安全文明施工措施及环境保护措施

第一节　安全管理的内容

一、安全管理的措施

装饰工程施工项目承担控制和管理施工生产进度、质量、安全等目标的责任，因此，必须同时承担进行安全管理、实现安全生产的责任。装饰工程项目安全管理贯穿于施工的全过程。其重点是进行人的不安全行为与物的不安全状态的控制。主要包括以下必须内容。

1.落实安全生产制度，实施责任管理

1.1 建立各级人员安全生产责任制度，明确各级人员的安全责任。抓制度落实、抓责任落实，定期检查安全责任落实情况；

1.2 由于本工程交叉作业多，施工面积大，施工难度大，安全生产尤为重要，为了有条不紊地组织安全生产，必须组织所有施工人员学习和掌握安全操作规程和有关安全生产、文明施工条例，成立以项目经理为首的安全生产管理小组，按施工区域分别确定专职安全员，各生产班组设兼职安全员，建立一套安全管理组织机构.

1.3 施工项目应通过监察部门的安全生产资质审查，并得到认可。一切从事生产管理与操作的人员，依照其从事的生产内容，分别通过企业、施工项目的安全审查，取得安全操作认可证，持证上岗。特种作业人员，除经企业的安全审查外，还需按规定参加安全操作系统考核，取得监察部门核发的《安全操作合格证》，坚持“持证上岗”。施工现场出现特种作业无证操作现象时，施工项目必须承担管理责任；

1.4 施工项目负责施工生产中物的状态审验与认可，承担物的状态漏

验、失控的管理责任。接受由此而出现的经济损失；

1.5 一切管理、操作人员均需与施工项目签定安全协议，向施工项目做出安全保证；

1.6 安全生产责任落实情况的检查，应认真、详细的记录，做为分配、补偿的原始资料之一。

2.项目安全员安全教育与训练

2.1 一切管理、操作人员应具有一定的基本条件与较高的素质。

2.1.1 具有合法的劳动手续。临时性人员须正式签订劳动合同，接受入场教育后，才可进入施工现场和劳动岗位；

2.1.2 没有痴呆、健忘、精神失常、癫痫、脑外伤后遗症、心血管疾病、眩晕，以及不适合从事操作的疾病；

2.1.3 没有感官缺陷，感性良好。有良好的接受、处理、反馈信息的能力；

2.1.4 具有适于不同层次操作所必须的文化；

2.1.5 输入的劳务，必须具有基本的安全操作素质。经过正规训练、考核，输入手续完善。

2.2 安全教育、训练。包括知识、技能、意识三个阶段的教育。

a.安全知识教育。使操作者了解、掌握生产操作过程中，潜在的危险因素及防范措施；

b.安全技能训练。使操作者逐渐掌握安全生产技能，完善化、自动化的行为方式、减少操作中的失误现象；

c.安全意识教育。在于激励操作者自觉坚持实行安全技能。

2.3 安全教育的内容随实际需要而确定。

2.3.1 新工人入场前应完成三级安全教育。对学徒工、实习生的入场三级安全教育，重点偏重一般安全知识、生产组织原则、生产环境、生产纪律等，强调操作的非独立性。对季节工、农民工的三级安全教育，以生产组织原则、环境、纪律、操作标准为主。两个月内安全技能不能达到熟练的，应及时解除劳动合同，废止劳动资格；

2.3.2 结合施工生产的变化，适时进行安全知识教育。一般每十天组织一次较合适；

2.3.3 结合生产组织安全技能训练，干什么训练什么，反复训练、分步验收。以达到出现完善化、自运化的行为方式，划为一个训练阶段；

2.3.4 安全意识教育的内容不易确定，应随安全生产的形势变化，确定阶段教育内容。可结合发生的事故，进行增强安全意识，坚定掌握安全知识与技能的信心，接受事故教训的教育；

