

“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材

国家文化产业资金支持媒体融合重大项目

高等职业教育物流管理专业精品课程教材新系

东财版 21 世纪新概念教材：多元整合型一体化系列

20__年度第__学期

《物流运输管理——理论、实务、案例、实训》

学生考核手册

_____职业技术学院

目 录

考核评价规范要求/ 3

课程考核成绩总表 /6

第 1 章 运输管理概论/ 7

单元考核 /7

第 2 章 公路货物运输管理/ 12

单元考核/ 12

第 3 章 水路货物运输管理/ 17

单元考核 /17

第 4 章 铁路货物运输管理 /22

单元考核/ 22

第 5 章 航空货物运输管理/ 27

单元考核/ 27

第 6 章 管道运输管理 /32

单元考核/ 32

第 7 章 多式联运管理 /37

单元考核 /37

第 8 章 货物运输保险与合同 /42

单元考核 /42

考核评价规范要求

一、评价原则

改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，完善素质评价，提高评价的科学性、专业性和客观性，建构新时代中国特色的高等职业教育专业课程考核评价体系。

二、考核模式

本课程采用“寓练于考”“以考促练”的“多元整合型”考核模式。

三、考核目的

全面测评学生在本课程教学训练活动中“学习目标”的达标程度，重点评估其“业务胜任力建构”的阶段发展与水平。

四、考核种类

针对考生“业务胜任力建构”各阶段的不同层面，兼顾“理论题考核”、“实务题考核”、“案例题考核”和“实训题/自主学习考核”。

五、考核方式、内容与成绩核定

1. 理论题考核

考核方式：“单元考核”与“综合考核”相结合；笔试与测评相结合。其中：“选择题”和“简答题”采用“闭卷笔试”；“讨论题”采用“开卷笔试+小组测评”。

试题范围与类型：同主教材“基本训练”和“综合训练”。

出题方式：从同主教材“基本训练”和“综合训练”的本题型中随机抽取。

考核总成绩：将“单元平均成绩”和“综合考核成绩”按权数相加得出“理论题考核总成绩”；“单元平均成绩”取各章“单元考核成绩”的平均值。

2. 实务题考核

考核方式：“单元考核”与“综合考核”相结合；笔试与测评相结合。其中：“规则复习”采用“闭卷笔试”；“讨论题”采用“开卷笔试+小组测评”。

试题范围与类型：同主教材“基本训练”和“综合训练”。

出题方式：从同主教材“基本训练”和“综合训练”的本题型中随机抽取。

考核总成绩：将“单元平均成绩”和“综合考核成绩”按权数相加得出“实务题考核总成绩”；“单元平均成绩”取各章“单元考核成绩”的平均值。

3. 案例题考核

考核方式：“单元考核”与“综合考核”相结合；“形成性考核”中的“多方评估”与“成果性考核”中的“课业评价”相结合。

试题范围与类型：同主教材“基本训练”和“综合训练”。

出题方式：同主教材“基本训练”和“综合训练”的本题型。

考核总成绩：将“单元平均成绩”和“综合考核成绩”按权数相加得出“案例题考核总成绩”；“单元平均成绩”取各章“案例考核成绩”的平均值。

“案例题”考核指标与考核标准：见各章“案例题考核”的相应“表考”。

4. 实训题/自主学习考核

考核方式：“单元考核”与“综合考核”相结合；“过程考核”中的“多方评估”与“

成果考核”中的“课业评价”相结合。

“过程考核”包括对“‘职业道德’相关训练”、“‘职业核心能力’强化训练”和“‘专业能力’基本训练”的考核。“职业道德”的“考核指标等级”分为“顺从级”（前期课程）、“认同级”（中期课程）和“内化级”（后期课程）；“职业核心能力”的“考核指标等级”分为“初级”（前期课程）、“中级”（中期课程）和“高级”（后期课程）。其各种考核均以考生在“活动过程”中的表现为依据，以“考核标准”为准绳来测评。在评估考生的成绩时，尽可能综合“教师观察记录”、“考生完成任务情况记录”、“考生自我评估”、“团队评估”（有条件的还可增加“企业评估”）等考生在“训练过程”中的多方面表现给出。“成果考核”是衡量考生是否达到“学习目标”的另一基本依据，以考生完成课业的质量来认定。

