

机密★启用前

黄冈市 2023 年初中学业水平考试

语文试卷

(考试时间 120 分钟 满分 120 分)

一、(8 分, 每小题 1 分)

1. 古诗文名句填写

- (1) _____, 万里送行舟。(李白《渡荆门送别》)
- (2) 可怜身上衣正单, _____。(白居易《卖炭翁》)
- (3) 李商隐《夜雨寄北》中, 想象回家团聚后剪烛西窗, 共话今宵情景的诗句是“_____, 却话巴山夜雨时”。
- (4) 古代许多仁人志士抱定“了却君王天下事, _____”(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)的志向, 为国家和民族建立了不朽的功勋。
- (5) 中秋之夜, 明月当空, 苏轼用“_____, 千里共婵娟”(《水调歌头·明月几时有》)表达了自己对亲人的思念和祝福。
- (6) 范仲淹在《岳阳楼记》中, 用比喻手法写出春夜的洞庭湖水月相映美景的句子是: “_____, _____。”
- (7) 《木兰诗》中, 作者通过听觉与视觉, 描写出木兰艰苦戍边生活的对偶句是: “_____, _____。”
- (8) 今天, 我们国家面临的周边安全形势依然严峻, 华夏儿女要有“红军不怕远征难, _____”(毛泽东《七律·长征》)的豪情壮志, 不怕威胁, 不惧困难, 奋勇前行, 为中华民族的伟大复兴而拼搏奋斗。

二、语文基础和语文实践活动(16 分)

2. 下列加点字注音全部正确的一项是()

- A. 黄晕(yūn) 殷红(yān) 翘首(qiáo) 戛然而止(gá)
- B. 篡改(cuàn) 龟裂(jūn) 妖娆(ráo) 锱铁必较(zī)
- C. 轻觑(qù) 诘难(jí) 蝉蜕(duì) 怏怏不乐(yàng)
- D. 叵测(pǒu) 簌簌(sù) 褶皱(zé) 诺诺连声(nuò)

3. 下列各句中标点符号使用不符合规范的一项是()

- A. 碑的正面朝北, 在一块六十吨重、十四点七米长的碑心石上, 雕刻着毛主席题写的“人民英雄永垂不朽”八个镏金大字。

B. 它们在龙槽两边的滩壁上散开来，或钻石觅缝，汨汨如泉；或淌过石板，潺潺成溪；或被夹在石间，哀哀打旋。还有那顺壁挂下的，亮晶晶的如丝如缕……

C. 人生什么事最苦呢？贫吗？不是。失意吗？不是。老吗？死吗？都不是。

D. 《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，共 20 篇。东汉将其列为《七经》之一，宋代把它与《大学》《中庸》《孟子》合称为《四书》。

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 只有实现国家文化软实力的大幅提升，就能为建设“人类命运共同体”贡献出中国力量。

B. 加强劳动教育要深刻理解劳动与教育的关系，避免坐在教室里讲劳动的现象不再出现。

C. 南极洲恐龙化石的发现，有力地证明了地壳在进行缓慢但又不可抗拒的运动。

D. 从“东方红”一号到神十六号，我国航天事业从弱到强、从小到大、从无到有、不断刷新纪录。

5. 下列加点成语使用错误的一项是（ ）

A. 当地别有用心地围绕雪山、稻田等旅游资源，积极打造休闲观光农业，激活乡村经济。

B. 有创造力的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己学识渊博，并在此基础上进行各种尝试。

C. 全民健身与专业赛事相得益彰，共同丰富着人们的生活，有力促进了体育事业的发展。

D. 执法标准和尺度要保持统一。如果朝令夕改，就会让商家无所适从，损害经营者积极性。

6. 下列关于语法知识及文学文化常识的表述，有误的一项是（ ）

A. “热烈粗犷”“构思巧妙”“出现故障”“密得不透气”“生日礼物”几个短语的结构完全不相同。

B. “困在山洞里的那个老人艰难地吃下了最后一块饼干”句中“困在山洞里”是定语。

C. 《曹刿论战》节选自《左传》。《左传》又称《左氏春秋》，儒家经典之一，是中国古代的史学和文学名著。

D. 通常的律诗规定每首八句，每两句成一联，共四联。一般来说，律诗三、四联的上下句应是对仗句。律诗要求全诗同押一个韵，限平声韵。

7. 语文实践活动

（1）阅读下列材料，联系当前正在开展的中小学生研学实践活动，思考：讲好红色故事对青少年健康成长有哪些作用？

材料一：党的十八大以来，习近平总书记在地方考察调研时，多次到访对我们党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命纪念场所。每到一处，习总书记都驻足凝视一幅幅图片、一件件实物，发表一系列重要讲话，反复强调要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。

