

四年级课外阅读练习精选 30 题

阅读短文，按要求作答。

(一)

滴水穿石

雨越下越大，本来我要到同学家去学习，这下只好拉倒了。我坐在门口，看着瓢泼大雨出神。爸爸喊我：“你看，雨水都溅在身上了。”我没理会，却好像发现了什么奇妙的东西：“爸爸，你看！屋檐下的石头，怎么隔着一段距离，就有一个小窝？”爸爸还没有回答，我就自己解释说：“爸爸，我知道了，那是让屋檐滴下的雨水打的。”“是吗？”爸爸故意惊奇地问：“雨水有那么大的劲儿，把石头打出窝窝来？”爸爸这一问，我也愣住了。

爸爸见我答不出，就走过来笑着说：“这叫‘水滴石穿’。咱们这房子已有几十年了，雨点的力量虽小，可是长年累月，它总滴到一个地方，渐渐地就打出小窝来了。”接着，爸爸又说，“无论干什么事情，只要有这种滴水穿石的精神，就一定会成功的。”

听了爸爸的话，我心里想：“要永远记住‘滴水穿石’的启发。”

- 1、用“||”给文章分段。
- 2、给本文命一个合适的题目，写在文章前面的横线上。
- 3、“我”发现了什么美妙的东西？（用“_____”划出文中的句子回答。）
- 4、用“———”标出有关的句子，来说明这篇文章告诉我们的道理。
- 5、联系这篇文章回答：

(1)爸爸为什么要“故意”地发问？

(2)读了这篇文章后你得到什么启发？

_____做任何事都要有恒心，只要长年累月地努力去做，就一定能成功。

(二)

家乡的小河（10分）

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。它是宁静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花，绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光在舞蹈，舞姿优美得就像天空的七彩绸。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地张望她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉，霞红得似胭脂，袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

太阳爬上了树梢，把自己的身躯映在河水中，欣赏着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨轻波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着，翻起了一个个跟头，顿时河面上鳞光闪闪。中午的小河真是活泼极了。

傍晚小河真可爱。夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处绿。又一阵风来，倒映着的泥岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰暗的一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

四年级课外阅读练习精选 30 题

小河的夜晚可静啦。喧闹了一天的小河带着倦意入睡了，她像凝固了一般，躺在那里一动不动。 清清的明月，悄悄爬倒空中，对着小河照镜子。这时，寒风任意地扫着河岸上的小草，发出一阵奚奚簌簌的声响。远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河显得更静、更清。

家乡的小河啊，你真美！

作业：

1. 用“~~~~~”划出文中的一个比喻句。(1分)
2. 用“——”划出文中的一个拟人句，并用“△△△”圈出看出是拟人句的词。
3. 用“||”给课文分段，并用简洁、完整、准确的语句概括第二段段意。
4. 判断，对的在()里打“√”

短文反映了作者对家乡小河的喜爱。()

短文反映了作者对家乡的热爱。()

短文反映了作者对家乡小河、对家乡的热爱之情。(√)

短文是按先概括写再具体写的结构来写的。()

短文是按先具体写再概括写的结构来写的。()

短文是按先概括写再具体写最后概括写的概括来写的。(√)

(三)

特殊的墙。(14分)

暑假里有一天，我做完作业，无意间打开电视机。这时，电视里正在播抗洪抢险的紧张场面。只见滔滔的洪水奔腾而下，抢险大军背着一包又一包沙袋，快速冲上堤坝。谁知水流湍急，沙袋刚扔下去，就被洪水冲走了，把一辆卡车推下去堵决口，谁知又被洪水冲走了。怎么办？怎么办？在这紧急关头，只见抗洪战士手挽着手，纵身跳入洪流中，用血肉之躯筑起了一道人墙。

墙——不是该用砖和水泥砌成的建筑吗？

面对这堵“墙”，我愕然了。这是一堵不平凡的“墙”，它是由堂堂七尺男儿之躯，是一颗颗燃烧着的爱国有民的赤诚的心垒成的。它完全可以与我国的世界之最的万里长城一样震惊中外，甚至比万里长城更伟大。

