

幼儿园教师工作心得体会（31 篇）

幼儿园教师工作心得体会（通用 31 篇）

幼儿园教师工作心得体会 篇 1

20__幼儿园教师个人工作总结 20__幼儿园教师个人工作总结

20__幼儿园教师个人工作总结 作为一个新老师，在跟幼儿共同成长的过程中，我心中充满感激。在此，我要感谢我们班的每一位宝宝，是他们让我感到工作中不断成长的快乐，是他们给予了我很多关于教育的火花。还要感谢我园领导及各位老师对我工作上的帮助和支持，是她们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面 我积极参加园内组织的各项教学及技能培训学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身素质及教学水平。工作中我团结同志，热爱集体，服从主班老师分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完

成领导及主班老师安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每节课内容，认真组织好每个环节。在教学中，让幼儿在实操中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极向主班老师请教。 本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，

幼儿园教师工作心得体会 篇2

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班潜力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的用心性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我国的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；

礼貌进餐，用心配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

四、不足之处：

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导但是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园教师工作心得体会 篇3

今天我们的晨间活动是玩踩高跷，小朋友们兴致勃勃的来到塑胶场上，拿起高跷一展自己高超技艺，有的小朋友走的非常好，稳稳当当的走了很长一段，有的小朋友由原来的踩不上去，现在也能走上几步，在走走停停中玩的很起劲。

顺顺是一个非常可爱的小男孩，胖嘟嘟的脸蛋儿，胖嘟嘟的身体，他也拿着自己的高跷玩着，样子显得更加的可爱。我在一旁看着他玩，他呢，摆弄着走了起来，可没走几步就摔倒了。这次他快速的站起来，我正想过去问他，就听到他说，“哎呀，衣服都弄脏了，我不玩了。”说着丢下走掉了。

记得上次玩高跷后，请小朋友把自己的高跷上的绳子绕起来，他却说：这个我从小到大都不会做。我听了之后笑出声来，并对他说：“你很小的时候也不会自己吃饭，现在呢，不但会自己吃，还会自己收拾，所以有些都是自己练出来的，你说对吗？”他听了后说：“对，是我自己练出来的。”也非常赞同的样子。

今天为了自己的新衣丢掉了高跷，让我看到他那可爱的样子，也不难看出他身上有那么点懒惰。希望自己对他有那么点小小帮助，使这点慢慢改进吧。

幼儿园教师工作心得体会 篇4

今年刚毕业，我就荣幸地加入了地球村幼儿园的幼师队列，在与孩子接触的这些日子里，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每个孩子的脾气、个性，每句话的轻重缓急、都容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当不认真上课的孩子在我的教导下积极发言；当午睡室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示，我的心被快乐所包围。我由衷地觉得我的付出是如此地被需要。无论做什么，需要就是存在的理由。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。

有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时,当你聆听着幼儿银铃般的笑声时,每个人都仿佛又重新回到了童年时光。幼教工作是非常辛苦的,一天都得目不转睛地跟着孩子,必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮助才能完成,下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境,周末还经常组织亲子活动。

幼儿园教师就像百宝箱,什么知识都要通晓一二,要有较强的`综合艺术素质,包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力,包括穿着,怎么样穿着得体让小朋友喜欢又符合教师的身份,这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要,要有较强的沟通能力,幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁,对小朋友说话要简练,听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义,对孩子的评价措辞要准确、委婉。

工作了这段时间后我明白了教育不仅是科学,而且是艺术。看起来一件件小事或一件件繁琐的事、调皮事、捣蛋事、认识糊涂的事、行为偏差的事,都可以关系到学生的成长,都是大事,都要悉心研究,高度重视。小事处理得当,引导得好,就能构成育人的大文章。

幼儿园教师工作心得体会 篇5

幼儿教师的风采

不管您信不信,幼儿教师的工作用“忙、累、杂”三个字才足以形容。每天从早到晚,耳边装满了孩子的说话声,想安静一会儿都做不到;整天绷紧了全身的神经,唯恐孩子有一丁点闪失;夜深人静的时候,不知为什么,即使闭上眼睛,脑海里仍装满孩子们的影子……这就是许许多多平凡的幼儿教师平凡的一天,不管多忙、多累、多烦,只要看到孩子快乐、健康地度过每一天,她们就悄悄地把辛苦留给自己,把爱心留给孩子,把笑脸留给家长。当听到一句句“老师,谢谢您!”“老师,您辛苦了!”时,涌上心头的第一感觉就是——当一个幼儿教师真不容易呀!

