

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A项正确

。B项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选A。

2、教师职业的最大特点在于职业角色的（ ）。

A. 多样化 B. 专业化 C. 单一化 D. 崇高化

【答案】：A 教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。（一）传道者的角色。教师负有传递社会传统道德、价值观念的使命，“道之所存，师之所存也”。（二）授业解惑者的角色。教师要将自己获得的知识经验、技能进行精心加工整理，然后以特定的方式传授给年青一代，并帮助他们解除学习中的困惑，启发他们的智慧。（三）示范者的角色(榜样角色)。教师的言行是学生学习 and 模仿的榜样，教师不仅以科学的教育方法塑造学生，还以自己的言行影响感化学生。（四）教育教学活动的设计者、组织者和管理者角色。教师是学校教育教学活动的组织者和管理者，需要肩负起教育教学管理的职责。（五）

朋友的角色。教师要在学习、生活、人生等方面给予学生指导，与学生一起分担痛苦与忧伤，分享欢乐与幸福。(六) 研究者的角色。教师的工作对象是充满生命力的、千差万别的活的个体，传授的内容是不断发展变化着的人文、科学知识。这就决定了教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容，要不断学习、不断反思、不断创新。(七) 班集体的领导者的角色。教师是教育教学活动的组织者和领导者，主要体现在建立班集体，制定和贯彻规章制度，维持班级纪律，组织班级活动，规范、协调人际关系，对教育教学活动进行引领、检查和评估。(八) 心理辅导者的角色。现代教师应该适应时代和社会的要求，提高自身的心理健康水平，掌握基本的心理卫生知识，在日常的教育教学活动中渗透心理健康教育，担当好学生的心理辅导者的角色。除此之外，教师还有学习者、学生心灵的培育者、心理调节者、学生心理的保健医生、人际关系的艺术家、教学的领导和管理者、家长代理人、“父母”等职业角色。故选 A。

3、下列哪一项不属于教师真正践行“爱岗敬业”要遵循的基本要求（ ）。

A. 忠于职守，尽心尽力 B. 献身教育 C. 甘为人梯 D. 坚守高尚

【答案】：D 教师要真正践行爱岗敬业，就应该遵循以下基本要求：

(1) 忠于职守，尽心尽力；(2) 献身教育，甘为人梯。故选 D。

4、自我评价能力是进行自我教育的（ ）。

A. 关键 B. 认识基础 C. 核心 D. 行动指南

【答案】：B 自我评价是自我意识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价，是自我意识发展的产物，也是进行自我教育的认识基础。人对自己思想、动机、行为和个性的评价，直接影响着自身学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人交往的关系，只有实事求是地评价自己，才能更好地进行自我教育和自我完善。故选 B。

5、“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。”的职业行为要求是规范（ ）。

A. 教师与学生的关系 B. 教师与教育事业的关系 C. 教师与职业劳动的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》中处理教师与职业劳动的关系的具体职业行为要求是“遵循教育规律， 实施素质教育。循循善诱， 诲人不倦， 因材施教。培养学生良好品行， 激发学生创新精神， 促进学生全面发展。 不以分数作为评价学生的唯一标准。” 故选 C。

6、教师职业道德修养的首要环节和最初阶段是（ ）。

A. 树立远大的职业道德理想 B. 学习和掌握教师职业道德知识 C. 磨炼坚强的职业道德意志 D. 确立坚定的职业道德信念

【答案】：B 学习和掌握教师职业道德知识是教师职业道德修养的首要环节和最初阶段。故选 B。

7、教师在履行教育义务的活动中， 肩负的最主要、 最基本的道德责任是（ ）。

A. 遵纪守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教师是履行教育教学职责的专业人员， 承担着教书育人、 培养社会主义事业建设者和接班人、 提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中， 最主要、 最基本的道德责任是教书育人， 这也是教师区别于其 他职业的根本所在。故选 C。

8、教师职业道德规范最基本的内容是（ ）。

A. 忠诚于人民的教育事业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：B 关爱学生是教师职业道德最基本的内容。故选 B。

9、教师热爱学生的内容最重要的是（ ）。

A. 要把热爱事业与热爱学生结合起来 B. 关心学生、 了解学生 C. 尊重学生、 信任学生 D. 严格要求学生， 对学生一视同仁

【答案】：B 教师职业道德素养要求教师要热爱学生、 关爱学生、 了解学生。教师只有做到关心学生的学习、 生活， 了解学生各方面的特点， 才是真正地热爱学生， 才能让学生信赖教师、 依赖教师、 愿意听教师的话， 也才能做好教育工作， 取得更好的教育效果。故选 B。