今天的社会上，不是还有一些人也在筑“墙”吗？他们是贪国家之财，用来堆砌个人的安乐窝。这种人，也许能在这堵“墙”里取得暂时的欢乐，但这堵“墙”迟早是要倒塌的。

面对此情此景，我再也坐不住了。我拿起自己心爱的储钱罐，跑出家门……

- 1、用课文中加点的词语造句。(2分)
- 2、短文讲的三种“墙”，分别指的是什么？

____一、血肉之躯的人墙_____

____二、爱国有民的赤诚的心垒成的_____

____三、用来堆砌个人的安乐窝_____

- 3、为什么其中的两种墙要加上双引号？特殊的墙体现在哪里？(4分)

四年级课外阅读练习精选 30 题

_____可以与我国的世界之最的万里长城一样震惊中外_____

_____这堵“墙”迟早是要倒塌的_____

4、你认为作者跑出家门干什么去了？（2分）

_____将自己的心爱的储钱罐的钱捐给需要帮助的人_____

（四）

_____竹_____（20分）

春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出。一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候开始萌发。春季，是竹子生长的（初期 旺期 中期）。可这时，常常因为土壤比较（干旱 干燥），水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，土壤里水分多了，春笋吸足了水分，就破土而出，一日能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子能做成笙、笛、箩筐，能制成扁担、竹杠、脚手架，为人民盖房作梁，它都默默无言，甘心情愿。它的枝丫，扎成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐烂成肥料。它，从根到梢，从竿到叶，把一切都献给了人类。

1、从下面选出合适的题目填入文前的横线上。（2分）

①竹 ②竹笋 ③竹林 ④竹器

2、把短文中两处括号里不恰当的词语划去。（2分）

3、给“日”字只添一画写出不同的常用字，至少写出4个。这些字___申___由___
__甲___目___旦___旧___（4分）

4、“藏”字用音序查字法应查字母 Z，用部首查字法先查_____部，再查 14 画。（3分）

5、第二自然段的第一个句子是一个（ B ）。（2分）

A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句

6、能读全文后，选择正确的序号填入下面的括号内。（3分）

（ ③ ）一夜之间能长一、二尺，（ ② ）不到一年能长成（ ① ）

①竹林 ②新竹 ③春笋

7、这篇短文介绍竹的用途的顺序是（ 竿 ）→（ 梢 ）→（ 叶 ）（3分）

梢 竿 叶

8、本文主要写了竹（ B ），赞扬了竹（ D ）。（4分）

A. 成材迅速 B. 无私奉献 C. 用途广泛 D. 默默无闻

（五）

《漓江》（30分）

桂林的漓江是一条美丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

四年级课外阅读练习精选 30 题

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船，颜色各异的游泳圈和五颜六色的游泳圈，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。

秋天的漓江更加美丽。岸边上的一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。

冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、伏波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。

1、写出下列词语的反义词。(6分)

沉睡—(苏醒) 安静—(吵闹) 丰收—(减产)

2、读短文，补充词语。(6分)

色彩(斑斓) 颜色(各异) 热闹(非凡)

生机(勃勃) 美不(胜收) 丰硕(诱人)

3、在短文中选自己喜欢比喻句、拟人句子抄下来。(4分)

比喻句：漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、伏波山

拟人句：春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

4、短文的第1自然段与下文的关系是引出下文。(2分)

5、短文按季节变化顺序描写了漓江的景色。(2分)

6、漓江一年四季的景色各有特点，选用文中的词语写下来。(8分)

春天：生机勃勃 夏天：热闹非凡

秋天：丰硕诱人 冬天：清秀、隽美

7、读了这篇短文，你学到了什么？(或想到了什么？)(4分)

想到了漓江的春夏秋冬的各有特点，景色迷人

(六)

《一流风景胜地——漓江》(20分)

桂林漓江风景区是世界上规模最大、风景最美的岩溶山水游览区，千百年来它不知陶醉了多少文人墨客。桂林漓江风景区以桂林市为中心，北起兴安灵渠，南至阳朔，由漓江一水相连。桂林山水一向以“山青、水秀、洞奇、石美”四绝闻名中外。

漓江风景区是举世公认的世界第一流风景胜地。这一带峰峦耸秀，碧水如镜，青山浮水，倒影翩翩，两岸景色犹如百里锦绣画廊。沿途景点目不暇接，景色无比秀美，单是那江里的倒影，就别有一番情趣。那水里的山，比岸上的山更为清晰，而且因为水的流动，山也仿佛流动起来。山的姿态，也随着船的位置，不断变化。

漓江景色之奇还在山光水色之变化，在清晨，在中午，在黄昏，各有其姿，变化万千。尤其是在春雨迷蒙的早晨，江面上浮动着一层轻纱般的白蒙蒙的雨丝，这时的山水就更具有一种朦胧之美。

