

卓越教师心得体会

卓越教师心得体会

我们有一些启发后，可以将其记录在心得体会中，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编为大家整理的卓越教师心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

卓越教师心得体会 1

去年九月，我很荣幸地走上了教师岗位。初为人师的我，大有一种“初生牛犊不怕虎”的勇气，渴望在职教中心这个舞台上展示自己的风采。然而，事与愿违。从开学伊始，在工作上我就遇到了各种各样的“疑难杂症”，可以说我当时的处境是手忙脚乱、举步维艰。

“阳光总在风雨后”，就在我对教学工作束手无策之际，就在我为班级管理工作冥思苦想之时，我接到了“红宝书”——《从优秀教师到卓越教师》。看到这本书的封面介绍写着“极具影响力的日常教学策略”“实用教学指南”的字样，我欣喜若狂，如获至宝。在将近一年的时间里我认真读完了这本书，虽然本书介绍的是西方教育实例，与我们目前的教育模式有一定的差异，但书中系统性的教学策略还是让我受益匪浅。其中让我感受最深的有以下三点：

首先，要坚持学生的主体地位。学生是班集体的主要构成部分，他们的一举一动都影响着整个班级的动向。所以，作为教师，无论是课堂授课，还是班级管理，都要坚持学生的主体地位。这就要求教师从学生的角度出发，了解学生的点点滴滴，比如，他们的梦想是什么，他们的偶像是谁，他们的家庭状况怎么样，等等。书中还介绍了了解学生的另一途径，从家长那里获取学生信息。我“将学生的进步及时告诉家长”，“向家长赞美孩子的成就”，这样一来，我不仅会了解到自己的学生情况，还获得了家长对我工作的支持。总之，在了解学生的基础上，坚持学生在班级中的主体地位，我的教学工作和管理工作开展起来可以说是得心应手。

其次，要培养学生自主学习和管理能力。“兴趣是最好的老师”，

在学习方面，作为教师，我们需要不断完善自己的教学方式，让学习内容变得更有吸引力，培养学生学习的兴趣，引导学生在学习过程中自主接收新知识、复习旧知识。在管理方面，我们需要“培养学生的责任心”，并且给予学生足够的信心，让他们充分认识到自己在班级管理中的重要作用，引导他们在班级管理中献计献策，并严格要求自己的言行举止。

最后，要做一个鼓励学生的老师。书中介绍了“鼓励学生勇于冒险”、“鼓励学生改善态度”、“鼓励学生努力实现自己的目标”等一系列的鼓励措施。这些措施的实施会让学生在日常生活中不断完善自己，养成良好的习惯，树立崇高的理想。这样，你在教学工作中会如鱼得水，在班级管理中运筹帷幄。

从优秀教师到卓越教师，是一个循序渐进的过程。也许现在的你我还是默默无闻的普通教师，但学无止境，相信在我们的不断学习进步下，我们终有一天会步入优秀教师，甚至是卓越教师的行列。

卓越教师心得体会 2

读一本好书，就像和一个高尚的智者交谈，对人的好处很多。《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书里，彭兴顺大师从“做一个优秀的老师”、“做一个快乐的老师”、“做一个会教育人的老师”、“做一个会上课的老师”、“做一个会写字的老师”、“做一个家长”等方面论述了如何做一个优秀的老师，为教师的专业发展指明了前进的方向。寒假读品《做卓越的教师》，对教育和教师工作有了更深更新的认识。

“做一个优秀的老师”强调：“教育是塑造优秀灵魂的事业！”“让每一个学生都向往事业的成功，生活的卓越，生活的荣耀。这是我们教育学院追求的终极目标。这就是引领我们国家和民族腾飞繁荣的教育！”可以从学生长远的角度来分析和思考，真正体现了教育为学生终身发展奠定基础。“要培养优秀的学生，就必须有优秀的老师！”

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福感的过程，是人性的提升和价值的升华。想要出类拔萃，就要有意识

地从六个方面去实践：有限的差异，无限的潜力；不能离开，好好爱她；勇于实践，善于积累；多读书，以书为友；没有最好，只有更好；加强研究，勤于写作。这本书列举了生动的例子，讲述了哲学故事。彭老师把这六个方面讲得生动具体。

“一个人可以成为他想成为的人”。“今天做事的态度决定了明天的存在状态。”做一名教师，必须努力成为一名优秀的教师，这不仅是教师个人事业的追求，也是一种责任，一种沉重的责任。以后在自己的教学中，会按照书中提到的六个方面来修养自己，会更加热爱教育。“我永远不会后悔我的选择”；多读书，读好书，“肚子里有书”，以书为友，不断充实完善自己；在日常教育生活中，我们更加注重教学研究和反思，积累教学经验，更加注重磨斧，使我们的教育教学水平不断“上一个新台阶”，在反思实践中走向卓越。

