

明德红色课程开发纲要

第一篇：明德红色课程开发纲要

“唱红色歌曲，讲红色故事，看红色电影”

“明德红色文化”校本课程活动纲要

一、课程需求评估

我校从2010年开始着力于红色歌曲进校园、班班都是合唱团的活动。为学期我们上级此项活动要求，结合本校“明德”德育主题文化特色，依托“王杰中队”的爱国主义文化资源，确定了以爱国主义为核心的校本课程“明德红色文化”开发。我们相信经过不断探索与努力，这项校本课程能有利于实现学生全面而主动的发展，有利于促进教师的专业发展，更有利于学校文化特色的显现。

二、课程目标

1、以唱、读、讲、看等生动有效的形式，让悠扬动听的红歌，激发学生的爱国热情；声情并茂的诵读，打造浓郁书香的校园文化；曲折动人的英模电影，播下英模精神代代传颂的种子。使先进的民族文化、红色文化、经典文化在校园广泛传播，2、通过开展丰富生动的红歌传唱、经典诗文诵读活动、英模故事演讲，爱国题材电影的观看活动，让歌声满校园、经典进课堂、故事入人心，使学生的思想得以净化，情操得以陶冶，综合素质得到提升，和谐校园得以加快发展，从而形成明德小学特色的校园文化。

三、实施原则

一是与校园文化建设相结合。整个校园文化德文化为主题，借助红色歌曲、英模故事、革命电影传播爱国思想，使学生在潜移默化中陶冶情操，焕发精神，昂扬学习劲头。二是与校本课程相结合。学校选编红歌目录红色电影目录供学生学唱、观看；拟收集整理、挖掘编写王杰等先烈故事学生阅读、宣讲。统筹安排每周2课时，开展经典诵读和观看影视教学活动。

三是与爱国主义教育相结合。以“讲故事”主题班会等为切入点，充分利用端午节、六一儿童节、七一、八一建军节、国庆节、教师节

等重要节庆日，广泛深入开展“讲故事”活动，并以演讲、征文、写心得体会和读后感等生动多样的形式，引导学生深刻领会故事的内涵和精髓，用优秀故事引领人、鼓舞人、激励人、带动人，进一步树立新风正气，提升学生的文明素养和思想道德修养。

四是与艺术教育相结合。要求低、中、高年级每位学生分别会唱5、8、10首以上的优秀红歌，推动红歌传唱进课堂。六一前后，学校将组织班级、年级、校级三级红歌演唱赛，同时组建学生红歌合唱团，推动红歌传唱活动向高层次发展。

四、课程内容

（一）“红歌进校园”课程

一、课程指导思想

以青少年思想道德建设为主线，积极开展以“唱响红色旋律 弘扬王杰精神”为主题的红歌进校园活动，使红色歌曲传遍学校每一个角落，从而坚定我校少先队员的理想信念，培养少先队员坚韧不拔的毅力、艰苦奋斗的作风，达到个个受熏陶、人人受教育的目的。

二、课程主题：唱响红色旋律 弘扬王杰精神

三、实施范围：全校师生

四、课程内容

1、上一堂红歌专题音乐课：音乐老师利用音乐课，向全校各班少先队员介绍红歌的意义、为什么要唱红歌以及教唱适合各年龄段的红歌。（注：各年级的必唱和选唱曲目）

必唱歌曲为《国歌》《少年先锋队队歌》

选唱曲目为《红星歌》《让我们荡起双桨》、《我爱北京天安门》《歌唱二小放牛郎》《歌唱祖国》、《黄河大合唱》、《校园多美好》《学习雷锋号榜样》《快乐的节日》《我们走在大路上》《少年，少年祖国的春天》《中国，中国，鲜红的太阳永不落》《走进新时代》等。（负责人：各年级音乐教师及班主任）

2、开展“红歌进校抒豪情，一日两唱展歌喉”主题活动。发挥校园广播的作用，利用红领巾广播时间营造浓厚的学、唱红歌氛围，让红色歌声响彻校园，每天上午、下午上课前校园广播播放红色歌曲，

