

pep 小学三年级英语上册教学工作总结〔共 8 篇〕

第 1 篇：PEP 小学三级英语上册教学工作总结 59372

学习资料搜集于网络，仅供参考

2023-2023 学年第一学期教学工作总结

小学三年级英语 杨丹

这学期我担任小学三年级的英语教学工作,由于是小学低段的的教学工作,我注重培养孩子的英语学习兴趣,从各个方面培养和锻炼孩子的听说才能,利用一切时机让孩子们练习听说才能,创造说英语的一切时机,尽可能多地让他们理解西方的风土人情,文化色彩,增强语感,扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的根底上的工作。以下是我这学期的教学总结: 一、分析^p 教材,分析^p 学生,掌握重点,积极教学。

小学三年级的英语课本一共有 10 个模块,主要内容是:问候并回应,询问姓名. 年龄,地点. 物品名称,并给予答复,数字 1 到 20,议论人,物品,颜色,动物,职业,家庭成员,身体部位等,这些内容都对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,因此,理解和分析^p 学生情况,

有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得理解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易承受。但一开场我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学学习资料 学习资料搜集于网络,仅供参考

效果会很理想,怎知反应出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大局部同学听不懂,而教学的局部内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有理解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

二、讲求方法

丰富课堂,在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是老师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言,需要多运用。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我到班理解早读情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然可以吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违背纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让本来

正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的程度,以致影响教学效果。我以后必须努力克制,研究方法,采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差,快乐教学

学习资料 学习资料搜集于网络, 仅供参考

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,出现了优差分层,一方面,有的学生英语听,说的才能相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们还不能适应。另一方面,有的同学们比拟活泼,上课气氛积极,成绩较好。因此,讲得太浅,没有照顾到整体,所以教学效果不如理想。从而可以看出,理解及分析^p 学生实际情况,实事求是,详细问题详细分析^p , 做到因材施教,对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进展课外的知识补充,对差生根据实际情况进展相对应辅导,使学生成绩整体进步。从而建立学生自信心,进步学习兴趣。由于每一位老师尤其英语老师,大家都在不断的改善和创新自己的教学,难有失败和弯路,不过我坚信,只有不断创新和理论才能有进步,才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少,同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的缺乏,力争在今后的英语教学工作中获得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

学习资料

第 2 篇：PEP小学三级英语上册教学工作总结 1

三年级英语上册教学工作总结

李斌辉

这学期我担任小学三年级的英语教学工作,由于是小学低段的的教学工作,我注重培养孩子的英语学习兴趣,从各个方面培养和锻炼孩子的听说才能,利用一切时机让孩子们练习听说才能,创造说英语的一切时机,尽可能多地让他们理解西方的风土人情,文化色彩,增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的根底上的工作。以下是我这学期的教学总结。 一、分析^p 教材,分析^p 学生,掌握重点,积极教学。

小学三年级的英语课本一共有 10 个模块,主要内容是;问候并回应,询问姓名. 年龄,地点. 物品名称,并给予答复,数字 1 到 12,议论人,物品,颜色,动物,职业,家庭成员,身体部位等,这些内容都对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,因此,理解和分析^p 学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得理解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易承受。但一开场我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果

会很理想,怎知反应出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大局部同学听不懂,而教学的局部内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有理解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

二、讲求方法。 丰富课堂,在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是老师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语,需要多运用。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我到班理解早读情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然可以吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违背纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让本来正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的程度,以致影响教学效果。我以后必须努力克制,研究方法,采取有利方法解决课堂中的问题。 三、培优转差,快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,出现了优差分层,一方面,有的学生英语听,说的才能相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们还不能适应。另一方面,有的同学们比拟活

拨,上课气氛积极,成绩较好。因此,讲得太浅,没有照顾到整体,所以教学效果不如理想。从而可以看出,理解及分析^p 学生实际情况,实事求是,详细问题详细分析^p , 做到因材施教,对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进展课外的知识补充,对差生根据实际情况进展相对应辅导,使学生成绩整体进步。从而建立学生自信心,进步学习兴趣。由于每一位老师尤其英语老师,大家都在不断的改善和创新自己的教学,难有失败和弯路,不过我坚信,只有不断创新和理论才能有进步,才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少,同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的缺乏,力争在今后的英语教学工作中获得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

第 3 篇：新版 PEP 小学三级英语上册教学工作总结 1

三年级英语上册教学工作总结

李斌辉

这学期我担任小学三年级的英语教学工作,由于是小学低段的的教学工作,我注重培养孩子的英语学习兴趣,从各个方面培养和锻炼孩子的听说才能,利用一切时机让孩子们练习听说才能,创造说英语的一切时机,尽可能多地让他们理解西方的风土人情,文化色彩,增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要

紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的根底上的工作。以下是我这学期的教学总结。 一、分析教材,分析学生,掌握重点,积极教学。

小学三年级的英语课本一共有 10 个模块,主要内容是;问候并回应,询问姓名. 年龄,地点. 物品名称,并给予答复,数字 1 到 12,议论人,物品,颜色,动物,职业,家庭成员,身体部位等,这些内容都对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,因此,理解和分析学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得理解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易承受。但一开场我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果会很理想,怎知反应出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大局部同学听不懂,而教学的部

分内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有理解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

二、讲求方法。

丰富课堂,在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是老师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言,需要多运用。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我到班理解早读

情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然可以吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违背纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让本来正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的程度,以致影响教学效果。我以后必须努力克制,研究方法,采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差,快乐教学。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,出现了优差分层,一方面,有的学生英语听,说的才能相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们还不能适应。另一方面,有的同学们比拟活泼,上课气氛积极,成绩较好。因此,讲得太浅,没有照顾到整体,所以教学效果不如理想。从而可以看出,理解及分析^p 学生实际情况,实事求是,详细问题详细分析^p , 做到因材施教,对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进展课外的知识补充,对差生根据实际情

况进展相对应辅导,使学生成绩整体进步。从而建立学生自信心,进步学习兴趣。由于每一位老师尤其英语老师,大家都

在不断的改善和创新自己的教学,难有失败和弯路,不过我坚信,只有不断创新和理论才能有进步,才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少,同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的缺乏,力争在今后的英语教学工作中获得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

第 4 篇: PEP小学五年级英语上册教学工作总结

小学五年级英语上册教学工作总结

牛 艳 艳

一个学期以来,我在自己的工作岗位上尽职尽责,兢兢业业,为人师表。本学期我担任五年级〔2〕班的英语教学工作,在教学中我严格遵从教学的五个环节,课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力施行课堂改革,积极探究小学英语快乐课堂,小学阶段英语教学的目的是:激发学生学习英语的兴趣,培养学生学习英语的积极性,使他们树立学习英语的自信心,同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调根底,为进一步学习打下根底。在英语课堂教学中,怎样创设良好的学习气氛、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学理论总结一下教学情况:

一、认真备课、面向全体授课

己的教学经历与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学方案，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心保护学生，特别是差生，课堂亲密注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、课堂教学

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、老师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在修改作业方面。学生的作业总是按时及时地修改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析、讲解、帮助学生解决疑难习题，大大进步了教学质量。

第三、在听力方面。为进步学生的听力程度，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/517056156133006051>