四年级课外阅读练习精选 30 题

1. 给下面的字选择恰当的意思，在上面画“√”。（4分）

犹如：（1）如同√（2）还

陶醉：（1）喝酒过多神志不清。（2）沉迷，过分地爱好。√

2. 根据意思在文中找出相应的词语，填入括号。（4分）

（1）全世界一致认为。（举世公认）

（2）东西很多很好，眼睛来不及看，一时看不过来。（目不暇接）

3. 用“——”画出描写水中倒影的语句。（3分）

4. 细读短文，填空。（6分）

（1）桂林山水以“山青、水秀、洞奇、石美”四绝闻名中外。

（2）“漓江景色之奇”主要指峰峦耸秀，碧水如镜，青山浮水，倒影翩翩，两岸景色犹如百里锦绣画廊；山光水色之变化。

5. 给短文的主要内容选择正确答案，在后面画“√”。（3分）

（1）描述了桂林山水的美丽景色。（）

（2）描述了桂林山水的“四绝”。（）

（3）描述了桂林漓江风景区的奇丽景色。（）

（七）

《莫干山的蝉鸣》（19分）

到莫干山避（bì pì）暑，这儿的蝉鸣声引起了我的注意。

晚饭以后，夜幕降临，一片寂静，只听见凉风吹过满山竹林，哗哗作响。突然，不知怎么回事，满山的蝉儿“吱啦”一下鸣叫起来，整齐得仿佛有谁挥了一下指挥棒似的。于是，夜空中就只充盈（yíng réng）着这“吱啦啦、吱啦啦”的合唱曲了。粗听，一成不变，平淡乏（fá fán）味；细品，却也五花八门，饶有兴趣。有些，“叽哩喳、叽哩喳”；一会儿，这边山头的蝉儿嗓门提高了三度，似（shì sì）乎有心要形成二部和声；一会儿，那边山头不知哪只蝉儿在伙伴们的烘托下突然领唱起来，颇有争当一流男高音的气概。如此这般此起彼伏，倒也让人生出一番仿佛置身于音乐大厅的陶醉来。

突然——又是一个突然，停了。漫山遍野的蝉儿一齐闭了嘴，又像是谁指挥了一下指挥棒似的。

真奇怪……

1、我会给文中括号内选择正确的读音。（4分）

2、找出第2自然段中的两对反义词。（4分）

（粗听）——（细品） （一成不变）——（五花八门）

3、是什么现象引起了“我”对莫干山蝉鸣声的注意？用“——”划出描写这一特点的句子。（3分）

4、短文怎样描写蝉鸣声的“五花八门”？用波浪线划出有关句子。（4分）

5、把第3自然段划横线的那个长句，把它缩写成“谁干什么”的短句。（4分）

四年级课外阅读练习精选 30 题

蝉儿闭了嘴

(八)

《美丽的香山公园》(31分)

秋天的香山总是那么美丽，令人陶醉。

早晨，我们乘车到香山游览。远远望见香山上深红一片，分不清哪里是坡，哪里是路。

一下车，我立即(jí jì)奔向山脚下，仰望香山，山上一片红色，好像熊熊的(烈火)在燃烧，又像天边飘落下来的一片(笼)罩(zhào)住整个山林。

我们爬到半山腰，近看黄栌(lú)树，那一片片红叶密密麻麻地长在枝上，椭(tuǒ)圆形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是画家精心涂过的一样。这真是“霜叶红于二月花”啊！时不时飘落下来的落叶，更给山路铺了一条红通通的地毯，踩上去感到那么温柔，那么舒服。

我们爬到山顶，眺望山下，满山火红。蜿蜒的盘山路，像条条玉带，环绕着美丽的香山。这时，我仿佛置身于一幅连绵不断的画卷中，真是“万山红遍，层林尽(jìn jǐn)染”。

1. 判断文中带点字的读音，在正确的读音下画“√”。(4分)

2. 联系上下文，在文中的括号中填上适当的词语。(4分)

3. 把文中描写红叶的语句用“_____”画下来。(4分)

4. 照样子，写词语。(9分)

一片片一个个、一只只、一双双。

红彤彤 白茫茫、灰蒙蒙、白花花

密密麻麻 高高兴兴、堂堂正正、干干净净。

5. 你喜爱香山的红叶吗？请你用一两句话表达一下你的感受。(5分)

