

2024 年版社会工作者（初级）《社会工作实务（初级）》考试题库及答案

学校:_____班级:_____姓名:_____考号:_____

一、单选题(25 题)

1.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

- A.家庭成员的问题是整個家庭不良的沟通交流方式导致的
- B.家庭作为一个系统小于各部分之和
- C.家庭所面临的危机既是机会，也是挑战
- D.如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

2.在遵循社会工作通用价值理念的基础上，儿童社会工作实务的具体服务行为应以（）为指导，以儿童利益最大化为目标来进行。

- A.儿童权利理念 B.儿童福利制度因素 C.儿童法规政策要素 D.评估要素

3.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

- A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的需要 D.社会化需要

4.赵大爷的老伴去世多年，儿女都在省城工作。赵大爷是村老年协会的副会长，经常组织村里的老年人开展文娱活动，生活很充实。不久前，赵大爷突发脑梗，因救治不及时导致瘫痪在床，儿子和女儿轮流请假回来照顾赵大爷，与先前生活的落差和身体的痛苦，加之不想成为儿女的

负担，让赵大爷有了轻生的念头，乡镇社会工作站的社会工作者走访时了解到赵大爷的情况，对赵大爷进行了自杀风险评估。下列属于自杀风险直接线索的是（）。

- A.赵大爷口述让儿子记录立下了遗嘱
- B.赵大爷将银行卡交给儿子并告诉他密码
- C.赵大爷对儿女说“唉，真不如死了算了！”
- D.赵大爷对儿女说“我太麻烦你们了，没了我你们会过得轻松点。”

5.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营，帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动，同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段，小宁应该做的工作是（）。

- A.制订工作方案 B.激励志愿者士气 C.评估活动成效 D.表彰优秀志愿者

6.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医务社会工作者最适宜的做法是

- A.协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离
- B.提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导
- C.引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触
- D.劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

7.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供 0-3 岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营”B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营”D.开办亲职能力提升工作坊

8.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题，提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益的（）方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

9.社会工作者小王在社区开展关爱高龄老人的服务，经过需求评估，小王在计划书中设计的具体干预措施之一是发动所在社区中的邻里、物业公司职工、保洁员等共同为社区内高龄老人提供支援，上述干预措施旨在建立社区居民关爱高龄老人的（）

A.个人网络 B.邻里协助网络 C.志愿者联系服务 D.正式支持网络

10.社会工作者小陈在走访社区困境家庭时发现，周大哥因病致残，被鉴定为三级肢体残疾，他有两个上学的孩子，家庭重担都落在妻子一人身上，小陈在为周大哥服务过程中，陪同他办理了残疾证，并给他讲解医疗救助政策，帮助他整理申请医疗救助所需材料，小陈的上述做法属于医疗救助社会工作中的（）服务。

A.协助申请救助 B.改善救治环境 C.协调医疗资源 D.强化社会支持

11.针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题,社会工作者配合村委会换届工作,推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是()。

- A.举办妇女参政议政能力培训活动
- B.对农村妇女参选活动效果进行评估
- C.分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D.评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

12.某光荣院孤老优抚对象日益减少,因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下,为社区老人提供服务。“开门”办院的第一周,就有多名社会老人申请并入住,社会工作者小毛发现,光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况,小毛的工作重心应该是()

- A.帮助孤老优抚对象融入社区
- B.引导孤老优抚对象接纳社会老人
- C.帮助社会老人接纳孤老优抚对象
- D.协助社会老人适应光荣院的环境

13.社会工作者小燕在社区开展“0~3 岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目,在对朵朵家进行家访时,9 个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕,朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度,建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈

的建议中最适宜的是()。

A.让她想跟谁玩就跟谁玩 B.尽可能多带她到陌生的地方 C.尽可能多留出时间陪伴她 D.尽可能多带她到人多的地方

14.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会工作者小王为回应老人们的这一需求，设计了“抖起’，做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”，经常抬杠，弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动，但为了避免与李大爷发生冲突，经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况，小王适宜的做法是（）。

