

三年级上册数学教师家长会发言稿

篇一：三年级上期数学教师家长会发言稿

家长会发言稿

尊敬的列位家长：

下午好！欢迎列位百忙中抽暇出来（特别是今天周末的下午出来）与咱们进行面对面的交流与沟通！从开学初到此刻我接任了班的数学教学，这是我在10年的数学教学中，第三次担任三年级数学的教学，可以说对三年级的教材有了必然的了解。可是和在座列位家长我仍是比较陌生的，固然也有家长从百忙中抽暇出来与咱们进行过交流，如：张浩然、谭义薪、郭美汐、龚卓凯、张俊聪、申哲谦、冉茜茜等同窗的家长，但更多的是通过络（即QQ 超级宝贝群）/电话或书面交流的方式才和大家有必然的互动，如马跃奇、王智衡、程梓桐、陈漫妮、王云杨等同窗的家长。其中马跃奇、陈漫妮等同窗的家长通过在天下通上书面形式和老师交流，能急时反映学生学习的情况，让老师在下一堂课中能更好的了解学生，因材施教，值得咱们大家学习。因此，今天有这个机缘与家长们能够进行面对面的交流感到超级的高兴。感激你们对咱们工作的大力支持。

（一、我的教学思想）

著名教育家陶行知先生有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。在班级管理上，

我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的道德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即 让学生体会到老师对他的关心和珍惜，我的想法是当学生若是出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，情感的亲近，有利于学生的发展。所以，本学期的数学课堂先从最大体的课堂常规，作业常规培育，让学生养成良好的学习习惯。

(二、我的教学策略)

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我把我的个人的在数学方面的一些想法跟大家交流一下。

一、培育训练勤学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。如:让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会故意出些容易错的题，把家长考住。家长故意 低级错误，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，未来他们做题时也会避免 低级错误。

二、关注同窗的学习成绩，通过个别辅导，家校联系等形式提高这部份学生的学业成绩，争取优秀率维持在 90% 以上，杜绝不合格。

3、把书本习题(做一做)定为在校的课堂作业，《二十六个练习》一般安排在课堂内解决，《天下通课时作业》肯定为学生回家作业（选择有效习题进行练习），把辅导重点放

在学生的错题订正上。为此我为孩子准备了一个“纠错本”相当于“错题集”，让学生把天天的错误都改在上面，巩固记忆。

4、孩子计算能力的培育是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是万以内的加法和减法笔算、两位数除以一位数的有余数的除法和多位数乘以一位数和四边形，这就对计算能力提出了更高的要求。所以更要增强算的训练，重视孩子的口算和估算，这可以帮忙学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮忙学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮忙学生很快地试商。所以，《口算计算》既是天天训练内容，也作为阶段性的达标训练内容，特别是有余数除法和多位数除以一位数，这一学期我将安排二次口算达标比赛（即单元结束时，和期末温习时），反对天天机械化的练习同一张内容，可以采用口算卡片训练，同桌彼此出题训练，口算训练本常规训练，听算训练等形式，建设天天三至五分钟的口算练习。

五、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业，发现数学源于生活，并用数学帮忙生活。

三、三年级特点：

从三年级开始，或许很多家长都有这样的感觉：孩子在一、二年级成绩一直很好，乃至常常考满分，可是到了三年级，成绩下降，常常做错題，忘记写作业。由此，咱们好多

家长都感到很困惑。

其实，首先咱们应该对三年级这个阶段做一个充分的了解和熟悉。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度转变的重要过渡阶段。您的孩子正处在中段的跳跃期。

一、学习方面：知识内容普遍了，由直观/具体变成抽象概念了

二、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了。

这也就是为何三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

四、针对学生的学习情况，提几点建议

一、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就可以减少孩子由于书写不良而产生的过失，另外也可以培育孩子思维的层次性。从天下通的签字上反映我班有 18 名同窗的家长认真辅导孩子完成了家庭作业.有 10 多名家长是不按时检查的,这肯定是对孩子有庞大帮忙的.有的家长说代为复查，孩子虽然也能知道犯错的地方和犯错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动检讨的意识。这在考试进程中就要 吃亏 。这种说法也不