6. 摘录文中一个你喜欢的句子，并谈谈你喜欢的理由。(5分)

(九)

《华盛顿的故事》(26分)

美国的开国总统是乔治·华盛顿。华盛顿小时候非常顽皮。

有一天，爸爸外出没在家，华盛顿把爸爸使用惯了的一把小斧头，紧紧握在手里，乱砍着玩。

他一会儿在这儿试试，一会儿又在那儿砍砍。

玩着玩着，他快步跑到了花园。

他举起小斧头，嘟嘟嚷嚷地说：“来吧，我的朋友，我要在你身上试试斧头。”说着一斧头砍了下去，只听“咔嚓”一声，那小树便成两截，躺在地上。

四年级课外阅读练习精选 30 题

嘿，华盛顿美滋滋跑着玩去了……

谁知，这一砍不要紧，可真闯了祸。

这株小樱桃树是爸爸花高价买来的优良品种，用它来搞试验的。

这当儿，爸爸迈着步子，由外面回来了，当他望见那心爱的小树已被砍倒，十分生气，几乎要大发雷霆！

爸爸要弄清楚这是谁在搞破坏，生气地说：“要是让我发现是谁砍的树，我要，嗯，我就要……”

爸爸说这话时，脸色铁青，嘴唇在哆嗦。

小华盛顿做着激烈的思想斗争。

后来，他终于恭恭敬敬地走到爸爸面前，一五一十地说明了事情的经过。

“爸爸，请您惩罚我吧，这错事时我亲手干的，主要是想试一试这把斧头锋利不锋利，所以我就，就……”

爸爸一把搂住小华盛顿非常激动地说：“乔治，我的好孩子，爸爸非常喜欢你的诚实。爸爸宁愿损失一千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话。”诚实的华盛顿长大后，终于成为美国的第一位总统。

1、我会在文中缺标点的地方填上合适的标点。（3分）

2、我会写出近义词和反义词。（4分）

近义词（差错）

近义词（喜爱）

(1) 错误

(2) 喜欢

反义词（正确）

反义词（厌恶）

3、照样子，写词语（4分）

美滋滋 沉甸甸、毛茸茸 恭恭敬敬 隐隐约约、马马虎虎

4、按要求改写句子。（4分）

华盛顿用斧子砍倒了小樱桃树。

（改成“被字句”）小樱桃树被华盛顿用斧子砍倒了。

5、根据文章内容，用直线把下面左右两边的词语准确地搭配起来。（5分）

优良的	斧头
锋利的	品种
可爱的	脸色
铁青的	樱桃树
惭愧地	<u>低下头</u>

6、“爸爸宁愿损失一千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话。”你是怎样理解这句话？（3分）

爸爸见儿子在错误面前这样诚实，转怒为喜

四年级课外阅读练习精选 30 题

7、读了这篇短文，你还读懂了什么？（3分）

做人应该诚实

（十）

《难忘的两分》（24分）

期中考试，我数学得了98分，排列全班第一名。放学后，我拿着试卷（jù an qù an）兴高采烈地跑回家。一进门，就眉飞色舞地对妈妈说：“妈，我又拿了个‘冠军’！”

妈妈接过试卷，看了一眼，高兴得两眼眯（m ī m ĭ）成了一条缝，赶紧围上围裙说：“妈妈给你煮两个大鸡蛋，慰劳慰劳你！”那顿饭吃得特别香。饭后，我要妈妈在试卷上签字。妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

妈妈检查完我的试卷，意外地发现一道小题答错了，老师却没有发现。诚实的妈妈没有隐瞒我的错误，在我的试卷上写了如下一段话：“发现一处差错，应扣两分，请老师验证。”落款是妈妈的名子。我看了妈妈写给老师的话，沉不住气了，向妈妈提出了“抗议”。妈妈说：“那好，是对是错，咱们再算一遍吧！”算的结果，还是我错了，把7.89写成了78.9。妈妈说：“服气了吧？拿去让老师重新给你判分吧！”重判，重判意味着什么？意味着要减去两分，意味着我的第一名不翼而飞！我觉得还是作为一种“特殊”情况来处理好，反正我自己已经知道错了，这次就维持原判分数得了，然而妈妈不同意。妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西。妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——一个人最可贵的美德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无论多少个两分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”