材料二：习近平总书记强调：“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”

我们应牢记总书记的嘱托，珍惜今天幸福的来之不易。我们要让红色文化动起来，开展好浸润式体验活动，把红色故事和红色文献资料充分结合起来，让红色故事、红色人物更加生动形象，用红色故事养护精神，促进成长。我们要充分挖掘革命文物的丰富精神内涵，把革命文物保护好、利用好，让革命文物“亮”起来、“活”起来、“热”起来，用红色故事感染激励广大青少年，坚定他们的理想信念。

(2) 义务教育劳动课程标准颁布后，班主任老师动员学生们周末主动参与家庭中打扫卫生、洗衣做饭、外出购物、家居美化等日常生活劳动，有些同学有抵触情绪，他们认为日常家庭劳动是父母的事情，中学生的职责就是好好学习，日常生活劳动对人的成长也没有什么作用。假如你是班长，会怎样劝说这些同学呢？

三、浅层次阅读理解（24 分）

（一）（6 分）

阅读下面名著选段，完成下面小题。

【甲】保尔把马鞍移近火堆，坐了上去，然后把那本厚厚的小开本书打开，放在膝盖上。

“同志们，这本书叫《牛虻》，是我从营部政委那里借来的。这本书使我深受感动。参是你们静静地坐着听，我这就开始读。”

“快读吧，保尔！有什么好说的！谁也不会打搅到你的。”

……

保尔读完了最后几页，把书放在膝盖上，若有所思地凝视着篝火。

好几分钟没有人说一句话，所有的人都被牛虻的死深深感动。

普泽列夫斯基抽着自卷的烟，等着听大伙儿的议论。

“这个故事太悲壮了，”谢列达打破了周围的沉寂，“这就是说，世界上真有那样的人，本来这个人难以忍受那种磨难的，但当他获得了某种思想的时候，他就能战胜一切！”

他说这番话的时候情绪非常激动，这本书给他留下的印象太深刻了。

【乙】“去拿你的书来。”他（父亲）慢慢地说。

这所谓“书”，是指我开蒙时候所读的《鉴略》，因为我再没有第二本了。我们那里上学的岁数是多拣单数的，所以这使我记住我其时是七岁。

我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。

……

就是这样的书，我现在只记得前四句，别的都忘却了；那时所强记的二三十行，自然也一齐忘却在里面了。记得那时听人说，读《鉴略》比读《千字文》《百家姓》有用得多因为可以知道从古到今的大概。知道从古到今的大概，那当然是很好的，然而我一字也不懂。“粤自盘古”就是“粤自盘古”，读下去，

记住它，“粤自盘古”呵！“生于太荒”呵！……

8. 下列说法中有误的一项是（ ）

- A. 【甲】文选自《钢铁是怎样炼成的》。这部名著写人物以叙事和描写为主，同时穿插内心独白、格言警句等，从而使人物形象有血有肉。
- B. 【甲】文中的普泽列夫斯基是一位坚定的革命者，他给予保尔以关心和教育，是保尔的人生导师和走上革命道路的引路人。
- C. 【乙】文出自回忆性散文集《朝花夕拾》。该书记录了鲁迅青少年时期的若干生活片段，流露出作者对家人和师友的真挚情感。
- D. 【乙】文记叙了五猖会前父亲要求“我”背诵《鉴略》这件事。父亲说，背不出就不能去看五猖会，这让“我”印象深刻。