“成果考核”（“‘实训/自主学习’报告”及其“附件”考核）是衡量考生是否达到“学习目标”的另一基本依据，以考生完成课业的质量来认定，以任课教师评分为据。

两种考核评价成绩加权后记在相应题型的“考核成绩表”中。

试题范围：“基本训练”和“综合训练”中的相关题型。

考核内容：同“基本训练”和“综合训练”中本题型的“训练内容”。

考核总成绩：将“单元平均成绩”和“综合考核成绩”按权数相加得出“实训题/自主学习考核总成绩”；“单元平均成绩”取各章“单元考核成绩”的平均值。

“实训题/自主学习”考核指标与考核标准：见各章“‘实训题/自主学习’考核”的相应“表考”

5. 课程考核

课程考核总成绩：将“理论题”、“实务题”、“案例题”和“实训题/自主学习”各题型“考核总成绩”加权后得分相加，即为“课程考核总成绩”。

六、评价主体

“理论题”、“实务题”考核评价由任课教师以评阅试卷的方式进行。考核成绩由任课教师给出，记在经任课教师和考生本人签字的考核表中。

“案例题/自主学习”的“形成性（过程）考核”评价兼顾“自我评估”“团队互评”“教师评估”三个维度。考核成绩取三方评估的加权值之和，各方评估权数分别为：“自我评估”（30%）、“团队互评”（30%）、“教师评估”（40%）。考核成绩记在经考生本人、团队负责人和任课教师三方签字的考核表中。

“实训题”的“过程考核”评价兼顾“自我评估”“团队互评”、“企业（或校实训基地）评估”“教师评估”四个维度。考核成绩取四方评估的加权值之和，各方评估权数分别为：

“自我评估”（20%）、“团队互评”（20%）、“企业（或校实训基地）互评”（30%）、“教师评估”（30%）。考核成绩记在经考生本人、团队负责人、企业（或校实训基地）负责人和任课教师四方签字的考核表中。

“‘案例题’和“‘实训题/自主学习”的“课业考核”评价由任课教师以审读课业的方式进行。考核成绩由任课教师给出，记在经任课教师和考生本人签字的考核表中。

七、《手册》使用说明

本《手册》由任课教师所在院校从东北财经大学出版社网站（www.dufep.cn）本课程网络教学资源中免费下载、统一印发，确保授课班级学生“人手一册”，供本课程考核评价使用。

课程考核成绩总表

专业： 课程名称： 物流运输管理 任课教师： _____
 院校： _____ 班级： _____ 姓名： _____ 学号： _____

总表-1 理论题考核总成绩表

种 类	单元考核成绩								总 分
章 序	1	2	3	4	5	6	7	8	
权数 (%)	10%	10%	10%	10%	15%	15%	15%	15%	
得 分									

总表-2 实务题考核总成绩表

种 类	单元考核成绩								总 分
章 序	1	2	3	4	5	6	7	8	
权数 (%)	10%	10%	10%	10%	15%	15%	15%	15%	
得 分									

总表-3 案例题考核总成绩表

种 类	单元考核成绩								总 分
章 序	1	2	3	4	5	6	7	8	
权数 (%)	10%	10%	10%	10%	15%	15%	15%	15%	
得 分									

总表-4 实训题/自主学习考核总成绩表

种 类	单元考核成绩								总 分
章 序	1	2	3	4	5	6	7	8	
权数 (%)	10%	10%	10%	10%	15%	15%	15%	15%	
得 分									

总表-5 课程考核成绩总表

种 类	理论题考核 总成绩	实务题考核 总成绩	案例题考核 总成绩	实训题/自主学习 考核总成绩	综合训练 考核成绩	课程考核 总成绩
权数 (%)	20%	20%	20%	20%	20%	100%
得 分 Σ 100						

运输管理概论

单元考核

■ 考核种类

□ 理论考核

包括“简答题考核”和“讨论题考核”，两者得分记入表考 1-1 相关成绩栏，填写“教师评语”与“学生意见”，并签名验收。

表考 1-1

理论题考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
简答题 $\Sigma 50$		答案正确，要点完备	
讨论题 $\Sigma 50$		①理解能力；②表达能力； ③合作能力；④应变能力	
总成绩 $\Sigma 100$			
教师 评语	签名： 202 年 月 日		
学生 意见	签名： 202 年 月 日		

● 实务题考核

包括“规则复习考核”和“业务解析考核”，两者得分记入表考 1-2 的“分项成绩”栏，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 1-2