妈妈的一番话，使我深受教育，我自然要可贵的诚实。透过这难忘的两分，我看到了妈妈的良苦用心，看到了自己思想上的差距……

1. 我会写出下列反义词。（6分）

诚实（虚伪） 得到（失去） 抗议（赞同）

2. 给第二自然段空缺标点的地方加上标点。（3分）

3. 我会划去文中括号内不正确的读音。（2分）

4. 我会在文中找出四字词语来。（4分）

兴高采烈、眉飞色舞、难以计算、良苦用心

5. 看看下面加黑的词语，再仿照下面的例子造句。（2分）

妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

凡是……都……

6. “妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西”。这“更重要的东西”指的是什么？（3分）

可贵的诚实

四年级课外阅读练习精选 30 题

7. 从哪里可以看出妈妈诚实？妈妈的良苦用心是什么？（4分）

妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——一个人最可贵的美德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无论多少个两分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”

（十一）

《一群光头男孩》（26分）

在印第安纳州的小镇上，有一个名叫布莱恩的少年不幸得了脑瘤，他在接受化学治疗。治疗的结果是他漂亮的金发全部掉了。

布莱恩难过极了，他整天躲在家里，连最要好的朋友也不见。大家都很着急。

一天，同班的一男孩对自己的妈妈说：“我想把头发全剃光，这样，布莱恩就不觉的在班上只有他自己是光头的了，因为还有我们。或如果我们都变成了光头男孩，布莱恩就不觉得难过了。”妈妈赞同地点点头，拿出剃刀，帮儿子把一头（柔软 柔嫩）的金发全剃光了。

这一天，学校里有了一个光头男孩，第二天，学校里又多了一个光头男孩，

第三天，学校里（发现 出现）了一群光头男孩。第四天清早，这一群光头男孩来到布莱恩家门口，他们大声叫着布莱恩的名字。布莱恩透过窗户看到这情景，激动地跑出屋子。这一群光头男孩相拥在一起。每个人都笑得那么欢快。

1、在文中的括号里划去不适当的词语。（4分）

2、在文中的横线上，把这个男孩的话补充完整。（4分）

3、我会写出反义词。（6分）漂亮（丑陋） 激动（冷静） 接受（拒绝）

3、文中划线句子的“这情景”，指的是怎样的情景？（3分）

一群光头男孩出现在布莱恩的家门口，大声地叫他的名字，布莱思跑出屋子

4、用一两句话概括短文的主要内容。（4分）

讲述了少年布莱恩因为药物治疗，一头漂亮的金头发全掉了，他难过得不愿出门见朋友。为了帮助他树立信心，重新找到快乐，全班男生都剃光头发，这令布莱恩激动不已。

5、读了这篇短文，你有些什么感受？请写下来。（5分）

学会设身处地地为他人着想。（要分担他人的痛苦，让别人不再觉得孤单一人，或者很奇怪，这样不仅那个人会高兴，我们也会快乐起来。）

（十二）

《购买上帝的男孩》（24分）

一个小男孩捏着1美元硬币，沿着街边的商店一家一家地（询问 盘问）：“请问您这儿有上帝卖吗？”店主要么说没有，要么嫌他在捣乱，（不由自主 不由分说）就把他撵出了店门。

天快黑了，第二十九家商店的店主热情地接待了男孩。老板是六十多岁的老头，满头银

四年级课外阅读练习精选 30 题

发，慈眉善目。他笑眯眯地问男孩：“告诉我，孩子，你买上帝干吗？”男孩流着泪告诉老头，他叫邦迪，父母很早就去世了，他是被叔叔帕特鲁普抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种非常奇妙的东西，把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头眼圈也湿润了，问：“你有多少钱？”“1 美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是 1 美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“拿去吧，孩子。你叔叔喝了这瓶“上帝之吻”，就会好起来的。”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来！”

几天后，一个由世界上顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院，对帕特鲁普进行会诊。他们采用世界上最先进的医疗技术，终于治好了帕特鲁普的伤。

帕特鲁普出院时，看到医疗费账单上的那个天文数字，差点吓昏过去。可院方告诉他，有个老头帮他把钱付清了。那老头是个亿万富翁，从一家跨国公司董事长的位置上退下来后，隐居在本市，开了家杂货店打发时光。那个医疗小组就是老头花重金聘来的。帕特鲁普激动不已，他立即和邦迪去感谢老人。可老头已经把杂货店卖掉，出国旅游去了。

后来，帕特鲁普接到一封信，是那老头写来的，信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是太①。为了救您，他拿 1 美元到处购买上帝……感谢上帝，是他②了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心！”