9. 理解填空。

【甲】文段中，谢列达被牛虻（1）的精神所感动。【乙】文段中写到父亲，突出了“我”当时（2）的心情。

10. 青少年应该选择什么样的书籍阅读？请根据【甲】文段内容，或联系名著中人物保尔的阅读体验谈谈你的看法。

（二）（4分）

阅读下面文章，完成下面小题。

志存高远 脚踏实地

吴月

①从放羊娃到全国技术能手，距离有多远？90后全国人大代表师延财的回答是，梦想并非遥不可及。前不久的全国“两会”上，他的故事被许多人知晓：儿时家境困难，他通过寒暑假放羊，打零工来补贴家用；接受职业技术教育后，他刻苦学习焊接技能；走上工作岗位，他一门心思钻研技术，终于成为“华龙一号”的核级焊工。回顾自己的成长历程，师延财说，在这个人人都有机会施展才华的时代，一定要努力实现梦想。

②实现梦想必须志存高远，脚踏实地，二者缺一不可。

③志存高远，脚踏实地，意味着树立远大志向后，要坚持从实际出发，把人生的路一步步走稳走实。道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。习近平总书记指出，做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际，深入实践；都要严谨务实，苦干实干。

④成为全国技术能手，曾是师延财初入职场时的梦想。从梦想萌芽到实现，他花了整整10年。“加班的地方有我，干活最忙的地方有我，最苦的地方也有我。”回想圆梦之旅，他说，苦练焊接技术时的汗水，换来了现在的甜。在世界技能大赛上为国家争光，曾是00后小伙马宏达的梦想。备赛期间，他每天

至少要训练7个小时。一双5厘米厚，能穿一年的劳保鞋，在他脚上两个月就磨破底。他终于在2022年世界技能大赛特别赛上获得了抹灰与隔墙系统项目的金牌，由技工学校的学生成为了世界冠军。对青年人来说，在校园中学习，一定要孜孜不倦、打好基础；在职场上打拼，一定要立足本职、埋头苦干。老老实实做人，踏踏实实干事，才能将高远的志向变成可及的未来。

⑤志存高远，脚踏实地，还意味着踏上追梦之旅后，要不惧挫折失败，守住内心的志向。追梦沿途有平川也有高山，有缓流也有险滩，有丽日也有风雨。在追求理想的过程中，难免会遇到挫折。拥有高远的志向，才能“不畏浮云遮望眼”。青年人应努力做到“受挫而不短志”，目标坚定，目光长远，不因暂时的困难而停下前行的脚步。只要志气在，只要不放弃追求与探索，人生便有无限可能。

⑥江苏镇江市镇江新区永兴农机机械化专业合作社理事长魏巧，是一名返乡创业的80后。怀着当好新时代“新农人”的志向，她不断探索大田数字化种植模式，使农田里的喜讯越来越多。回首来时路，“直面困难，未来可期”是她对广大青年的寄语。

⑦梦在前方，路在脚下。青年们，坚定出发吧，勇往直前才能创造更加美好的未来！

（中工网2023年4月2日，有改动）

11. 对文章相关内容的理解与分析，不正确的一项是（ ）

- A. 选文以青年为说理对象，就如何实现梦想，创造更加美好的未来提出了中肯意见，给予青年以热情的鼓励。
- B. 选文第④段划横线的句子以委婉含蓄的口吻，诚恳建议青年人在校园中或职场上“老老实实做人，踏踏实实干事”。
- C. 选文第⑤段划波浪线的句子运用比喻论证，生动形象地揭示了在追求理想的过程中，难免遇到挫折的道理。
- D. 选文第⑥段介绍魏巧事例时，应当补充其返乡创业过程中遭遇并克服困难的内容，从而更好支撑这一部分的论述。

12. 理清选文写作思路。

本文开篇先介绍师延财的故事，然后提出“实现梦想必须志存高远，脚踏实地，二者缺一不可”的中心观点，接着从“（1）”和“（2）”两个方面展开论述，最后鼓励青年坚定出发，勇往直前。