无道理,所以应按照学生的情况而定.那些孩子应该检查,那些孩子可以自查.但就算是自查家长也应该花 1 分钟时间阅读一下孩子作业完成的情况。若是条件许可,可对有必然思维难度的题目,让孩子说说“是怎么想的,为何这么想”,这样引导学生小结思维方式,提高思维水平。(不提倡“超前”把讲义的作业做了。此刻有的孩子提前把老师没有上的做了,而当天老师布置的很少能做得很好的,相反错得很多。

二、培育认真阅读的习惯。此刻的数学练习形式活泼多样,能充分调动孩子的学习踊跃性,但同时也增加了阅读的难度,每做一题需要孩子看清、看懂题意,一审再审,再动手做。

3、培育发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科,而是思考性为主的学科,发现问题,提出问题,使孩子养成爱动脑,勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4、培育自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目,不及时订正,学习中就会以讹 e 传讹,错误百出。家长适本地帮忙孩子找到做错题目的原因所在,并增强对孩子知识薄弱环节的辅导,这样才能真正起到订正错题的踊跃作用。

五、培育检查的习惯

六、培育学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

最后，我感激你们来参加这次家长会。这就是对孩子的关心，对他们的爱。为了你的孩子,我的学生,我相信：“有付出就必然会有收获”。比

我的发言完毕,谢谢！

篇二：三年级数学老师家长会发言稿

三年级数学老师家长会发言稿

大家好！今天你们能够抽出宝贵的时间来参加咱们的家长会，超级感激您对孩子成长给予的关注！

首先，今天我就三年级数学学习的特点、需要关注的地方，和半学期以来孩子的学习状况谈一谈。

俗语说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是超级适合的。三年级，是小学阶段一个超级重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，仍是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给此后小学中高段打下良好的基础；而若是对三年级的知识掌握不好，和思维没有跟上来的话，他就会感觉学习起来超级费力，乃至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的踊跃性和自信心，致使他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，致使他内向、害羞乃至自卑。

一、 三年级的特点及应对办法

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么咱们要使孩子顺利的完成这个过渡进程，除孩子自己的主观因素之外，其中也需要咱们家长的帮忙，家长要帮忙孩子。下面我来谈谈学习方面的转变：

孩子到了三年级，数学学习内容已经有了必然的难度，孩子们的思维也慢慢由具体向抽象过渡。从三年级开始，学习需要拿出真本领。一、二年级的时候，有的孩子比较伶俐，不太认真学习也能取得比较好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考 90 来分，怎么到三年级只有七八十分了，乃至刚合格，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要维持高分，需要花费更多的力气，付出更多的尽力，若是马虎的话，成绩很容易大幅下滑。可是只要在座的列位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培育孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会差，而且这一年维持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得加倍顺利。相反，若是三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会愈来愈困难。所以，若是此刻孩子的

成绩偶尔下滑是正常的，关键在于咱们家长要正确帮忙

他们顺利学好这一年。

那么这阶段的孩子学习数学应该注意什么呢？

一、重视学习习惯的培育

一个好的习惯可让孩子终生受用，一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。 做为父母要帮忙孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。有的孩子入学以后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，这就造成课堂上的知识一知半解，因此家长应严格要求并常常提示孩子在上课时，必然要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响他人听课。回抵家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成下学及时做作业，按规按时间完成作业以后再做其它事情的好习惯。 2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题如何解决，而是要告知他们解决问题的方式，培育孩子独立思考的能力。 3.认真细致。孩子的作业不能轻率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培育的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，天天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

