

地理教师个人工作总结 2024 (35 篇)

一、树立信心，消除恐惧

也许文科生早就听过地理在政史地三科中是最难的，很难得分；也许是文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我们就应该利用多种途径，使他们树立信心，消除恐惧，如多抓学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更要多表扬，多鼓励。

二、加强政、史、地三科协调，以提高综合成绩为目标

在高三这一学年中，特别是第二学期，任教同一班级的三科教师必须有一个明确的目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法。其次，鉴于文综考试的特点，在试题的设置方面，往往综合性较强，因此三科教师要加强学科的探讨，更能把握命题的趋向。

三、要重视地理学科知识的把握，有条不紊地安排复习

(一)扎实地理功底，构建以主干知识为框架的知识体系

首先要重视复习基础知识，准确、全面、灵活掌握考点。只有具备了基础知识，才可能从事这方面的思维活动；缺乏必要的知识，就谈不上进行一定的判断、推理、分析、综合。因此，能力源于基础。

高考考题是对知识点的“抽样”，通过能力“组装”去解决问题。虽然高考是选拔性考试，要具有较高的信度、必要的区分度和适宜的难度，但每年考试中总有一些基础知识被作为命题的对象

其次，对我们这样的考生而言，多数同学地理得分率很低，原因往往不是那些能力要求较高的试题，也不是跨学科的综合题，反而是大家认为最简单的记忆和理解层面上的试题。这说明我们教学中还存在着许多薄弱环节，还有很多“死角”，个别知识复习还不到位，需要改进和加强。

针对这些问题，我们每次模拟考后都要求学生进行“自我诊断”，老师也及时了解他们知识、技能、方法上的问题，进行补缺补漏。

地理教师个人工作总结 2024 篇 25

在过去的 201_年里，本人能积极参加上级和学校组织的各类政治及业务学习，认真学习领会“__大”精神，努力提高自己的政治素养和业务水平，思想上能同学校的整体发展保持高度统一，积极要求进步，各方面都取得了优异的成绩。下面就一年来的工作表现总结如下：

一、政治思想方面

积极找老党员谈心，紧紧地团结在党的身边，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，并认真执行好党、团的政治思想工作。

二、教学工作方面

在教学工作方面，上学期担任高三年级 219 班、228 班、229 班 3 个班的地理教学，并担任 228 班班主任，下学期担任高一年级 268 班、269 班、270 班、275 班、276 班 5 个班的地理教学任务，担任学校团委书记职务。

在地理教学中，能认真贯彻地理教育课程标准的要求，吃透和把握地理教材，能做到“上课六认真”，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。能做到以学生为主体，注重课堂实效，采用新的教学方法、教学手段，注入新的教学理念，不断提高课堂效率，让学生在愉快的学习氛围中完成学习，这样的教学使学生的学习效果突出，在 20__ 年的高考中，所任教的三个班成绩优秀，所考人数上线比例排第一，在下学期的高一班级教学中，班级优秀率和及格率在全年级列前两名，这也说明地理教学是成功的。

班级是学校进行教育教学活动的基本单位，班主任工作的好坏将直接影响班级的整体发展。在校领导下，根据我班的实际，我着重加强了学生的思想品德教育、学生良好的学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯的养成教育，常与学生谈心，排除学生的心里疙瘩，多鼓励，传授他们学习方法、技巧。通过常规管理，逐步培养数名班级学生干部，并发挥了他们个人积极能动作用。我深知：教育好学生不能光靠老师，还离不开家长。所以我还特别重视家校联系工作，经常和家长互通电话，利用家校通平台做好交流工作，认真接待来访家长。经过不懈努力，本班被评为“优秀班集体”，在20__年的高考中本班也取得了重大突破。

在校团委工作中，能认真履行自己的职责，热爱、尊重、关心学生，深入学生中去，把握学生思想动态，引导学生以团员的标准严格要求自己。加强对学生的思想政治教育，积极开展团内活动，如进行团知识讲座、元旦茶话会等，让他们在愉快的、健康的环境中学习成长。通过团委会组织各类活动，培养和锻炼了一大批学生能手，如组建校园治安队、卫生小分队、食堂就餐秩序护卫队等组织，让学生参与到学校的管理中来，体现出他们主人翁的姿态，受到了广大学生的支持。同时组织丰富多彩的校园文化活动，丰富大家的课余生活，如举办第十二届校园文化艺术节、“我家三十年”征文征物比赛等活动，充分地展示了学生的才华，也使学校的学风、校风有了更大的改善。

