

教师年终个人工作总结(精简 15 篇)

工作总结写得好，还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。下面是小编为大家整理的教师年终个人工作总结(精简)，仅供参考，喜欢可以收藏分享一下哟！

教师年终个人工作总结(精简)（篇 1）

本学期，我们教师岗位培训以促进专业发展、提高整体素质为目标，以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点，整合资源，借助网络平台，努力提高教师的教育、教学素养和驾驭课堂的能力，全面提高我们教师队伍的整体水平。完成的主要工作：

一、抓好培训，提高了我们的专业素养。

1、加强学习，形成正确的理念。组织全体教师进一步认真学好各学科的《课程标准》，明确所教学科在所任年级的具体要求和目标，根据《课程标准》的实施建议灵活有效地组织好教学工作，努力提高教学的效率。坚持每周三下午的业务自修，记好学习笔记。

2、做好国家网络培训工作。在 9 月 30 日之前，我们完成了网上学习注册。学会进行网上自学，达到所修学时学分。按时完成网上学习作业。保证了质量，保证了时间。

3、发挥骨干作用。在11月中下旬，开展了骨干教师示范课活动。在校内带头上公开课，以个别带动全体，提高教师常态课的教学水平。所有骨干教师都要上一节公开课，并从中选出四名，在全校做公开课，进行示范引领。其中娄春军代表涌泉中学参加了县科研所组织的科研课题示范课和电教探索杯赛课，取得了优异的成绩。辛亚兴代表涌泉中学参加了县科研所组织的科研课题示范课和东北四校语文学科教学研讨课，也取得了优异的成绩。

4、开展五个一活动。每位老师要写一篇师德案例，精写一篇教学反思，备一节好课，承担一节公开课，写一个好的作业设计。青年教师要积极进行经验总结，并及时上传至校园网博客。学期内每位青年骨干教师至少撰写一篇质量较高的教案和论文。通过这些手段强化了教师的学习意识并促进教师反思能力的提高。

5、积极引导教师建立名师工作室，在网上开辟自己的教育教学研究空间。完善师训信息报送工作，在每月3日前将学校开展的师训活动上报师训部。

二、大力加强教师职业道德建设。

认真组织开展了教师的政治学习和业务培训。坚持两周一次的政治学习制度，组织全校教师学习《教师法》《教育法》《义务教育法》，学习中小学教师职业道德规范，争做德能双馨教师，举案明理，先做好人，再做好老师。促使广大教职工不断增强教书育人、为人师表的自觉性。

三、抓实校本培训，提高教师的教科研能力水平。

1、针对以往教学工作检查和质量调研中发现的共性问题，根据学校确定的教研专题，在各年级开展教学观摩研讨活动，设计相关的教学测评表，及时反馈指导，并利用校园网交流评价意见及教学反思。

2、认真开展组内听课、评课活动。教研组长做好活动全过程的安排、资料收集工作。教师每学期听课不少于30节，语、数、英专职教师本学科的听课节数不少于总听课节数的70%。教研组长每学期听校内本组教师课不少于10节，教师每学期听校内课不少于15节，评课不少于14节并做好记录。所有教师均能达到要求。一学期的工作已经完结，在取得成绩的同时，我们也看到了存在的不足。在今后的工作中，我们将努力克服教师培训中的困难和不足，争取在下段的工作中取得更好的成绩。

教师年终个人工作总结(精简) (篇2)

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，

它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用 84 消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教

育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。

更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格。

当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。
教师年终个人工作总结(精简) (篇3)

光阴似箭，一晃一学年的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。在学校的培养以及自身的努力之下，20__年我被确定为吴忠市级骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、同事、家长、学生

对我的厚望。现将一学年来的工作总结如下：

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养作为一名骨干教师。

我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关教育法规。工作上能顾全大局、以高度的责任心勇于并乐于承担艰难任务，从未考虑个人得失；同事间精诚合作、以诚相待。热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。

