

社会调查报告

社会调查报告 篇 1

调查人员：

第一组组长左__及其组员

地点：

富县高级中学

时间：

20__年 10 月 1 日

班级：

高一一班

调查对象：

高一级学生

调查方式：

采集资料

调查对象的选择：

抽样调查

调查结果：

1、大部分学生都对网络存在较高的兴趣，比较喜欢上网。

2、中学生上网的目的：

(1) 中学生上网大多是玩游戏，其次是聊天，下载电影音乐或资料图片；

(2) 男生上网多为玩游戏，女生是聊天看影音；

(3) 浏览百度，新浪，腾讯等热门网站。

3、中学生上网的时间及网络心理：大部分为节假日，平均上网时间为1到3小时，上网大多是由于盲目从众，是在朋友和同学鼓动下去的。

4、上网途径：多数是在网吧，较少部分是在自己家或同学家。

5、是否赞成中学生上网：家长持反对意见，认为上网会耽误学习，浪费时间，网络还从在不健康信息残害学生身心健康。但是中学生较为赞同，认为上网可以放松心情，缓解学习压力，但要有较好的自控能力。

6、上网的好处：

(1) 开阔眼界，扩展知识面，让自己更充实；

(2) 信息量大，准确，快速；

(3) 可以与他人广泛的交流，较为方便。

7、上网的弊端：

- (1) 容易上瘾，中学生自控能力差，容易沉迷于网络，耽误学业；
- (2) 如果上网时间较长，会影响歇息，上课瞌睡；
- (3) 容易荒废学业，容易受网络上不健康文章所鼓动而放弃学业。

8、调查结果：

- (1) 富县城区共有十多家网吧，其中有少量非法网吧；
- (2) 我校周围乐园网吧，异人类网吧客流量大，人员杂乱，多为青少年，存在较多不稳定因素！

9、现在的青少年大多都沉迷于网络游戏，不但荒废了学业，而且身心健康受到了伤害。

10、解决办法：

- (1) 学生要加强道德教育，提高自身修养；
- (2) 学校与家长要多联络，反应该生的学习情况；
- (3) 社会监督。 社会调查报告 篇2

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

20__年__月至__月。

三、调查范畴

__小学五年级学生 50 名。

四、调查方法

- 1) 视察法：仔细视察不文明语言何时显现及内容。
- 2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为何说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1) 小学生为何说话不文明

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤慨情绪，说话会口不择言，一样都是产生在男生身上。

(2) 由于他人的行动、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，乃至伤心的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法

(1) 心里有一种稀里糊涂的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后相互用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人眼前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1) 小学生的仿照能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会遭到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

七、摸索

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应当发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担当起建设文明、繁华祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，第一就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们建立起榜样来，让我们一起营建文明的氛围。 社会调查报告 篇3

七成五的调查者最关注“身体健康状况”和“收入分配差距”

从此次调查反映的结果来看，七成五的调查者对自己的家庭生活感觉幸福。其中，最关心的个人生活领域问题是“身体健康状况”，最关注的社会问题是“收入分配差距”。“身体健康状况”和“收入分配差距”是新疆城镇居民幸福生活的两大源泉。

绝大多数调查对象对自己的家庭生活感觉幸福。在调查对象中，占 76.45%的人认为自己的家庭生活“非常幸福”或“幸福”；认为自己家庭生活“不幸福”或“很不幸福”的仅各占 1.11%。

在个人事业发展上，有 12.89%的人认为在生活中“充分实现”了个人价值，有 35.78%的人认为在“一定程度上实现”了个人价值。

就此记者采访了自治区发改委经济研究院价格研究所副研究员韩丽萍。

韩丽萍认为，接近半数调查对象认可自己事业的发展，但也有仅四成的受调查者感受不明显，说明这部分人对自己的个人理想尚没有明确的指向。有近八成的受调查者对自己目前的职业表示满意，结合收入水平的调查结果可以看出，尽管目前新疆城镇居民的收入水平还不高，但绝大多数群众对自己所从事的工作是满意的，表现出较高的职业忠诚度。