如果说,每个孩子都是一座美丽的花园,幼儿园老师就是那忙碌的园丁,

天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容;孩子是富有爱心的童话世界,老师就会变成美丽的白雪公主,为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的`影子,但我们付出的爱心是最美丽的,岁月会记住我们的,岁月抹不去这份永久的美丽!

幼儿教师的困惑

长期以来,幼儿教师的职业被人们忽略了太多的东西,有人说她们“婆婆妈妈”,只会哄哄孩子;也有人说她们轻松,还有长长的假

期。其实,只要您们更多地关注幼儿教师这一个纯女性的群体,真正了解她们的一天,相信您会情不自禁地为她们喝彩!

工作一年比一年繁杂,工作的压力一天比一天多,而我们队伍中有的人已青春不再,她们的双手不再纤巧,她们的舞姿不再优美。但她们留下了对孩子循循善诱的耐心,留下了对工作的一丝不苟,留下了一份几十年如一日的执着的爱心……

外界的诱惑引开了一些人，工作的繁杂吓跑了一些人，家庭的需要送走了一些人，留下越来越少的人，依然坚守着“幼儿教育”这片贫瘠的土地。

我深深理解那些走开的人，也默默祝福她们能够更加快乐、幸福；我佩服留下的这些人，暗暗祈祷她们天天平安、健康。我们的幼儿教育为什么留不住幼儿教师呢？没有优秀的幼儿教师，哪来先进的幼儿教育？

幼儿教师的期待

美丽、活泼、善良等无数美好的字眼作为幼儿教师的代名词都是如此的合情合理。随着社会、家长对幼儿教育的重视，幼儿教师的重要性逐渐凸显出来。

我们也都是一个个普通的人，谁不渴望拥有一份轻松、自由的工作？谁不

喜欢有更多的时间陪陪自己的家人？既然选择了当一个幼儿教育工作者，我们就必须在纯女性的工作单位中执着地诠释平凡中的伟大，因为我们别无选择。我想，既然选择了幼儿教育，那就要学会当个快乐的幼儿教师！

值得庆幸的是，我渐渐地感觉到幼儿教育不再孤独无助了。越来越多的人开始把关注的目光投向这座拥有无价之宝的神秘宫殿。我多么希望幼儿教育的明天更加绚烂多彩！相信这也是所有的幼儿教师的心愿。

幼儿园教师工作心得体会 篇6

大学毕业就到了幼儿园工作，我觉得幼儿教师是一份累并快乐的职业。

从早上8点开始，就可以看见带着一张张笑脸的孩子来到幼儿园，他们有礼貌地向你问好，你需要组织各种各样丰富的活动，让他们在游戏中学到知识。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。因为每天都会很多的孩子跑过来问你

“为什么”、“老师你会唱这个歌吗？”、“老师你会画小鱼吗？”等这类的话题，你就需要一点一点地回答他们。而且你还需要有较强的语言表达能力和沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为一名幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们应该“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。

选取幼师，是我的梦想。站在教育的讲台，是我的追求，短短两年多的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习打了在书本中学习不到的知识。

虽然，站在教育的讲台，感到工作的压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得的。

我想，一名优秀的幼儿教师务必要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断的提高自身素质，把每件事情，每项工作做得更好，让每位孩子得到更周到，更细心的照顾，让每位孩子更聪明，更可爱，更健康的成长。

幼儿园教师工作心得体会 篇7

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。每天看着那些孩子嬉笑，打闹，让我想起了我童年的快乐时光，童年的