1. 划去文中括号内用得不对的词语。（4 分）

2. 联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说医疗费高得吓人，让人不可想象。（3 分）

3. 在文中横线上依次填入的恰当词语是①幸运 ②挽救。（4 分）

4. 为第 3 自然段补写老头说的话。（4 分）

5. 通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个天真可爱、富有爱心的孩子。（4 分）

6. 读了这篇文章，我有很多感想，我要把它写下来。（5 分）

文中的小男孩拿着 1 美元硬币到处去买上帝和那个老人出钱救了邦迪的叔叔而不图感谢让我感动，因为他们能说明人们都是有爱心的。

（十三）

《大自然的现象——风》

大自然真是千奇百怪，样样俱全。风就是其中的一种。

风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯（qū xū）。总之，它是变化无常的。

那么，风又是怎样形成的呢？其实很简单。只要空气流动，就会产生风。

地球上，有 6 个风带：南、北信风带，南、北东风带和南、北西风带。由于这 6 个风带

四年级课外阅读练习精选 30 题

的纬度、方向和速度的不同，就会出现我们所说的不同类型的风。此外，风形成的因素还有地形的高低、气候的冷暖等。

风对我们人类作出了巨大的贡献。古代，劳动人民利用风的原理，给船加上风帆，近代，由于热机的发明，帆（fá ng fá n）船的地位逐渐下降，但是，又由于现代“经济危机”和“能源危机”的反复冲击，帆船的地位又逐渐回升了。将来，新型的帆船会乘风破浪地出现在辽阔（ku ò ku ò）的海洋上。

我国人民很早就利用风车磨面。现代，美国的一个研究机构，做了一个大风车，用来发电，其发电量足够一个 1500 户人家的村镇使用。不过，风也有它有害的一面。美国出现过的黑风暴。曾席卷大半个美国，将 3 亿吨优质土统统吹入了大西洋，墨西哥湾的以及加勒比海的颶（jù tu ì）风，都给当地人民带来灾害。

风是大自然的现象。它能给人类造福，也能给人类带来灾害。但是，人是大自然的主人，他们有能力改造自然，征服自然。随着时代的进一步发展，相信不久的将来，风一定会给人类带来更大的幸福。

1、我在文中括号内选择正确的读音。（4 分）

2、我会写反义词。（3 分）幸福（悲伤） 辽阔（窄小） 灾害（造福）

3、文章主要写的是大自然的现象风的形成及作用的（3 分）

5、文章是怎么写风是变化无常的，请你把有关的语句抄写下来。（4 分）

风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯。总之，它是变化无常的。

6、风是怎么形成的？（4 分）

风的形成：空气的流动。

7、请你大胆地想象一下，风将来会给人类带来哪些幸福？要求举例说明。（5 分）

风可以发电

（十四）

《爱动脑筋的孩子》（24 分）

一天晚上，爱迪生的妈妈得了急性阑尾炎，病情严重，医生决定马上动手术。当时还没有发明电灯，爱迪生家里点的是一盏煤油灯。这样暗的光线怎么能动手术呢？爸爸和医生都焦急。

爱迪生想：有什么法子能使屋子变得亮一些呢？他想呀想，忽然想起了一件有趣的事：小伙伴们在阳光下用小镜子照着玩，镜子能反射出更亮的光来。爱迪生高兴得跳了起来，对医生说：“叔叔，你快做动手术的准备吧，我有办法了！”

说完，他跑到隔壁的店铺借来了煤油灯，又从邻居那里借来了四面大衣镜，在家里找出

四年级课外阅读练习精选 30 题

蜡烛。他把衣镜放在妈妈睡床的四周，并在每一面镜子前点上煤油灯和蜡烛，屋子里一下子照得亮堂堂的。医生连声夸奖爱迪生：“孩子，这个办法真好！”

手术十分顺利，爱迪生的妈妈得救了。

1、我会给文章选一个较准确的题目写在开头的横线上。(3分)

爱迪生 妈妈得救了 爱动脑筋的孩子

2、我会给文中缺少标点符号的地方加上标点符号。(3分)

3、照样子，写词语。(3分)

亮堂堂： 笑咪咪 、 金灿灿 、 绿油油

4、我会给下面的字按字母顺序重新排列。(5分)

