



统编版高中语文必修下册

# 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

# 了解孔子



孔子，**名丘，字仲尼**，生于公元前551年，卒于公元前479年，鲁国陬邑(今山东曲阜)人。春秋末期的**思想家、政治家、教育家、儒家的创始人**。他的一生“学而不厌，诲人不倦”。先世为宋国贵族。年青时贫贱，勤奋好学，多才多艺。五十岁时担任过鲁国司寇，代理相事，弃官后，在动乱的春秋时期，为实现他辅国治邦安天下的抱负，带着自己的弟子，拉着几大车书籍周游列国，推行自己的政治思想。晚年致力于教育、设坛授学，广收门徒，相传先后有弟子三千人，其中著名的有七十二人。整理《诗》、《书》、删修《春秋》，使之成为中国第一部编年体的历史著作。现存《论语》一书，记有孔子的谈话及其与门人的问答，成为研究孔子学说的主要资料。

# 了解孔子的思想

## 了解孔子的思想

### ■ ①仁治

“仁治”是孔子“四治”思想的核心。在《论语》一书中讲到“仁”有104处，君子107处。人与仁的概念，使用频率是相当高的。孔子说：“仁者人也，亲亲为大”。意思是说所谓仁，就是人，亲爱亲人是最大的仁。

### ■ ②德治

就是主张用“德治爱民”的思想治理国家。孔子说“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”。意思是奉行德政者，人民就像群星环绕北极星那样，心悦诚服的接受统治。

孔子的“德治”思想：一是要求统治者必须减轻对人民的压迫和剥削，削减苛捐杂税，使人民得到宽和惠。二是注重犯罪的经济原因，认为盗窃的发生在于统治者的贪得无厌，百姓得不到好处而为，主张富民、裕民，先富后教，反对“不教而杀”。



# 了解孔子的思想

## 了解孔子的思想

### ■ ③礼治

就是主张用“礼”的方式治理国家。孔子认为立身治国非有礼不可，孔子说“为国以礼，治国不以礼，犹无耜而耕也”，意思是礼是治理国家的法则，就像秤、绳墨、规矩一样的重要；不以“礼”治国就如没有耜（古代的农具，用于锄地）而要耕地一样。

### ■ ④人治

在治国的问题上，孔子很重视统治者个人以身作则的表率作用，提出为政在人。孔子认为，在“礼治”下，各级贵族都有相对独立的统治权，个人的作用比较突出；而要实行“德治”，又必须以有德者能居高位为前提，否则便不能发挥道德感化的效果。因此，孔子特别强调统治者以身作则的重要性。

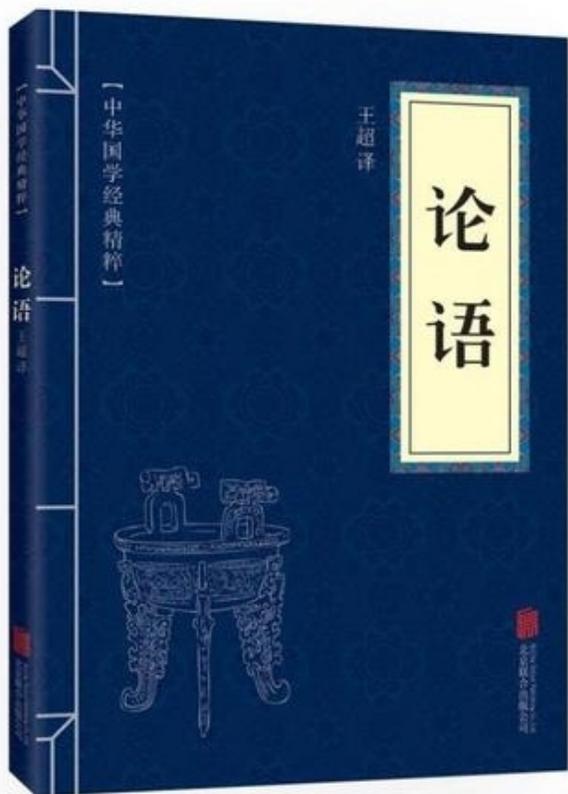


## 了解《论语》

### 了解《论语》

《论语》是一部语录体的散文集，它是孔子的门人和再传弟子所辑录的孔子的言行录，全面地反映了孔子的哲学、政治、文化和教育思想，是关于儒家思想的重要著作。宋儒把《论语》《大学》《中庸》和《孟子》全称为“四书”。

《论语》共20篇，每篇又分若干章，不相连属；言简意丰，含蓄凝练，包含了孔子渊博的学识和丰富的生活经验；在记言的同时，传达了人物的神情态度；在某些章节的记述中，还生动地反映了人物的性格特点；其中有不少精辟的言论成为人们习用的格言和成语，对后来的文学语言有很大影响。