10、吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是（ ）。

- A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现 B. 接受，这是教师社会地位提高的象征 C. 接受，这是教师的辛勤劳动所得 D. 婉拒，这是变相的腐败行为

【答案】：D 对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

11、教师要尽职尽责、教书育人，这体现了教师职业道德概述中的（ ）。

- A. 教师良心 B. 教师荣誉 C. 教师义务 D. 教师公正

【答案】：C 教师义务既是社会、教师集体用以调节教师行为的手段，也是从教师个人自身的责任、良心和荣誉的角度出发，调节教师教育行为的手段。教师义务的主要内容可以概括为以下几个方面：(1) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；(2) 尽职尽责，教书育人；(3) 创设一个良好的内部教育环境。故选 C。

12、《中小学教师职业道德规范》规定不以分数作为评价学生的（ ）。

- A. 基本标准 B. 重要标准 C. 唯一标准 D. 主要标准

【答案】：C 教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故选 C。

13、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。这主要体现了教师职业道德的特征是（ ）。

- A. 道德责任的全局性 B. 道德行为的示范性 C. 道德修养的导向性 D. 道德影响的广泛性

【答案】：D 教育影响的广泛性和深远性是指教师的思想道德不仅广泛地影响在校学生，而且会通过学生和家长影响整个社会。因此，教师职业道德直接关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。D

项正确

。A 项：道德责任的全局性是指，中央地方各级领导全面重视教育，全党、全社会对教师素质的要求，使师德远远超出了本部门职业道德的范围，上升到全社会各行各业的层面，从而具有全局性。与题干不符，排除。B 项：道德行为的示范性是指，“为人师表”是教师以自身优良品德为学生和社会做榜样，使学生的思想、品德、行为在潜移默化中受到陶冶。与题干不符，排除。C 项：道德修养的导向性是指，首先，师德是素质教育的灵魂；其次，坚持德、智、体、美等全面发展和教育与社会实践相结合，是社会主义教育方针和培养社会主义新人的质量标准。与题干不符，排除。故选 D。

14、留守儿童小华身上有一些不良行为习惯，班主任老师应（ ）。
A. 关心爱护小华，加强对他的行为养成教育 B. 宽容理解小华，降低对他的要求并顺其自然 C. 严厉责罚小华，令其尽快改变不良行为习惯
D. 联系小华家长，责令其督促小华改变不良习惯

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》规定教师应“关爱学生”，做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。题中留守儿童小华身上有一些不良的行为习惯，针对这一状况，班主任应加强对小华的关心爱护和行为养成教育，帮助其改正不良行为，培养健康正确的行为习惯和认知。故选 A。

15、俗话说“满招损，谦受益……虚心使人进步，骄傲受人落后”，教师在团队合作中，最好首先做到（ ）。
A. 严以律己，以诚待人 B. 谦虚为怀，戒骄戒躁 C. 相互帮助，通力合作 D. 凡事不要先出头

【答案】：B 这两句话说明教师要谦虚做人做事，教师在团队合作中应做到谦虚为怀、戒骄戒躁。故选 B。

16、教育行政部门转变管理职能的关键，是教育研究、教育决策和（
）相结合。

A. 教育实践 B. 教育过程 C. 对学校的评价

D. 对教育的评价

【答案】：A 实践是检验一切真理的唯一标准。对教育工作进行的研究、决策，最终都要回归教育实践中去，在实践中检验决策的可行性和有效性，在实践中完善决策的实效性，在实践中推进教育工作的进一步发展。 故选 A。

17、方老师工作勤奋，为人直爽，教学能力也很强，但经常和同事发生矛盾冲突，甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该（ ）。

A. 不予理睬，只需关注教学质量 B. 反思自我，加强与同事的沟通 C. 无需改变，继续保持独特个性 D. 避免冲突，减少与同事的来往

【答案】：B 教师对待同事应尊重、理解、协作，所以方老师应反思自我，加强与同事沟通。 故选 B。

18、立足岗位，认真履行本职工作，乐于承担各项教育教学任务，认真制订保教计划，精心备课，组织活动，这反映了教师的哪项道德规范？（ ）

A. 为人师表，文明廉洁 B. 爱岗敬业，乐于奉献 C. 教书育人，因材施教 D. 关爱幼儿、家园共育

【答案】：B 忠诚于人民教育事业，志存高远， 勤恳敬业， 甘为人梯， 乐于奉献。对工作高度负责， 认真备课上课， 认真批改作业， 认真辅导学生。不得敷衍塞责。 故选 B。