在当前最关注的社会问题选项中，选择最多的是“收入分配差距”，其次是“食品安全”，第三是“房价”，第四是“医疗制度改革”。与上年相比较，调查对象关注的社会问题的次序有一定变化，去年处于前四位的分别是“食品安全”、“房价”、“社会保障”和“收入分配差距”。

韩丽萍认为，次序的变化说明人们对上述问题的关注度发生了变化，根本原因是各级政府在相关领域的工作取得了成效，从而使人们关注的焦点发生了变化。

调查分析报告认为，在新疆，有 52%的城镇居民对当前收入分配现状持正面看法，但也还有 31.77%的城镇居民对收入现状感到不满意。

职业越稳定、收入越高的人越感到幸福

根据调查结果显示，三分之二的调查者感觉“基本幸福”。其中，职业越稳定、收入越高的人，越感到幸福。

在调查报告中，设定幸福感最高分为 100 分，将 90 分以上确定为“非常幸福”，之下的分数段分别为“幸福”、“基本幸福”、“一般”、“不幸福”。通过对调查对象为自己现在幸福感打分的统计表明：2325 个调查对象总平均分为 75.65 分，总体平均分处在“基本幸福”范围。大多数受调查者的感受处于幸福生活状态。

调查对象中，有 7.32%的男性调查者打分在 91 分—100 分，20.98%的男性调查者打分在 81 分—90 分，24.88%的男性调查者打分在 71 分—80 分；而打相应分数段的女性调查者分别为 11.02%、22.04%和 36.33%，这说明相对而言，女性调查对象的幸福感较男性强。

从分析的结果来看，学历不同，幸福感也不同。

小学及以下教育程度的调查对象，打分在 91 分—100 分的占 12.50%，打分在 81 分—90 分的占 34.50%，打分在 71 分—80 分的占 12.50%；初中文化程度的调查对象，打分在相应分数段的分别占 8.70%、30.43%、43.48%；高中或中专学历的调查对象，打分在相应分数段的分别占 11.76%、17.65%、17.65%；大专文化程度的调查对象，打分在相应分数段的分别占 12.36%、22.47%、24.72%。

对此韩丽萍认为，相对而言，小学和初中文化程度的调查对象，幸福指数明显高于高中及以上文化程度的调查对象。这印证了一种心理现象，即生活简单，没有更多欲望的人，往往容易感觉有满足感，也就是幸福感。

从不同职业的调查对象看，党政机关工作人员中，对家庭收入感到满意的（含“非常满意”和“满意”）占 29.21%，为最高；事业单位工作人员与此基本相当，为 28.57%；其他企业人员调查对象对家庭收入感到满意的占 19.57%。

“说明新疆的城镇居民中，在党政机关、事业单位工作的人，收入稳定可靠，生活相对宽裕。而企业职工压力较大，工作及收入稳定性差，幸福感较低。”韩丽萍说。

从不同收入水平的调查对象看，幸福指数基本与收入水平呈正相关关系。月家庭平均收入在 3000 元以下的调查对象，打分在 91 分—100 分的占 8.70%，打分在 81 分—90 分的占 18.36%，打分在 71 分—80 分的占 24.64%；月家庭平均收入在 3000 元—5000 元的调查对象，打分在相应分数段的分别占 10.74%、24.16%、30.87%；月家庭平均收入在 5000 元—8000 元的调查对象，打分在相应分数段的分别占 9.86%、28.17%、42.25%。说明在当前的生活状态下，努力增加收入，满足物质需求，仍是广大群众追求的主要目标。

近三成居民对目前收入满意

据调查显示，对当前家庭收入现状感到非常满意和满意的，只占 28.45%，感到不满意和极不满意的占 31.77%，处于两者之间的占 39.78%。这说明相当一部分群众对收入现状感到不满意，应当引起重视。

同时，调查对象中对当前收入分配现状持正面看法（包括认为选择“非常公平”、“公平”和“基本公平”）的 1209 人，占 52%，超过一半。但也有 1116 人选择了“不公平”和“极不公平”，说明调整和完善当前收入分配格局的工作应加快进行。