2.3.5 受季节自然变化影响时，针对由于这种变化而出现生产环境、作业条件的变化所进行的教育，其目的在于增强安全意识，控制人的行为，尽快适应变化，减少人为失误；

2.3.6 采用新技术，使用新设备、新材料，推行新工艺之前，应对有关人员进行安全知识、技能、意识的全面安全教育，激励操作者实行安全技能的自觉性。

2.4 加强教育管理，增强安全教育效果

a.教育内容全面，重点突出，系统性强，抓住关键反复教育；

b.反复实践，养成自觉采用安全操作方法的习惯；

c.使每个受教育的人，了解自己的学习成果。鼓励受教育者树立坚持安全操作方法的信心，养成安全操作的良好习惯；

d.告诉受教育者怎样做才能保证安全，而不是不应该做什么；

e.奖励促进，巩固学习成果；

f.进行各种形式、不同内容的安全教育，都应把教育的时间、内容等，清楚地记录在安全教育记录本或记录卡上。

二、安全检查

安全检查发现不安全行为和不安全状态的重要途径；是消除事故隐患，落实整改措施，防止事故伤害，改善劳动条件的重要方法。安全检查的形式有普遍检查、专业检查和季节性检查三种。

1.安全检查的内容主要是查思想、查管理、查制度、查现场、查隐患、查事故处理。

1.1施工项目的安全检查以自检形式为主，是对项目经理至操作人员，生产全部过程、各个方位全面安全状况的检查。检查的重点以劳动条件、生产设备、现场管理、安全卫生设施以及生产人员的行为为主。发现危及人的安全因素时，必须果断的消除；

1.2各级生产组织者，应在全面安全检查中，透过作业环境状态和隐患，对照安全生产方针、政策，检查对安全生产认识的差距；

1.3对安全管理的检查，主要是：

a.安全生产是否提到议事日程上，各级安全责任人是否坚持“五同时”；

b.业务职能部门、人员，是否在各自业务范围内，落实了生产责任。专职安全人员是否在位、在岗；

c.安全教育是否落实，教育是否到位

d.工程技术、安全技术是否结合为统一体；

e.作业标准化实施情况；

f.安全控制措施是否有力，控制是否到位，有哪些消除管理差距的措施；

g.事故处理是否符合规则，是否坚持“三不放过”的原则。

2.安全检查的组织

2.1 建立安全检查制度，制度要求的规模、时间、处理、报偿全面落实；

2.2 成立由第一责任人为首，业务部门人员参加的安全检查组织；

2.3 安全检查必须做到有计划、有目的；有准备、有整改、有总结、有处理。

3.安全检查的准备

3.1 思想准备。发动全员开展自检，自检与制度检查结合，形成自检自改，边检边改的局面。使全员在发现危险因素方面得到提高；在消除危险因素中受到教育，从安全检查中受到锻炼；

3.2 业务装备。确定安全检查的目的、步骤、方法。成立检查组，安排检查日程。分析事故资料，确定检查重点，把精力侧重于事入多发部位和工种的检查。规范检查记录用表，使安全检查逐步纳入科学化、规范化轨道。