阑 盏 趣 镜 蜡 隔 壁 堂 顺 迪

壁、迪、隔、镜、阑、蜡、趣、顺、堂、盏

5、按要求改写句子，使意思保持不变。(2分)

这样暗的光线怎么能动手术呢？

(改为陈述句) 这样暗的光线不能动手术。

6、我会修改病句。(4分)

(1) 一下子照得亮堂堂的。

屋子里一下子被照得亮堂堂的。

(2) 爱迪生的妈妈得了严厉的急性阑尾炎。

爱迪生的妈妈得了严重的急性阑尾炎。

7、爱迪生这么聪明，你想对他说些什么？(4分)

你真是我们学习的好榜样啊！我一定向你学习。

(十五)

《提灯笼的小飞虫》。(26分)

温暖的夏夜里，草丛里多么热闹！有各种小虫在唱歌，还有一闪一闪的小飞虫，像提着灯笼在漫游。它忽上忽下，忽左忽右，或者把光熄(xī shì)灭，让你看不到它，它就是萤火虫。

它是你想捉到的最可爱的一种甲虫。它不咬人，不蜇(zhē zhé)人，它的光是凉的，并不会烧你的手。

萤火虫在地上产卵，刚刚孵出的小萤火虫藏(cáng zàng)在地下，或是躲在烂木头里。萤火虫有很多种，有一种萤火虫不会飞，还有一种萤火虫特别大，放几个在玻(bō pō)璃瓶里就很亮，可以用来照路。

科学家认为，萤火虫发光是为了找到自己的伙伴，同时让夜间寻食的鸟儿知道它们是哪种昆虫。大多数夜间寻食的鸟儿都不喜欢吃发光的萤火虫，它们看到发光的飞虫就不去管了。

四年级课外阅读练习精选 30 题

多年来，科学家们试图发现萤火虫发光的秘密，他们希望能造出同样柔和的，不烧伤人的光来，为家庭和街道照明。

1. 给带点的字选择恰当的意思，在上面画“√”。（4分）

漫游（1）满，遍 （2）水过满，漾出来（3）没有限制，没有约束

试图（1）用绘画表现出来的形象（2）计划（3）希望得到，谋取

2. 我会在文中括号内划掉不正确的读音。（4分）

3. 找出下列词语的反义词。（6分）

温暖——（冰凉） 热闹——（冷清） 柔和——（暴躁）

4. 用“——”画出描写“提灯笼的飞虫”样子的语句。（3分）

5. 萤火虫的光有什么特点？它为什么要发光？（4分）

（1）它不咬人，不蜇人，它的光是凉的，并不会烧你的手。（2）萤火虫发光是为了找到自己的伙伴，同时让夜间寻食的鸟儿知道它们是哪种昆虫。大多数夜间寻食的鸟儿都不喜欢吃发光的萤火虫，它们看到发光的飞虫就不去管了。

6. 萤火虫给了科学家怎样的启示？（5分）

他们希望能造出同样柔和的，不烧伤人的光来，为家庭和街道照明。

（十六）

《血染的母爱》（24分）

有对母女的感情有了裂痕，13岁的女儿一直认为母亲的地位卑微，使她在人前抬不起头。母亲终日忙碌辛苦，也不能使女儿快乐起来。2004年2月，母亲邀女儿去阿尔卑斯山滑雪。母女俩在滑雪中，由于缺乏经验，偏离滑雪道迷路了，又遭遇了可怕的雪崩。母女俩在雪山中挣扎了两天两夜，前来搜寻她们的直升飞机几次都无功而返，因为她们身穿的是银灰色滑雪装，很难被发现。终于，女儿因体力不支昏迷了过去。但她醒来时却发现自己已躺在医院里，而母亲已不在人世了。医生告诉她，是她的母亲用生命救了她。原来，是母亲割断自己的动脉在雪地里爬行，用自己的鲜血染红了一片白雪，直升飞机因此发现了目标。

冰心老人说过：“世界上若没有女人，这世界至少要失去十分之五的真、十分之六的善、十分之七的美。”是的，这世界就是因为有了女人、有了母亲、有了母爱，才如此亮丽灿烂、多姿多彩。

1. 根据意思写出文中的词语。（6分）

（1）没有活动的力量了。（体力不支）（2）地位低下而渺小。（地位卑微）

（3）没有完成任务就回来了。（无功而返）

2. 写出下列词语的近义词。（6分）搜寻（探寻） 辛苦（劳苦） 忙碌（劳顿）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518112104047006041>