

2023 年教师个人继续教育工作计划（18 篇）

2023 年教师个人继续教育工作计划（精选 18 篇）

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 1

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定本年度个人成长计划：

一、总体目标：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新

课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）提高专业素质，在吸纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、

简笔画、普通话。

5、利用信息技术手段辅助教学。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 2

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自己的综合素质。

二、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使

校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上 45 分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良

师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平 20__年度小学教师个人工作计划工作计划。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中的好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指

导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 3

根据省教育厅《关于安徽省“十二五”中小学教师培训工作的实施意见》(皖教师[20__]16 号)和《关于印发安徽省 20__-20__学年度中小学教师全员培训指导方案的通知》(皖教秘师[20__]21 号)，结合我市实际，制定本工作计划。

一、指导思想

紧扣“十二五”中小学教师培训总体目标，聚焦“提高有效教学能力，促进学生有效教学”，重点学习《中小学教师职业道德规范》、义务教育学科课程标准(20__年版)和中小学教师《专业标准》，有效开展教师职业道德规范教育和“有效学习内容”主题培训，不断提高教师师德素养和业务水平。

二、培训对象

普通高中、中职学校、初中、小学和幼儿园全体在职教师。

三、培训目标

(一) 师德教育

帮助新任教师掌握《中小学教师职业道德规范》，树立教师职业理想，形成践行师德能力。帮助在职教师及骨干教师全面理解和深入领会《中小学教师职业道德规范》，提高教师践行师德能力。

(二) 业务培训

1. 帮助义务教育阶段学科教师全面理解、深入领会和准确把握课程标准(20__年版)的精神实质和主要变化，在课堂教学中全面落实课程标准的教育理念和基本要求；帮助全体教师准确理解《专业标准》的基本理念，全面把握《专业标准》的内容要求，自觉地将《专业标准》作为开展教育教学实践、提升专业发展水平的行为准则。

2. 帮助新任教师掌握教学工作常规和班级工作常规、未成年人思想道德教育方法和学生管理规范要求，具备基本的教育教学技能和班级管理技能、基本的学生教育技能和学生管理技能，尽快适应教育教学工作。

3. 帮助在职教师树立现代知识观，转变教育观念；掌握修订版课程标准，更新教学理念；掌握新教材和新知识，构建学科教学知识；掌握新技能和新方法，准确诊断和有效解决学科学习内容疑难问题，提高学科教学内容分析能力和研究水平。

4. 帮助骨干教师总结教育教学经验，探索教育教学规律，进一步提升教育教学能力、教研能力、培训和指导青年教师的能力，在推进素质教育和教师全员培训中发挥引领示范作用。

四、培训时间

20__年7月—20__年5月。其中，新任教师岗前培训、骨干教师研修提高的集中培训环节在暑假期间进行，在职教师岗位培训的集中培训环节在寒暑假或分散在双休日进行。

五、培训学时

(一) 新任教师岗前培训：不少于120学时。

(二) 在职教师岗位培训：不少于72学时。其中，集中培训24学时，远程培训或送培送教不超过24学时，校本研修不少于24学时。

(三) 骨干教师研修提高：集中培训环节不少于 72 学时，并进行不少于 1 个月的校本研修(行动研究)。

六、培训项目内容

(一) 组织落实“国培计划”

按照省教育厅及省中小学教师继续教育中心的部署，选派中职、中小学、幼儿园教师参加“国培计划”培训并做好管理与协调工作。

1. 中职教师“国培计划”

根据《关于下达职业院校教师素质提高计划 20__年度国家级培训项目任务的通知》(皖教秘师〔20__〕25 号)，选派 20 名中职教师，参加 20__年度职业院校教师素质提高计划中职教师国家级培训项目培训。

2. 幼儿教师“国培计划”

(1) “幼师国培(20__)”——安徽省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，培训时间 15 天，参加对象：公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的园长、园级及以上骨干教师。共计选派 64 人，其中：园长 4 人、教师 60 人。

(2) “幼师国培(20__)”——安徽省农村幼儿园“转岗教师”培训，集中培训与送培送教 80 学时、远程培训 40 学时，参加对象：公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的未从事过学前教育工作的

