

中学生消防安全教育班会教案

中学生消防安全教育班会教案（通用 12 篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的中学生消防安全教育班会教案，希望能够帮助到大家。

中学生消防安全教育班会教案 篇 1

一、本次主题班会的目的：

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

二、活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、了解一些防火安全知识。

三、本次班会的主要内容

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打 119 火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警?

(1)牢记火警电话 119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么?

(1)在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2)炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3)烘烤衣物要有专人看管。

(4)掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么?

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1)蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3)使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛

烈燃烧引起火灾。

四、本次班会的效果

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

中学生消防安全教育班会教案 篇2

主题：

从小来把消防学，一生受益保平安。

活动目的：

- 1、通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。
- 2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。
- 3、通过本次主题班会，学习消防安全知识，掌握一些消防安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

教学过程

一、燃烧的概念

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

- 1、可燃物
- 2、助燃物
- 3、着火源

三、防火的基本措施

- 1、控制可燃物
- 2、隔绝助燃物
- 3、消除着火源
- 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

- 1、冷却法
- 2、窒息法

3、隔离法

4、化学抑制法

酒店常见的火灾原因：

1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多

3、电器使用不当

4、酒精炉使用不当

家中常见的火灾原因：

1、乱接电源；

2、乱扔烟头；

3、躺在床上吸烟；

4、在蚊帐内点蜡烛看书

5、焚烧杂物；

6、存放易燃易爆物品；

7、使用电炉等电热设备；

8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；

9、人走灯不关

10、台灯靠近枕头和被褥，

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；

2、奔赴火灾现场；

3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射，

六、灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射；

2、如果火势较大，应组织多人扑救；

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开，

七、消防方针

预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则

- 1、报警早、损失少；
- 2、边报警、边扑救；
- 3、先控制、后救火；
- 4、先救人、后救物；
- 5、防中毒、防窒息；
- 6、听指挥、莫惊慌，

九、遇上严重火灾怎么办？

- 1、保持镇静，
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警；通知消防中心 119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。
- 4、关闭火场附近的电器总闸。
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

十、逃生注意事项

- 1、要镇静，采取措施自救
- 2、或初起时要报警，设法疏散物资
- 3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门
- 4、过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、不要乘坐电梯
- 7、在窗边呼救
- 8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：

大火扑来，脱离火境是上策,但是，首先需要的是镇静,要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情,明确楼梯和楼门的位置和走向,千万

不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼，

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋，要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻，如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断，如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡，

中学生消防安全教育班会教案 篇 3

【教学目标】

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

【教学重难点】

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

【教学过程】

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

.....

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延，此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭，如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火，但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)报警

发现火灾时，应立即拨打 119、110 报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生，在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角，突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地，撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机

在火场中，人的生命是最重要的，身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上，已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息，为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法，烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延，同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号，切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道

路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层，如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的'情况或危险，就能健康地成长。

中学生消防安全教育班会教案 篇 4

教学目标：

- 1、通过火灾事故案例、引起同学们对火灾事故的重视。
- 2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

课前准备：

- 1、收集有关火灾事故方面的案例。
- 2、掌握一些消防安全常识。
- 3、了解一些火灾扑救的方法。
- 4、掌握一些自救与逃生技能。

教学过程：

（一）导入新课

最近湖南发生了那些特大的火灾事故？同学们能讲一讲吗？（讨论）人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来全国各地火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（二）消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾 1026 起，死亡 7 人，伤 5 人，直接财产损失 3889 万多元。此外，发生放火案件 14 起，死亡 5 人。与去年同期相比，火灾四项指数分别下降 57%、81%、64% 和 21%。全省消防部队共接警出动 3338 次，出动消防官兵 37923 人次，出动消防车 5814 辆次，抢救被困人员 1735 人，疏散人员 7931 人，抢救财产价值 2.75 亿元。

今日，湖南省消防总队防火监督部火调处有关负责人分析认为，综合全省上半年火灾情况，城市市区和县城城区是火灾高发区域，住宅火灾多发，占火灾总数的五成以上，同时引起火灾的主要原因是由电气和用火不慎造成。

1、城区是火灾高发区域

从火灾区域情况看，上半年，城市和县城共发生火灾 760 起、死亡 4 人、伤 2 人，直接财产损失 1371 万元，分别占火灾总数的 74%、57%、40% 和 35%。农村发生火灾 135 起，无人员伤亡，直接财产损失 756 万元，分别占火灾总数的 13% 和 19%。集镇镇区发生火灾 84 起，死亡 3 人，受伤 3 人，直接财产损失 1531 万元，分别占火灾总数的 8.2%、43%、60% 和 38%。

2、电气和生活用火不慎引发火灾

从起火原因看，上半年，全省因电气和生活用火不慎引起火灾 594 起，死亡 4 人，受伤 3 人，直接财产损失 1160 万元，分别占总数的 58%、57%、60% 和 30%。

3、住宅火灾多发超火灾总数一半

从起火场所看，上半年，住宅类火灾共发生 578 起，死亡 3 人，受伤 3 人，直接财产损失 930 万元，分别占总数的 56%、43%、60% 和 24%。

4、夜间火灾亡人率较高

从火灾 24 小时分布情况看，20 时至 4 时是亡人火灾高发时段，该时段每百起火灾造成 2 人死亡，该时段百起火灾亡人率是白天的 5.7 倍多；全天百起火灾亡人率最低的时段为 8 时至 16 时，该时段未发生

亡人火灾。

（三）校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

5、不在床边点蚊香睡觉。

（四）消防安全标志的含义

（五）如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

中学生消防安全教育班会教案 篇 5

教学目标：

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：

了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法。

教学难点：

掌握灭火方法。

教学方法：

导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话导引入：

一个饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。听了之后。反问学生有何感想？

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码 119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近 5 年来，全世界平均每年有 2000 多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面

对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

中学生消防安全教育班会教案 篇 6

时间：

12 月 16 号

地点：

一四教室

人员：

一四学生

主题：

冬春季防火安全教育

教育过程：

（一）出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

（二）讨论：

- 1) 人类是怎样学会用火的？
- 2) 什么是自然火？原始人取火的方法？
- 3) 火给人类带来什么好处。

师小结：是的，在我们的生活中到处都要利用火，没有火，就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。讨论：

1、火灾给人类带来哪些危害安全教育主题班会总结害。

小结：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。

学校防火应注意哪些：

- ①严禁学生携带烟花爆竹入校。
- ②不要乱烧废物。
- ③实验用的易燃物品要妥善使用。
- ④经常检查电器。
- ⑤设置消防器材，不破坏消防器材。
- ⑥宿舍的安全防火。

公共场所防火应注意哪些

学生要做到：

- 1) 不携带烟花爆竹到公共场所。
- 2) 不准玩与火有关感恩主题班会记录的游戏。
- 3) 不准学生在山林野炊。

（三）学习学生防火知识：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518137004057007002>