4.安全检查的方式

常采用的有一般检查方法和安全检查表法。

a.一般检查方法　看：看现场环境和作业条件；

听：听汇报、听介绍、听反映、听意见或批评、听机械设备的运转响声；

嗅：对挥发物、腐蚀物、有毒气体进行辨别；

问：对影响安全问题、详细询问，寻根究底；

查：查明问题、查对数据、查清原因、追查责任；

测：测进、测试、监测；

验：进行必要的试验或化验；

析：分析安全事故的隐患、原因。

b.上岗人员必须经考核合格，统一穿着公司定制的工作服，持证上岗，并佩戴胸卡，增强安全害意识和自我保护意识。

检查方法：观察检查。

c.工人进场均须戴安全帽，禁止在施工时穿拖鞋，光脚和赤脚。

检查方法：观察检查。

d.严禁酒后进入施工区域，严禁酒后操作。

检查方法：观察检查。

e.机械设备执行定机、定人、定岗位制度，并定期进行检查和维修保养。

检查方法：观察检查。

f.手持或可移的电动工具其他源线须设漏电保护装置，电焊机须一机一闸，并装有随机开关，所有电缆线，均不能拖地，并绝缘良好。

检查方法：观察检查。

g.安全员、班组长应做到：班组长上岗交底要求。上岗检查。上岗记录。上岗责任落实。

检查方法：查资料及观察检查。

h.施工现场和临时设施确保防火通道畅通，施工现场必须按照防火规范布置相应的防火设备。

检查方法：观察检查。

i.任何有明火的地方都应配备必要的灭火设备。

检查方法：观察检查。

j.工地配备专业电工，任何配电装置，用电设备及接电必须由专业电工操作，而且必须与易燃易爆物品隔离或采取可靠的安全防护措施。

k.焊接工作不准在易燃易爆物品旁边进行。

检查方法：观察检查。

l.各种焊接设备应保证绝缘良好，有可靠地接地装置并且工作中禁止超负荷运行。

检查方法：观察检查

安全检查

检查项目	检查内容	检查方法或要求
安全生产制度	安全生产管理制度是否健全并认真执行	制度健全，切实可行，进行了层层贯彻，各级主要领导人和安全技术人员，知道其主要条款
	安全生产责任制是否落实	各级安全生产责任制落实到单位和部门、岗位安全生产责任制落实到人
	安全生产的“五同时”执行得如何	在计划、布置、检查，总结、评比生产的同时，计划、布置检查总结、评比安全生产工作

	安全生产计划编制执行得如何	计划编制切实、可行、完整、及时，贯彻执行、执行有力
	安全生产管理机构是否健全，人员配备是否得当	有领导、执行、监督机构，有群众性安全网点活动，安全生产管理人员不缺员，没有被抽出做其他工作
安全教育	是否坚持新工作进场三级教育	有教育计划、有内容、有考试或考核
	特列工种的安全教育坚持得如何	有安排、有记录、有考试，合格者发操作证，不合格者进行补课教育或停止操作
	改变工种和采用新技术等人员的安全教育情况如何	教育得及时，有记录、有考核
	对工人日常教育进行得如何	有安排、有记录
安全技术	有无完善的安全技术操作规程	操作规程完善、具体、实用、不漏岗、不漏人
	安全技术措施计划是否完善、及时	单项、单位、分部分项工程都有安全技术措施计划，进行了安全技术交底
	主要安全设施可否可靠	道路、管道、电气线路、材料堆放、临时设施等的平面布置符合卫生、安全、防火要求；坑、井洞、孔、沟等处都有安全设施；脚手架、井字架、梯凳等都符合安全生产要求和文明施工要求
	各种机具、机电设备是否安全可靠	安全防护装置齐全、灵敏，闸阀开关、插头、插座、手柄等均安全，不漏电；有避雷装置、有接地接零；起重设备有限装置；保护设施齐全等
	防尘、防毒、防爆、防冻等措施是否妥善	均达到了安全技术要求
安全防护	防火措施当否	有消防组织，有完备的消防工具和设施，水源、方便道路畅通
	安全帽、安全带、安全网及其他防护用品和设施当否	性能可靠，佩戴或搭设均匀符合要求
安全检查	安全检查制度是否坚持执行	按规定进行安全检查，有活动记录
	是否有违纪、违章现象	发现违纪、违章，及时纠正或进行处理，奖罚分明
	隐患处理得如何	发现隐患，及明采取措施，并有信息反馈
	交通安全管理得怎样	无交通事故，无违章、违纪、受罚现象
安全业务工作	记录、台帐、资料报表的管理	齐全、完整、可靠
	安全事故报告得及时否	按“三不放过”原则处理事故，报告及进，无瞒报、谎报、拖报现象
	事故预测和分析工作是否开展了	运用了先进方法和工具，进行事故预测，做事故一般分析和深入分析

班组安全检查

检查项目	检查内容	检查方法或要求
作业前检查	班前安全生产开会了没有	查安排、看记录，了解未参加人员的主要原因
	每周一次的安全活动支持了没有	同上，并有安全技术底卡
作业前检查	安全网点活动开展得怎样	有安排、有分工、有内容、有检查、有记录、有小结
	岗位安全生产责任制是否落实	知道责任制的主要内容、明确相互之间的配合关系，没有失职现象