仅四成调查者满意住房，三分之二的调查者担忧环境卫生，而对居住地的医疗条件和医疗服务满意的调查者不到三成，对交通出行满意的调查者仅有四成。

一、问题的提出

随着物质生活水平的提高，中学生的零钱越来越多，消费水平也越来越高，学生之间的攀比现象，以及社会上的少年犯罪现象也由于这些因素随之越来越多。中学生不同于其他的消费阶层，他们无经济收入，但因为很多中学生都是独生子女，被家长视为“小皇帝”，因而消费水平比较高。在初中阶段，初中生作为消费者，经济来源主要是父母的血汗钱，而初中的资料费、生活杂费都是一笔很大的开销，初中生如何合理消费、节省开销是我们所关注的焦点。因此，了解初中生如何消费，便知他们如何理财。

二、调查报告

研究目标：

- 1、通过活动，调查初中生学怎样消费，树立正确的消费观念。
- 2、通过活动，正确认识金钱在现实生活中的地位和作用，理性地思考我们当今的青少年应树立什么样的金钱观。

研究内容：调查初中生的零花钱的数目、来源、用途，以及零花钱使用时的消费理念。

研究方法：主要采取问卷调查的方式进行，问卷设计注意科学性，遵守题目制定的准则——越简单越好，使题目简明扼要，层次分明，为确保信度，问卷采用集中填写当场收交的方法，问卷上不写姓名，问卷结果不会对各位同学产生任何不利影响，请同学们如实回答。

研究对象：对某中学初二(1)班 43 名同学进行了调查，收回有效答卷 42 份。

三、调查结果

表 1. 某中学初二(1)班同学消费情况的调查统计 42 人

调查内容调查结果

1、你每月的零花钱是：A 50 元以下 B 50—100 元 C 100—150 元 D 150 元以上

A: 18, 42.9% B: 16, 38.1% C: 3, 7.1% D: 5, 11.9%

2、你每月零花钱的来源(可多项选择)

A 勤工俭学 B 父母 C 祖父母和外祖父母 D 其他亲戚 E 其他来源

A: 6, 14.3% B: 34, 81.0% C: 7, 16.7% D: 3, 7.1% E: 4, 9.6%

3、你的零用钱主要用途是(可多项选择)

A 买书籍 B 储存起来 C 买零食 D 打游戏 E 体育运动 F 买衣服 G 朋友聚会 H 其他

A: 21, 50.0% B: 23, 54.8% C: 20, 47.6% D: 2, 4.8% E: 5, 11.9%

F: 12, 28.6% G: 7, 16.7% H: 12, 28.6%

4、购买一种商品，你首先考虑的因素是

A 商品的用途 B 价格 C 款式及包 D 是否符合时尚潮流

A: 11, 26.2% B: 22 52.4% C: 4.8% D: 10, 23.8%

5、你对中学生吃零食、穿名牌的看法是

A 不会因价格贵而放弃 B 在经济条件允许下,可以考虑 C 没什么看法 D 不应该

A: 1, 2.4% B: 28, 66.7% C: 5, 11.9% D: 8, 19.0%

6、你的消费理念或消费风格来自

A 父母,因为他们是过来人 B 兄弟姐妹,因为他们比父母更了解我需要什么

C 同学或同龄的朋友们,因为他们知道什么不让我落伍 D 没有人,我相信自己的眼光

A: 10, 23.8% B: 10, 23.8% C: 6, 14.3% D: 16, 38.1%

7、你对勤俭节约,艰苦奋斗的看法是

A 是中华民族的传统美德,应该大力提倡 B 无所谓

C 现在人们生活水平提高了,没必要 D 反对

A: 34, 81.0% B: 3, 7.1% C: 3, 7.1% D: 2, 4.8%

8、如果当月零花钱不够,如何解决?

A. 向父母要 B. 借 C. 不正当方式 D. 自己赚

A: 22, 52.4% B: 5, 11.9% C: 4, 9.5% D: 11, 26.2%

9、如果每月零花钱多了 100 元,你会如何处置?

