一起对于发展孩子的集体意识、学会在集体中听从教师指示、学习遵守集体行为规则，都是十分有益的。

5. 家园联系中最快捷也是最灵活的一种方式（ ）。

- A. 电话联系
- B. 家长学校
- C. 咨询活动
- D. 家长委员会
- E. 家长手册

答案：： A

解析：：

电话联系是最快捷、灵活的联系方式。

6. 儿童亲社会行为产生的基础是（ ）。

A. 移情

B. 自我意识

C. 态度

D. 认知

答案：： A

7. 智育不仅要促进智力发展，还要培养儿童的求知兴趣和学习习惯。

- A. 观察力
- B. 记忆力
- C. 思维力
- D. 创造力
- E. 想象力

答案：： C

解析：：

智力的核心是进行思维。

8. 下面哪一项不是个体发展规律性的表现？（ ）

A. 从简单到复杂

B. 由一般到特殊

C.由头到脚

D.由四周到中间

答案：：D

解析：：

个体发展具有从上到下，从粗到细，从无意到有意，从一般到特殊，从中间到四周等特点。

9. 荒漠化治理是世界性难题。有专家根据部分地区的成功经验提出，对于人力治理效果不佳的地区，可以采用“人退”的方法，创造条件让自然界自我修复，实现“沙退”的目的。这种治理荒漠化的新思路体现的哲学道理是（ ）

①正确发挥主观能动性要以尊重和认识客观规律为前提

②适当放弃主观能动性的发挥体现了对客观规律的尊重

③人的活动与自然生态存在着不可解决的矛盾

④人的活动是自然生态系统的重要影响因素

A.①②

B.③④

C.①④

D.②③

答案：：C

解析：：

本题主要考查尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。材料中的“人退”治理荒漠化，说明人的活动对自然生态系统的影响，④正确。材料中的行为是尊重规律的表现，①正确。这一做法并不是放弃发挥主观能动性，相反是在正确发挥主观能动性，②错误。人的活动与

自然的矛盾是可以解决的，③错误。

10. 对不具备语言表达能力的婴儿的行为的研究，常用的方法是（ ）。

A. 实验法

B. 观察法

C. 测验法

D. 问卷法

答案：： B

解析：：

由于观察法不需要被观察者用言语作出反馈，适用于不具备言语表达能力的婴儿。

11. 我国现行选举法规定，农村和城市每名全国人大代表所代表的人口数比例为（ ）

A. 2: 1

B. 1: 1

C. 4: 1

D. 1: 2

答案：： B

解析：：

《选举法》第十四条规定，地方各级人民代表大会代表名额，由本级人民代表大会常务委员会或者本级选举委员会根据本行政区域所辖的下一级各行政区域或者各选区的人口数，按照每一代表所代表的城乡人口数相同的原则，以及保证各地区、各民族、各方面都有适当数量代表的要求进行分配。在县、自治县的人民代表大会中，人口特少的乡、民族乡、镇，至少应有代表一人。

12. 正确理解学前儿童科学教育内容的科学性和启蒙性，首要的标准是（ ）。

- A. 学前儿童科学教育的方法
- B. 学前儿童科学教育的方式
- C. 学前儿童科学教育的内容
- D. 学前儿童科学教育的手段

答案：： C

13. 《中华人民共和国义务教育法》规定，国家实行（ ）年义务教育制度。

- A. 九
- B. 十
- C. 十一
- D. 十二

答案：： A

解析：：

《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，国家实行九年义务教育制度。

14. 我国《义务教育法》规定，国家实行教科书（ ）制度。

- A. 认定
- B. 审定
- C. 选定

D. 国定

答案：： B

解析：：

根据《中华人民共和国义务教育法》第三十九条规定，国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。

15. () 处于基础动作阶段。

A. 9 岁儿童

B. 1 岁儿童

C. 5 岁儿童

D. 10 岁儿童

答案：： C

解析：：

儿童动作发展可以分为四个阶段，其中前三个阶段是处于学前期。这四个阶段分别是：反射动作阶段（初生~4 个月）；最初动作阶段（2 岁前）；基础动作阶段（2~7 岁）；专门化动作阶段（7~14 岁及以后）。

16. 3~6 个月的婴儿可以选择的游戏材料有 ()。

A. 流动的小球

B. 摇铃、摇棒

C. 有人脸的图片

D. 大画纸、彩色笔

答案：： B

解析：：

对于 3~6 个月的婴儿，除了提供那些带声响的摇铃、摇棒或者八音盒等听觉玩具之外，要增加发展触觉的玩具，如提供能握住、取放的小玩具或用品，能投掷的小球、小盒等；塑料娃娃，不倒翁，拨浪鼓，花铃棒等也可选用，在婴儿的多次抚摸与抓握中，能逐渐形成视觉和运动觉的暂时联系，也就是手眼协调能力。

