

第三章

学前教育中的基础关系



三





要点提示

学前教育的发展是多种错综复杂的关系相互作用的结果。其中,儿童发展与学前教育、社会发展与学前教育以及家庭变迁与学前教育的关系是影响学前教育发展的三大基础关系。本章通过对三大关系中各关系要素的分析,阐释了它们之间的内在联系,从而系统地把握学前教育的内在机制,更好地促进学前教育的有效发展。

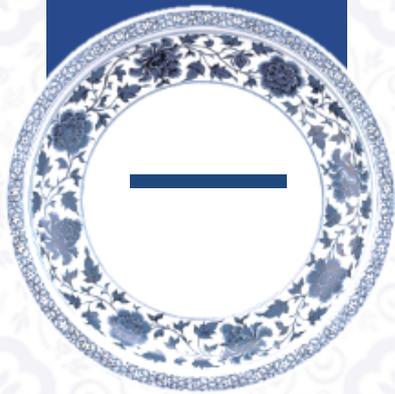


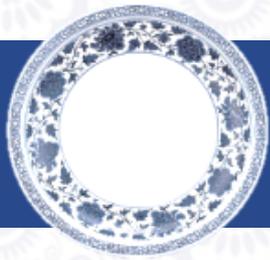
学习目标

- **了解儿童发展的基本特点，掌握儿童发展与学前教育的关系。**
- **理解社会发展与学前教育的关系，掌握社会主要因素对学前教育的影响。**
- **掌握家庭变迁对学前教育的影响，寻找家庭变迁背景下学前教育发展的应对策略。**

第一节

儿童发展与学前教育





一、儿童发展的基本特点

(一) 顺序性和方向性

(二) 阶段性和连续性

(三) 不平衡性

(四) 个别差异性



二、儿童发展的影响因素

(一) 关于儿童发展影响因素的争论

- 1、先天决定论
- 2、后天决定论
- 3、相互作用论



（二）影响儿童发展的主要因素

1、遗传、生理成熟与儿童发展

- （1）遗传是儿童发展必要的最初自然物质前提**
- （2）遗传因素奠定了儿童发展差异性的最初基础**
- （3）儿童的生理成熟在一定程度上制约着儿童的
身心发展**



2、环境、教育与儿童发展

(1) 环境和教育使遗传所提供的儿童发展的可能性变为现实

(2) 环境和教育制约着儿童发展的速度和方向



三、儿童发展与学前教育

(一) 学前教育影响和制约着儿童发展的进程和水平

- 1、学前教育对正常儿童的发展起着诱导作用
- 2、学前教育对非正常儿童的发展具有补偿和改善的作用

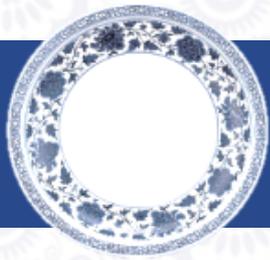
(二) 儿童发展规定着学前教育的可能影响范围



第二节

社会发展与学前教育





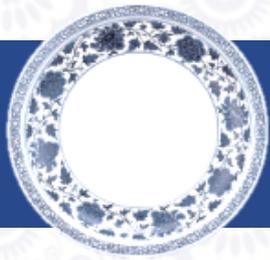
一、社会经济与学前教育

（一）社会经济的发展直接推动了专门化学前教育机构的产生

（二）社会经济发展水平制约着学前教育发展的速度和规模

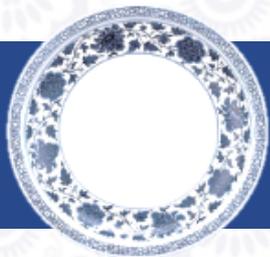
（三）社会经济发展水平影响着学前教育的目标和任务

（四）社会经济发展水平影响着学前教育的组织形式与方法



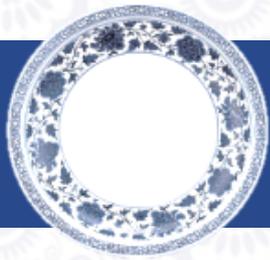
二、社会政治与学前教育

- (一) 社会政治影响并决定着学前教育的社会性质**
- (二) 社会政治影响着学前教育目标和内容的确立**
- (三) 社会政治决定着学前教育政策与法规的制定**
- (四) 社会政治影响着学前教育的发展程度和规模**



三、社会文化与学前教育

- (一) 文化影响着学前教育的价值取向和目标**
- (二) 文化影响着学前教育的内容**
- (三) 文化影响着学前教育的理念与方法**
- (四) 文化影响着儿童的身心发展**



四、社会人口与学前教育

- (一) 人口数量与学前教育
- (二) 人口质量与学前教育
- (三) 人口地域分布与学前教育
- (四) 人口的性别比例与学前教育
- (五) 独生子女群体与学前教育

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518003116072006056>