每班唱一首红色歌曲。

（负责人：冯艳红 各班主任）

3、少先队大队部开展“与红歌相伴、与快乐同行”为主题的队会课，时间定于4月27日，并坚持在每周三下午的队会课上演唱经典红歌。

（负责人：冯艳红）

4、利用第二课堂合唱兴趣小组学习时间，组织学生练习演唱红色歌曲经典曲目《红星歌》、《听妈妈讲那过去的事情》等。

（负责人：孟柳辰）5、5月份校园文化艺术节开展广泛传唱红色经典歌曲合唱比赛活动，帮助广大师生回顾党的奋斗历程，聆听历史前进的足音，激发爱国主义精神，铭刻革命英雄主义痕迹，继承和发扬优良革命传统，使校园充满积极阳光、昂扬向上的氛围。（负责人：于丹丹 冯艳红）

四、具体要求

1、加强领导，精心组织。把“红歌进校园”活动纳入教育教学工作的总体规划之中。

2、各负责人以各年级根据实际情况，精心安排，保质保量按时完成以上各项活动，并由少大部负责文字、图片等资料的整理保管。

3、少先队大队部于4月30前将此活动方案，上报教育局办公室。

4、加强督查、确保实效。各年级组长在本年级开展督查，检查本年级工作进度，确保活动取得实效。

明德小学“红歌进校园”课程活动领导小组 组长：王桂芬（明德小学校长）

副组长：都基权（明德小学党支部书记）

于海燕（明德小学教学副校长）宋晓杰（明德小学政工副校长）

组员：郝桂芳（明德小学校长助理）

于丹丹（明德小学政教主任）刘彩霞（明德小学政教副主任）姜晓亮（明德小学教务副主任）王瑞红（明德小学教务副主任）冯艳红（明德小学少先队辅导员）王大勇（明德小学后勤主任）高凤福（明德小学成教主任）孟柳辰（明德小学音乐教师）各班班主任 各年级组

长

第二篇：航模课程开发纲要

一、航模运动简介：

航模活动可以启迪了孩子们的智慧、锻炼了意志和培养了他们的心理素质。航模使孩子有理想爱学习。航空模型运动能给孩子丰富的知识和信息，对航模感兴趣的孩子，就一定想知道飞机为什么会飞？飞行中怎样保持平衡和稳定？螺旋桨为什么会产生拉力？活塞式发动机怎样工作？遥控技术是怎么回事？航模活动并不简单，里面贯穿了空气动力学、飞行力学、理论力学、材料力学、飞机结构、发动机构造和原理、无线电原理等领域的知识，还需要了解、掌握各种加工工艺。

所有家长都是既希望培养孩子的兴趣、爱好，又担心课余活动影响了学习。而航模活动不但不会拖学习的后腿，反而可以提升孩子学习（特别是数、理、化）的兴趣。航模活动是“素质教育”的全面体现，孩子爱动脑筋，爱学文化课，且动手能力强，养成了认真、仔细的习惯。飞机在试飞、比赛时，孩子们会主动找出毛病分析、解决，不用老师督促。道理很简单：任何细微的失误，都会导致飞机“失事”。从小飞机到大飞机，从单一机种扩展到不同机型，孩子的知识层面在延展。因为喜欢，他们会主动安排好功课和航模的时间；因为喜欢，他们主动思考，勤于实践，在学校的动手课程上表现相当踊跃，成为老师的得力助手；因为喜欢，他们又会主动到课堂上搜寻与航模相关的知识，拓宽知识面。其次是家长对孩子兴趣的发掘和培养。他们认为，应该培养孩子的综合能力和广泛的兴趣，最后让孩子作出自己的选择，这对孩子性格的塑造、对孩子的一生都是重要的。