17. 小班幼儿操作墙面的高度以（ ）为宜。

- A. 80Cm 以下
- B. 70~100Cm
- C. 100~130Cm
- D. 130Cm 以上

答案：： C

解析：：

墙面的布置要适合小班幼儿的身高，一般以幼儿的视线能够看清楚为宜。如果是供幼儿操作的墙面，则要在 1 米和 1 米 30 厘米之间。因此，答案选 C。

18. 幼小衔接的工作重点应该放在（ ）方面。

- A. 入学的适应性
- B. 幼儿身体素质
- C. 文化课学习
- D. 社会性培养

答案：： A

解析：

幼小衔接的工作重点是要解决这一过程中出现的一系列不适应问题。因为幼儿入学后，是否适应小学的新环境，适应新的人际关系，对其身心健康影响很大，也关系到其以后的生活质量和在小学的学习质量。幼儿只有适应了小学的生活后，才能安心学习、生活，进一步发展。因此，答案为 A。

19. () 教育理论体系中的一个最基本的思想就是把儿童当作儿童来看待，同时还强调指出，幼儿教育应当遵循自然的原则。

A. 夸美纽斯

B. 卢梭

C. 洛克

D. 福禄贝尔

答案： B

解析：

卢梭教育理论体系中的一个最基本的思想就是把儿童当作儿童来看待，把儿童看作教育中的一个积极因素；教育要适合儿童天性的发展，保持儿童的天性。因此卢梭强调指出，幼儿教育应当遵循自然的原则。

20. 教师在向小班幼儿描述常规时应避免使用否定性的语句，这是由于 ()。

- | |
|---|
| <p>A. 说否定句有损教师形象</p> <p>B. 小班幼儿年龄小，语言理解</p> <p>C. 按规定不能用 <small>来源</small></p> <p>D. 容易造成幼儿的逆反心理</p> <p>E. 提高孩子自信</p> |
|---|

答案： B

解析：

对小班幼儿应该使用简洁明了的语言为指导用语。

21. 幼儿园教育应以（ ）为基本的活动方式。

- A. 学习
- B. 上课
- C. 玩耍
- D. 游戏

答案：： D

解析：：

幼儿园的主要活动是游戏。

22. 教师热爱学生的作用表现在（ ）。

- ①得到学生及其家长的馈赠
- ②爱学生是教育学生的感情基础
- ③爱学生是提高教育质量的重要条件
- ④爱学生是获得教学效果的基础

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③④

答案：： C

23. 我国《幼儿园工作规程》规定：幼儿园每日户外活动时间不得少于（ ）小时。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

答案：： B

解析：：

幼儿园每日户外活动时间在正常情况下每天不少于 2 个小时，寄宿制幼儿园不少于 3 小时，高寒、高温地区可酌情增减。

24. 综合性的音乐教育活动是帮助儿童自然而然地进入音乐天地的一个重要条件，唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍的综合一体是（ ）

A. 形式上的综合

B. 目的上的综合

C. 过程上的综合

D. 内容上的综合

答案：： A

解析：：

幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

25. “童言无忌”从儿童心理学的角度看是（ ）

- A. 儿童心理落后的表现
- B. 符合儿童年龄特征的表现
- C. “超常”的表现
- D. 父母教育不当所致

答案：： B

解析：：

【命题立意】考查儿童年龄特征的表现。★

【错因分析】对儿童年龄特征的相关知识没有理解。

26. 采用道德两难故事研究儿童道德发展的心理学家是（ ）。

- A. 斯滕伯格
- B. 柯尔伯格
- C. 埃里克森
- D. 弗洛伊德
- E. 皮亚杰

答案：： B

解析：：

美国心理学家柯尔伯格系统扩展了皮亚杰的理论和方法，经过多年研究，提出了人类道德发展的顺序原则，并认为道德认知是可以通过教育过程加以培养的。柯尔伯格研究道德发展的方法是两难故事法。故事中包含一个在道德价值上具有矛盾冲突的情境，让被试听完故事后对故事中的人物的行为进行评论，从而了解被试的道德发展水平。因此，答案选

B。

27. 在以下几种课程概念中，（ ）有利于课程的科学化和标准化。

A.目标说

B.行动说

C.教材说

D.计划说

答案：： A

28. 个体发展是由头到脚、由中间向四周进行的，这表明个体发展具有（ ）。

A.规律性

B.个别差异

C.阶段性

D.社会性

答案：： A

29. 下列历史文化遗址位于我国最南边的是（ ）。

A.半坡遗址

B.周口店遗址

C.河姆渡遗址

D.大汶口遗址

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516241004034011004>