



幼儿园大班数学教案 《认识 单数与双数》

目录



- 课程介绍与目标
- 单数与双数概念解析
- 图形与实物辅助教学法
- 生活中的单数与双数应用
- 课堂练习与反馈评估
- 拓展延伸活动设计



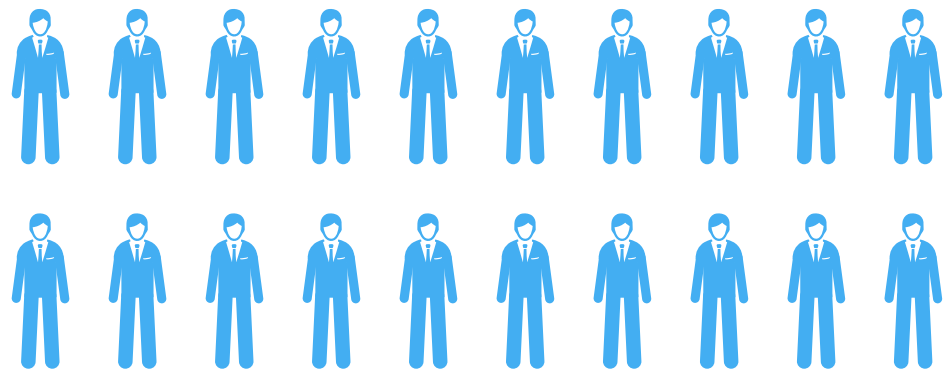
01

课程介绍与目标

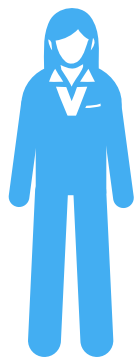
教案背景



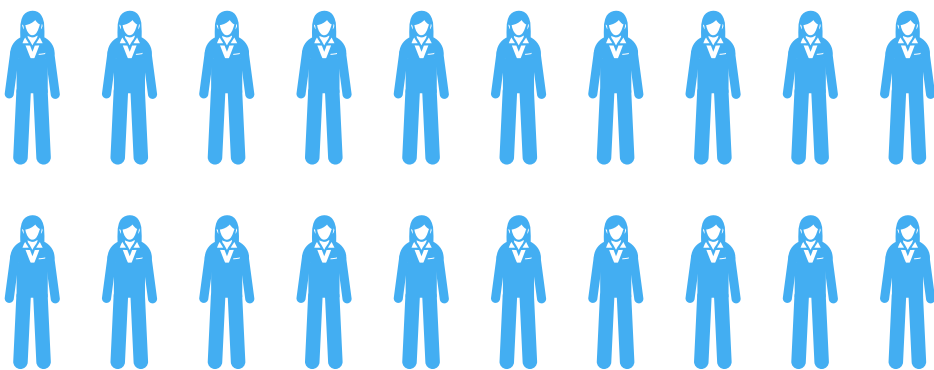
01



本次课程是幼儿园大班数学课程的一部分，旨在帮助幼儿掌握单数和双数的概念。



02



在前面的课程中，幼儿已经学习了数字的基本概念和加减法运算，本次课程将在此基础上进一步拓展。



教学目标

01

知识目标

使幼儿能够准确区分单数和双数，理解它们的概念和特点。

02

能力目标

培养幼儿观察、比较、分析和归纳的能力，提高幼儿的数学素养。

03

情感目标

激发幼儿对数学的兴趣和好奇心，培养幼儿的自信心和合作精神。



教具准备

01

02

03

数字卡片

1-10的数字卡片，用于演示和幼儿操作。

实物模型

一些可以成对摆放的实物，如积木、小球等，用于帮助幼儿理解单数和双数的概念。

教学PPT

包含课程介绍、教学目标、教学内容、练习题等，用于辅助教学。



02

单数与双数概念解析



单数定义及举例

HOW MANY?

单数是普通数目不能被2整除的整数，即除以2余1的数。

02

----->

举例

01

----->

定义

How many.....?