实务题考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
规则复习 $\Sigma 50$		①答案正确；②要点完备；③陈述周详	
业务解析 $\Sigma 50$		①能正确理解业务情境中的问题所在； ②能深入分析问题产生原因和制约因素； ③能就解决问题提出切实可行的方案或对策	
总成绩 $\Sigma 100$			
教师 评语	签名： 202 年 月 日		

学生 意见	签名： 202 年 月 日
----------	--

●案例题考核

训练项目：案例分析-I 和课程思政-I

【形成性考核】

就表考 1-3 的“考核指标”与“考核标准”，评出“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 1-3 形成性考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
领域	考核点		
案例分析-I Σ 50	个人准备 Σ 20	①案例概况；②讨论主题；③问题理解；④揭示不足；⑤创新意见；⑥决策标准；⑦可行性方案	
	小组讨论 Σ 20	①上课出席情况；②讨论发言的参与度；③言语表达能力；④说服力大小；⑤思维是否敏捷	
	班级交流 Σ 10	①团队协作；②与人交流；③课堂互动；④讨论参与	
课程思政-I Σ 50	个人准备 Σ 20	①案例概况；②讨论主题；③问题理解；④揭示不足；⑤创新意见；⑥决策标准；⑦可行性方案	
	小组讨论 Σ 20	①上课出席情况；②讨论发言的参与度；③言语表达能力；④说服力大小；⑤思维是否敏捷	
	班级交流 Σ 10	①团队协作；②与人交流；③课堂互动；④讨论参与	
总成绩 Σ 100			
学生 意见	团队负责人签名： 考生签名： 202 年 月 日		
教师 评语	签名： 202 年 月 日		

【成果性考核】

就表考 1-4 中各项“考核指标”与“考核标准”，评出“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 1-4 成果性考核成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
------	------	------

《案例分析提纲》 《思政研判提纲》 $\Sigma 30$		①内容的完整性；②结构的合理性；③要点的切中性；④格式的规范性；⑤文理的通顺性	
《案例分析报告》 《思政研判报告》 $\Sigma 70$		①价值取向的正确性；②要素把握的全面性；③资料理解的透彻性；④分析步骤的条理性；⑤方案论证的逻辑性；⑥思路表征的独特性；⑦解决问题的达标性；⑧文字表达的流畅性	
总成绩 $\Sigma 100$			
教师 评语	签名： 202 年 月 日		
学生 意见	签名： 202 年 月 日		

【案例题考核】

“形成性考核”和“成果性考核”的得分加权后记入表考 1-5 “分项成绩”栏，两者得分之和记入“总成绩”栏。

表考 1-5

案例题考核成绩表

形成性考核成绩		成果性考核成绩	得分
权数	50%	50%	
分项成绩			
总成绩 $\Sigma 100$			

④ 自主学习考核

训练项目：自主学习-I

【过程考核】

根据主教材本题型各项“训练要求”的落实情况，评出“过程考核”的“分项成绩”与“总成绩”记入考 1-6，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 1-6

过程考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
领域	考核点		
自主学习-I $\Sigma 100$	考核点 1 $\Sigma 20$	“训练要求 1)”的落实情况	
	考核点 2 $\Sigma 20$	“训练要求 2)”的落实情况	
	考核点 3 $\Sigma 20$	“训练要求 3)”的落实情况	
	考核点 4 $\Sigma 20$	“训练要求 4)”的落实情况	
	考核点 5 $\Sigma 20$	“训练要求 5)”的落实情况	
考核总成绩 $\Sigma 100$			

学生 意见	团队负责人签名： 考生签名： 202 年 月 日
教师 评语	签名： 202 年 月 日

【成果考核】

课业名称：《“自主学习-I”训练报告》

就表考 1-7 中各项“考核指标”与“考核标准”，评出“成果考核”的“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 1-7

课业考核成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
《自主学习计划》 Σ 20	①自主学习的阶段性（初级）；②团队计划的协作性；③计划布局的合理性；④学习内容的充实性；⑤学习计划的可行性；⑥计划格式的规范性	
《“运输方式与运输合理化”最新文献综述》 Σ 40	①综述的前沿性；②资料的丰富性；③内容的充实性；④结构的合理性；⑤格式的规范性；⑥文理的通顺性	
《“自主学习-I”训练报告》 Σ 40	①报告的真实性和完整性；②资料的丰富性；③内容的充实性；④结构的合理性；⑤格式的规范性；⑥文理的通顺性	
总成绩 Σ 100		
教师 评语	签名： 202 年 月 日	
学生 意见	签名： 202 年 月 日	