航模活动对儿童意志的培养也很有效。孩子亲自动手把木片、木条等原材料制作成一架可以起飞的飞机，完成这个过程会遇到一个又一个困难，经历一次又一次的失败，最后达到成功。到郊外把亲手制作的飞机送上天空的时候，他们会不顾一切地在原野上奔跑，直到回收模型。当孩子们一起飞行、一起比赛，互相比较、相互帮助时，会更激励他们更加完善自己的飞机，让它飞得更高、更好。孩子们逐渐

完成了刻苦钻研、不畏艰难、坚忍不拔精神的培养。

航模活动还能培养儿童的体质和体能，室内制作已有较大的体力消耗，而室外飞行更是体能的锻炼，孩子们的灵敏度、耐力、臂力、腰部和腿部的力量训练，构成了协调全身的训练。

二、航模校本课程实施纲要

1、课程一般情况：

开课教师：

授课对象：三——六年部分学生 课程类型：兴趣小组活动 教学材料：网上下载整理

学习时限：不限（随到随学，根据个人特点逐步提高）授课时间：每周半天

2、课程内容或活动安排：

（1）电动直升机飞行原理与飞行技巧；（2）无刷滑翔机飞行原理与飞行技巧；（3）静态滑翔机KT板制作；

（4）简易纸飞机制作、飞行、调试、基本原理；

3、课程目标：

学会动手，学会独立思考，锻炼意志，培养对课堂学习的兴趣和遇事不慌的心理素质。

（1）激发学生对科技活动的兴趣，掌握航模的相关知识。（2）培养学生的动手习惯和动手操作的能力。

（3）在发现性的探索体验中，培养学生的创造能力、学习能力、合作能力、竞争能力。

（4）培养学生运用航模的学习方法，主动迁移到学科学习中。

4、考核与评价（评价以活动和竞赛为主）

（1）每学期在本校内开展1-2次表演活动或竞赛活动，让学员在活动和竞赛中提高自己的水平；

（2）积极参加较大规模的航模竞赛，增长见识。

三、教学内容与课时安排

1、几款电动直升机飞行表演与教学（5学时）

2、KT板静态模型制作（5学时）

3、纸飞机制作与飞行（3 学时）

4、直升机飞行原理（1 学时）

5、滑翔机飞行原理（2 学时）

四、教学计划

三月份：电动遥控直升机、滑翔机飞行教学 四月份：KT板制作

五月份：各种飞机飞行表演、静态模型展览 六月份：简易纸飞机；
校内飞行比赛

五、教学设计——资料展示

1、飞机的发展史

2、飞行原理简介

（一）3、航模活动对孩子的作用

4、航天模型项目简介

5、航空模型的一般知识

本世纪初在美国有一对兄弟他们在世界的飞机发展史上做出了重大的贡献，他们就是莱特兄弟。在当时大多数人认为飞机依靠自身动力的飞行完全不可能，而莱特兄弟确不相信这种结论，从 1900 年至 1902 年他们兄弟进行 1000 多次滑翔试飞，终于在 1903 年制造出了第一架依靠自身动力进行载人飞行的飞机“飞行者”1号，并且获得试飞成功。他们因此于 1909 年获得美国国会荣誉奖。同年，他们创办了“莱特飞机公司”。这是人类在飞机发展的历史上取得的巨大成功。1903 年 12 月 17 日莱特兄弟驾驶他们制造的飞行器进行首次持续的有动力的、可操纵的飞行。12 月 17 日凌晨飞机从平地起飞。这天莱特兄弟共试飞 3 次，第一次飞行 12 秒，最长一次飞行 59 秒，行程约 260 米。本图为莱特兄弟 1903 年制造的飞机。1905 年他们又制造了世界上第一架实用的飞机，能转弯、倾斜、做圆圈飞行和 8 字飞行，连续航行时间超过半小时。从此，人类的航空事业揭开了崭新的一页。