（三）（14分）

阅读下面的文言文选段，完成下面小题。

【甲】邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，

曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

（节选自《邹忌讽齐王纳谏》）

【乙】晏子为齐相，出，其御之妻从门间而窥其夫。其夫为相御，拥大盖^①，策驷马，意气扬扬，甚自得也。既而归，其妻请去。夫问其故。妻曰：“晏子长不满六尺身相齐国名显诸侯。今者妾观其出，志念深矣，常有以自下^②者。今子长八尺，乃为人仆御，然子之意自以为足，妾是以求去也。”其后夫自抑损^③。晏子怪而问之，御以实对。晏子荐以为大夫。

（节选自《史记·管晏列传》）

【注释】①大盖：车上的伞盖。②自下：指无骄傲之志，甘居人下，③抑损：克制、谦逊。

13. 解释下列句中加点字的意思。

- (1) 孰视之 () (2) 吾妻之美我者 ()
(3) 策驷马 () (4) 然子之意自以为足 ()

14. 下列加点词的意义和用法都相同的一项是 ()

- A. 客之美我者 然子之意自以为足
B. 臣之客欲有求于臣 皆以美于徐公
C. 妾是以求去也 御以实对
D. 忌不自信，而复问其妾曰 晏子怪而问之

15. 用“/”给【乙】文中划波浪线句子断句（断两处）。

晏子长不满六尺身相齐国名显诸侯。

16. 翻译下面的文言语句

- (1) 朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王
(2) 既而归，其妻请去

17. 【甲】文和【乙】文都与劝谏有关：【甲】文中的邹忌在面对赞美和奉承时，没有自我陶醉，反而冷静思考，并推己及人，提醒齐威王不要(1)；【乙】文中的御之妻将晏子乘车和丈夫驾车的表现进行对比，劝谏丈夫不要(2)。（均用自己的语言概括）

四、深层次阅读赏析（22分）

（一）（8分）

阅读下面两首古诗，完成下面小题。

【甲】

望岳

杜甫

岱宗夫如何？齐鲁青未了。

造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。

会当凌绝顶，一览众山小。

【乙】

望蓟门^①

祖咏

燕台一去^②客心惊，笳鼓喧喧汉将营。万里寒光生积雪，三边^③曙色动危旌^④。

沙场烽火连胡月，海畔云山拥蓟城。

少小虽非投笔吏^⑤，论功还欲请长缨^⑥。

【注释】①蓟门：唐朝屯兵之地。②燕台一去：一到燕地。③三边：泛指当时东北、北方、西北边防地带。④危旌：高扬的旗帜。⑤投笔吏：指东汉人班超。他投笔从戎，后来因功封为定远侯。⑥请长缨：缨，绳子。西汉人终军曾向汉武帝主动请缨，出使南越，后常用来指请求杀敌或请求给予任务。

18. 请赏析【甲】诗三四句中的“钟”和“割”这两个字的妙处。

19. 两首诗都紧扣“望”字，写望中所见，抒望中所感。请结合两诗的最后两句内容，说一说两位作者分别抒发了怎样的情感。

(二) (14分)

阅读下面文字，完成小题。

老玉米

曹洪蔚

①围着村子的，是一眼望不到头的玉米地。

②父亲正忙着给玉米施肥除草。麦前套种的玉米，眼下已长到了齐腰深。看到家栋，父亲有些意外：家栋是个大忙人，是单位的顶梁柱，在工作上要强得很，从不甘于人后。这么多年，他节假日都没怎么休息过。父亲问他：“这不逢年不过节的，咋就回来啦？”

③“回来看您啊。”

④回到家，父亲去村头的小酒店买了几样菜，开了一瓶酒，对家栋说：“来，陪爹喝点儿。”家栋平时不怎么喝酒，总担心喝酒会误事。完美、一流，是他给自己定的工作标准。

⑤几杯酒下肚，父亲说：“孩儿，你有心事，瞒不过爹的眼。”家栋猛地饮下一杯酒，脸上立马就泛

起了红晕。

⑥他想告诉父亲，这次单位要补缺一名副局长，按学历、资历、能力，或是按工作政绩、岗位需要、群众基础，他都有竞争优势。他很想努力去竞争一把，甚至有了一些以往从未有过的、不太好的念头，这让一向光明磊落的他矛盾而痛苦。于是，他想到了回乡下，听听父亲的意见。父亲已经80岁了，早已不再为“一箪食，一瓢饮”忧心，却依然像一头老黄牛劳作于田间。