二、重视孩子计算能力的培育

数学计算包括口算、估算.计算是数学的基础，孩子必需学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达 90—95% 。

可是咱的孩子普遍计算能力差，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在必然不同，要缩小这一不同，仅靠天天的数学课练习是不现实的，因此还需要列位家长做有心之人，多进行这方面的练习。讲义上练习你可让孩子反复的训练，讲义上的练习都是专家精心设计的，同时要留意孩子计算错误的原因，是粗心仍是计算方式存在问题。

3、注重孩子学习进程，正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了讲义的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部份内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并非完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方式，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。这就需要咱们家长要多关注孩子

学习内容，关注孩子的数学思维方式，因为数学并非仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，仍是思考问题的方式有问题。仍是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有无进步。若是成绩不够理想，要和孩子一路分析原因，这样会更有利于孩子未来

二、关于学生的听课和作业习惯

孩子现阶段的听课习惯已超级好，这都离不开家长的严格要求和用心付出。固然，极个别的孩子还停留在一年级的阶段，上课不会听，作业马虎潦草。私下也和这些家长交流过，希望这些孩子的家长多费点心。请家长务必关注好，好的听课习惯才能学好知识。

作业习惯方面，咱们班表现为做作业比较急躁、正确率低。主如果没有养成良好的作业习惯。这就需要家长和老师一路帮忙孩子养成良好的作业习惯。要让孩子有这么一种意识：把每次作业看成一次考试来对待。这样到真正考试的时候也就可以有高的正确率。另外，还要让孩子养成作业尽可能一次性做对的好习惯，对于有些孩子来讲，第一次做错的题目不必然能检查出来，所以保证一次性做对很重要。固然，做好认真检查的习惯也很必要，不爱检查的孩子主要有这么几类：一、态度不端正。学习急躁，平时课上挺踊跃的，一落笔就错误百出，眼高手低，这样的孩子是考不了高分的，叫来从头再做，他就会做了，这样丢分的孩子可真很多。有的孩子就粗心能丢一二十分，太可惜了。自以为是，对题目轻视了，没深切思考就忙着下笔，这不好的现象，咱们必然要帮孩子更正。若是这种坏习惯不及时纠正可能就会伴随孩子一生。

三、对家长提一点要求

1. 给孩子创造一个安静的学习环境等。孩子作业学习时不要受到打搅。

2. 天天检查学生的作业。检查前要让学生自己先检查一下，再检查。要坚持，家长和学生形成好习惯。

3. 家长也要学习。家长有的反映不会教，不会教你也可以现学现教啊，也可以和孩子一路讨论啊，当你不会的时候孩子会的时候，他们是骄傲的，自信的。咱们总数落孩子笨，不学习，可咱们不会的时候又是怎么做的呢？

最后，感激列位家长的仔细聆听，希望通过咱们的一路尽力，孩子会有更好的发展。

篇三：三年级数学老师家长会发言稿

XX年秋季三年级家长会数学老师发言稿

熊家岩村小学：黄世彬

列位家长：上午好！

感激列位的到来，这是第五次机缘面对面地交流。为了家校合力取得更快更好的发展。今天我要讲的有以下五点：

一、学生成绩分析

二、斗胆预测孩子上了三年级成绩不如二年级。

3、学好数学的五个好习惯。

4、我对家长的几点建议。

五、数学学科需要家长配合的地方

一、学生成绩分析

三（2）班从一年级到二年级一直稳固到 36 人（其中男生 18 人，女生 18 人），男、女生恰好各一半。本学期增添了 1 人，共 37 人。在二（下）学期全市期末统考中，结果仍是令人比较满的。具体情况是：应考人数：36 人，实考人数 36 人。（全乡 14 个班）考试方式是：全市统一出卷，全乡村小监考互换，乡内统一阅卷。考试成绩分析：全班总分 2926 分，人平分分（乡人均分），合格人数 34 人，合格率%，优分人数 24 人（80 及以上），优分率%，低分率 0。三项之和居全乡 15 个班的第 5 位，居全市中上等成绩。