A.更诚恳地邀请张大爷参加小组活动
B.在组织小组活动时注意将两人分开
C.请李大爷做张大爷的工作参加小组
D.在小组中增加冲突处理的相关议题

15.以家庭为中心的方法要素不包括（）。

A.以家庭为单位 B.家庭全程参与 C.链接资源网络 D.聚焦社会工作者

16.钱老在某医院老年科长期住院治疗。新冠肺炎疫情防控期间，为避免院内交叉感染，医院限制了住院患者家属探望人数和时间。这些措施使钱老产生了不安的感觉，他对外来人员异常敏感。生怕他们带来病毒，为此，钱老常无端指责医护人员、向同病室病友发脾气、摔东西。老年科将钱老转介给医院社会工作部，医务社会工作者拟运用个案管理方法

进行干预，最适宜的干预措施是（）。

A.语言治疗 B.行为治疗 C.依从性管理 D.压力管理

17.某精神卫生中心社会工作者小曹发现，很多精神病患者担心一旦有过入院治疗经历就会被贴上标签，日后很难摘掉“精神病人”的帽子，其家庭也不得不面对普遍存在的社会偏见。针对这一情况，小曹应开展的服务是()。

- A.尽快安排患者出院，帮助患者去除“精神病人”标签
- B.联系其他医疗机构，将患者转介至异地医院进行治
- C.探讨患者治疗方案，尽量缩短患者在医院的治疗进程
- D.开展社区宣传教育，改变公众对精神疾病的传统认知

18.某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A.为裕村妇女草编合作社设计项目
- B.动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C.请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D.将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

19.有媒体曾报道一些不会做家务的大龄未婚女青年遭到家长“催婚”和亲友“非议”的现象，形成了公众参与讨论两性角色规范的舆论场。为推进社会性别主流化，社会工作者应采取的措施是()。

- A.为女青年举办家务技能培训
- B.为相关人群提供婚恋咨询服务
- C.借助该议题向社会宣传性别平等观念
- D.组织大龄女青年通过角色扮演增进自我认识

20.为推动“新时代文明实践活动”的开展，某社会工作服务机构拟与新星社区共建社区志愿服务“时间银行”。该机构的社会工作者依据布雷德绍需求分类法进行社区需求分析时发现，对于建立“时间银行”，该社区有感觉性需求、表达性需求和规范性需求，但没有比较性需求。上述需求分析结果表明()。

- A.在社区建立“时间银行”困难重重
- B.建立“时间银行”不能给社区带来利益
- C.建立“时间银行”不是社区真正的需求
- D.建立“时间银行”是创新服务的最佳时机

21.某街道社会工作站通过调研提出了社区环境卫生综合治理方案和行动计划，得到驻区企业的资金赞助、街道的政策支持、城管部门和社区卫生服务中心的大力配合、社区内志愿者组织的人力支援，还动员了社区居民参与其中，形成了新的社区服务工作机制。该社会工作站运用的工作方法是（）。

- A.纽带联系
- B.资源整合
- C.多方联动
- D.需求评估

22.医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐

恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

A.情绪心理辅导 B.临终关怀 C.照护支持服务 D.哀伤辅导

23.某地“护童成长”儿童关爱服务体系试点项目建设过程中，社区儿童主任小刘对辖区内的困境儿童群体摸排后发现，6岁的乐乐自出生就由祖父母照顾，父母外出务工杳无音讯。因乐乐没有出生证明，又缺乏相关材料，无法获得户籍身份，影响其入学、就医和享受其他儿童福利。小刘了解情况后，走访了乐乐的出生医院和当地派出所，获得了其出生资料，协助其办理了户口。小刘的上述工作满足了乐乐（）。

A.生存的需要 B.被监护的需要 C.受保护需要 D.社会化需要

24.自独生女儿过世后，张女士与丈夫的关系变得越来越冷淡，丈夫逐渐染上了酗酒恶习，对家里的事不闻不问，还多次动手打张女士。无奈之下，张女士向社会工作者求助。为了帮助张女士界定其夫妻间存在的问题，下列社会工作者的提问中,最适宜的是()。

A.“你希望我们提供什么帮助?”

B.“你认为自己目前遭遇的问题是什么?”

C.“你认为丈夫染上酗酒恶习的原因是什么?”

D.“你认为你们夫妻关系恶化的原因是什么?”