二、理论引领，不断提升自身素养。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我利用每天的休息时间看教育电视台听专家的报告，看精彩的案例，感觉给我的教育教学工作充实了及时的养料。每一次的阅读、聆听专家们的报告后，总会在我的心灵深处引起一种震撼：作为一名新世纪的教师，必须要用创造智慧敢于面对现实、敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。

三、教育教学方面。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还

备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。

在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。

与时俱进，不断探索学科教研的新方法。随着“课改”的深入，我自觉投身于课改、实践、创新，不断总结，在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，提炼出更具有更新价值的精华，提高教育教学水平。把课改的先进理念运用到教学实践中，改变教育观点，以学生发展为本，从孩子的年龄特点、生活经验出发，确定自己的教学思路，以整合的理念设计出生动有趣的活动。

在教学方式，我积极使用多媒体教学，制作课件，并更多的选用游戏的形式，深受孩子们的喜欢。在每次活动后，我及时反思，找出不足，在体现课程的整合性、均衡性、捕捉孩子的生成热点，进行了大胆有效的尝试，注重情感教育，形成了一套自己的教育教学方法。

四、积极参加教育科研、积极参加外出学习培训。

参加了“全区第__届数学课堂优质课大赛及课题研究展示”活动。共听了13节各地带来的观摩课，认真听了专家的点评，自己也在不断反思，不断小结，有很大提高。参加全市在市三小和五中举

行的《高效课堂推进会》活动，积极参加学校组织的“多媒体环境下”的优质课评赛活动，先后共听课 33 节。

积极参加学校组织的教研活动、集体备课活动，坚持做到认真准备、积极发言，做好活动记录。在学习活动中逐渐提升自我教学能力。积极参加由市教研室田淑珍老师牵头的课题的研究，积极准备研究内容，按时参加活动。研究活动按照实施方案稳步推进。

五、存在问题。

反思教学工作，不断进取静下心来想想，作为一名吴忠市级骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的数学教学。同时，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

六、改进措施。

1、为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我将认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾一学年的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教学观念，在教育教学中作出成绩。

教师年终个人工作总结(精简) (篇4)

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的__年，自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒是没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了的一年了，尽管不是发自内心的，却还是很有必要的。

站在__年的门里回望刚刚过去的__年，感觉印记不很清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失的日子连接、让一个个零散的故事重现这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、

精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好 33 名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作。

主动领会学校“六助”精神并积极参与一些重要的会议，同时完成分配给自己的相关任务。

对学校宣传工作进行统筹协调与管理，大到稿件的撰写形式，小到字词句的正确运用，均毫无保留的予以指导，并负责__年度十大新闻的提炼与产生。

参与策划并主持“蠡中教育”颁奖晚会暨家庭教育报告会，为会议的圆满成功作出了不懈努力。

在“成长心连心”大型活动期间，主动参与并负责学校这一方一些细小环节的设计。

积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿。

协助学校制定出合理、高效的暑假教师培训方案并具体负责主持其中的阅读学习环节。

在初一年级的“选班”问题上，从个性化班级方案的制定到选班会议主持，再到学习情态调查问卷的汇总处理，以及与家长进行大量的电话交流与动员，自始至终，都不遗余力、积极参与。

在信息化年会期间，负责大量的文字审阅工作。此外，在第__届“蠡风”信息化研讨会期间，参与了策划、设计、撰稿以及最终的大会主持工作。

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届校园文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的正常开展作出了一定的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏快乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，面对已经到来的__，我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！

教师年终个人工作总结(精简)（篇5）

蓦然回首，我在教育工作岗位上已有二十多年。这么多年来，我始终热爱教师这个职业，在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。以“学高为师，德高为范”为自律信条，兢兢业业，踏踏实实地工作在教学第一线。

一、注重班级管理，塑造优秀人才。

从教以来，我一直担任班主任工作，班级管理卓有成效。“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。担任班主任工作，我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时的学习考试中遥遥领先。在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。