【自主学习考核】

将“自主学习考核”的“过程考核”和“课业考核”各项成绩加权后，得分填入表考 1-8。

表考 1-8

自主学习考核成绩表

过程考核成绩	课业考核成绩	得分
--------	--------	----

种类	强化训练	基本训练		
权数	25%	25%	50%	
分项成绩				
总成绩Σ100				

【单元考核】

将本章的“理论题考核”“实务题考核”“案例题考核”“自主学习考核”的“总成绩”分别记入表考 1-9 中的相应“成绩”栏：

表考 1-9 单元考核成绩表

类别	成绩
理论题考核	
实务题考核	
案例题考核	
自主学习考核	

第2章 公路货物运输管理

单元考核

■ ■ 考核种类

● 理论题考核

包括“简答题考核”和“讨论题考核”，两者得分记入表考 2-1 相关成绩栏，填写“教师评语”与“学生意见”，并签名验收。

表考 2-1 理论题考核成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
简答题 $\Sigma 50$	答案正确，要点完备	
讨论题 $\Sigma 50$	①理解能力；②表达能力； ③合作能力；④应变能力	
总成绩 $\Sigma 100$		
教师评语	签名： 202 年 月 日	
学生意见	签名： 202 年 月 日	

● 实务题考核

包括“规则复习考核”和“业务解析考核”，两者得分记入表考 2-2 的“分项成绩”栏，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 2-2 实务题考核成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
规则复习 $\Sigma 50$	①答案正确；②要点完备；③陈述周详	
业务解析 $\Sigma 50$	①能正确理解业务情境中的问题所在； ②能深入分析问题产生原因和制约因素； ③能就解决问题提出切实可行的方案或对策	
总成绩 $\Sigma 100$		
教师评语	签名： 202 年 月 日	
学生意见	签名： 202 年 月 日	

● 案例题考核

训练项目：案例分析-II 和课程思政-II

【形成性考核】

就表考 2-3 的“考核指标”与“考核标准”，评出“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 2-3 形成性考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
领域	考核点		
案例分析-II Σ 50	个人准备 Σ 20	①案例概况；②讨论主题；③问题理解；④揭示不足；⑤创新意见；⑥决策标准；⑦可行性方案	
	小组讨论 Σ 20	①上课出席情况；②讨论发言的参与度；③言语表达能力；④说服力大小；⑤思维是否敏捷	
	班级交流 Σ 10	①团队协作；②与人交流；③课堂互动；④讨论参与	
课程思政-II Σ 50	个人准备 Σ 20	①案例概况；②讨论主题；③问题理解；④揭示不足；⑤创新意见；⑥决策标准；⑦可行性方案	
	小组讨论 Σ 20	①上课出席情况；②讨论发言的参与度；③言语表达能力；④说服力大小；⑤思维是否敏捷	
	班级交流 Σ 10	①团队协作；②与人交流；③课堂互动；④讨论参与	
总成绩 Σ 100			
学生 意见	团队负责人签名： 考生签名： 202 年 月 日		
教师 评语	签名： 202 年 月 日		

【成果性考核】

就表考 2-4 中各项“考核指标”与“考核标准”，评出“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 2-4 成果性考核成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
《案例分析提纲》 《思政研判提纲》 Σ 30	①内容的完整性；②结构的合理性；③要点的切中性；④格式的规范性；⑤文理的通顺性	

《案例分析报告》 《思政研判报告》 $\Sigma 70$		①价值取向的正确性；②要素把握的全面性； ③资料理解的透彻性；④分析步骤的条理性； ⑤方案论证的逻辑性；⑥思路表征的独特性； ⑦解决问题的达标性；⑧文字表达的流畅性	
总成绩 $\Sigma 100$			
教师 评语	签名： 202 年 月 日		
学生 意见	签名： 202 年 月 日		

【案例题考核】

“形成性考核”和“成果性考核”的得分加权后记入表考 2-5 “分项成绩”栏，两者得分之和记入“总成绩”栏。

表考 2-5

案例题考核成绩表

形成性考核成绩		成果性考核成绩	得分
权数	50%	50%	
分项成绩			
总成绩 $\Sigma 100$			

● 实训题考核

训练项目：“公路货物运输管理”技术应用

【过程考核】

根据主教材“指导准备”“训练任务”“训练步骤”所要求的学生“活动过程”落实或完成情况，就表考 2-6 “考核指标”各“考核点”的“考核标准”，评出其“分项成绩”与“总成绩”，并填写“教师评语”与“学生意见”。