飞行原理简介

（一）要了解飞机的飞行原理就必须先知道飞机的组成以及功用，飞机的升力是如何产生的等问题。这些问题将分成几个部分简要讲解。

一、飞行的主要组成部分及功用

到目前为止，除了少数特殊形式的飞机外，大多数飞机都由机翼、机身、尾翼、起落装置和动力装置五个主要部分组成：

1. 机翼——机翼的主要功用是产生升力，以支持飞机在空中飞行，同时也起到一定的稳定和操作作用。在机翼上一般安装有副翼和襟翼，操纵副翼可使飞机滚转，放下襟翼可使升力增大。机翼上还可安装发动机、起落架和油箱等。不同用途的飞机其机翼形状、大小也各有不同。

2. 机身——机身的主要功用是装载乘员、旅客、武器、货物和各种设备，将飞机的其他部件如：机翼、尾翼及发动机等连接成一个整体。

3. 尾翼——尾翼包括水平尾翼和垂直尾翼。水平尾翼由固定的水平安定面和可动的升降舵组成，有的高速飞机将水平安定面和升降舵合为一体成为全动平尾。垂直尾翼包括固定的垂直安定面和可动的方向舵。尾翼的作用是操纵飞机俯仰和偏转，保证飞机能平稳飞行。

4. 起落装置——飞机的起落架大都由减震支柱和机轮组成，作用是起飞、着陆滑跑，地面滑行和停放时支撑飞机。

5. 动力装置——动力装置主要用来产生拉力和推力，使飞机前进。其次还可为飞机上的其他用电设备提供电源等。现在飞机动力装置应用较广泛的有：航空活塞式发动机加螺旋桨推进器、涡轮喷气发动机、涡轮螺旋桨发动机和涡轮风扇发动机。除了发动机本身，动力装置还包括一系列保证发动机正常工作的系统。飞机上除了这五个主要部分外，根据飞机操作和执行任务的需要，还装有各种仪表、通讯设备、领航设备、安全设备等其他设备。

航模活动的最大魅力在于能向充满求知创新欲的青少年提供这样一个实践机会，通过制作和放飞各种航空模型使他们既能尝到飞机飞上天空时那样的乐趣，又能学到一些航空科技知识，培养动手动脑的良好习惯。

新世纪的人才竞争已不是单方面的文化、体力的竞争，而是包含了科学技术、坚强的意志、广博的知识、创造性思维等诸多方面的综

合较量。而航模活动正是培养孩子这种综合素质的良好形式。

航模活动是国家体委正式批准的一项军体竞赛项目，同时也是包容各门学科最多的一项综合性体育运动，深受广大青少年的喜爱。如果青少年时期就参加航模科技活动，那么就可以很好地促进孩子们在“德、智、体、美、劳”等方面的全面发展。具体表现为以下几个方面：

制作放飞模型飞机不仅因为他富有趣味，深受青少年喜好，而且还是一项科技活动和劳技活动。通过活动能够使青少年了解许多材料的性能，掌握工具的使用方法和完成成品的工艺过程，培养青少年爱劳动、爱科学、既能动脑又能动手和克服困难、勇于进取的品质。

当今的世界，科学技术突飞猛进，人人都希望提高学习效率，这就必须掌握科学用脑的诀窍。航空技术是当今世界尖端技术的结晶，其中包括空气动力学、材料学、机械制图、制造工艺学、发动机构造原理、燃烧化学、胶接技术、木工工艺、钳工工艺、。无线电遥控技术等，并且在学习过程中逐步了解和掌握各种科技制作技术。在学习过程中，改变了传统的教学方法，寓教于乐。这将直接促进文化知识的学习，促进智力的开发，这也是科学用脑的关键。

航空模型的活动最能充分展示青少年们的才能和想象力，提供开发智力和能力的良好机会。我国许多大城市学校成立了航空模型课外活动小组，有些学校把航空模型列为劳动课或劳技课的一项内容。许多大、中城市的青少年宫、科技馆、少年之家或少年活动站开设了航空模型班组。这些活动日益受到家长和老师重视。

航天模型项目简介

航天模型是模拟航天器原理设计制作的各种可以发射升空的模型航天器。包括各种模型火箭、仿真模型火箭和火箭推进模型飞机等。是国际航空联合会(FAI)下属航空模型委员会(CIAM)管辖的运动项目之一。