卓越教师心得体会 3

《做卓越的教师》，书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，思考以后的努力方向。这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，要当一名优秀的教师，就该做到书中的七个“做”：

一、做卓越的老师

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。

1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。

2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水。而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

二、做幸福的老师

要做幸福的老师，我们就该像书上说的那样：学会接受生命中的“缺口”。首先要先接受工作上的“缺口”。每个人都希望自己的工作自在安逸没压力。虽说教师这份职业跟这样的希望无法沾边，但换位思考一下它可是“天底下最光荣的职业”。此外，还要接受学生思想上的“缺口”。老师很经常因为孩子们的不听话、上课捣蛋，作业马虎等行为影响心情，导致对工作产生厌倦感。何不学会“放下”？正所谓“大人不计小人过”，更何况他们还是“小人中的小人”呢？

三、做会育人的教师

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

四、做会上课的教师

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本”的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以生为本的课堂。也就是说要做好“一、三、七”。让知识与技能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

五、做会写作的教师

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。

六、做会当家长的教师

作为家长要走出四大误区：

- (1)攀比成风；
- (2)不准失败；
- (3)强行塑造；
- (4)过分溺爱。

同样，作为老师的我们也要走出这四大误区。尊重学生之间的差异，不将学生进行对比；正确对待学生的成败，给予正确的辅导；注重个体发展，做到因材施教；给予孩子们“教育爱”，而非溺爱。

七、做会培训的教师

教师的成长离不开专家的引领。通过参加不同的培训，不断更新自己的教学方法以及理念。那么要在培训中学有所得，我们就该学会选择，懂得放弃。选择重要、独到且精彩的部分详细记录，反之则放弃。正如书上说的：放弃有时也是一种明智的选择，放弃是为了更好地突出。

教育永无止境，教师的成长更是永无止境。教师的成长需要一步一个脚印，对于我来说，到达“卓越”这一境界还需要一段路，但我还是会努力先从做一个“称职”的老师做起，努力的做一个“优秀”的老师，向“卓越”的老师看齐。

卓越教师心得体会 4

最近，在工作之余有幸阅读了《做卓越的教师》一书，收获颇多。这本书中涵盖了教师的生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、研修组织、家庭教育、魅力师训等，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅。

”尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。“反思自己的教学生涯，以前总是感觉要让学生尊重你，你就必须维护教师的威严，要说一不二，这样才能得到学生的尊重。于是我在课堂教学中也就经常失去了笑容，板着面孔，渐渐地学生对我也就”敬而远之“了。现在想来，我的这种做法是一个多么严重的错误！每个学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人、有个性的人。作为教师，就要有一种平和的

心态，蹲下身子，以平等的身份与学生交流沟通，还要有包容之心，宽容之度。要有完善的人格魅力，要有人情味，能够用自身的人格魅力感染学生，用爱心与责任心对待学生。这样才能使学生乐于接近你，乐于学习你所任教的学科。

”对一名教师来说，推动其教育事业的发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。我们应该要有教学智慧，要有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂的能力；能在课堂教学中随机应变，游刃有余。在教学中还应该和其他老师一起共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦，相互学习，共同提高。

“教而不研则浅，研而不教则浮。”每一次教学设计、课堂教学，都有不完美的环节，之后需要我们不断的反思、实践、创新。反思是人对获得知识的反观自照，反思是教师专业成长的“保鲜剂”。我们需要通过阅读教育名著、课改丛书、听名家报告等，与课改为友，研究教育教学和新课改。学然后知不足，取他人之长，补己之短，在感悟中提高。

我也愿“做最好的老师”，认认真真完成每一次教学设计，踏踏实实上好每一堂课，认认真真组织每一次活动，让学生健康快乐的成长。

卓越教师心得体会 5

读得一本好书，如同结交一位挚友，给予勇气和信心；认知一位智者，犹如荒漠渴饮甘泉，获得力量和希望。今年暑假期我读了彭兴顺老师所著的《做卓越的教师》，本书分六辑，其中第二辑 做幸福的教师 最吸引我，作者用轻松的笔调，生动流畅的语言巧妙地将教育学、心理学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何做幸福的教师。如作者说：不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福 作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但

是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会工作着的快乐！的内涵。

读完这本书后，我认为要使自己感到幸福，首先要做到的是：

一、心中有爱（爱学生、爱教育事业）

爱，能让我们产生力量，因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。所以，做到爱学生，爱自己的职业，你才会感到自己的工作幸福的。