截止二年级看来，在两年的四个学期，全乡排名是成直线的稳步上升，本任课从一年级起始上升了 10 个台阶。所以，我充满信心，再通过三上学期更进一步尽力，力争该班语数均衡，进入全乡前三名的上等成绩。

这个全市中上等成绩，还得特别感激列位家长对本班数学教学工作的理解和支持。

此刻进入三年级数学的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，通力协作，取得更进一步的理解和支持。

二、斗胆预测小孩的成绩三年级不如二年级

有的家长可能会以为我的孩子在一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方

面广、又有深度。要想拿高分，仍是有必然的难度。请家长翻看孩子的书本可能会发现：此刻的知识较深，涉及面也较广，有个别题目我都很难想出来。这对三年级的学生来讲确实有必然的困难。

俗语说：三年乖、三年呆、还有三年无人挨，这是形容三个三年孩子的发育特征。三年级孩子正是表现无人挨的顽皮阶段，也是小学阶段一个超级重要的时期。这一时期，孩子无论在学习上，仍是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给此后小学中高段打下良好的基础；而若是对三年级的知识掌握不好，和思维没有跟上来的话，他就会感觉学习起来超级费力，乃至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的踊跃性和自信心，致使他们小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，会影响孩子的性格，致使他们内向、乃至自卑。

三、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为何在家里感觉自己的孩子挺伶俐，而学习成绩则一般？为何差不多的智力一样的老师一样的上课，学习差异会这么大？听课，是一个孩子最大体的获取知识的能力！若是上课时专心听讲，踊跃回答问题，数学成绩不会太差。

2. 擅长质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。所以要求家长们必然要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这种题目。因此注意培育发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于

思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培育学生认真读题习惯

我发现此刻的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在家写作业时，家长必然要要求反反复复的多读两遍题目，若是还不睬解再读两遍。

4、培育自觉订正错题的习惯。

老师知道，此刻很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错无论，写完为止。就拿重量单位和长度单位来讲，很多题是问长度米，孩子们竟然写成重量单位千克，或是把长度单位写成面积单位。我感觉家长有必要适本地帮忙孩子找到做错题目的原因所在，并增强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的踊跃作用。若是每一个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩必然会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

家长也要催促学生做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培育学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习必然不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。我一直要求学生在完成作业时做到八个字：整齐、清洁、迅速、准确。希望家长也这样要求。养成良好的书写，就可以减少孩子产生的过失，另外也可以培育孩子思维的层次性。

四. 对家长的几点建议

我对列位家长的建议主要有以下几小点：

1.天天检查小孩的作业完成情况，对不经通的爷爷、奶奶来讲，看看完成情况，书写工不工整等.对年轻的父母来讲：不只是检查是不是完成，而是看做完这些题做对了多少，孩子有无掌握，这是超级重要的。老师对学生的要求是不但要做完，而且要做得好，做得仔细，平时训练，老师不要求速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子可能心里想着的是完成任务，在这种状况下孩子是不能很好地学到真知的。

2.催促小孩订正作业，必然要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找犯错误并及时更正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培育学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，相加或相减，在咱们刚学乘除法时，题目中都只出现两个数，偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随意拿两个数相乘除，这时就超级明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯超级不好，希望列位家长引发重视，这种情况一般出此刻每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题 5 分或 6 分，就因为没审清题而扣分的很多。