① ⑥ ⑨ ④ ② ⑧ ④ ⑦ ③

⑤ ① ③ ⑨ ⑤ ⑥ ⑦ ⑨ ②

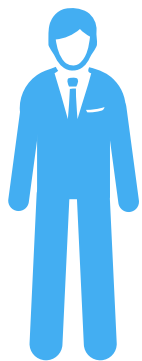
1、3、5、7、9等。

Counting Game

2 - 2 = _ 8 - 1 = _

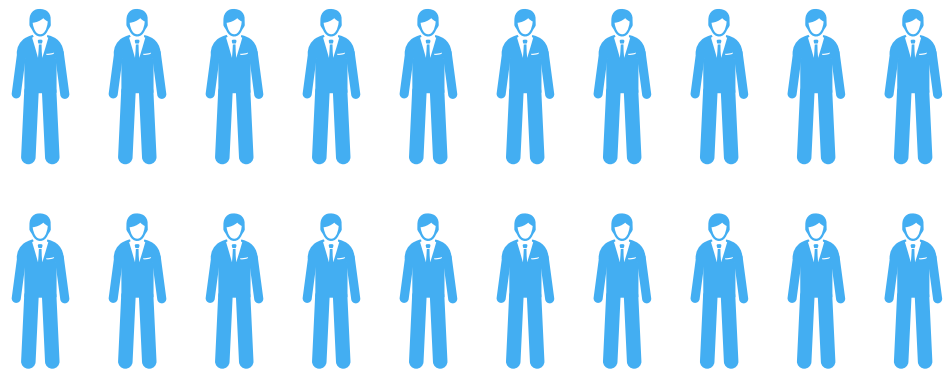
10 - 4 = _ 9 - 6 = _

双数定义及举例



01

定义

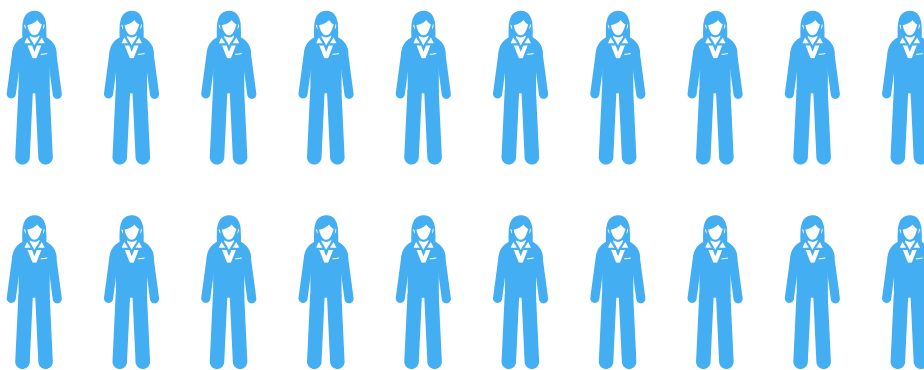


双数是普通数目能被2整除的整数，即除以2余0的数。



02

举例



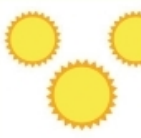


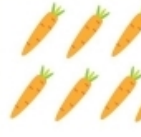


2、4、6、8、10等。

单双数关系梳理













How many...?