A. 用于学习 B. 用于娱乐 C. 人际交往 D. 储蓄 E. 其他

A: 6, 14.3% B: 6, 14.3% C: 20, 47.6% D: 9, 21.4%

四、调查结果分析

1. 每月的零花钱

学生每个月的零花钱在 50 以下的占 42.9%，在 50 元-100 元的占 38.1%，也有少部分学生的零花钱很多。顺德区的生活水平、消费水平都比较高，家长给子女的零花钱也比较多。

2、每月零花钱的. 来源

学生的零花钱主要来源是父母，占 81.0%。初中生学业重，课程紧，基本上没什么时间参加勤工俭学。学生的祖父母和外祖父母年事已高，家庭的主要经济支柱是父母，因此零花钱的主要来源是父母。

3、零用钱主要用途是

选择储存起来的占 54.8%，买书的占 50.0%，买零食的 41.6%，还有少部分同学选择买衣服。初二(1)班是外宿班，一些生活用品之类的东西不用自己打理，因此平时的零花钱都是自己处理。平时学业忙，没时间逛街，于是很多选择储存起来。学生要养成良好的阅读习惯，要每天看一篇文章的意识很强，因此选择买书。初中生正长身体，容易饿，加上嘴馋，因此总在课余时间去买零食。在学校都是穿校服，因此花在买衣服的钱比较少。

4、购买一种商品首先考虑的因素

考虑价格的占 52.4%，考虑商品的用途的占 26.2%，考虑是否符合时尚潮流的是 23.8%。买商品时，首先考虑它的价格，只要喜欢、买得起，不管实不实用，都会买下。有些学生考虑的是它的用途，注重物尽其用，认为没必要买没用的东西回来摆，浪费金钱。中学阶段的这个年龄正是对时尚有敏锐观察力的时候，对时尚感兴趣，追求时尚正逐渐影响学生的消费理念。

5、对中学生吃零食、穿名牌的看法

认为可以考虑的占 66.7%，认为不应该的占 19.0%。随着生活水平的提高，人民不再满足于吃得饱，穿得暖，而是追求更舒适的生活，因此经济条件允许下，可以考虑吃零食穿名牌。而有些学生认为不应该，他们认为没必要把钱浪费在吃零食，穿名牌上，只要吃饱饭，穿着舒适就行了，没必要追求名牌。

6、消费理念或消费风格来源

学生的消费理念和消费风格来源很广，既有父母占 23.8%，也有兄弟姐妹占 23.8%，更多是自己占 38.1%。在家里，平时跟父母，兄弟姐妹出去消费，或多或少收到他们的影响，久而久之也形成了自己的消费理念，不再收他们想想，而是相信自己的眼光。

7、你对勤俭节约，艰苦奋斗的看法是

学生认为中华民族的传统美德,应该大力提倡的占 81.0%, 虽然生活水平提高了, 但学生勤俭节约的意识还是很强。

8、如果当月零花钱不够, 如何解决?

当零花钱不够时, 很多学生选择向父母要, 占 52.4%, 也又少部分选择自己赚, 占 26.2%。初中生还是消费者, 没有赚钱能力, 所以零花钱不够时, 首先想到的还是向父母要。

9、如果每月零花钱多了 100 元, 会如何处置?

很多学生选择储存起来占 41.6%。这个月零花钱多了, 或许下个月就不够, 为了以防万一, 很多学生就选择存储一起来。

五、分析后的思考

一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度，就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个从小克勤克俭的孩子，长大后花钱自不会大手大脚：小时候“要风得风，要雨有雨”，让他感到钱来得很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。通过这一次的研究性学习，我们深刻地理解了学生理财教育的必要性和重要性，自己也得到了这方面的许多知识。观念不是一成不变的，它会在人们的行为中慢慢改变，而行为又会反过来影响人们的观念。消费正是这样的，它既受内在因素的影响，也受外来事物的影响，我们应该用一种发展的眼光来看待。孩子的勤俭节约和储蓄行为是个良好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使孩子从小养成善理财的好习惯。 社会调查报告 篇5

大四实习是每个大先生必需拥有的一段阅历，它使我在理论中理解社会，让我学到了很多在课堂上学不到的知识，同时也翻开了视野，增长了见识，使我看法到将所学的知识详细使用到任务中去的重要性，为当前进一步走向社会打下坚实的根底，只要在实习时期尽快调整好本人的学习方式，调整心态，各方面都做好充沛预备，去顺应社会，才干被这个社会接纳。