二、关爱留守学生。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育，每当望着孩子们一张张笑脸、听着一句句真诚的话语、感受着心与心的碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。随着经济的发展、社会的进步，留守儿童应运而生，这类学生在平时的生活中缺乏父母的照顾和监管，行为变得散漫起来，造成学习成绩下降。对于没有父母照管而成绩差的学生我决不嫌弃、不放弃，耐心帮助、主动发现他们的闪光点，并及时给予表扬，树立他们的自信心。有针对性地对他们进行思想教育，利用班队会进行教育，改掉他们的陋习。同时在班上指定优等生给他们当小老师，热情地帮助他们，团结他们，使他们不孤单，利用一切可以利用的时间把当天学的知识查漏补缺，耐心辅导。我深知这些特殊群体并不是脑子笨，而是缺乏关爱，我总是把他们当作自己的孩子一样，使他们逐渐感受到老师的爱，集体的温暖。由于思想的转化，学习成绩也慢慢地跟上了。

三、耐心辅导学困生。

我深知一个学困生对班级的影响，更清楚转化学困生的重要性，于是决定从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用，例如，班上有个叫廖钰颖的同学，学习基础特别差，经过家访，我了解到这位学生的父母离异，母亲离家出走，父亲外出打工，生活由七十多岁的奶奶照顾，根本顾不上管他的学习，针对这些情况我采取了以下措施：首先给她调整座位，指定专人帮助她学习，每天抽时间监督孩子和辅导孩子，保质保量地完成作业，再抓住她头脑灵活的特点，给她创造表现自己的机会，课堂上经常鼓励他发言，回答问题，

使他对学习有了自信心，一有时间我就和他谈心，跟踪了解她学习的进展，通过一学期的努力，终于有了回报，在各方面取得了好成绩。

四、以身作则，言传身教。

学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得信任的人，是一个值得尊敬的人。老师的言行举止都潜移默化地影响学生，师德不是强调理论说教，更重要的是要塑造今后的更好的教书育人的形象。工作中，我始终保持良好的心态，从不因自己的过错而迁怒学生，和学生友好相处是我长期保持的优良传统。教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。

我今年带二年级，这个班是我从一年级带上来的。但也有几个特别调皮的学生。下课时，陈爽、郑耿等几个同学带头在教室内打闹，弄得满屋是灰，根本不爱学习。我想必须为他们创造一个良好的学习环境，让他们在学的同时，玩得高兴。下课后，我常带着学生到操场上玩丢手绢、踢毽子、跳绳等游戏，学生在我的引导下做有益的活动，既能锻炼身体，又发展了学生的特长。从此，班级的秩序好了起来，学习气氛也渐渐浓了。在班级管理上，我处处以身作则，凡是要求学生做到的，我必须做好，用榜样的力量影响学生。我觉得将教师喻为“学生人生的引路人”是十分有道理的。师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚情操。陶行知先生说：“要人敬，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，才能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

我班上有些孩子字写得不规范，为了让学生养成良好的写字习惯，板书时做到规范、工整、字体美观，潜移默化地影响学生。平时，上写字课做到亲自为每个学生写范字，能让学生细致地观察到用笔方法，从而掌握科学的写字方法。经过自己的努力，学生写字质量有了明显提高。

五、勇于探索实践。

我认认真真地做好本职工作，深钻教材，精益求精。注意研究和把握教学改革动向，注重提高课堂教学效率，加强对学生实践能力培养的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。教学之余，我也经常与同事一起探讨教学教研方面的问题，了解教学改革的新动态，多年来，结合自身的教学实践写出了多篇教学论文。

六、热爱工作，创优异成绩。

教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系到民族和国家的兴旺和发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。如果说德为师之魂，那么才就是师之本。这些年来，我一直担任小学语文教学工作，工作勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出。多次承担校级公开课、示范课，20__年11月在县级小学语文优质课展示中荣获二等奖。今年参加镇级优质课竞赛荣获一等奖。在抓好课堂教学的同时，经常组织学生参加语文课外活动，均取得优异成绩。平时注重自身知识和业务素质的提高，积极参加各种学习。

我热爱这份职业！做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。我始终无怨无悔。

教师年终个人工作总结(精简)（篇6）

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，

经验、吸取教训，本人特就 20__年的工作如下：

一、政治思想方面：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/518021123007006052>