



# 陈情表

李密



1. 通过朗读，给文章的生字注音；结合注释，理解文章的大概内容。

2. 借助所学知识，圈点、归纳特殊句式、重点字词等，强化翻译及整体感知课文的能力，理清思路，把握文章结构的缜密、严谨。

3. 在有感情的诵读中，体验课文陈情于表，情深理切，感情真挚，表达自然、畅达的特点。

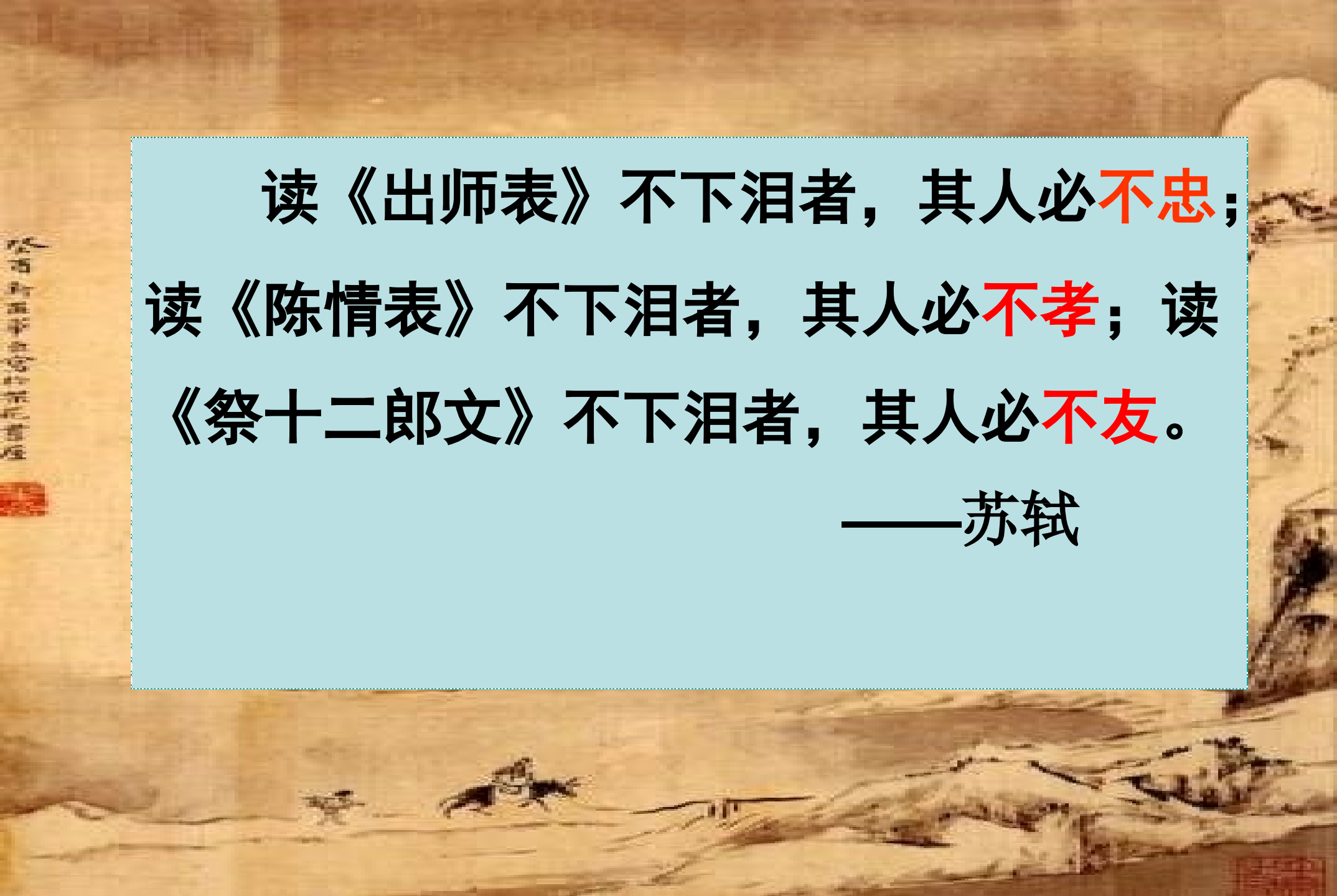
4. 体会文章真挚朴实的感情色彩，理解“忠”和“孝”的含义。



孝 忠  
则 则  
《 》  
陈情 出师  
《 》

。 ，





读《出师表》不下泪者，其人必**不忠**；  
读《陈情表》不下泪者，其人必**不孝**；读  
《祭十二郎文》不下泪者，其人必**不友**。

——苏轼

# 解题

陈 → 陈述、禀报

情 → 隐情、苦衷

表 → 奏章

禀告自己

苦衷的奏章

表，古代文体，属奏议类，臣民对君主有所陈述请求时所用。

**补充：**这类文章战国时称**书**，汉代分为四类：**章、奏、表、议**。其中“**章以谢恩；奏以弹劾（揭发别人）；表以陈情（陈述衷情）；议以执异（不同意见）。**”

# 背景简介

李密，蜀汉后主刘禅的郎官。公元263年，司马昭灭蜀汉，李密成了亡国之臣。仕途已失，便在家供养祖母刘氏。公元265年，晋武帝请李密出来做官，先拜郎中，后又拜为洗马（太子侍从官）。

晋武帝邀请李密出山的主要原因是：第一，当时东吴尚据江左，为了减少灭吴阻力，收笼东吴民心，故对亡国之臣实行怀柔政策，以显示其宽宏之胸怀。第二，李密当时以孝闻名天下，晋武帝承继汉代以来以孝治理天下的策略，实行孝道，以显示自己清正廉明，同时也用孝来维持君臣关系，维持社会的安定秩序。而李密身系蜀汉，无心出官，写奏章推脱。本文就是此时所写。