⑦看着家栋欲言又止，父亲没再继续追问下去，对他说：“吃罢饭回屋歇一会儿，然后咱爷儿俩一块儿去玉米地薅草追肥。”

⑧这一觉睡得好沉好香。等到日头已经偏西，家栋才醒来，脑瓜子好像也清醒了许多。父亲说：“洗把脸，咱俩下地去，这会儿没了毒日头，趁着凉快，能干俩钟头的活儿。”

⑨玉米地，远看绿油油一片。走近，却又看到下面长着各样杂草。

⑩锄完一趟，父亲和家栋并肩坐在锄把子上小憩。父亲说：“这原本是一块撂荒地，杂草和野棵子有一人多深，看着叫人心疼。那年，我实在看不下去了，就用了一个冬天的时间，开了这片荒地。当年，你爷爷对我说过，怎样才能不让地里长草呀？种上庄稼。只要地里有庄稼，就不会容许杂草生长了，杂草一露头，就会被锄薅掉。等庄稼铺满了田间，就没了杂草的生存之地。”

⑪这晚临睡前，父亲从矮柜里捧出一个深红色的木匣子，对他说：“有件事你可能还不知道，我也是刚刚搞明白。你爷爷，你那个种了一辈子庄稼的爷爷，是个了不起的大英雄、大功臣啊。解放战争的时候，你爷爷立过一个特等功，两个一等功。战争结束后，你爷爷转业到市里的化肥厂工作。后来上级动员职工离城返乡，你爷爷就回到了村里，当了一辈子农民。要不是前不久上面开展军人普查登记，谁都不知道他这辈子还当过兵、打过仗、立过功。”

⑫木匣子里，军功章泛着深沉的微光，整齐折叠着的退伍证和立功证书也已发黄。家栋看着，鬓角处不知不觉凝出了汗，顺着脸颊慢慢向下流。

⑬躺在床上，家栋又想起爷爷说过的关于杂草和庄稼的道理。他觉得，这些日子，他心里头的那块儿地生了杂草，且横生逞威，若任其野蛮生长，他立志“种好庄稼”的使命和初心，就一定会化为乌有。

⑭第二天，天刚麻麻亮，家栋就起来了。他告诉父亲，他想早点儿赶回单位上班，手头还有一大堆活儿要干呢。

⑮路过父亲的玉米地，家栋停下了脚步。他听父亲说过，这个时节，正是玉米的快速生长期，若是没有杂草，地肥水足，蹲到地头，就能听见玉米吱吱的拔节声。

⑯家栋轻轻地蹲下来，侧耳细听，隐隐地，他似乎真的听到了。

（《小小说选刊》2022年第22期，有删改）

20. 按要求赏析下列句子。

（1）（父亲）却依然像一头老黄牛劳作于田间。（从修辞角度赏析）

(2) 这晚临睡前, 父亲从矮柜里捧出一个深红色的木匣子, 对他说……(从加点词语表达效果角度赏析)

21. 请结合全文内容解释下面句子中加点词语的含义。

他觉得, 这些日子, 他心里头的那块儿地生了杂草, 且横生逞威, 若任其野蛮生长, 他立志“种好庄稼”的使命和初心, 就一定会化为乌有。

(1) 杂草: _____

(2) 庄稼: _____

22. 文章后半部分为什么要介绍爷爷的光荣事迹? 请谈谈你的看法。

23. 你认为家栋是一个怎样的人? 请结合全文内容简要概括。

五、写作展示 (50 分)

从下面两题中任选一题, 按要求完成作文。

24. “喝彩”是动词, 在字典里被解释为“大声叫好”。在生活中, “喝彩”可以表现为一句话、一阵掌声……总有一人、一件事、一个瞬间、一个地方让你忍不住为之喝彩, 在你生命里留下难以磨灭的印记。

请以“这一次, 我为_____喝彩”为题(先把题目补充完整), 写一篇作文。

要求: ①结合对上面文字的理解, 选取真实的生活经历, 写一篇 700 字左右的记叙文; 或根据自己的所思所感, 写一篇 600 字以上的散文。②写记叙文要求文章叙事清楚, 结构完整, 内容充实, 恰当运用描写、抒情等表达方式, 写出真情实感; 写散文要求叙事或抒情线索明朗, 感情真挚。③不得出现真实的人名、校名。