我也像现在的他们一样天真，无邪，感谢他们让我体会了完美的童话故事的上演。

工作的日子是甜的，孩子与我之间有了感情，突然有一天，有个孩子拿着一块糖果跑过来和我说：“老师，这是我带给你吃的！”我好开心，说明孩子们还是喜欢我，记着我的！偶尔，孩子们早上来园时会在门外躲着，来个突然出现，我并不觉得这样他们就不乖，反而想是孩子一种打招呼的方式！孩子们还喜欢在我背后躲，他们是想和我一起玩闹，我就尽量配合他们！因为我发现这样他们会很开心！

工作的日子也是苦的，每天都在为孩子的开心而做着很多东西，弄到手酸，但是他们的一句开心就能让我很肯定、很坚信的把自己的这份工作好好干下去！我希望自己每天可以给孩子们带来新意！

幼教工作平凡普通，只是社会中的沧海一粟。幼儿教师却是孩子们灵魂的工程师。我的成长经历和几年的教育实践告诉我，得用真心、真情、真爱为孩子们营造一个让生命快乐成长的春天。我爱每一个孩子，我将我的心融进孩子们的心灵的角落里，将笑脸带给他们。让孩子们真的觉得班级是个快乐的大家庭！我在想，孩子们进步了，我也在进步，我会加油的

幼儿园教师工作心得体会 篇8

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。

虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自己力所能及，会和其他教师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

我在幼儿园里做保育员已有很久了，带过很多班和很多幼儿，我也有了一些经验和心得，都是在工作中不断尝试得到，尽力的做好保育员的职责。现就我多年的保育工作谈谈保育员的心得：

保育员是幼儿教师的助理，是辅助教师负责幼儿的保健、养育以及协助教师对幼儿进行教育的职业。在这职业上，主要是针对幼儿设置，所以一切皆为幼儿服务。因此我们在工作的过程中，一定要保护好幼儿的健康和安全。

做好保育员，就要学会哄幼儿。在工作中，幼儿摔倒或者离家而哭，那保育员首先就要去哄幼儿不要哭，在哄这个过程中，我们不能只是一味的说“不要哭了，乖啊。”之类的话，要适当的去做些其他的事情去转移幼儿的注意力，要知道幼儿年纪都还小，说太多的话，他也不一定会听，因此让他们不要哭的比较快的方法就是让他们的注意力被转移，然后慢慢的平息内心的不平静，这样他们就不会总是惦记之前不愉快或者离家的不舍情绪了。幼儿的内心还比较脆弱，所以保育员在幼儿进入幼儿园开始，就要让保护好幼儿的内心，维护好他们的心理健康。

做一个保育员，要保护好幼儿各方面的安全。幼儿比较小，所以还不太懂的危险，因此在对他们进行教育时，就要格外的注意他们的安全，比如在做游戏的时候，一定要把游戏场地的不安全因素全部排完，给幼儿们一个安全又安心环境游戏，保护好幼儿在游戏中的安全。我们作为幼儿的保育员，还要去教幼儿做玩具或者做手工，在这样的过程中，我们在教的过程中，一定要教会幼儿辨识工具，以免不认识乱用伤到自己，而且在这过程，还要对他们表现得耐心，要适当的去夸奖他们。

保育员就是要呵护好幼儿，对他们细心养护，帮助他们培养良好的生活习惯，在这么小的时候，就要教育好他们，才能更好的促进他们成长，这才是我们主要的职责。

做好了幼儿的保育工作，我相信一定可以保护幼儿茁壮成长，让幼儿健康安全。我们的工作才算是尽到了责任，我想有了这些经验和心得，未来的工作我能做得越来越好，不仅让幼儿满意，也让家长满意，有更多的人投身到这个职业中去的。