五. 数学学科需家长配合的地方

一、书写是不是认真，卷面是不是清楚明了。（态度、习惯）

二、关注作业的认真程度。认真程度反映专心程度。

认真：用心、专注、巩固、提高。

潦草：漫不经心、三心二意、100 遍无用。（态度、习惯）

3、养成做标记的习惯。不会做的题做上标记。（态度、习惯）

4、横式的商是不是写了，竖式数位是不是对齐，应用题是不是写单位和答语。（关注细节）

五、应用题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——如何

（先求什么，再求什么）列式——为何这样列式？

（为何用乘除）（学习方式）

六、引导及时更正做错的作业，催促孩子把上次做错的作业悔改来，最好专门有一本纠错本；（习惯）

7、催促孩子带齐学习用品，而不丢三落四。（习惯）

尊敬的列位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是咱们最大的心愿。最后再次感激列位家长的到来与列位家长对我工作的配合，谢谢大家！

篇四：三年级数学上册家长会发言稿

三年级家长会发言稿()

列位家长：

下午好！对你们的到来表示欢迎和感激。

今天我要讲的有以下四点： 1.本册数学教材解读。2.为何小孩的成绩不如一二年级。 3.学好数学的五个好习惯。4.重视生活数学，帮忙强化讲义知识。五、关于期中考试。

一、 本册数学教材解读。

本册教材共9个单元，教材只有一个简单的框架，可是包括的内容却是很多的。从计算上面来看有万之内的加减法，有余数的除法，多位数乘一名数和分数的初步熟悉，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，（画平行四边形，长方形、正方形。计算四边形的周长），在量的计量方面，教材安排的是熟悉长度单位千米、质量单位吨和时间单位分、秒。其中万之内的加减法和多位数乘一名数有及四边形是本

册教材的重点内容，

二、 为何小孩的成绩不如一二年级

有的家长可能会以为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来讲都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，仍是有必然的难度。在座的可能有部份家长常常翻看孩子的书本及练习，发现，此刻的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。此刻有些知识对三年级的学生来讲确实有必然的困难。

俗语说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是超级适合的。三年级，是小学阶段一个超级重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，仍是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给此后小学中高段打下良好的基础；而若是对三年级的知识掌握不好，和思维没有跟上来的话，他就会感觉学习起来超级费力，乃至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的踊跃性和自信心，致使他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，致使他内向、害羞乃至自卑。尤其这学期计算类知识比较多如：万之内的加、减法，有余数的除法，多位数乘一名数。特别是咱们班个别同窗平时计算上粗心且错误率高，除要完成老师布置的作业，自己在家也要多练，养成自己检查提高正确率。

二、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为何在家里感觉自己的孩子挺伶俐，而学习成绩则一般？为何差不多的

智力一样的老师一样的上课，学习差异会这么大？听课，是一个孩子最大体的获取知识的能力！若是上课时专心听讲，踊跃回答问题，数学成绩不会太差。

2. 擅长求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。所以要求家长们必然要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这种题目。因此注意培育发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培育学生认真读题习惯

我发现此刻的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时必然要反反复复的多读两遍题目，若是还不睬解再读两遍。

4、培育自觉订正错题的习惯。

据我分析，此刻很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错无论，写完为止。我感觉家长有必要适本地帮忙孩子找到做错题目的原因所在，并增强对孩子知识薄弱环节的辅导，

这样才能真正起到订正错题的踊跃作用。若是每一个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩必然会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

最少要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培育学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习必然不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，可以减少孩子由于书写不良而产生的过失，另外也可以培育孩子思维的层次性。

三、重视生活中的数学，帮忙强化讲义知识

在日常生活中，多让学生运用数学知识。比如：让孩子单独购买物品，计算家庭简单的日常开支，自己零花钱的管理等等。如第一单元的单位的熟悉，象千米，千克，吨对学生来讲，课堂的教学并非能让他们对这些单位了解深刻只有在生活中让他们有所接触。再通过数学知识的运用让他们深刻体会生活中处处有数学，进而提高学生的数学实践能力。

四. 关于其中考试

上礼拜进行了其中检测，这次检测从一个侧面反映了你孩子这半个学期的学习情况。试卷出得很细，大体上每一个章节，每一个知识点都考到了。90 分以上这些孩子有：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518000060076006040>