世界航天模型锦标赛是由国际航空联合会主办的世界最高级别的航天模型综合比赛。每两年举行一次，至1998年已举行了13届，一般青少年世界锦标赛也同时进行。另有火箭模型纪录赛(MODEL

ROCKET RECORDS)

航天模型中的“模型火箭”项目是靠模型火箭发动机推动升空而不利用空气动力产生升力，可分为自航和无线电遥控两种，装有能使其安全回到地面以便再次飞行的回收装置，模型的结构部件由非金属材料制成。

带降模型火箭以固体模型火箭发动机为推进器发射升空；动力停止后，箭体由飘带拖带自由坠落，是比赛留空时间的项目。

火箭推进模型飞机是航天模型的一种。以固体模型火箭发动机为推进器发射升空，发射时机翼呈折叠状态，动力停止后，机体恢复原状，进入自由滑翔，比赛留空时间。

遥控火箭推进模型飞机是航天模型的一种。以固体模型火箭发动机为推进器发射升空，操纵员通过无线电遥控器进行方向和俯仰控制，动力停止后进入滑翔，是比赛留空时间的项目。

模型火箭发动机是模型火箭的动力装置。为固体反作用式，其固体推进剂和所有带燃烧性质的化学成份均已预先混合并可立即使用。最大质量 500g（含发动机组）。在发射瞬间，发动机和发动机组中的所有推进剂材料质量不得超过 125g，工作级数不得超过 3 级。

航天模型中的高度比赛是以模型火箭发射升空的高度来决定胜负的。高度的测量以设在模型火箭发射场附近的两台光学观测镜跟踪观测模型火箭发射升空至最高点时的仰角和方位角，计算出高度。

航天模型伞降留空比赛是模型火箭发射升空至最高点后，发动机反喷打开降落伞，箭体靠降落伞阻力自由飘落，滞空时间长者获胜。

遥控仿真航天模型比赛是指模型的外形、尺寸、图案、色彩等均按某一航天器缩小比例制成，并按其制作的仿真程度、工艺水平和仿真模拟发射的质量进行评分。

航空模型的一般知识

一、什么叫航空模型

在国际航联制定的竞赛规则里明确规定“航空模型是一种重于空气的，有尺寸限制的，带有或不带有发动机的，不能载人的航空器，就叫航空模型。

最大飞行重量同燃料在内为五千克；
最大升力面积一百五十平方分米；
最大的翼载荷 100 克/平方分米；
活塞式发动机最大工作容积 10 毫升。

1、什么叫飞机模型

一般认为不能飞行的，以某种飞机的实际尺寸按一定比例制作的模型叫飞机模型。

2、什么叫模型飞机

一般称能在空中飞行的模型为模型飞机，叫航空模型。

二、模型飞机的组成

模型飞机一般与载人的飞机一样，主要由机翼、尾翼、机身、起落架和发动机五部分组成。

1、机翼——是模型飞机在飞行时产生升力的装置，并能保持模型飞机飞行时的横侧安定。

2、尾翼——包括水平尾翼和垂直尾翼两部分。水平尾翼可保持模型飞机飞行时的俯仰安定，垂直尾翼保持模型飞机飞行时的方向安定。水平尾翼上的升降舵能控制模型飞机的升降，垂直尾翼上的方向舵可控制模型飞机的飞行方向。

3、机身——将模型的各部分联结成一个整体的主干部分叫机身。同时机身内可以装载必要的控制机件，设备和燃料等。

4、起落架——供模型飞机起飞、着陆和停放的装置。前部一个起落架，后面两面三个起落架叫前三点式；前部两面三个起落架，后面一个起落架叫后三点式。

5、发动机——它是模型飞机产生飞行动力的装置。模型飞机常用的动力装置有：橡筋束、活塞式发动机、喷气式发动机、电动机。

三、航空模型技术常用术语

1、翼展——机翼（尾翼）左右翼尖间的直线距离。（穿过机身部分也计算在内）。

2、机身全长——模型飞机最前端到最末端的直线距离。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518116122121007010>