一、实习工夫：

20__年__月__日至20__年__月__日

二、实习地点：

__市

三、实习公司：

__市__病院

四、实习目的：

更好的理解与体验办公室文员一职，进步本人各方面的才能：
调查研讨、搜集材料、整理材料的才能，实际与实践相结合的才能。
为当前真正步入任务岗位做一个较为充沛的预备。

五、实习根本状况：

20__年__月__日这一天我以一位病院办公室实习文员的身份进入了__病院，开场了我的.实习阅历。

六、实习内容：

在病院办公室实习时期，我从事的是办公室文员任务，次要担任：办公室的清洁卫生，接听、转接电话，接待来访人员，做好办公室材料搜集、整理任务，担任传真件的收发任务。担任病院、函件、邮件、报刊杂志的分送，做好病院宣传专栏的组稿，统计每月考勤并交财务做帐、留底，做好病院食堂费用收入、流水帐注销，并对餐费做统计及餐费的收纳、保管，承受其他暂时任务。

七、实习进程：

刚进病院办公室时，对整个办公室的任务十分生疏，文员任务也不晓得从何下手，更谈不上办理。后来在主任和同事的指点协助下，开场对病院、对职位职责有所理解，这些事情看上去很复杂，但是真正施行起来难度不小。

虽然一开场只是接听电话和打印整理材料，但是这里还很有学问，你要留意语音语调等等一些细节，关于打字复印等复杂任务，看似复杂，其实需求耐烦和小技巧，还得留意工夫分寸。虽然好多人都以为办公室文员是一“打杂”的角色，但我觉得行行业业都存在着学问。例如接听办公室电话这一义务，要懂得说话语气和说话技巧。

我的任务虽然量不是很大，却很繁琐。我每天按时下班，离开办公室的第一件事就是打扫卫生，由于良好的卫生环境是做好一切任务的根底。之后我会把一天的任务布置细心看好，并开场仔细执行。实习任务考究的就是一个“实”字，由于实习就意味着是真正的任务，而不再是在学校的纯实际，或许单单会在电脑上敲敲之类的任务。总之都是比拟繁琐的事。别的，有些公司的文员还要协助做一些记帐任务。普通要求会根本的电脑操作。

八、调查心得领会

文秘类任务的社会需求在不时的增长，及时理解市场信息并做到永不懒惰的“进取心”、宠辱不惊的“平常心”、谨小慎微的“细致心”，实在提升本人。出路是黑暗的，路途是迂回的。

社会调查报告 篇6

在我院近两年受理的案件中，出现了一个本不该出现的犯罪群体：大学生。这些生活在象牙塔中、备受社会关注的天之骄子们为何走上犯罪的道路，承办人在办理案件过程中应注意什么问题，减少大学生犯罪现象？带着这些问号，笔者对我院受理的大学生犯罪案件进行了调查分析。

一、大学生犯罪特点

（一）犯罪类型：大学生犯罪涉及的罪名十分单一，从目前统计情况看，仅涉及盗窃和成心伤害这两种罪名，笔者在调查前主观认为应存在的高智商犯罪没有一例；涉案大学生男女比例为7：1，男大学生主要涉嫌成心伤害罪，女大学生无一例外全部是涉嫌盗窃罪；

（二）涉案金额（后果）：涉嫌盗窃罪的大学生们下手的目标都是移动性强的个人物品，如移动、随身听等，且涉案金额都比拟小，多数都在千元左右，仅有一例涉案金额为七千元（审查结果为不起诉）；而成心伤害罪的犯罪情节最高是“轻伤偏重”，绝大多数为轻伤；

（三）侵害客体：大学生犯罪侵害的客体多是同学，越熟悉的人越容易成为被侵害对象，如同宿舍同学。不认识的人被侵害权益的仅有两例（成心伤害罪一例、盗窃罪一例）；

（四）强制措施：大学生犯罪以取保候审为主要强制措施，且被取保人一般能遵守法律，仅有一例因传唤不到而改变强制措施的；

（五）处理结果：处分一般都较轻。不起诉案件占15%，其余均三年以下刑罚；在审理程序上一般适用简易程序。

（六）人员成分：在涉案大学生中，以民办高校的本专科、高等院校成人教育学院的本专科和公立高等院校的专科为主。在笔者收集的案例中尚未出现公立高等院校本科学生犯罪的情况。