二、正视压力

每一份工作都有压力，特别是我们的教育事业，有教学工作的压力，有学生安全的压力等。但无论如何，有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避？我们要正确看待任务，欢心接受任务。对待任务态度不正，屈于权力的压力，憋着心去干，不能发挥自己的主观能动性，往往会令自己心情不愉快，并不会有真正的收获。态度正了，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。要知道，自己尽力了，也无愧于心。

让我们抱着良好的心态，乐观的态度去对待工作，做一名真正幸福的老师吧！

卓越教师心得体会 6

读一本好书，犹如同一位为高尚的智者交谈，使人受益匪浅。《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路，使我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让

每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师！”

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限；不能离开，好好爱她；勇于实践，善于积累；博览群书，以书为友；没有最好，只有更好；加强研究，勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例，讲述了一个个富有哲理的故事，彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”；多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己；在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

卓越教师心得体会 7

优秀是什么？优秀是一种存在；卓越是什么？卓越是一种状态，

卓越教师心得体会。做到优秀时，你感觉很好 做到卓越时，你会觉得 还可以更好 这就是一种境界，不是说优秀不够好，只是因为世界上没有最好，只有更好。这就是我粗读《从优秀到卓越》的第一感受。

《从优秀到卓越》一书通过对选取目标企业的大量调研和访谈，总结归纳了这些做到 卓越 的企业的共同点，从而为众多管理者提供实现 站在巨人肩膀上 的经验。作者在翔实的调研基础上，表述了企业从优秀到卓越的八个方面重要内容，分别是：优秀是卓越的大敌；

第五经理人；先人后事；直面残酷的现实；刺猬理念；训练有素的文化，技术加速器；飞轮和厄运之轮。以下我就感触最深的两个方面谈谈读后的一些心得体会：

一、卓越的企业领导人必然是品质高尚的人

书中将公司经理人分为 5 级，分别是能力突出的个人，乐于奉献的团队成员，富有

实力的经理人，坚强有力的领导者和第 5 级经理人。第 5 级经理人指的是具有谦逊品质和坚定意志的企业领导人，他们应该具有雄心壮志，永远把企业的利益放在第一位，很少计较个人的得失，把对社会有所建树，有所创造，有所奉献，作为人生的最大价值。在我看来，能形成这种价值观的人必须有高尚的思想修养，就像我国古代封建士大夫所追求的修身养性齐家治国平天下的最高人生目标中强调的修身养性的重要意义一样。我作为一名上市商业银行二级分行下属支行的年轻管理人员，也应该以此鞭策自己，加强学习，不仅仅在业务方面，更要在思想道德品质方面，从而培养谦逊，自信和坚定的内在品质，取得成绩时朝窗外看，把成绩归功于同事或他人；遇到挫折时，会朝镜子里看，责备自己，勇于承担责任。（窗口和镜子理论）

二、只做 刺猬 不做 狐狸

我个人对本章所谈的理念印象颇深。究其根源是由于上学时对《〈刺猬和狐狸〉》这一寓言的喜爱。如果不了解这则寓言就无法理解所谓的 刺猬 理念。狐狸是一种十分狡猾的动物，它能够设计很多复杂的策略偷偷向刺猬发动攻，而刺猬则毫不起眼，只会寻觅食物和照料自己的家。狐狸在小路的岔口静静等待，一见到刺猬立即扑上去，如闪电般敏捷。可刺猬意识到危险马上缩成一个圆球，满身的硬刺指向四面八方，令狐狸无从下口。狐狸与刺猬的转自 战争每天都以不同的形式发生，尽管狐狸比刺猬聪明百倍，而屡战屡败的却是狐狸。不起眼的刺猬能把复杂的事情简化成单个观点，精炼为一条基本理念，培养一种核心的能力，以不变应万变。这就是柯林斯提出的 刺猬法则

狐狸 借指头绪繁多，总是想着应该做哪些事但变化无常的人或

刺猬 借指总是聚焦于自己最擅长的事的人或企业。他们具有简单清晰的理念。柯林斯发现，卓越企业都是 刺猬 型的，刺猬理念的核心又引申为三环理念；

1.你能够在什么方面成为世界上最优秀的，同样重要的是你不能在什么方面成为世界上最优秀的。

2.是什么驱动你的经济引擎。

3.你对什么充满热情。

这三个环节就好比三个圆，如果你能向三环的重叠部分努力，把它转变成一个简单而明确的概念，你就会得到属于自己和 刺猬理念 这个理念给我和启发是做你擅长的只是使你变得不错，一心专注于你有潜能的比其他同事做得更好的事，才是迈向卓越的唯一途径。刺猬的理念很简单，但应用于实际却很难。平时也知道专注于一两件事的功效，但人的欲望，社会的复杂，往往让人处于一种浮躁，如果能静下心来，实实在在，脚踏实地地做一两件自己喜欢又有意义的事，也是很成功了。就像《射雕英雄传》里面的郭靖，虽然天生愚笨，资质平平，但胜在思想单纯，心无杂念，做每件事都很专心致志。终究也能成为一代武学宗师。