 4 8 9	 5 7 6	 2 3 4
 1 3 5	 10 8 12	 9 11 10

Learning game

 $7 - 6 = \underline{\quad}$	 $6 - 1 = \underline{\quad}$
--	--

 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$
--	--

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>



单数和双数在整数中交替出现，没有重叠。



任何两个相邻的整数中，必定有一个是单数，另一个是双数。



单数和双数的和或差一定是单数；双数和双数的和或差一定是双数。

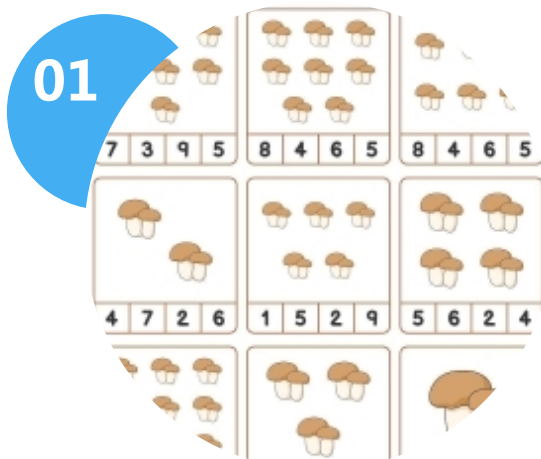


03

● 图形与实物辅助教学法 ●



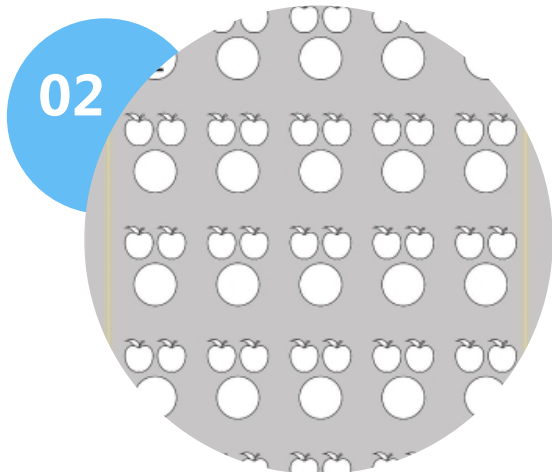
使用图形展示单双数规律



图形选择



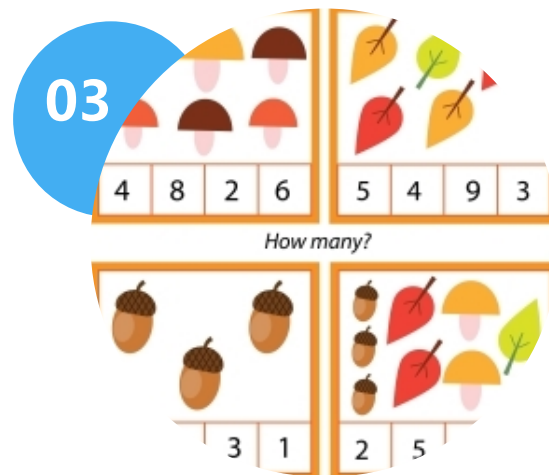
选用直观易懂的图形，如圆形、方形等，以便幼儿快速理解。



规律展示



通过图形的排列组合，展示单数与双数的规律，如单数相邻为双数，双数相邻为单数。



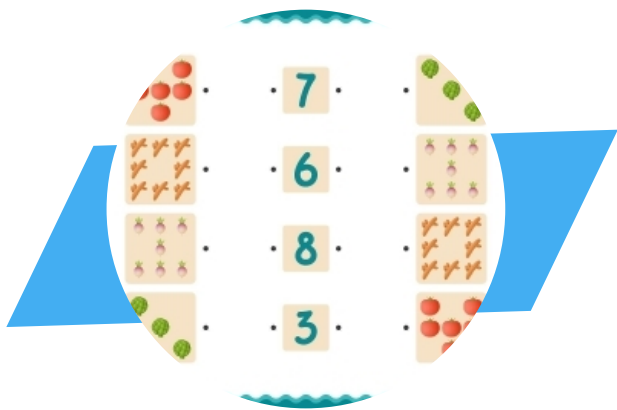
图形变化



通过图形的变化，如合并、拆分等，让幼儿观察单双数的变化过程，加深理解。

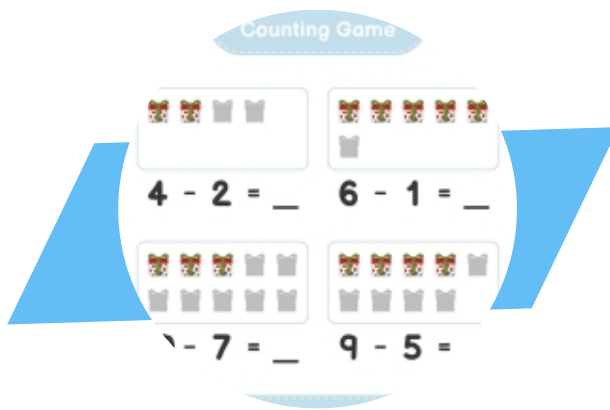


实物操作增强理解



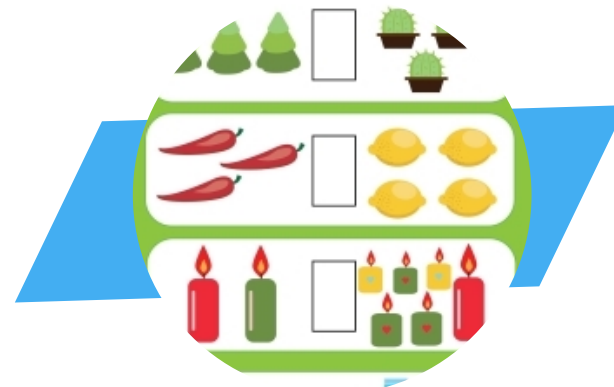
实物准备

准备与幼儿人数相等的实物，如积木、小球等。



操作过程

引导幼儿进行实物操作，如两两配对、计数等，让幼儿亲身体验单双数的特点。



交流分享

鼓励幼儿分享自己的操作过程和结果，促进彼此之间的交流和学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/517133132024006120>