幼儿园教师工作心得体会 篇9

时光飞逝，转眼我来到弗拉芒特已经一个多月了，在这近两个月的的工作中我感受到了家庭般的温暖，同事们对我态度很友好，领导对我也很宽容，使我很快的融入了新的工作环境中。大学毕业，我选择了幼师这个职业，因为我喜欢小孩子，并且喜欢幼师这个工作，所以我来到了弗拉芒特，希望能照顾好小朋友们，让他们在弗拉芒特度过美好的童年时光，并且健康快乐的成长。同时也希望我自己能跟着孩子们成长，不断的累积教育经验和完善自己，使自己成为一名优秀的幼师！

通过我这段时间的了解，月亮班是一个大班和学前班组合的一个班级，我来到月亮班的时候大家都已经融入这个新大家庭，孩子们上课的时候能够共同商讨、互相配合的一起游戏和一起学习。我来弗拉芒特之前，领导告诉我咱们幼儿园是以教育孩子为重心的，我看到的这一点就使我非常的开心，因为这正是我想要的工作环境，所以我觉得我选择弗拉芒特是最正确的。因此我更加努力的干好自己的工作，希望在工作中发挥自己的作用，同时不虚度美好的青春时光。通过大学时期在幼儿园的实习，使我深深感到了社会、家长赋予幼师的责任——幼师是孩子人生旅途的启蒙人。幼师在教育中的一点一滴将直接影响到孩子们的未来，创设各种幼儿喜闻乐见的教学情境，才会使每一个孩子得到充分的展示，开心学习，快乐成长。作为幼师的我，只有不断反思，审视自己的教育言行，不断更新自己的教育观念，才能成为一名合格的教育工作者。这一个月多的时间，我对作为副班老师的工作已经掌握的比较好了，对月亮班的孩子们的各个方面也有了一定的了解，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《幼儿日常规范》贯彻到日常生活中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将近期工作心得体会总结如下：

一、要遵守幼儿园里的规章制度，工作细致，抓好幼儿常规。

在我刚来到弗拉芒特的时候，我对咱们幼儿园的规章制度还不太了解，通过同事们的帮助以及领导在开会时候的指导，我在工作中更加明确的知道了自己该做什么，什么该怎么做，从而使我的工

作进行的更加的顺利，并且通过园里的规章制度提高了我的教育责任心，提高我自身的素质和教学本领。所以在工作中，我都时刻警醒自己，要严格按照园规来做事，做一个值得领导信任的合格的员工。同时，我深刻的明白做一名幼儿园教师应该有责任心、有耐心、有爱心，正是因为我现在的工作是自己喜欢的职业，我更加应该珍惜弗拉芒特给我的这个工作机会，努力的做一名合格的幼儿园教师，为弗拉芒特作出自己力所能及的贡献从而实现自己的自身价值。并且在未来的时间里，根据在幼儿园的工作中的经验以及自己平时的

学习，努力考取幼师资格证，从而完善自己。在日常工作中，做到细致，如保持教室内清洁卫生，教学用品整理有序，按时给小朋友喝水，按时让小朋友吃饭等等。在这一个月中，我也积极参加学校各个会议，通过和老师分享教学经验以及领导的相关知识培训（如抓好幼儿常规小窍门），坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在我工作期间，做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好班级的各项工作。现在月亮班的小朋友们在这一年的学习中已经养成了较好的生活习惯，如饭前便后要洗手、饭后要漱口、去小便要排队一起去，上下楼梯安静有秩序等等。但是由于月亮班的孩子们已经快要步入小学，仍需要不断提高自理能力，在穿衣服，吃饭等方面还是有许多问题，还有个别的小朋友的常规跟班级的平均水平有一定差距，所以我会根据月亮班的实际情况，在狠抓班级常规中，抓住重要的点，不断的提高月亮班小朋友们的自立自理自控能力，使他们共同成长。