转岗教师和非学前教育专业的高校毕业生。共计选派 75 人。

(3) “幼师国培(20__)”——安徽省农村幼儿园骨干教师置换脱产研修培训，培训时间 90 天，参加对象：公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的县级及以上骨干教师。共计选派 15 人。

3. 中小学教师“国培计划”

(1) “国培计划(20__)”——安徽省农村中小学学科带头人、学科教学能手置换脱产研修，培训时间 90 天，参加对象：初中的语文、数学、英语、物理、信息技术、美术学科的市级及以上骨干教师；小学的语文、数学、科学学科的市级及以上骨干教师。共计选派 85 人。

(2) “国培计划(20__)”——安徽省农村中小学骨干教师短期集中培训，培训时间 15 天，参加对象：初中的语文、数学、英语、思想品德、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康教育学科的县级及以上骨干教师；小学的语文、数学、英语、品德与生活(品德与社会)、科学、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康教育学科的县级及以上骨干教师。共计选派 137 人。

(3) “国培计划(20__)”——安徽省农村中小学骨干教师远程培训，培训 80 学时，参加对象：初中：语文、数学、英语、思想品德、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育、美术、信息

技术、综合实践活动、心理健康教育学科的校级及以上骨干教师。共计选派 1824 人，其中学员 1800 人，辅导者 24 人。小学的语文、数学、英语、品德与生活(品德与社会)、科学、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康教育学科的校级及以上骨干教师。共计选派 1721 人，其中学员 1700 人，辅导者 21 人。

4. 中小学教师“国培计划(20__)”示范性集中培训

选派 54 名教师参加中小学教师“国培计划(20__)”示范性集中培训的培训团队研修项目、免费师范毕业生培训项目、幼儿园骨干教师培训项目、特殊教育骨干教师培训项目、紧缺薄弱学科骨干教师培训项目、中小学骨干教师研修项目、中小学骨干班主任教师研修等 8 个项目的培训。

5. “国培计划(20__)”——示范性远程项目培训

(1) 幼儿园骨干教师远程培训项目。遴选 1 名幼儿园骨干培训者和 100 骨干教师参加培训。幼儿园骨干教师，年龄原则上不超过 45 岁，原则上具备中级以上职务，具备基本的网络学习条件和网络操作能力。幼儿园骨干培训者(兼任班级辅导教师)，年龄不超过 45 岁，优先遴选参加过“幼师国培”、教育技术能力较强的骨干教师或教研员，应具备中级以上职务。

(2) 义务教育骨干教师远程培训项目。遴选 4 名义务教育骨干培训者和 300 名学科骨干教师参加培训。义务教育骨干培训者(兼

任班级辅导教师)，优先遴选参加过“国培计划”、教育技术能力较强的优秀教研员或骨干教师。义务教育学科骨干教师，年龄不超过 50 岁，原则上具备高级以上职务，要求具备一定的网络操作能力。

(二) 组织落实省级培训项目

1. 中职教师“省培计划”

根据《关于下达职业院校教师素质提高计划 20__年度省级培训项目任务的通知》(皖教秘师〔20__〕27 号)，选派 53 名中职教师参加 20__年省级 8 个项目的培训，即：骨干教师培训、转岗教师培训、班主任培训、新任教师培训、专业带头人研修提高班培训、教坛之星研修提高班培训、优秀校长研修提高班培训。

2. 英特尔未来教育基础课程项目培训

根据《关于印发〈20__年安徽省英特尔未来教育基础课程项目实施方案〉的通知》(皖教秘〔20__〕207 号)，对已实施农村中小学现代远程教育工程项目县(市、区)模式三的初级中学校长、信息技术学科教师、学科教师、学生、项目县(市、区)教育局教研室和电教馆(电仪站)人员，兼顾乡镇中心小学信息技术学科教师进行培训。