	本工程安全技术操作规程掌握得如何	人人熟悉本工种安全技术操作规程，了解内容实质
	作业环境和作业位置是否清楚，并符合安全要求	人人知道作业环境和作业地点，知道安全注意事项，环境和地点整洁，符合文明施工要点
	机具、设备装备得如何	机具设备要求齐全可靠、摆放合理，使用方便，安全装置符合要求
	个人防护用品是否穿戴好	安全、可靠、符合要求
	主要安全设施是否可靠	进行了自检，没有发现任何隐患，或者个别隐患，已经处理
	有无其他特殊问题	参加作业人员身体、情绪正常，没有发现穿高跟鞋、拖鞋、裙子等现象
作业中检查	有无违反安全纪律现象	密切配合，不互相出难题；不只顾自己，不顾他人；不互相打闹；不隐瞒隐患，强行作业；有问题及时报告等
	有无违章作业现象	不乱措乱动机具、设备；不乱触乱碰电气开关；不乱挪乱拿消防设材；不在易爆物品附近吸烟；不乱丢抛料具和物件；不任意脱去个人防护用品；不私自拆除防护设施；不图省事而省略动作等
作业中检查	有无违章指挥现象	违章指挥出自何处何人，是执行了还是抵制了，抵制后又是如何解决的等
	有无不懂、不会操作现象	查清作业人和作业内容
	有无故意违反技术操作规程现象	查清作业人和作业内容
作业后检查	作业人员的特异反应如何	对作业人员有无不适应的现象，作业身体、精神状态是否失常，是怎样处理的
	材料、物资整理没有	清理有用品。消除无用品，堆放整齐
	料具和设备整顿没有	归还原位，保持整洁。如放置在现场，要加强保护
	清扫工作何等得怎样	作业场地清洁干净，秩序井然，无零散件；道路、路口畅通；照明良好；库上锁，关门严
	其他问题解决如何	如下班后人数清点没有，事故处理情况怎样本班作业的主要问题是否做了报告和反馈等

5.安全检查的形式

5.1 定期安全检查

指列人安全管理活动计划，有较一致时间隔的安全检查。

定期安全检查的周期，施工项目自检查控制在 10-15d。班组必须坚持日检。季节性、专业性安全检查，按规定要求规定日程。

5.2 突击性安全检查

指无固定检查周期，对特别部门、特殊设备、小区域的安全检查，属于突击性安全检查。

5.3 特殊检查

对预料中可能会带来新的危险因素的新安装的设备、新采用的工艺、新建或改建的工程项目，投入使用前，以“发现”危险因素为专题的安全检查，叫特殊安全检查。

特殊安全检查还包括，对有特殊安全要求的手持电动工具，电气、照明设备，通风设备，有毒有害物的储运设备进行的安全检查。

6.消除危险因素的关键

安全检查的目的是发现、处理、消除危险因素，避免事故伤害，实现安全生产。消除危险因素的关键环节，在于认真整改，确实把危险因素消除。对于那些因种种原因一时不能消除的危险因素，应逐项分析，寻求解决办法，安排整改计划，尽快予以消除。

安全检查检查后的整改，必须坚持“三定”和“不推不拖”，不使危险因素长期存在而危及人的安全。

“三定”是指消除检查后的发现的危险因素的态度。三定即为定具体整改责任人，定解决与改正的具体措施。限定消除危险因素的整改时间。在解决具体的危险因素时，凡借用自己力量能够解决的，不推拖、不等不靠，坚决组织整改。自己解决有困难的，应积极主动寻找解决办法，争取外界支援以尽快整改，不把整改的责任推给上级，也不拖延整改时间，以尽快的速度，把危险因素消除。

三、作业标准化

在操作者产生的不安全行为中，由于不知道正确的操作方法，为了求快而省略必要的操作步骤，坚持自己的操作习惯等原因所占比例很大。按作业标准规范人的行为，有利于控制人的不安全行为，减少人为失误。

1.制定作业标准，是实施作业标准化的首要条件。

a.采取技术人员、管理人员、操作者三结合的方式，根据操作的具体条件制定作业标准。坚持反复实践、反复修订后加以确定的原则；

b.作业标准必须要明确规定操作程序、步骤。怎样操作、操作质量标准、操作的阶段目的、完成操作后的状态等，都要做出具体规定；

c.尽量使操作简单化、专业化，尽量减少使用工具、夹具次数，以降低操作者熟练技能或注意力的要求。使作业标准尽量减轻操作者的精神负担；

d.作业标准必须符合生产和作业环境和实际情况，不能把服务业标准通用化。不同作业条件的作业标准应有所区别。

2.作业标准必须考试到人的身体运动特点和规律，作业场地布置、使用工具设备、操作规程幅度等，应符合人体学的要求：

2.1 人的身体在动作时，应尽量避开不自然的姿势和重心的经常移动动作要有连贯性、自然节奏强。如，不出现运动方向急剧变化，动作不受限制，尽量减少用手和眼的操作次数。技体动作尽量小；

2.2 作业场地布置必须考虑进行道路、照明、通风的合理分配，机、料具体置固定，作业方便。要求：

a.人力移动物体，尽量限于水平移动；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/517040156052006055