二、要以幼儿为本，重健康，安全第一

幼儿园教师的工作就是要照顾好孩子，是孩子健康快乐的成长。所以要以孩子为本，和孩子成为亲密的朋友，时刻关注孩子的发展，什么事都要以孩子的利益为第一位，把最好的都留给幼儿，让他们感觉自己是被需要、被关爱的，给他们家一般的温暖，从而使他们爱上弗拉芒特。孩子是被动的，他们对外界是在摸索的阶段，在一步一步的路途中，受伤是在所难免的，我们所要做的就是增强孩子的安全意识，这是非常重要的，这也是领导开会所强调的问题。为了保证小朋友在园内的安全，我会更加细心的关注他们，我们月亮班的孩子虽然是年龄较大的孩子，但是多数的小朋友都非常的活泼，很喜欢到处跑、跳甚至互相追赶，所以我会应学校要求，更加重视对他们的安全教育，提高他们的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。同时更加关注月亮班孩子内在的生命发展需要，并据此开展孩子生命成长的教育，从而在孩子成长的历程中不断激发其生命意识的觉醒。让孩子能够辨别危险，掌握自救方法，学会自我保护。同时，把班级内的清洁卫生做到位，利用消毒水对小朋友经常接触的地方进行消毒，从而减少幼儿生病的情况，同时达到幼儿园要求的班级出勤率。

三、要平等的爱孩子，尊重孩子，树立师德形象

每个孩子都是我们的责任，在教育上我们一直都说一视同仁，无关孩子的美丑、智商高低、行为偏差、听话、调皮、与否，的确我们最要做的就是平等的对待每个孩子，我们教师在其中是一个合

作者、倾听者的角色，而不是一个决策者的身份。月亮班的孩子都是大孩子

了，他们有一定的判断能力，所以我更应该尊重信任他们，与他们平等交往，关注不同孩子的不同需要，及时给予应答，由居高临下的权威者转化为孩子学习活动的合作者。对于孩子的一言一语都要仔细的关注和应答，纠正不好的说话方式以及教给他们基本的礼貌。让他们觉得自己是被尊重的同时，也学会尊重他人，从中建立月亮班孩子们的自信心并帮助他们成为有礼貌的好孩子。另外在一日生活的各个环节，我需要更加注意自己的言行举止，做好孩子们的榜样，但有时候，也会对个别调皮捣蛋的孩子生气，语气不是很好，多亏了王老师对我的支持和协助，才能控制和及时调节自己的情绪，在这一方面，自己还要不断地进步！

四、要积极响应领导，完成各项任务

在这一个多月里，我有幸第一次参加学校的圣诞节活动，这应该是我们园在本学期我园的一项重大任务之一，这次活动对家长半日开放，我的任务是做好班级卫生，管理好班级的常规，协助王老师给孩子们上一堂公开课。当然第一次面对月亮班的家长们，由于我来咱们园时间不久，对孩子们的家长还不太熟悉，所以活动刚开始的时候可能表现的比较拘谨，但是渐渐的被节日气氛所融化，还是和孩子们融入了这个活动中。这给我以后的工作打下了良好的基础，我相信我会成为一个值得领导和家长信任的好教师。年前接下来的时间里，还有家长会，以及一个汇报演出，我已经响应领导的要求，积极参加老师的节目并认真排练，同时在给月亮班的小朋友排练节目的时候认真去指导孩子们。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我和王老师互相配合，认真的完成好每一项任务。

五、配合王老师，细心的记录孩子的日常，帮助她做好家长工作

我要时刻的关注月亮班的孩子的身体情况以及精神面貌，细心的记录幼儿的吃饭情况以及了解大小便是否正常，把月亮班的小朋友在园里的各种表现及时的反映给王老师，对个别幼儿出现特殊情况时，提醒她及时打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。我相信只要我们用心去关爱月亮班的小朋友，家长们和领导们一定会更加认可和肯定我们的工作。