表考 2-6

“过程考核”成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
领域	考核点		
“公路货物运输管理”技术应用 $\Sigma 100$	考核点 1 $\Sigma 10$	“指导准备”中“知识准备”的落实情况	
	考核点 2 $\Sigma 5$	“训练步骤” 1) 的落实情况	
	考核点 3 $\Sigma 10$	“训练步骤” 2) 中 (1) 的落实情况	
	考核点 4 $\Sigma 10$	“训练步骤” 2) 中 (2) 的落实情况	
	考核点 5 $\Sigma 10$	“训练步骤” 2) 中之 (3) 的落实情况	
	考核点 6 $\Sigma 20$	“训练步骤” 3) 的落实情况	

	考核点 7 Σ 15	“训练步骤” 4) 的落实情况	
	考核点 8 Σ 20	“训练步骤” 5) 的落实情况	
	考核点 9 Σ 10	“训练步骤” 6) 的落实情况	
考核总成绩 Σ 100			
学生 意见	团队负责人签名： 考生签名： 202 年 月 日		
企业 评语	签名： 202 年 月 日		
教师 评语	签名： 202 年 月 日		

【成果考核】

就表考 2-7 中各项“考核指标”与“考核标准”，评出“分项成绩”与“总成绩”，并填写“教师评语”与“学生意见”。

表考 2-7 “成果考核”成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
《“××商品公路运输组织方案” Σ 40	①格式规范；②内容完整；③结构合理；④方案合理；⑤运费计算正确；⑥文理通顺；⑦没有抄袭；⑧字数适当	
《“‘公路货物运输管理’技术应用” 实训报告》 Σ 60	①团队目标明确；②成员分工合理；③过程描述清楚；④任务完成到位；⑤内容具体全面；⑥结构层次分明；⑦体现问题思维；⑧总结实事求是；⑨报告没有抄袭	
总成绩 Σ 100		
教师 评语	签名： 202 年 月 日	

学生 意见	签名： 202 年 月 日
----------	--

【实训题考核】

将“过程考核”和“成果考核”总成绩分别加权后填入表考 2-8 的“分项成绩”栏，并核定总成绩。

表考 2-8 实训题考核成绩表

过程考核成绩		成果考核成绩	得分
权数	50%	50%	
分项成绩			
总成绩 $\Sigma 100$			

【单元考核】

将本章“理论题考核”“实务题考核”“案例题考核”“实训题考核”的“总成绩”分别记入表考 2-9 中“单元考核”的相应“成绩”栏：

表考 2-9 单元考核成绩表

类别	成绩
理论题考核	
实务题考核	
案例题考核	
实训题考核	

第3章 水路货物运输管理

单元考核

■ 考核种类

● 理论题考核

包括“简答题考核”和“讨论题考核”，两者得分记入表考3-1相关成绩栏，填写“教师评语”与“学生意见”，并签名验收。

表考3-1 理论题考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
简答题 $\Sigma 50$		答案正确，要点完备	
讨论题 $\Sigma 50$		①理解能力；②表达能力； ③合作能力；④应变能力	
总成绩 $\Sigma 100$			
教师 评语	签名： 202 年 月 日		
学生 意见	签名： 202 年 月 日		

● 实务题考核

包括“规则复习考核”和“业务解析考核”，两者得分记入表考3-2的“分项成绩”栏，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考3-2 实务题考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
规则复习 $\Sigma 50$		①答案正确；②要点完备；③陈述周详	
业务解析 $\Sigma 50$		①能正确理解业务情境中的问题所在； ②能深入分析问题产生原因和制约因素； ③能就解决问题提出切实可行的方案或对策	
总成绩 $\Sigma 100$			
教师 评语	签名： 202 年 月 日		
学生 意见	签名：		

	202 年 月 日
--	-----------

● 案例题考核

训练项目：案例分析-III 和课程思政-III

【形成性考核】

就表考 3-3 的“考核指标”与“考核标准”，评出“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 3-3 形成性考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
领域	考核点		
案例分析-III Σ 50	个人准备 Σ 20	①案例概况；②讨论主题；③问题理解；④揭示不足；⑤创新意见；⑥决策标准；⑦可行性方案	
	小组讨论 Σ 20	①上课出席情况；②讨论发言的参与度；③言语表达能力；④说服力大小；⑤思维是否敏捷	
	班级交流 Σ 10	①团队协作；②与人交流；③课堂互动；④讨论参与	
课程思政-III Σ 50	个人准备 Σ 20	①案例概况；②讨论主题；③问题理解；④揭示不足；⑤创新意见；⑥决策标准；⑦可行性方案	
	小组讨论 Σ 20	①上课出席情况；②讨论发言的参与度；③言语表达能力；④说服力大小；⑤思维是否敏捷	
	班级交流 Σ 10	①团队协作；②与人交流；③课堂互动；④讨论参与	
总成绩 Σ 100			
学生 意见	团队负责人签名： 考生签名： 202 年 月 日		
教师 评语	签名： 202 年 月 日		