从优秀到卓越，从来就没有一个固定的模式可以套用，也没有一条捷径可以到达，它是一个积累的过程，是一个循序渐进的过程，这个从积累到突破的过程是一个从量变到质变的过程，它不是一蹴而就的，不是凭借一个伟大的计划，一次决定性的行动，一回好运气，就可以飞跃的，我们不能把希望寄托在灵光一现或是天赐良机上，而是要坚持不懈地推动 巨轮 朝向一个方向不停地旋转，最终找到突破点，实现飞跃，达到卓越。

虽然 从优秀到卓越 是一部写给 企业管理 者的讲述企业持续发展的书籍，但同样也可以适用于个人身上，其实我们每一个人可以说拥有自己的公司，都需要用心好好经营，永远对生活保持好奇心，上进心，永远牢记没有最好只有更好，不满于优秀，执着于卓越。

我读了《做卓越的教师》一书，颇有感触。文章内容丰富，文笔

做一名卓越的教师。

书中彭老师引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。在工作岗位上，如何让自己成为一名优秀的人民教师，我谈谈自己的看法。

爱，能产生力量。因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。古今中外所有有成就的教育家，都把爱当做教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。爱要面向全体学生。我们面对的是一个活生生的个体，教师要眼中无差生，只有差别的学生。教师的工作就是培养他们，转化他们，转变他们。只有明确了这一点，才具备一名合格教师的品质。在教师眼里，所有学生都是自己的孩子。

二、不断学习，勤奋进取

深厚的教学底蕴、超前的教学理念和高超的授课技艺，是优秀教师的追求。“人不学不如物”。只有高素质老师才能带出高素质学生。要提高素质，必须从自主学习抓起。教育者必须先学习，教育在不断发展，教育理念不断更新，不能只靠培训，自觉、主动的不断学习和积累，勤学广集，才能厚积薄发。加强学习，学会学习，是优秀教师必备的条件。所谓“师傅领进门，修行在个人”，平时观摩、学习、培训给教师提供学习素材，一节优质观摩课，一次参观学习都是很好的提高机会。只有勤于思考，善于思考，认真分析，不断总结，才能获得收益，是自己得到提高。只有善于分析自己工作的教师，才能成为有得的、有经验的教师。研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，教师在研究中不断进步。

三、从小事做起，从身边做起

教育工作是一个全方位的系统工程，需要各个方面相互配合。认

学生树立正确的人生观、价值观和世界观。凡事无小事，简单不等于容易。把小事做细致了，工作效率自然就提高了。一名教师要想成为名师，没有绝招，也没有捷径。没有哪一位名师是在几年之内一步登天的。他也是从每一次认真研读教材，用心地进行每堂课的教学设计，写好每一篇教学随笔，批改好每一份学生试卷和每一本作业开始的。从备课、上课到听课、评课，从问题设计到板书设计等小事做起。“从小事做起”，小事能体现教师是否优秀，也能造就优秀教师。

如何成为一名优秀教师，那就是每天多做一点点，就是从成功开始；每天创新一点点，就是领先的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着优秀教师这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功！

9

我读了《做杰出的教员》一书，很有感受。文章内收留丰厚，文笔明晰，构想精良。该书给咱们年老的教员指清楚明了一条生长之路，若何做一位杰出的教员。

书中彭教师援用了一个个短小干练、富裕哲理的故事，通知咱们要停止业余开展的六项修炼，如开辟潜能，爱岗敬业，敢于理论、擅长深思、博学多才、增强研讨等。正在任务岗亭上，若何让本人成为一位良好的国民教员，我谈谈本人的观点。1、爱先生、爱教导

爱，能发生力气。由于爱，本人才会甘愿答应往做，本人情愿做的工作才会感到没有累，不爱就不教导。古今中外一切有成绩的教导家，都把爱当作教导乐成的宝贝。一位教员只要酷爱本人的先生，才会存心以及先生交冤家，才干成为先生的良师良朋。不充足的爱心，就不方法与先生停止一般的交换，也就不方法真实的理解先生，进而协助先生。爱要面向部分先生。咱们面临的是一个个活生生的集体，教员要眼中无差生，只要差异的先生。教员的任务便是培育他们，转化他们，变化他们。只要明白了这一点，本领备一位及格教员的质量。正在教员眼里，一切先生都是本人的孩子。

2、不时进修，勤劳朝上进步

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/517033143141006163>