（七）年龄结构：以本科一、二年级和专科一年级的学生为主。
本科三、四年级学生犯罪的情况没有出现一例。

（八）户籍特征：以外地来京上学的大学生为主。仅有两例本地学生犯罪案例。

（九）犯罪主观成心：这些大学生主观恶性比拟小，没有顽抗情绪，全部都能如实供述自己所犯罪行，且口供十分稳定，从侦查阶段到庭审阶段，均未出现翻供现象。

二、大学生犯罪原因分析

1、大学生法律意识普遍冷淡。

就我国目前的教育体系来看，重心仍然在于学历教育，而非素质教育。虽然几经呼吁这种“重学历、轻素质”的情况有所改观，但还远远没有到达理想状况。在中小学的课本当中没有关于普法教育的内容，就算是在大学，也仅仅是在大学一年级时开一门必修课“法律根底理论”。在这种教育制度下，从学生到家长都只注重分数，而忽略素质教育，守法的概念也就十分冷淡了。

2、社会大环境和学校小环境。

大学生们虽然已经属于法律意义上的成年人，但由于绝大多数属于自幼上学、很少接触社会，其心理状态还没有到达成年人的成熟度，周围的环境对他们影响不容忽视。

从社会大环境来看，学生们从小接触最多的就是电视和书报杂志。一些港台不良影视作品和杂志从视觉和心灵上冲击着学生们的人生观、道德观，潜移默化地影响着学生们的一言一行。某些长期浸淫其中的学生在脱离中学的“高压管理”进入较为自由的大学后，思想放松，有可能会走上歧途。虽然绝大多数犯罪的大学生案发后都懊悔不已，但已无济于事。

从学校小环境来看，在犯罪大学生所属的学校中，民办大学占了相当大的比重，位居第二的是成人教育学院。不可否认，某些民办大学为吸纳高考落榜学生和低分学生作出了积极的奉献，成人教育学院也为社会上希望继续进修的人员提供了时机，但二者注重经济效益、实行松散管理的办学模式也为当地的社会治安埋下了隐患，更不利于大学生的成长。

3、犯罪大学生心理原因分析

(1) 侥幸心理、冲动心理作祟。大学生犯罪当中，蓄谋犯罪的几乎没有，多是冲动型犯罪，即临时起意。犯盗窃罪的大学生多存在贪慕虚荣，贪图享乐思想。在侥幸心理的驱使下，鬼使神差般地将他人物品“顺手牵羊”，仅有一例是出于好奇、刺激的心理去偷窃；

犯成心伤害罪的大学生多是头脑发热、一时冲动，待到把人打伤后又追悔不已。

(2) 受心理失衡感、失落感。在笔者收集的案例中，犯罪主体全部是大学一、二年级（包括大专）的学生，尤以外地学生居多。外地大学生初来北京求学，远离家乡和亲人，周围环境变动很大，心理处于学生向成人过渡的转型期；再加上自己囊中羞涩，心理易产生失衡或彷徨，孤独感也油然而生。自制能力差或是思想一贯懒散的学生这时如果没有人从旁开导，容易走上歧途。

4、诱使大学生犯罪的“导火索”分析

诱使大学生犯罪的直接原因，也就是诱使犯罪的'导火索是被害人自身防范意识不强，给思想不良大学生以可乘之机。在盗窃案例中，被盗物品多是由被害人随手放置在暴露于公共视线之内的地方，引发了思想不良的大学生顺手牵羊；成心伤害案例中，被害人对有暴力倾向（或醉酒）的大学生缺乏防范意识，不懂得适时避让，以退为进，结果造成自身不必要的伤害。

