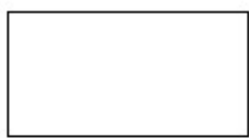


## 第一单元认识图形（二）

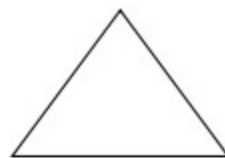
### 1、认识和会画



〔长方形〕



〔正方形〕



〔三角形〕

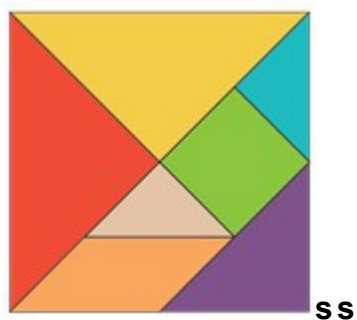


〔圆形〕



〔平行四边形〕

### 2、



七巧板是由 1 个正方形

1 个平行四边形

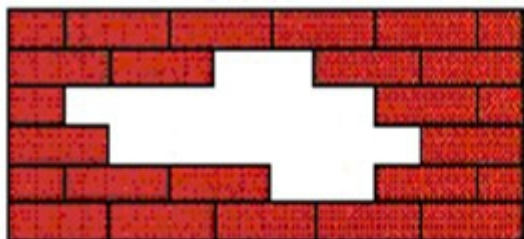
5 个三角形组成的。

### 3、缺了几块砖的方法

（1）根据砖的排列规律用画一画来解决。

（2）不动手、不动笔，看着第一层就知道第三、五层缺了几块砖，看着第二层就知道第四、六层缺了几块砖。

(3) 先数一层有几块砖，每一层都是一样长的，算出每层缺了几块砖。



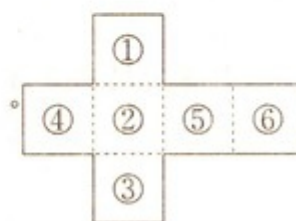
缺了 ( 8 ) 块

4. 沿虚线折一折，它变成正方体。

其中①号面与( )号面相对。

方法：中间隔一个

①对③，②对⑥，④对⑤



## 第二单元 20 以内的退位减法

1、计算方法

$$11-9=\square$$

方法一：破十法

$$11-9=2$$

先算：  $10-9=1$ ，再算：  $1+1=2$

方法二：想加法算减法

$$11-9=2$$

因为：  $9+2=11$ ，所以：  $11-9=2$

方法三：连减法

$$11-9=2$$

$$11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1=2$$

## 2、解决问题

（1）选择有效信息，排除干扰信息。

解决问题需要两个条件和一个问题。

例：小明家有 14 只鸡和 5 只鸭。公鸡有 6 只，母鸡有几只？

分析：两个条件是 14 只鸡和公鸡有 6 只。

问题是母鸡有几只？

干扰信息：5 只鸭。

$$14-6=8 \text{（只）}$$

口答：母鸡有 8 只。

（2）求一个数比另一个数多几或求一个数比另一个数少几？  
（减法）

例 1：小华有 12 个苹果，小芳有 7 个苹果，小华比小芳多几个？

$$12-7=5 \text{（个）}$$

口答：小华比小芳多 5 个。

例 2：小华有 12 个苹果，小芳有 7 个苹果，小芳比小华少几个？

$$12-7=5 \text{（个）}$$

口答：小芳比小华少 5 个。

第三单元分类与整理

（要求：会填和画表格，自己能给出分类标准，进行分类。）

分类的标准一致，分类的结果就一致。

分类的标准不同，分类的结果就不同。



1、按大人和孩子分

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 大 人 | 孩 子 |
| 人 数 | 8   | 4   |

2、按男女分

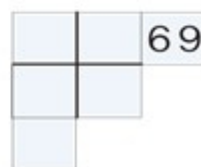
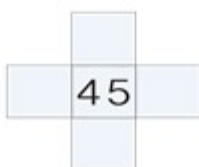
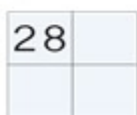
|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | 男 | 女 |
| 人 数 | 6 | 6 |