六、存在的不足和今后工作方向

一直以来，人们总是将教师比做红烛“春蚕”。然而，新时代的教师不应该是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者，教师的生命在于创造。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，不断创新才能适应改革的需要。我认为，提高自身专业素质的主要途径是对幼儿教育教学实践进行不断的反思。找出自己工作中的优缺点，发扬优点，改正缺点，多思考自己该怎样做更好。树立反思的意识，养成反思的习惯，使自己的工作做得更好。这一个多月中，月亮班孩子的出勤率较好，自理能力在不断提高，刚开始我来的时候他们睡午觉都比较吵，多数孩子需要老师哄着睡觉，通过我和他们的不断沟通，现在孩子们午睡的时候都能做到自觉休息。在看到成绩的同时，我也注意到了自身的不足，如：现在有个别的孩子吃饭还不如旁边中班的孩子，可能是家庭教育的关系，个别孩子吃饭比较挑食，幼儿吃饭情况有待进一步的提高，同时他们自己在穿衣服整理衣物方面还有不足之处，我会鼓励他们学会自己穿衣服，多自己动手整理衣物，提高他们的自理能力。还有个别孩子喜欢追赶，易出事故，我会加强常规的调整，对他们进行安全教育，时刻关注他们，防止他们受伤。对此我进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。在以后的日子里我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步。

总结到最后我也深知，要当好幼儿教师，不是一件容易的事儿，它既要有严父的教诲，更要有慈母般的温柔、耐性、爱心，要时刻注意观察生活，发现生活中的每一个闪光点，然后用自己的感悟，胆大心细地去雕刻每一块璞玉，用爱的阳光雨露伴随孩子一起成长。我将本着富有爱心、责任心、耐心和细心的理念，继续向“爱”出发！现在我感到我们身上更多了一份责任的承担，一份良心的承诺！加油，徐丹！加油，弗拉芒特！

幼儿园教师工作心得体会 篇 10

在这个变化万千的世界上，有许多是孩子们未曾见过和未曾听说过的新鲜事物，以其独特的魅力吸引着好奇心强的孩子，引起他们的极大关注。因此，我们可以充分利用孩子的好奇心来培养注意力。

（一）充分利用孩子的好奇心

许多实例证明，强烈、新奇、富于运动变化的物体最能吸引孩子的注意。会唱歌的生日蛋糕，会跳的小青蛙，会自己走路的小娃娃，等玩具调动了孩子们的好奇心，让孩子集中注意力去观察、摆弄。家长可以给孩子买一些类似的玩具，用来训练他集中注意力。特别是0~3岁的孩子，采取这种方法是最理想、最有效的。另外，还可以把孩子带到新的环境中去玩。比如带小孩逛公园，让他看一些以前未曾见过的花草、造型各异的建筑及其他引人入胜的景观。带孩子到动物园去看一些有趣的动物等等，利用孩子对新事物的好奇心去培养注意力。

（二）把培养孩子的兴趣与注意力结合起来

兴趣是最好的老师，不管谁在做自己感兴趣的事情时，总会很投入、很专心，孩子也是如此。如果儿童在入学前接触的书本知识太多，走进课堂后发现老师讲授的都是自己屡见不鲜、耳熟能详的东西，那么，大多数儿童都会不由自主地精神溜号儿，东张西望，做小动作。在生活中你常常会看到一些孩子按家长的要求做某些事的时候，总是应付式或心不在焉，而在做他感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心意义。对幼儿来说，他的注意力在一定程度上直接受其兴趣和情绪的控制。因此，我们应该注意把培养孩子广泛的兴趣与培养注意力结合起来。

培养孩子的兴趣，要采取诱导的方式去激发。比如培养孩子识字的兴趣，你可以利用孩子喜欢故事的特点，给小孩子买一些有文

字提示的图画故事书。让小孩子一边听故事一边看书，并且告诉孩子这些好听的故事都是用书中的文字编写的，引发孩子识字的兴趣，然后认一些简单的象形字，从而使孩子的注意力在有趣的识字活动中得到培养。

兴趣是产生和保持注意力的主要条件。孩子对事物的兴趣越浓，其稳定、集中的注意力越容易形成。所以家长应注意培养孩子广泛的兴趣，并以此为媒介来培养孩子的注意力。

(三) 在游戏中训练孩子的专注力

前苏联心理学家曾做过这样一个实验：让幼儿在游戏和单纯完成任务两种不同的活动方式下，将各种颜色的纸分装在与之同色的盒子里，观察孩子注意力集中的时间。实验结果发现，在游戏中4岁幼儿可以持续进行22分钟，6岁幼儿可坚持71分钟，而且分放纸条的数量比单纯完成任务时多50%。在单纯完成任务的形式下，4岁幼儿只能坚持17分钟，6岁幼儿只能坚持62分钟。实验结果表明，孩子在游戏活动中，其注意力集中程度和稳定性较强。因此，我们可以让孩子多开展游戏活动，在游戏中培养婴幼儿的专注力。