【成果性考核】

就表考 3-4 中各项“考核指标”与“考核标准”，评出“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 3-4 成果性考核成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
------	------	------

《案例分析提纲》 《思政研判提纲》 $\Sigma 30$		①内容的完整性；②结构的合理性；③要点的切中性；④格式的规范性；⑤文理的通顺性	
《案例分析报告》 《思政研判报告》 $\Sigma 70$		①价值取向的正确性；②要素把握的全面性；③资料理解的透彻性；④分析步骤的条理性；⑤方案论证的逻辑性；⑥思路表征的独特性；⑦解决问题的达标性；⑧文字表达的流畅性	
总成绩 $\Sigma 100$			
教师 评语	签名： 202 年 月 日		
学生 意见	签名： 202 年 月 日		

【案例题考核】

“形成性考核”和“成果性考核”的得分加权后记入表考 3-5 “分项成绩”栏，两者得分之和记入“总成绩”栏。

表考 3-5

案例题考核成绩表

形成性考核成绩		成果性考核成绩	得分
权数	50%	50%	
分项成绩			
总成绩 $\Sigma 100$			

● 自主学习考核

训练项目：自主学习-II

【过程考核】

根据主教材本题型各项“训练要求”的落实情况，评出“过程考核”的“分项成绩”与“总成绩”记入表 3-6，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 3-6

过程考核成绩表

考核指标		考核标准	分项成绩
领域	考核点		
自主学习-II $\Sigma 100$	考核点 1 $\Sigma 20$	“训练要求 1)”的落实情况	
	考核点 2 $\Sigma 20$	“训练要求 2)”的落实情况	
	考核点 3 $\Sigma 20$	“训练要求 3)”的落实情况	
	考核点 4 $\Sigma 20$	“训练要求 4)”的落实情况	
	考核点 5 $\Sigma 20$	“训练要求 5)”的落实情况	
考核总成绩 $\Sigma 100$			

学生 意见	团队负责人签名： 考生签名： 202 年 月 日
教师 评语	签名： 202 年 月 日

【成果考核】

课业名称：《“自主学习-II”训练报告》

就表考 3-7 中各项“考核指标”与“考核标准”，评出“成果考核”的“分项成绩”与“总成绩”，填写“教师评语”与“学生意见”，并审核签名。

表考 3-7

课业考核成绩表

考核指标	考核标准	分项成绩
《自主学习计划》 Σ 20	①自主学习的阶段性（中级）；②团队计划的协作性；③计划布局的合理性；④学习内容的充实性；⑤学习计划的可行性；⑥计划格式的规范性	
《“水路货物运输管理”最新文献综述》 Σ 40	①综述的前沿性；②资料的丰富性；③内容的充实性；④结构的合理性；⑤格式的规范性；⑥文理的通顺性	
《“自主学习-II”训练报告》 Σ 40	①报告的真实性和完整性；②资料的丰富性；③内容的充实性；④结构的合理性；⑤格式的规范性；⑥文理的通顺性	
总成绩 Σ 100		
教师 评语	签名： 202 年 月 日	
学生 意见	签名： 202 年 月 日	

【自主学习考核】

将“自主学习考核”的“过程考核”和“课业考核”各项成绩加权后，得分填入表考 3-8。

表考 3-8

自主学习考核成绩表

过程考核成绩			课业考核成绩	得分
种类	强化训练	基本训练		
权数	25%	25%	50%	

分项成绩				
总成绩 $\Sigma 100$				

【单元考核】

将本章的“理论题考核”、“实务题考核”、“案例题考核”和“自主学习考核”的总成绩记入表考 3-9 中的相应成绩栏中：

表考 3-9 单元考核成绩表

类别	成绩
理论题考核	
实务题考核	
案例题考核	
自主学习考核	

以上内容
为可阅读

仅为本文档的试下载部分，
页数的一半内容。如要下载

或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/517145062046006062>