3、说一说你知道了什么信息？

4、你能提出什么数学问题？并解答。

## 第四单元 100 以内数的认识

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



1、45、46、47、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）

10、20、30、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）

三十五接着数 5 个数是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）

2、10 个一（ ），10 个十（ ）；我是由 8 个一和 3 个十组成（ ），我是由 5 个十和 8 个一组成（ ）；我是 79，我的前面是（ ），后面是（ ）；我是 85，比我少 3 是（ ）。

3、五十二写作（ ），三十七写作（ ）；89 读作（ ）

68 读作（ ），读数和写数都是从高位起。

从右边起，第一位是（ ），第二位是（ ），第三位（ ）。

#### 4、比较大小

(1)先比较十位，十位大的数就大。例如： $34 \circ 58$

(2)十位相同再比较个位，个位大的数就大。 $62 \circ 69$

5、学会用**多一些、少一些、多得多和少得多**等语言来描述两个数之间的大小关系。例如：18 比 16 多一些，16 比 18 少一些；

99 比 10 多得多，10 比 99 少得多。

#### 6、整十数加一位数及相应的减法

几十加几就是加上几个一，结果就是几十几。例如： $30+2=32$

方法：（1）数的组成 30 和 2 组成 32

（2）加、减的关系  $30+2=32$      $2+30=32$ ； $32-30=2$      $32-2=30$

（3）继续数或倒着数。 $30+2=32$  接着数的方法：31，32

$32-2=30$  倒着数的方法：31，30

7、最大的一位数是（ ），最大的两位数（ ），最小的两位数（ ）。

### 第五单元认识人民币

1、1 元=10 角                  1 角=10 分                  1 元=100 分

5 角=（ ）分                  6 元=（ ）角                  20 分=（ ）角

3 元 9 角=（ ）角                  1 角 2 分=（ ）分

13 角=( )元 ( )角                  26 分=（ ）角（ ）分

4 元 + 8 元 = ( ) 元      5 角 + 1 元 3 角 = ( ) 元 ( ) 角

4 角 + 9 角 = ( ) 角 = ( ) 元 ( ) 角

2、5 角 ○ 5 元      3 元 ○ 2 元 9 角      89 角 ○ 8 元 9 角

5 元 6 角 ○ 6 元 5 角      3 角 4 分 ○ 3 元 4 角

3 元 6 角 8 分 ○ 3 元 6 角 4 分

先比较元，再比较角，最后比较分

3、1 张 5 元可以换 ( ) 张 1 元，1 张 10 元可以换 ( ) 张 1 元；

1 张 10 元可以换 ( ) 张 5 元，1 张 10 元可以换 ( ) 张 2 元；

1 张 20 元可以换 ( ) 张 10 元，1 张 50 元可以换 ( ) 张 10 元；

1 张 100 元可以换 ( ) 张 10 元，1 张 100 元可以换 ( ) 张 50 元；

1 张 1 元可以换 ( ) 张 1 角或换成 ( ) 张 5 角；

1 张 5 元可以换 ( ) 张 1 元和 ( ) 张 2 元；

1 张 100 元可以换 ( ) 张 50 元和 ( ) 张 10 元；

4、



(1) 19 元正好可以买哪两种玩具？

(2) 买洋娃娃和球需要多少钱？

4、



6 元



2 角



3 元

(1) 买一个  和一个 ，一共 ( ) 元 ( ) 角。

(2) 上面三种物品各买一个，一共 ( ) 元 ( ) 角。

(3) 李亮买了一个  和一个 ，付给售货员 10 元钱，应找回 ( ) 元。

5、

在合适的答案下面画“√”。



买这个篮球我付了 3 张   ，找回的钱比 5 元少。

篮球的价钱是多少？

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 49 元                     | 59 元                     | 69 元                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 第六单元 100 以内的加法和减法 (一)