# 了解语录体

## 飞越时空

语录体：**中国古代散文的一种体式**。常用于门人弟子记录导师的言行，有时也用于佛门的传教记录。因其偏重于只言片语的记录，短小简约，不重文采，不讲求篇章结构，也不讲求段落、内容间的联系，还没有构成单篇的、形式完整的篇章，故称之为语录体。

先秦记载孔子及弟子言行的《论语》及宋代记载程颢、程颐言行的《二程遗书》，均堪称语录体的典范。其中《论语》简明深刻、语约义丰，往往在一两句话里包含丰富的人生哲理和人生经验，流传后世，成为人们常用的成语、警句和格言。



# 写作背景

面对春秋战国那样的乱世，知识分子大都很不满意，于是纷纷思考救国救民、解决社会矛盾的方针路线。各自的想法大不相同，于是形成不同的学说流派。在孔子为代表的儒家之外，先后出现了道家、墨家、法家等不同流派。于是有所谓“百家争鸣”的局面出现。春秋战国之交的“百家争鸣”，是一个思想大爆炸的时代，是中国思想史上第一个黄金时期。中国传统中很多光辉的思想主张，都产生于那个时代。



# 解 题

## 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

- ①子路、曾皙、冉有、公西华是孔子的学生，年龄分别是51、39、31、18，孔子当时60岁。
- ②“侍”是倍侍长者。



## ■ 预习检查

1.明确字音。

曾皙 ( **xī** ) 哂(**shěn**) 雩(**yú**) 铿(**kēng**)尔

小相(**xiàng**) 冠(**guàn**)者 喟(**kui**)然



## ■ 初读课文

任务：划分文章层次

明确 第一部分（从开头到“则何以哉”）：孔子问志。

第二部分（从“子路率尔对曰”到“吾与点也”）弟子述志。

第三部分（从“三子者出”到结束）：孔子评志。



## ■ 问题探究

【思考1】研读下面选段

活动一：解释词语

子路、曾皙、冉有、公西华**侍**坐。

子曰：“**以吾一日**长**乎尔**，**毋**吾

**以也**。**居**则曰：‘**不吾知也**！’

如**或**知尔，则**何以**哉？”

- 1.侍：在尊长近旁侍奉
- 2.以：因为
- 3.一日：指很短的时间
- 4.乎：于，比
- 5.尔：你。长乎尔，状语后置句，比你们年长
- 6.毋：不，不要
- 7.以：同“已”，是“止”的意思
- 8.居：平日，平常
- 9.不吾知也：宾语前置句，不了解我
- 10.或：有人
- 11.何以：宾语前置句，即“以何”，做什么

## ■ 问题探究

### — 问题探究

【思考1】研读下面选段

活动二：内容探究

1.这两段主要讲了什么内容？这一部分体现了孔子怎样的性格特点？

明确 孔子问志。和蔼可亲、平易近人、循循善诱。



## ■ 问题探究

【思考2】研读下面选段

活动一：解释词语

子路**率尔**而对曰：“**千乘之国**，**摄乎**大国之间，加之以**师旅**，**因**之以**饥馑**；由也**为之**，**比及**三年，可使有勇，且知**方**也。”

夫子**晒**之。

- 1.率尔：轻率、毫不思索的样子。尔，形容词词尾，相当于“然”。
- 2.千乘之国：拥有一千辆兵车的国家。古时一车四马为一乘。
- 3.摄：迫近。此处作“夹”讲。
- 4.乎：于，在。
- 5.师旅：指军队。
- 6.因：接续。
- 7.饥馑：五谷收成不好为“饥”，蔬菜和野菜吃不上叫“馑”，泛指饥荒。
- 8.为之：为，治。之，指千乘之国。
- 9.比及：等到。
- 10.方：道，指是非准则。
- 11.晒：微笑。

## ■ 问题探究

### — 问题探究

【思考2】研读下面选段

活动二：内容探究

1.子路之志是什么？侧重点是什么？他的性格特点又是怎样的？

明确 治理一个受大国侵略而遭受饥荒的千乘之国，并保证三年内使人民勇于作战且懂得义理。侧重于强国。

子路：有抱负、坦诚，却鲁莽轻率。

## ■ 问题探究

— 问题探究 —

【思考3】研读下面选段

活动一：解释词语

“求，尔何如？”

对曰：“**方六七十，如五六十**，  
求也为之，比及三年，**可使足民**。**如**  
其礼乐，以**俟**君子。”

- 1.方六七十，如五六十：一个纵横六七十里，或者五六十里的小国家。方，计量面积用语；
- 2.如：或者，连词，表示选择关系。
- 3.可使民足：可以使老百姓富足，足，使动用法。
- 4.如：至于
- 5.俟：等待

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/518142055115006073>