25. 读下面材料, 按要求作文。

央视“感动中国”2022 年度人物揭晓, 淘宝店主陆鸿当选。今年 44 岁的陆鸿在不到 1 岁时因病导致脑瘫。他因此说话不清楚, 手脚不听指挥, 被有些人嘲笑为“废人”。他埋怨过、消沉过, 但不愿成为家人的累赘。他想尽一切办法独立生活, 摆摊、开复印店、开照相馆……虽屡屡碰壁, 血本无归, 却最终练就一手绝活。2007 年, 开了第一家淘宝店后, 陆鸿的命运从此改变。如今, 陆鸿的公司有 48 名员工, 其中 35 人是残疾人。陆鸿说, 他通过淘宝改变了自己的命运, 能和正常人一样平等地去谈生意, 实现自己的价值。他说: “我在拿到奖杯的那一刻, 最想跟已故的父亲说, 我现在不仅能照顾好自己, 还能帮助别人, 您放心吧!”

要求: ①根据对以上材料的理解, 自选角度进行写作, 600 字以上。②文体自选(诗歌除外), 题目自拟。③不得套作, 不得抄袭。

机密★启用前

黄冈市 2023 年初中学业水平考试

语文试卷

(考试时间 120 分钟 满分 120 分)

一、(8 分, 每小题 1 分)

1. 古诗文名句填写

(1) _____, 万里送行舟。(李白《渡荆门送别》)

(2) 可怜身上衣正单, _____。(白居易《卖炭翁》)

(3) 李商隐《夜雨寄北》中, 想象回家团聚后剪烛西窗, 共话今宵情景的诗句是

“_____, 却话巴山夜雨时”。

(4) 古代许多仁人志士抱定“了却君王天下事, _____”(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)的志向, 为国家和民族建立了不朽的功勋。

(5) 中秋之夜, 明月当空, 苏轼用“_____, 千里共婵娟”(《水调歌头·明月几时有》)表达了自己对亲人的思念和祝福。

(6) 范仲淹在《岳阳楼记》中, 用比喻手法写出春夜的洞庭湖水月相映美景的句子是:

“_____, _____。”

(7) 《木兰诗》中, 作者通过听觉与视觉, 描写出木兰艰苦戍边生活的对偶句是:

“_____, _____。”

(8) 今天, 我们国家面临的周边安全形势依然严峻, 华夏儿女要有“红军不怕远征难, _____”(毛泽东《七律·长征》)的豪情壮志, 不怕威胁, 不惧困难, 奋勇前行, 为中华民族的伟大复兴而拼搏奋斗。

【答案】 ①. 仍怜故乡水 ②. 心忧炭贱愿天寒 ③. 何当共剪西窗烛 ④. 赢得生前身后名
⑤. 但愿人长久 ⑥. 浮光跃金 ⑦. 静影沉璧 ⑧. 朔气传金柝 ⑨. 寒光照铁衣 ⑩. 万
水千山只等闲

【解析】

【详解】本题考查名篇背诵。课文原句填空作答时, 一是要深刻理解诗文内容; 二是要认真审题找出符合题意的诗文的语句; 三是作答内容要准确, 做到不加字、不少字、不写错字。注意易错字词: 炭、窗、赢、璧、朔、柝。

二、语文基础和语文实践活动(16 分)

2. 下列加点字注音全部正确的一项是()

- A. 黄晕 (yūn) 殷红 (yān) 翘首 (qiáo) 戛然而止 (gá)
- B. 篡改 (cuàn) 龟裂 (jūn) 妖娆 (ráo) 锱铁必较 (zī)
- C. 轻觑 (qù) 诘难 (jí) 蝉蜕 (duì) 怏怏不乐 (yàng)
- D. 叵测 (pǒu) 簌簌 (sù) 褶皱 (zé) 诺诺连声 (nuò)

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查字音。

A.黄晕 (yūn) ——yùn, 戛然而止 (gá) ——jiá;

C.诘难 (jí) ——jié, 蝉蜕 (duì) ——tuì;