三、承办人在办理大学生案件中应注意的问题：

1、承办人在办理大学生犯罪案件中，应以挽救为主，以攻心为上，针对个案制定案件审查方案，对不同性质的大学生犯罪要采取不同策略。对一贯表现良好仅是一时糊涂的大学生，要给予其适当抚慰，鼓励其继续学业（或是继续学习）；对于确属主观恶性较大、劣迹斑斑的个别“害群之马”，承办人员也应注意将其与一般刑事区分，仔细审查后作出适当的结论。

2、承办人员应及时与学校、家庭沟通，深挖犯罪大学生的思想根源，不能草草结案了之。大学时代是一个学生心理从幼稚走向成熟的转折期，很容易受到外界因素。如果我们在办案中忽略了对犯罪大学生身边环境的了解，就不可能做好大学生犯罪预防工作。承办人员应以检察建议的形式催促学校（以民办学校为主）健全规章制度，树立良好的校风，尤其做好新生入校后的入学引导工作，加强大学生日常法律根底教育，加大对大学生的管理力度，使学校在教育产业化的根底上，最大限度完成经济效益和社会效果相统一。

3、承办人特别应注意办案后的回访工作。犯罪的大学生主观恶性不大，多是轻型犯罪，一般在一年左右的时间就会刑满回归社会，还有不少被判处缓刑的大学生回归社会时间更短。在很短的时间里，这些大学生经历了自己人生最惨痛的一次教训，凭自身的努力很难做到“哪里摔倒哪里站起来”，更多的是需要周围的亲人朋友的帮助。然而一些学生家长“恨铁不成钢”，又是断绝家庭关系，又是对刑满归来的孩子冷嘲热讽，进一步打击了犯罪大学生的生活信心，很有可能会促使这些大学生破罐破摔，再次滑向犯罪的深渊。承办人员应该关注自己经办的大学生犯罪案件，通过写信、通等方法了解其近况，鼓励其改正自新，及时帮助犯罪大学生消除消极的念头，重新扬起生活的风帆。

4、承办人员应针对大学生犯罪个案或同类案件及时调研，找出相似之处，及时与案发大学联系，以讲座、宣传材料等各种形式强

化大学生的防范意识和法律意识，要求大学生们平时注意保管好钱财，遇事要冷静沉着，不能意气行事等等，均能起到很好的犯罪预防作用。 社会调查报告 篇7

前言：

调查报告是反映对某个问题、某个事件或某方面情况调查研究所获得的成果的文章。调查报告是宣传唯物论和辩证法、坚持实事求是思想路线的有力武器，历来被无产阶级革命家所重视。本文档根据调查报告内容要求展开说明，具有实践指导意义，便于学习和使用，本文档下载后内容可按需编辑修改及打印。

调查目的：

了解目前武汉市居民的幸福感调查时间：20__年暑期调查地点：武汉市居民区调查内容：居民的幸福感调查方式：问卷

调查对象：

武汉市居民前言：

幸福是人们对生活满意程度的一种主观感受。影响这种感受的主观因素有很多种，例如：收入，职业，健康状况，居住环境，政治环境，医疗环境，家庭环境，文明程度等等。

一切人类努力的伟大目标在于获得幸福。因而，幸福、幸福生活是人类生活方式的永恒目标和持久追求。因此，进行幸福感的调查是符合人类生存目标的一项非常有意义的社会实

本人利用暑假时间，对武汉市的居民进行了幸福感调查。作为暑期社会实践。本次调查发放问卷及采访人数共 200 人。

本次调查采用的问卷如下（选项后的数据为该选项的选择情况）：

尊敬的女士/先生：

您好！感谢您在百忙之中抽出时间来接受这次问卷调查。

我是__大学的一名在校大学生。需要对我市居民幸福感进行一项调查，希望您能够抽出一点点时间，协助我完成这份问卷。感谢您的参与、合作！

1、您和你的家人目前的住房条件怎么样？

- A、我家住房条件非常好 2 %
- B、我家住房条件比较好 14 %
- C、我家住房条件一般 63 %
- D、我家住房条件比较差 13 %
- E、我家住房条件非常差 5 %

2、您和家人的关系怎么样？

- A、非常融洽 33 %
- B、比较融洽 51 %
- C、一般，有些小矛盾 14 %

D、关系比较紧张 1 %

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/518136065120007006>