3. 初中英语学科骨干教师省级提高项目培训

根据《关于组织实施初中英语学科骨干教师省级提高培训项

目的通知》（皖教秘师〔20__〕36号），选派4名初中英语学科骨干教师参加省级提高培训项目培训。

4. 新课程义务教育课程标准(20__年版)及新教材培训

根据《关于印发〈安徽省新课程义务教育课程标准(20__年版)及新教材培训方案〉的通知》（皖教科研函〔20__〕65号），组织对义务教育阶段所有学校校长、教师和教研人员进行培训。

（三）中小学教师全员培训

1. 在职教师岗位培训

（1）高中（含中职学校文化课）教师岗位培训，培训形式：集中、远程、校本培训，累计培训时间72学时。

（2）初中教师岗位培训，培训形式：集中、校本、远程或送培，累计培训时间72学时。

（3）小学教师岗位培训，培训形式：集中、校本、远程或送培，累计培训时间72学时。

（4）幼儿园教师岗位培训和中职学校专业课教师培训，待省教育厅方案出台后确定。

2. 新教师培训

20__学年新上岗的中小学、幼儿园教师，累计培训时间120学时，培训形式为短期集中培训、远程培训、校本研修相结合。

（四）市级专项培训

1. 实施“接力·明天”青年骨干教师培训计划

依托上海方略教育培训机构，采取“名校访学+远程互动+集中面授”的培训方式，选派 220 名 35 岁以下学科骨干青年教师参加培训(其中：小学语文、数学、英语各 20 名；初中数学、物理、化学、英语各 20 名；高中数学、物理、化学、生物各 20 名)。

2. 农村义务教育骨干教师进行远程教育培训试点

开展对含山县、和县、当涂县 180 名农村义务教育骨干教师进行远程教育培训试点工作。

3. 中职教师市级培训

开展中职教师“双师型”专业教师分层培训、骨干专业教师培训、企业实践、中外合作或境外培训、教师通识培训、青年教师适岗培训、教学负责人培训等项目培训。

4. 中小学心理健康教育教师培训

20__年暑期，组织对 180 名学校领导、政教处(学生处)、团委干部，少先队辅导员，心理健康教育专(兼)职教师及部分优秀班主任等进行心理健康教育培训。计 48 学时。

5. 教研员研修培训

20__年暑期，组织对全市县、区级以上专、兼职教研员进行全员研修培训。

6. 公需科目培训

根据市人社局《关于做好 20__年度专业技术人员继续教育工作的通知》（马人社秘〔20__〕136 号），参加 20__年职称评聘的中小学（含幼儿园）教师进行市统一确定的公需科目相关内容的培训。公需科目主题包括：《马鞍山未来五年经济社会的发展》——《马鞍山市国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》解读；知识产权相关知识。

（五）学历提升培训

根据国家和省对中小学教师学历提高的要求，服务教师专业化目标，市县区教育行政部门需采取一定的措施，提高在职小学教师大专学历、初中教师本科学历、高中（中职）教师硕士学位比率。

依托马鞍山网络大学对 1138 名（其中进修专科 903 人、本科 235 人）幼儿教师进行学历提高培训。

七、培训管理

按照省教育厅《关于安徽省“十二五”中小学教师培训工作的实施意见》要求，组织实施新任教师岗前培训和在职教师岗位培训，分级分层开展骨干教师研修提高。

1. 加强培训团队建设和培训资源建设。组建市级名师讲学团。从省评审推荐的优质课程资源中选用全员培训教材。

2. 加强培训需求调研，科学研制培训计划和实施方案。20__

年7月底前，县、区教育部门培训计划报市教育局，中小学校校本研修方案报县、区教育主管部门审定、备案。

3. 加强培训业务指导。围绕年度培训主题，进一步完善校本研修相关制度，实现校本研修制度化、规范化，确保校本研修科学性、实操性。

4. 加强过程管理和质量监控。县区要采用多种方法和有效措施，强化对培训实施及管理工作的检查、监督、管理和指导。各中小学校要以制度创新和务实考核为重点，强化校本研修过程管理，大力提高校本研修实效。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 4