1、整十数加、减整十数

$2+3=5$  表示：2 个一加 3 个一等于 5 个一，就是 5。

$20+30=50$  表示：2 个十加 3 个十等于 5 个十，就是 50。

$70-30=40$  表示：7 个十减 3 个十等于 4 个十，就是 40。

整十数加、减整十数，只要把十位上的数相加减就可以了。

## 2、两位数加一位数、整十数

### （1）不进位

$$25+2=27$$

$$25+20=45$$

$$\text{先算： } 5+2=7$$

$$\text{先算： } 20+20=40$$

$$\text{再算： } 20+7=27$$

$$\text{再算： } 40+5=45$$

两位数加一位数、整十数，要注意个位上的数和个位上的数相加，十位上的数和十位上的数相加。

相同数位上的数才能直接相加

### （2）进位

$$24+9=33$$

$$24+9=33$$

$$\text{先算： } 4+9=13$$

$$\text{先算： } 24+6=30$$

$$\text{再算： } 20+13=33$$

$$\text{再算： } 30+3=33$$

★两位数加一位数：个位相加不满十，十位的数不变；

个位相加满十，一定要向十位进1。

## 3、两位数减一位数、整十数

### （1）不退位

$$35-2=33$$

$$35-20=15$$

$$\text{先算： } 5-2=3$$

$$\text{先算： } 30-20=10$$

$$\text{再算： } 30+3=33$$

$$\text{再算： } 10+5=15$$

两位数减一位数、整十数要注意个位上的数和个位上的数相减，十位上的数和十位上的数相减。

相同数位上的数才能直接相减

(2) 退位

$$36-8=28$$

$$36-8=28$$

先算： $10-8=2$

先算： $16-8=8$

再算： $26+2=28$

再算： $20+8=28$

★ 两位数减一位数：个位够减，十位上的数不变，是不退位减法。

个位不够减，要从十位上退 1（作十），是退位减法。

4、小括号

$$10-2-3=5$$

$$10-(2+3)=5$$

先算： $10-2=8$

先算： $2+3=5$

再算： $8-3=5$

再算： $10-5=5$

有括号的先算括号里面的

5、解决连加问题

3 个同学一起折小星星，每人折了 6 个，他们一共折了多少个小星星？

(1) 加法解答

$$6+6+6=18(\text{个})$$

(2) 列表解答

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 人数 | 1 | 2  | 3  |
| ☆数 | 6 | 12 | 18 |