25.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议

二、多选题(15 题)

26.依据家庭服务关注的焦点和目标的不同,可以将我国的家庭服务分为（）等类型。

A.改善亲子关系的服务 B.改善夫妻关系的服务 C.改善婆媳关系的服务
D.家庭救助与帮扶 E.改善邻里关系的服务

27.某社会工作服务机构在对口扶贫村开展脱贫攻坚工作中,对村民的收入、贫困人口数量、资源和优势等情况作了调查,摸清了底数。该机构在后续工作中对服务的全过程分阶段实施了监测:对服务目标达成状况和效果进行了分析。在进行对服务对象影响的评估时,该机构可选择的评估工具有（）。

A.基线测量 B.目标核对表 C.差别影响测量 D.满意度测量 E.个人目标尺度测量

28.社会工作者老张为入职 2~3 年的职工提供职业生涯规划服务,举办了员工成长小组。在最后一次小组活动后,老张拟对小组工作进行综合评估,可以采用的做法有()。

A.进行社会工作者自我表现评估
B.使用量表对组员进行满意度评估
C.对组员进行访谈,了解他们接下来的需求

- D.在这次小组活动中继续观察小组成员的表现
- E.对组员职业生涯规划意识进行前后测的数据对比分析

29.某乡镇社会工作者所服务的辖区大部分青壮年外出打工。空巢老人越来越多。社会工作站的社会工作者小王拟通过增强村里空巢老人的非正式支持体系，提升他们的生活质量。小王的下列做法中正确的有（）。

- A.成立村志愿服务队为老人开展上门探访服务
- B.向县老龄办申请补贴在村里开办“老年餐桌”
- C.与社会信誉良好的养老机构合作，将其服务延伸至村庄
- D.与在外打工的子女约定，定期与老人电话或视频关心老人生活
- E.请独居老人的邻居每天定时“敲门”，及时发现老人的意外情况

30.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

- A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”
- B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D.协助搭建信心咨询平台
- E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

31.冷女士家中最近出了一些事,她无法应对,求助于社会工作者冯女士,目前进入开始阶段。在此阶段,社会工作者冯女士的主要任务是()。

- A.全面评估冷女士家庭成员的问题
- B.与冷女士家庭成员建立稳定的合作关系
- C.制订介入服务计划
- D.明确服务介入的目标和基本要求
- E.查阅与冷女士家庭情况类似的其他家庭的一些文献资料

32.受机构委派,社会工作者老钱与司法部门合作,负责开展民事案件处理中未成年人的社会工作服务。下列对老钱工作的描述正确的有()。

- A.老钱应对未成年人开展家事调查
- B.老钱的服务对象是涉罪未成年人
- C.老钱应为未成年人提供社区矫正服务
- D.老钱的服务对象是未满 18 周岁的未成年人
- E.老钱的服务对象是涉及家事案件的未成年人

33.老张在服役期间因伤致残,在部队医院治疗一段时间后,被安置到荣军医院。老张虽然生活能够自理,但因对医院环境感到陌生,亲友都不在身边,感到很不习惯,整天不是睡觉就是闲逛,内心充满孤独、担忧、苦闷和迷茫。针对老张的情况,社会工作者可以提供的服务有()。

- A.协助老张多层次了解自我

- B.开发合适工作岗位，协助老张上岗
- C.舒缓老张的情绪，建立良好的服务关系
- D.组织医疗专家，为老张提供健康专业支持
- E.鼓励老张参加社交小组，扩大其社会交往范围

34.为了帮助精神病患者老张出院之后在社区进行康复，社会工作者小王来到老张家中做家庭会谈，了解老张的日常起居情况和居住环境，探问老张与家人的交往状况 之后，小王又联系了老张的主治医生，了解老张就诊和服药情况 此外，小王还查阅了老张的社区档案。在上述工作中，小王运用的资料收集方法包括()。

- A.询问 B.问卷调查 C.观察 D.利用已有资料 E.咨询

35.老李车祸致残后，始终无法接受现实，心情沮丧，对生活丧失信心。社会工作者小刘得知上述情况后，着手为老李提供服务。在与老李建立专业关系的过程中，小刘恰当的做法有（）。

- A.同情老李的处境 B.要求老李接受现实 C.接纳老李沮丧的情绪 D.相信老李的改变能力 E.鼓励老李维护自身权益

36.社会工作者依据抗逆力理论，为来自服刑人员家庭，残障人士家庭等特殊家庭的学生提供服务，下列能够增进这些学生外部支持的方法有（）。

- A.教授学生生活技能 B.培养学生的积极乐观感 C.为学生提供参与机会
- D.表达对学生的合理期望 E.促进学生形成良性的人际关系

37.困境儿童父母就业援助包括（）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/517041011166006061>