一、继续开展教师职业道德教育。

认真学习《教师职业道德修养》、要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

二、搞好骨干教师的培训工作

在提高全体教师业务素质质的同时，继续抓好骨干教师的培训工作以此推动我园继续教育培训工作的开展。

1、加强骨干教师培训工作的管理

全力配合省市各培训基地开展好省地级骨干教师的培训工作，实行各骨干教师电子档案管理制度，及时进行项目审计登记。

2、建立骨干教师博客群组

3、建立骨干教师“带徒工程”

骨干教师和新教师结成对子，以老带新，扩大骨干教师队伍，加大了以点带面的力度，已在我园初见成效。

4、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

三、认真参加继续教育学习

认真学习《幼儿教师培训读本》这本书，一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一

个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。

四、教师大练基本功活动

通过简笔画、舞蹈、讲故事、弹唱、现代信息技术运用等，不断提高幼儿教师素质。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 5

一、作好学习准备。

二、培训内容：

以《新时期师德教育》师德教育培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的新理念培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的新课程培训；以《教育技术培训教程》为主的新技术培训。

三、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业；积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动；按时参加省统一考试，

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，按时完成作业。

四、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 6

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

在个人角色定位上：

一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念。

二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

在师生关系中的角色定位上：

一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者。

二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。

在与课程关系中的角色定位上：

从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

1、积极参加学校组织的政治、业务学习。

2、加强多写读书笔记。

3、积极参加培训教研组组织的校本教研活动。

4、听从学校安排，参加各种形式的学习培训。

5、按县教育和科学技术局和学校继续教育的相关要求，自学

规定的继续教育材料，做好自学和集中学习笔记，撰写学习心得体会，完成年终个人学习总结。

6、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

7、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。我将努力学习，提高自己的素养，争取做一名合格的中学教师。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 7

一、不断为自己充电，充实自己

为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！在工作中，我会积极参加各种学习，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。我将脚踏实地地为我的幼儿教育事业奉献力量。

二、挑战自我，勇攀高峰

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、发扬合作精神，与同班教师搞好关系

家和万事兴，幼儿园也是我的第二个家，本学期我会继续发扬合作精神，与同班教师搞好关系，把我们的教育教学活动完成的更好。

四、用爱心教育孩子

今年我班孩子已经五岁，他们纯真而可爱，做为他们的老师，我会用爱来浇灌他们，让他们感受到幼儿园的温暖，收到良好的启蒙教育。

五、本学期在教学中，我会努力发扬创新精神

只有有创新精神的教师才能培养出有创新能力的幼儿，我们的祖国需要有创新能力的人才，人才的培养应从小做起，从教师做起，所以教师应该追求卓越，富有创新精神。为此本学期我会不断探索、不断创新，做一个教育上的有心人。

六、关注人类命运，具有社会责任感

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生

活与精彩世界。

总之在本学期，我会继续总结以往的经验与不足，不断的充实自己，严格按照教学计划完成我的教学任务。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 8

一、指导思想

努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

1. 培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。

2. 进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。

3. 深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训重点工作抓好以下几个方面：

1. 师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大

力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象。

2. 基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强普通话、备课、导学案编写、课件制作等训练。各年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

3. 读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4. 青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校优秀教师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5. 教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流平台，积极促进教师

撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

6. 高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

四、培训形式

1. 专家引领，专题讲座

聘请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

2. 参加规范性培训

（1）青年教师培养培训：

青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训。

青年教师基本功检测：组织 20__ 年后来校的教师，开展基本功竞赛。

（2）中小学教师规范性培训及专业知识技能考试。

培训内容：部分学科专业知识及教材教法。

（3）中小学教师远程培训。

（4）其它规范性培训。

3. 以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学中遇到的问题；加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质；开展相关系列活动，提高课堂教学质量。

4. 以课题组为单位开展好课题研究

加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

5. 分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

1. 建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化

教导处、教研室要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

2. 加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学质量服务

严格教研制度，开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

(1) 教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做

到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

（2）导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

（3）教研组长责任制：各部要加强对教研组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

3. 强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益

20__年，我校校本教研继续以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

（1）加强课堂教学的研究与指导，确保教研工作有序开展
教务处和各教研组长要定期或不定期组织教师集体学习，要深入集体教研活动之中，及时总结成绩、发现问题，提供帮助。