D.叵测 (pǒu) ——pǒ, 褶皱 (zé) ——zhě;

故选 B。

3. 下列各句中标点符号使用不符合规范的一项是 ()

A. 碑的正面朝北，在一块六十吨重、十四点七米长的碑心石上，雕刻着毛主席题写的“人民英雄永垂不朽”八个镏金大字。

B. 它们在龙槽两边的滩壁上散开来，或钻石觅缝，汨汨如泉；或淌过石板，潺潺成溪；或被夹在石间，哀哀打旋。还有那顺壁挂下的，亮晶晶的如丝如缕……

C. 人生什么事最苦呢？贫吗？不是。失意吗？不是。老吗？死吗？都不是。

D. 《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，共 20 篇。东汉将其列为《七经》之一，宋代把它与《大学》《中庸》《孟子》合称为《四书》。

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查标点符号。

D. “七经”“四书”为特定称谓，应使用双引号；故将“列为《七经》之一”“合称为《四书》”中的书名号改为双引号；

故选 D。

4. 下列句子中没有语病的一项是 ()

A. 只有实现国家文化软实力的大幅提升，就能为建设“人类命运共同体”贡献出中国力量。

B. 加强劳动教育要深刻理解劳动与教育的关系，避免坐在教室里讲劳动的现象不再出现。

C. 南极洲恐龙化石的发现，有力地证明了地壳在进行缓慢但又不可抗拒的运动。

D. 从“东方红”一号到神十六号，我国航天事业从弱到强、从小到大、从无到有、不断刷新纪录。

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查病句的辨析与修改。

- A.搭配不当，关联词语搭配不当，可将“只有”改为“只要”，或将“就”改为“才”；
- B.否定不当，可删去“不”；
- D.语序不当，可将“从弱到强、从小到大、从无到有”改为“从无到有、从小到大、从弱到强”；
- 故选 C。

5. 下列加点成语使用错误的一项是（ ）

- A. 当地别有用心地围绕雪山、稻田等旅游资源，积极打造休闲观光农业，激活乡村经济。
- B. 有创造力的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己学识渊博，并在此基础上进行各种尝试。
- C. 全民健身与专业赛事相得益彰，共同丰富着人们的生活，有力促进了体育事业的发展。
- D. 执法标准和尺度要保持统一。如果朝令夕改，就会让商家无所适从，损害经营者积极性。

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查成语运用。

- A.别有用心：心中另有算计；指言论或行动另有不可告人的企图，为贬义词。不能用来形容当地为了激活乡村经济采取的办法，使用有误；
- B.孜孜不倦：工作或学习勤奋刻苦不知疲倦，形容勤勉不懈怠的一种状态。使用正确；
- C.相得益彰：相互配合的好，各方的长处就更能显现。使用正确；
- D.无所适从：不知依从谁才好，也指不知道怎么办才好。使用正确；
- 故选 A。

6. 下列关于语法知识及文学文化常识的表述，有误的一项是（ ）

- A. “热烈粗犷”“构思巧妙”“出现故障”“密得不透气”“生日礼物”几个短语的结构完全不相同。
- B. “困在山洞里的那个老人艰难地吃下了最后一块饼干”句中“困在山洞里”是定语。
- C. 《曹刿论战》节选自《左传》。《左传》又称《左氏春秋》，儒家经典之一，是中国古代的史学和文学名著。
- D. 通常的律诗规定每首八句，每两句成一联，共四联。一般来说，律诗三、四联的上下句应是对仗句。律诗要求全诗同押一个韵，限平声韵。

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查语法知识、文学文化常识识记。

D.有误。一般来说，律诗二、三联的上下句应是对仗句；

故选 D。

7. 语文实践活动

(1) 阅读下列材料，联系当前正在开展的中小学生研学实践活动，思考：讲好红色故事对青少年健康成长有哪些作用？

材料一：党的十八大以来，习近平总书记在地地方考察调研时，多次到访对我们党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命纪念场所。每到一处，习总书记都驻足凝视一幅幅图片、一件件实物，发表一系列重要讲话，反复强调要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。

材料二：习近平总书记强调：“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”