游戏活动方法很多，比如传统游戏让孩子“找回不见的玩具”便是一种简单易行培养孩子专注力的游戏方法。其具体作法是：家长与孩子一同取出几件玩具摆放在桌上，并教孩子清点玩具的数量，让孩子说出玩具的名称，记住玩具的种类。然后，趁孩子不注意的时候，拿走其中的某样或几种玩具。问孩子：“什么东西不见了？”让孩子集中注意力去回想、查看、寻找，这种训练方法简单、灵活而实用。家长还可根据具体情况选择其他类似的游戏方法。

游戏是婴幼儿喜爱的活动，它能引发孩子的兴趣，使孩子心情愉快。家长应该有选择性地与孩子一同开展游戏活动，并在活动中有意识地培养孩子的专注力。

(四) 让孩子明确活动目的，自觉集中注意力

孩子对活动的目的意义理解得越深刻，完成任务的愿望就越强烈，在活动过程中，注意力就越集中，注意力维持的时间也就越长。

比如：一个平时写字总是拖拖拉拉、漫不经心的孩子，如果你许诺他认真写字，按时完成任务之后就送一件他一直想得到的礼物，他一定会放下心来，集中注意力认真地写字。

在日常生活中，家长还可以训练孩子带着目的去自觉地集中和转移注意力。如问孩子：

“妈妈的衣服哪儿去了”、“桌上的玩具少了没有”，或是叫孩子画张画送给妈妈做生日礼物等等，这样有目的地引导婴幼儿学会有意注意，可让他逐步养成围绕目标、自觉集中注意力的习惯。

当然，培养儿童专注力的方法有很多，其具体实施方法也不尽相同。家长可根据孩子专注力发展的特点，采取适当的方法，有计划、有目的地训练和培养孩子的专注力。只要你采取科学的方法和态度，努力去做，一定会取得成功的。

幼儿园教师工作心得体会 篇 11

我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作状况：

一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要

“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的'对不对“等等，常常思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我明白自我在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自我多学习，多请教，多和孩子沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自我的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我明白，我的工作不仅仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园教师工作心得体会 篇 12

转眼一学年结束了，为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

本学年本人担任幼儿小中班班主任，承担一年级数学，幼儿大班美工，社会健康，音乐，科学，小中班语言，科学，音乐等课的教学，周授课 23 节。

一、教学方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反馈，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、班级常规教育方面

1、礼貌。先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人。安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己，努力提升自己分析问题能力和科研能力。

3、不足之处及今后的改进措施。应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

幼儿园教师工作心得体会 篇 13

我是一名普普通通的幼儿园老师，从教已有 6 年了。我记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急。而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的应对一切！

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们！是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐渐建立的自信；是他们让我找到作为教师进修专业发展的支撑点；是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我带来了研究的生命土壤！我会在不断地总结，探索，尝试中积累经验。

如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说的好：“捧着一颗心来，不带半根草去”，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自我：所有的孩子，无论智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱！老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光！著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：“从早到晚我一向生活在他们中间，我的手见着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的”从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他们的优点，热情当众表扬他；对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他们在观众面前锻炼；对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心说服，让他们自我换角度思考。我想只有爱孩子才能接近孩子，了解孩子；也只有爱孩子，才会喜欢孩子，才能和孩子很好的沟通交流，才有通向孩子心灵深处的钥匙！因此，我认为教师要有一颗爱心，应从多角度、多方位、多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，6年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的爱心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献！让我与幼教事业共风雨，共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

幼儿园教师工作心得体会 篇14

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努

力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。

对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。

如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、

颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通 教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/517030031122010032>