（2）开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量
各教研组要大力丰富课堂教学研究载体，重点做好：

①“两优”：培养优秀教师，打造优质课。

②“三课”：骨干教师“示范课”、青年教师“合格课”、教研组“品牌课”。

③“一赛”：各教研组要配合学校，积极开展教师的讲课赛、技能赛等各种竞赛活动。教师继续教育完整工作计划教师继续教育完整工作计划。

(3) 以“两学一思”提高备课质量，确保课堂教学高效益
主要做好：

①“两学”：学课标、学教材。

②“一思”：教学反思。

③有效集体备课：不能实行集体备课的教研组，每位教师要提前一周备课，教研组课前要认真检查，教务处不定期抽查，并鼓励教师编写电子教案，各教研组要逐步建立教案库。

4. 加强重点立项课题的研究与指导，努力解决教学中的重大实际问题

分别召开各课题组主研人员及实验员会，加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究，努力提升我校教育科研能力和成效，解决教育教学与管理中存在的实际问题，促进教师专业成长，为进一步提高学校管理水平和教育教学质量做出应有贡献。

5. 加强教师队伍建设，努力锻造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍

（1）开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识；二是加强现代信息技术培训，要求每位教师会上网浏览，会下载与发送信息；三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际；四是组织教师参加上级教育部门组织的各种业务培训。

（2）加强教师全员培训考核、评价。积极开展青年教师教学评比，搭建舞台，让青年教师岗位成才，让更多的教师在县、市、省教学评比中获奖。

（3）大力开展、积极参与上级组织的业务竞赛。本年将开展学科竞赛、课件（教具）使用与制作等教学基本功竞赛工作；组织教师参加县及以上说（讲）课赛和论文评选活动。

（4）积极实施“一帮一、结对子”工程。继续实施“一帮一、结对子”工程，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、教研上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结对子活动，帮助青年教师逐步达标。

六、考核管理

1. 建立并完善教师继续教育培训卡的管理制度。

2. 档案管理。学时登记时，学员将《业务学习笔记本》中《参加继续教育活动情况记载》表填写完整，存入个人继续教育档案。学校校本教研记录、考核情况装入学校继续教育档案备查。

3. 教研室、教导处拟定好校本教研内容，加强过程管理，做好考核记载，学校将对教研工作表现优秀的人员进行表彰。

2023 年教师个人继续教育工作计划 篇 9

一、指导思想：

新课程能否顺利实施，关键在于教师的素质是否适应新课程的要求，通过研修，加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。

二、工作重点：

1、释疑解惑，使教师加深对新课程的理解。在新课程环境下，有许多问题围绕着大多数老师。新课程给我们带来的是全新的理念。本学期学校将组织教师进一步学习新的课程标准，力求教师们对课程标准有更深入的理解，从而更好地投入教学实践活动。

2、抓实“六认真”工作，苦练基本功。全面推进素质教育，教师是关键，而教师的基本功又是搞好教育教学工作的前提条件。学期中学校将组织教师认真学习“六认真”的要求，督促教师深研教材。做到科学、准确地备课。在教学设计上，力求创新，有自

己的特色，依据学科特点写出自己的教案。课堂上，不断探索新的教学方法，向四十分钟要效益。教学后注意反思，写好单元小结。

3、加强理论学习，提高教师的师德修养，增强教师的责任心和使命感。通过听讲座、交流、探讨使教师对新的课程改革有更深刻的认识，增强实践新课程的信心。

4、促进青年教师的快速健康成长，促进骨干教师尽快成才。强化其内功修炼和形象塑造。积极创设条件。互动式地开展活动，优势互补，取长补短，不断提高青年教师的业务水平。

三、具体安排：

二月份：

- 1、熟悉教材，制定教学计划与进度
- 2、开展各学科的校本研修活动，制定校本研修计划
- 3、组织教师理论学习，提高师德修养

三月份：

- 1、认真学习各学科的新课程标准，听有关讲座
- 2、温习“六认真”的细则，以“六认真”要求指导自己的教学工作。

- 3、组织教师英语研修

四月份：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518025034002006034>