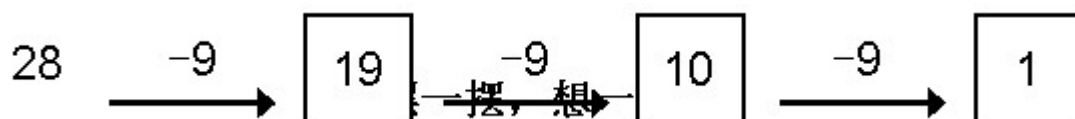
6、解决连减问题

28 个橘子，9 个装一袋，可以装满几袋？



(1) 圈一圈解答

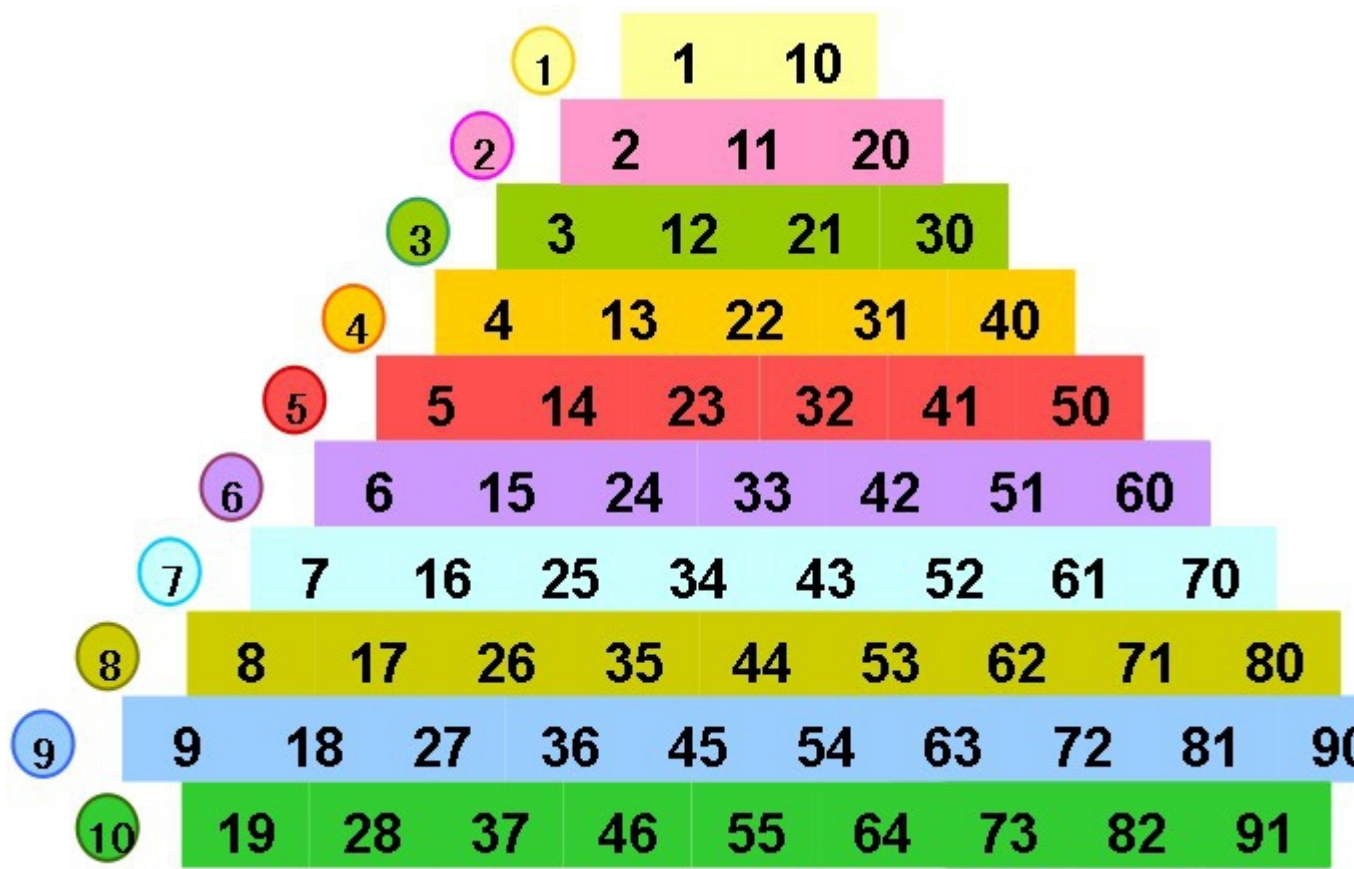
(2) 连减解答



摆一摆，想一想

1、你能用 3 个●摆出不同的数吗？

| 十位 | 个位  | 组成的数 |
|----|-----|------|
|    | ●●● | 3    |
| ●  | ●●  | 12   |
| ●● | ●   | 21   |
|    |     |      |



第七单元找规律

1、按规律接着画

□ △ □ △ □ △ \_\_\_\_\_

♀ ♂ ♀ ♂ ♀ ♂ \_\_\_\_\_

○ ○ □ ○ ○ □ ○ ○ □ \_\_\_\_\_

2、按规律填数

0 2 4 6 ( ) ( ) ( )

72 62 52 42 ( ) ( ) ( )

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518000107114007036>