

五四制人教版道德与法治三年级下册《第三单元 我们的公共生活》大单元整体教学设计[2022 课标]

学校：dxyc2360

指导教师：张元方

- 一、内容分析与整合
- 二、《义务教育课程标准（2022 年版）》分解
- 三、学情分析
- 四、大主题或大概念设计
- 五、大单元目标叙写
- 六、大单元教学重点
- 七、大单元教学难点
- 八、大单元整体教学思路
- 九、学业评价
- 十、大单元实施思路及教学结构图
- 十一、大情境、大任务创设
- 十二、单元学历案
- 十三、学科实践与跨学科学习设计
- 十四、大单元作业设计
- 十五、“教-学-评”一致性课时设计
- 十六、大单元教学反思

一、内容分析与整合

（一）教学内容分析

五四制人教版道德与法治三年级下册《第三单元 我们的公共生活》的教学内容围绕“大家的‘朋友’”、“生活离不开规则”和“爱心的传递者”三个主题展开，旨在通过这三个主题的学习，帮助学生理解公共设施的重要性，认识生活中的规则及其作用，并培养学生的爱心和社会责任感。

大家的“朋友”：这一主题主要引导学生认识公共设施，了解公共设施在日常生活中的作用，培养学生的公共意识和爱护公共设施的习惯。通过学习，学生能够明白公共设施是为了方便大家的生活而设置的，应该得到妥善的保护和使用。

生活离不开规则：这一主题通过具体的生活场景和案例，帮助学生理解规则在维护社会秩序和保障个人安全方面的重要性。学生能够认识到生活中处处有规则，规则是维持社会正常运行的重要保障，并学会自觉遵守规则。

爱心的传递者：这一主题旨在培养学生的爱心和社会责任感，通过讲述雷锋等爱心人物的故事，以及引导学生参与献爱心活动，激发学生的爱心和同情心，学会关心和帮助他人。

（二）单元内容分析

主题一：大家的“朋友”

核心内容：公共设施的认识与保护。

教学目标：使学生了解公共设施的种类和作用，认识到公共设施的重要性，培养学生的公共意识和爱护公共设施的习惯。

教学难点：如何让学生真正理解公共设施对于社会生活的重要性，并内化为自觉保护公共设施的行为。

主题二：生活离不开规则

核心内容：规则的认识与遵守。

教学目标：帮助学生理解规则在生活中的重要性，学会识别和遵守生活中的各种规则，培养学生的规则意识和自律能力。

教学难点：如何让学生在没有任何监督的情况下也能自觉遵守规则，形成自律的品质。

主题三：爱心的传递者

核心内容：爱心的培养与传递。

教学目标：通过讲述爱心故事和引导学生参与献爱心活动，激发学生的爱心和同情心，学会关心和帮助他人，培养学生的社会责任感。

教学难点：如何让学生将爱心内化为自觉行为，并在日常生活中持续传递爱心。

（三）单元内容整合

本单元的三个主题相互关联、层层递进，共同构成了学生对公共生活认知的完整框架。通过“大家的‘朋友’”这一主题，让学生了解公共设施的重要性，为后续的规则遵守和爱心传递打下基础。通过“生活离不开规则”这一主题，帮助学生认识到规则在维护社会秩序和保障个人安全方面的重要作用，培养学生的规则意识和自律能力。通过“爱心的传递者”这一主题，激发学生的爱心和同情心，培养学生的社会责任感，将爱心内化为自觉行为，并在日常生活中持续传递爱心。三个主题相互支撑、相互促进，共同推动学生形成正确的价值观和行为习惯。

二、《义务教育课程标准（2022年版）》分解

（一）政治认同

在本单元的教学中，虽然政治认同不是直接的教学内容，但可以通过引导学生认识公共设施的重要性、遵守社会规则以及传递爱心等行为，间接培养学生的政治认同。例如，在讲述公共设施的重要性时，可以引导学生认识到这些设施是国家为了方便人民生活而提供的，从而增强学生对国家和社会的认同感。在遵守社会规则方面，可以引导学生认识到规则是维护社会秩序和保障个人安全的重要保障，从而增强学生对社会规则的尊重和认同。在传递爱心方面，可以引导学生认识到帮助他人、关心社会是每个人的责任和义务，从而增强学生对社会责任的认同和担当。

（二）道德修养

本单元的教学内容与学生的道德修养密切相关。在“大家的‘朋友’”这一主题中，通过引导学生认识公共设施的重要性并学会爱护它们，可以培养学生的公共意识和责任感。在“生活离不开规则”这一主题中，通过引导学生遵守社会规则，可以培养学生的自律意识和规则意识。在“爱心的传递者”这一主题中，

通过讲述爱心故事和引导学生参与献爱心活动，可以培养学生的同情心和爱心，以及关心他人、帮助他人的社会责任感。这些教学内容都有助于学生形成良好的道德修养。

（三）法治观念

在本单元的教学中，法治观念的培养主要体现在“生活离不开规则”这一主题中。通过引导学生认识规则的重要性并学会遵守它们，可以培养学生的法治观念。规则是社会秩序的基石，也是法治社会的重要保障。通过具体的生活案例和场景模拟，让学生明白遵守规则不仅是对自己的保护，也是对他人的尊重。还可以引导学生了解相关法律法规，增强他们的法律意识和法治观念。

（四）健全人格

本单元的教学内容对学生的健全人格培养具有重要作用。在“大家的‘朋友’”这一主题中，通过引导学生爱护公共设施，可以培养学生的责任感和公共意识，有助于他们形成健全的人格。在“生活离不开规则”这一主题中，通过引导学生遵守社会规则，可以培养他们的自律意识和规则意识，有助于他们形成稳定的行为模式和健全的人格特征。在“爱心的传递者”这一主题中，通过讲述爱心故事和引导学生参与献爱心活动，可以激发他们的同情心和爱心，培养他们的社会责任感和人文关怀精神，进一步促进他们健全人格的形成。

（五）责任意识

在本单元的教学中，责任意识的培养贯穿始终。在“大家的‘朋友’”这一主题中，通过引导学生认识公共设施的重要性并学会爱护它们，可以培养学生的公共责任意识和爱护公共财物的习惯。在“生活离不开规则”这一主题中，通过引导学生遵守社会规则，可以培养他们的自律意识和规则意识，从而增强他们的社会责任感。在“爱心的传递者”这一主题中，通过讲述爱心故事和引导学生参与献爱心活动，可以激发他们的同情心和爱心，培养他们的社会责任感和奉献精神。这些教学内容都有助于学生形成强烈的责任意识，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

三、学情分析

（一）已知内容分析

在五四制人教版道德与法治三年级下册《第三单元 我们的公共生活》的教

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/517023013050010001>