三、业务学习方面

作为年轻教师的我，始终坚持不忘学习的原则。不断阅读相关专业书籍，观摩兄弟学校优秀教师上课，学习先进经验，并做好业务学习笔记，在暑假利用假期到市里进行新课程培训，参加各种教学教研活动，勤写教学论文，如论文《浅谈高考地理第二轮复习方法》获市二等奖。教学课件《地球表面的形态》在学校的课件评比中获二等奖，同时还积极参加学校组织读书活动，博客制作比赛等。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的汗水终有硕果，然而都将成为过去，在这一年的工作中也感受到了自己的一些不足之处，但我有信心，有决心，在以后的工作中会加倍努力，以更优异的成绩来谱写自己的人生之路。

这个学期我教初三年级 4 个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，时间过的真快，转眼本学期又要结束了。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。根据学生的特点，用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

地理教师个人工作总结 2024 篇 26

两年时间很快，初二地理结业考试结束了。时间之快，让我们不禁咂舌感慨。

通过这次结业考试我作为年轻教师我需要进行总结方法，改善不足，只有这样才能不断进步。受到吴秀菊老师和邢玉芳老师的言传身教我学到了很多复习方法，现在对这些方法做如下总结：

1、首先，让学生掌握学习方法，

不能机械的去学习，提高学习效率，掌握技巧，才能学的轻松容易。

2、有目的，有计划。

当天为学生安排复习内容，一定要完成，不能拖到明天，而且复习过的，就一定得能看到效果。

3、每一节复习课都百分之百的认真对待，复习课可以说是复习的结晶。

时间有限，而能在课上讲的，也都是老师总结出来的最重要的知识点，所以要突出重难点。

4、多做练习是检验所学知识的一个捷径，

复习完，找适当的练习题做一做，不看书，规定好时间，把它当做一次小测验，做完后领学生对照答案，结合所做的再加以巩固讲解，弥补缺差。

5、考前特别要告诫学生戒骄戒躁，

在最后的时间做最后的努力，不能一味的乱翻书，而要找重点和不熟练的知识加以巩固，切记不能浮躁，沉下心来，认真对待。更不能骄傲，总以为自己都掌握好了，不去复习，而去提前放松。

7、要求学生审题时要认真，

有时会遇到自己见过类似的题，千万不能太过于兴奋而沉不下心来仔细做，即使自己见过也不会一样，或许问法和内容不一样，这就更要求认真审题，而不是粗略的扫过后直接答题。但如果考试时看到试卷比较难，也不能慌张，而要沉着冷静的分析思考，顺着做，不能在一道题上耽搁很长时间，如果真有不会的，隔过去，继续往下做，等做完最后一道题之后再回过头来想这道题。全部做完后不能太自以为很对了，而要重头检查一遍，以防在答题的过程中有差错。

以上是我总结的复习策略，但是我发现在复习过程中仍然遇到一些问题需要及时改善。

1、感觉前段时间地理复习的速度较快了，光顾赶进度题目没做多少，也没搞几次小测验。有部分中下游同学跟不上进度掌握不好的。应对措施：以后不管是学新课也好，或者总复习阶段，都应该稳扎稳打，一步一个脚印，比如开始每一节课任务之前几分钟提问或者默写，让学生来批改纠错如此长期下去，错别字会越来越少至消失，知识点也会掌握的更牢固。不能怕浪费这点写字的时间，在保证速度的前提下，质量更重要。

2、再就是总复习方法我存在一些缺陷。在系统复习阶段，有些知识和方法是需要教师详细讲解的，应该先把复习规律教给孩子，把学生领上路之后，除了必要的重难点需要教师讲解外，其他的可以像以前那种学习方法，拿着一张或半张试卷背，然后再默写，到复习美国巴西澳大利亚了，试一下再说吧。

地理教师个人工作总结 2024 篇 27

一. 认真提高课堂教学效益。

1. 能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2. 本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3. 加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二. 教育教科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工