李密以文学见称，曾多次出使东吴，历职郎署的李密当然被列为笼络的对象。然而，李密对蜀汉则是念念于怀，更何况司马氏是以屠杀篡夺取得天下，内部矛盾重重。李密以一亡国之臣，对出仕新朝就不能不有所顾虑，而暂存观望之心了。不幸的是他的这种想法，被晋武帝多少察觉到了，因此“诏书切峻，责臣逋慢”。

# 解 题

是谁陈情？

李密（ 224 — 288 ），西晋武阳人，又名虔，字令伯。以学问文章著名于世。曾出仕蜀汉担任尚书郎。晋武帝征为太子洗马，其以祖母年老多病，辞不应征。祖母死后，出任太子洗马，官至汉中太守。后被谗免官，死于家中。

向谁陈情？

晋武帝司马炎靠野蛮杀戮废魏称帝，为人阴险多疑。建国初年，为笼络人心，对蜀汉士族采取怀柔政策，征召蜀汉旧臣到洛阳任职。

陈什么情？

向君王上书陈述祖母刘氏年老多病，无人侍奉，暂不能应征，请求辞官终养祖母的衷情。



# 字词读音

险衅	xìn	夙愿	sù	闵凶	mǐn xiōng
怜悯	lián mǐn	祚薄	zuò	期功	jī
强近	qiǎng	床蓐	rù	逮捕	dài
李逵	kuí	猥陋	wěi	陨首	yǔn
逋慢	bū	病笃	dǔ	矜持	jīn

# 字词读音

郎署 shǔ      拔擢 bázhuó      优渥 wò

盘桓 huán      庶几 shùjī      愚拙 zhuō

日薄西山 bó      气息奄奄 yǎn      朝不虑夕 lù

形影相吊 diào      更相为命 gēng

愿乞终养 qǐ      茕茕子立 qióng jié

# 读第一段，并借助 注释翻译本段



陈情表

## 第一段：

臣密言：臣以险衅，夙遭闵凶。生孩六月，慈父见背；行年四岁，舅夺母志。祖母刘悯臣孤弱，躬亲抚养。臣少多疾病，九岁不行，零丁孤苦，至于成立。既无伯叔，终鲜兄弟，门衰祚薄，晚有儿息。外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮，茕茕孑立，形影相吊。而刘夙婴疾病，常在床蓐，臣侍汤药，未曾废离。

## 古人讳言“死”

- 天子（亲王）：崩、千秋、山陵崩
- 诸侯：薨hōng
- 大夫：卒
- 士：不禄
- 庶人：死
- 称父母死：见背、孤露、弃养

# 自由诵读第1段

哪句话是作者陈述的总提？它包含了哪些内容？

夙遭闵凶

父丧母嫁  
多病零丁  
门衰祚薄  
夙婴疾病

靠祖母之怜惜、抚养（照应“臣无祖母无以至今日”）

孙子侍汤药（照应“祖母无臣，无以终余年”）

第1段：自述家境困顿多舛，祖孙更相为命之状。

零丁孤苦、茕茕孑立、形影相吊等词语生动地表现其孤苦之情状，令人读而生悲。

# 读第二段，并借助 注释翻译本段



陈情表

荐举，推荐

比喻蒙受了清明的政

荐举，推荐

介词，因为

不久

急切而严厉

谦词，鄙贱的  
意思。

使……闻

表转折，但是

奔走效劳

报告申诉

取消句子  
独立性。

逃避命令，  
态度傲慢

具以  
郡县逼  
星火。臣欲奉诏  
苟顺私情，则告诉不许。



# 文言实词

除 { 除臣洗马  
洒扫庭除  
为汉家除残去秽

授官  
台阶  
去掉

拜 { 拜臣郎中  
谨拜表以闻

授官 动词  
奉上 动词

## 古代授官专用动词：

**察**臣孝廉

察，推举

**举**臣秀才

举，举荐

**拜**臣郎中

授予官职

**除**臣洗马

授予官职

## 古代官职任免升降的术语

**关于任职授官的有：**任、授、除、拜、封（用于爵位）、  
赠（用于追封已故者）、征、辟、荐、举、起、拔、点（用于布衣任官）。

**关于提升职务的有：**擢、升、拔擢、进（用于较高职务追加）、起复（恢复原职务）、超迁。

**关于降级免职的：**罢、免、解、黜、夺（因非严重过失而解除职务）、贬、谪（因过失而降级）、革、褫chǐ（撤职查办）、致仕（带职退休）、左迁（降级使用）。

**关于调动职务的：**移、调、徙、量移（调的比原职稍好）、补（由候补而正式上任）、出（指出京受任）、陟zhì（升迁，指官吏的提升和进用）

**关于兼职的：**领（以本官兼较低职）、摄（暂时兼任比本官高的职务）、权（临时代职）、行（代行某职而尚无此官衔）、假（代替无本官的职务）

## 自由诵读第2段

本段分几个层次？各自的重点是什么？

进退两难

深蒙国恩

察、举、拜、除

诏书切峻

诏、责、逼、催、急：含蓄

地表明了强己所难之窘迫。

刘病日笃

处境狼狈

第2段：明写感激朝廷之情，实诉屡不赴诏苦状。

“臣之进退，实为狼狈”，情辞悲切，动人心肺。  
“奉”“沐浴”，称颂朝廷，并表感恩之情，可见语言的得体和机智。

# 读第三段，并借助 注释翻译本段



陈情表

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/517200146055010004>