我们应牢记总书记的嘱托，珍惜今天幸福的来之不易。我们要让红色文化动起来，开展好浸润式体验活动，把红色故事和红色文献资料充分结合起来，让红色故事、红色人物更加生动形象，用红色故事养护精神，促进成长。我们要充分挖掘革命文物的丰富精神内涵，把革命文物保护好、利用好，让革命文物“亮”起来、“活”起来、“热”起来，用红色故事感染激励广大青少年，坚定他们的理想信念。

(2) 义务教育劳动课程标准颁布后，班主任老师动员学生们周末主动参与家庭中打扫卫生、洗衣做饭、外出购物、家居美化等日常生活劳动，有些同学有抵触情绪，他们认为日常家庭劳动是父母的事情，中学生的职责就是好好学习，日常生活劳动对人的成长也没有什么作用。假如你是班长，会怎样劝说这些同学呢？

【答案】(1) 能够养护青少年的精神，加强思想道德教育，传承红色基因，促进青少年成长；使青少年坚定理想信念。

(2) 示例：同学们！劳动最光荣，在劳动中才能创造价值。参与日常生活劳动能够有助于我们养成良好的生活习惯，锻炼体魄，磨炼意志，而且父母下班回家劳累一天，本身就很辛苦了，我们更应该主动做家务，你们说，对么？

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查材料内容概括。

根据材料一“每到一处，习总书记都驻足凝视一幅幅图片、一件件实物，发表一系列重要讲话，反复强调要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”，材料二首段“加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”，第二段“我们要让红

色文化动起来，开展好浸润式体验活动，把红色故事和红色文献资料充分结合起来，让红色故事、红色人物更加生动形象，用红色故事养护精神，促进成长”可知，能够养护青少年的精神，加强思想道德教育，传承红色基因，促进青少年成长；

根据材料二第二段“我们要充分挖掘革命文物的丰富精神内涵，把革命文物保护好、利用好，让革命文物‘亮’起来、‘活’起来、‘热’起来，用红色故事感染激励广大青少年，坚定他们的理想信念”可知，能够使青少年坚定理想信念。

【小问2详解】

考查劝说词的拟写。劝说，指通过规劝从而让他人接受自己的建议，其基本要求是讲明道理，消除顾虑，语气委婉。首先要看清劝说对象，语境设置是要求自己作为班长劝说抵触周末参与日常生活劳动，认为日常家庭劳动是父母的事情，中学生的职责就是好好学习，日常生活劳动对人的成长也没有什么作用的这部分同学，表述出日常生活劳动对人成长的促进作用，并注意劝说时要注意有称呼语，说话得体有礼貌即可。

示例：同学们！我们要讲求德智体美劳全面发展，在劳动的过程中我们能够锻炼身体，在克服一个个劳动的“难关”时，能够磨练我们的意志，我们还能够体会到劳动的价值，收获喜悦，愉悦身心。让我们一起参与到日常的生活劳动中吧！

三、浅层次阅读理解（24分）

（一）（6分）

阅读下面名著选段，完成下面小题。

【甲】保尔把马鞍移近火堆，坐了上去，然后把那本厚厚的小开本书打开，放在膝盖上。

“同志们，这本书叫《牛虻》，是我从营部政委那里借来的。这本书使我深受感动。参是你们静静地坐着听，我这就开始读。”

“快读吧，保尔！有什么好说的！谁也不会打搅到你的。”

……

保尔读完了最后几页，把书放在膝盖上，若有所思地凝视着篝火。

好几分钟没有人说一句话，所有的人都被牛虻的死深深感动。

普泽列夫斯基抽着自卷的烟，等着听大伙儿的议论。

“这个故事太悲壮了，”谢列达打破了周围的沉寂，“这就是说，世界上真有那样的人，本来这个人难以忍受那种磨难的，但当他获得了某种思想的时候，他就能战胜一切！”

他说这番话的时候情绪非常激动，这本书给他留下的印象太深刻了。

【乙】“去拿你的书来。”他（父亲）慢慢地说。

这所谓“书”，是指我开蒙时候所读的《鉴略》，因为我再没有第二本了。我们那里上学的岁数是多拣

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518120131072006036>