作中。

1. 我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2. 贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3. 我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三. 抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设。

1. 认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2. 能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

总的来讲，我个人对今年的工作还是相对满意的，在今后的工作中，我会继续努力，力求做到最好！

地理教师个人工作总结 2024 篇 28

回顾一期来八年级的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学中的一些心得：

一、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

二、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

三、设计一系列的`教学方法

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。

这学期本人所上的初二地理课，成绩有了大幅度的提高，在省中学生地理知识竞赛中，有5名同学获奖。

四、努力方向与措施：

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

地理教师个人工作总结 2024 篇 29

本年度我担任高二(4)&(9)、高一(5)共七个班级的地理教学工作，任高一、高二段地理备课组组长，下学期还管理学校的网站。本年度我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步，团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了较好成绩。教学工作中我做到：

1、认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志、网络信息，注意弱化难点强调重点，举例深入浅出，尽量想办法吸引学生的注意力。为了加大课堂教学的信息量，激发学生的兴趣，更好的突破难点和重点，我还制作和搜集了大量的课件来辅助教学，尽量使用课件上课，深受学生的欢迎。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合；注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题；注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

3、认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式. 通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、对于备课组长的工作，我认真组织本备课组成员进行每周的集体备课活动，详细记录有关内容，搞好教研活动，认真组织课题研究，为保证高一高二地理教学的顺利进行以及保证学生顺利通过会考，我钻研考试大纲，分析总结教学重点，担负起本年度大部分复习资料和测验、段考、期考的出题工作。

6、另外，我注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂；备课教案资料齐全，建立了学习地理的专业网站，及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。上学期期末考试，我任教的高一(5)班在平行班级中，平均分、优秀率名列第一。我任教的高二所有文科班里，期中考试中取得了教好的成绩，各班平均分都达到 70&&80 多分。

这学期就要结束了，通过又一年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

地理教师个人工作总结 2024 篇 30

时光飞逝，一转眼我的地理教师生涯已经开始了一个学期了，而且紧张而又繁忙的第一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担七年级七个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。现将本学期的教学工作归纳如下：

一、认认真真付出，踏踏实实工作，开开心心学习

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我们地理小组每次都认真的完成集体备课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境。由于地理这一科目对于七年级的学生来说是一门新课，因此我本学期的一个重要工作就是激发学生学习的兴趣。

七年级同学刚刚踏入中学课堂，虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就是鲜活的，就在身边。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，对地理有一个全新的认识，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友，最后快快乐乐的完成本学期的地理学习。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，还积极参加了学校组织的课赛。这些课对我来说都是受益匪浅，共计这学期我听了 27 节课，从中学到了许多东西。再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。

二、坚持教学策略，向 45 分钟要质量。

上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。

在上课时我注重提高课堂质量。上课时注重分层次教学，激发学生兴趣，在课堂中我会穿插各种地理小趣闻来吸引大家的学习兴趣。每节新课下课前 5 分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，一种是基础较好的班，一种是基础一般的班级，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课基础较好的班觉得吃不饱，而基础一般的班又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，基础较好的班注重知识的扩展和加深，基础一般的班注重基础知识的夯实。在有些班，有一部分学生不爱学习，我就经常关注他，多找他们聊聊天，增加他们的学习兴趣。因为是新教师，还不知道这些方法对学生是否使用。我还需要继续学习与研究，还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率，而且对于有些课堂突发问题处理的也不大妥当，还需多向其他老师学习。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

地理教师个人工作总结 2024 篇 31

为了总结教学经验，使今后的教学更有进步，现将一年的高三地理教学工作总结如下：

一、依纲教学，明确复习方向

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二、立足课本，夯实双基

在教学过程中要注重知识点的落实和知识网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

三、合理安排复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，一般在第二年的三月初完成，要“扎扎实实”，不可盲目追求进度；第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

四、加强知识的归纳整理，形成知识体系

教学理论的研究表明，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于掌握知识的细节，而忽略了对知识结构整体上的理解和掌握。由此使获得的知识难以成为今后深入探究的基础。在知识整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。在对基本原理、规律的探究、发现、归纳和应用的过程中，还要注意多思、敢问、善问？可准备一个问题本，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

五、落实基础，突出主干，注意与初中地理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/518052055026006061>