19、尊重家长是教师（ ）行为规范的基本要求。

A. 思想 B. 教育教学 C. 人际 D. 仪表

【答案】：C 尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。

20、下列中，不属于选聘班主任需要考查的条件的是（ ）。

A. 作风正派、心理健康、为人师表 B. 热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通 C. 爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力 D. 基础扎实，专业能力强，教学能力过硬

【答案】：D(1)对班主任自身：作风正派、心理健康、为人师表。(2)
对待学生及他人：热爱学生、善于与学

生、学生家长及其他任课教师沟通。(3)对班主任工作：爱岗敬业，具有较强的教育引导与组织管理能力。 故选 D。

21、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（ ）。

A. 为人师表 B. 献身教育 C. 教书育人 D. 公而忘私

【答案】：C 教书育人是教师的根本任务：①从职业的对象来看，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的儿童青少年。②从职业的内容和任务来看，教师的工作不仅要教书，而且要育人。③教师的工作方式也与其他社会职业不同。他不是像其他职业那样要使用什么工具，而是要用教师自己的知识、智慧、人格魅力在和学生共同活动中去影响学生。故选 C。

22、从德育(道德教育)的角度看，师表之美的价值主要表现在三方面，（ ）不包括在其中。

A. 充分发挥教育主体的德育潜能 B. 充分促成学生的榜样学习 C. 改善教育与道德教育的效能 D. 使学生的品质得到质的飞跃

【答案】：D 师表之美的价值表现在三个方面：充分发挥教育主体的德育潜能、充分促成学生的榜样学习、改善教育与道德教育的效能。故选 D。

23、（ ）是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者。

A. 家长 B. 学生处 C. 品德课老师 D. 班主任

【答案】：D 根据《中小学班主任工作条例》规定，班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。

24、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德
B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德
C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化
D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点，

要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致，既要从历史文化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和 文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

25、教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。

A. 关爱学生 B. 终身学习 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 为人师表是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。故选 D。

26、以下跟教师道德修养无关的是（ ）。

A. “学而不厌，海人不倦” B. “立志乐道，甘于奉献” C. “不愤不启，不悱不发” D. “以身作则，反躬自省”

【答案】：C “不愤不启，不悱不发”是一种教学方法，与教师职业道德修养无关。故选 C。

27、体现教师道德修养达到高度自觉程度的是（ ）。

A. 坚持不懈 B. 虚心求教 C. 慎独 D. 爱岗敬业

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养所达到的一种最高的精神境界，它标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，是真正有高尚道德的人。C 项正确。

。

28、（ ）是教师职业道德的本质要求，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。

A. 热爱教育事业 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 教书育人

【答案】：A 兴趣是最好的老师，对教育事业的热爱，是教师职业道德的基础，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。故选 A。

29、某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

A. 反映教学需要 B. 体现敬业精神 C. 违背教育规律 D. 违背师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中明确规定，教师应为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题中的老师明显在利用职务之便谋取私利，是违背职业道德规范的，应当予以制止。故选 D。

30、人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持、紧密合作。这就是（ ）。

A. 团结协作 B. 分工负责 C. 任务到人 D. 求真求实

【答案】：A 团结协作，是人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持，紧密合作。故选 A。

31、（ ），教育部颁布了新的《中小学班主任工作规定》。

A. 2003 年 7 月 8 日 B. 2008 年 10 月 15 日 C. 2009 年 8 月 22 日 D. 2010 年 3 月 20 日

【答案】：C 2009 年 8 月 22 日，教育部颁布了新的《中小学班主任工作规定》，引起社会广泛关注。故选 C。

32、教师职业道德与教师素质之间表现出了（ ）的关系。

A. 相互独立 B. 相互促进 C. 相互抵消 D. 相互关联

【答案】：B 教师崇高的职业道德能够加强教师的责任感，成为提高教师综合素质的动力；反过来，高素质的教师也能够积极促进教师职业道德的提高。因此，二者是相互促进的关系。故选 B。

33、教师的表率作用主要体现在（ ）。

A. 言行一致 B. 衣着整洁 C. 个人魅力 D. 举止端庄

【答案】：A 教师劳动的特点具有示范性，身教重于言教，凡是要求学生做到的，教师一定要起到示范作用。教师的表率作用主要体现在言行一致，教师应时刻用高标准要求自己的一言一行，向学生展示世界的真、善、美，用自己的言行为学生树立起较为完美的职业形象。故选 A。

34、教师职业道德修养的前提是（ ）。

A. 动机 B. 对教师道德的认识 C. 行为 D. 继承

【答案】：B 知即对教师道德的认识及其在这一基础上所形成的观念等。这是师德修养的前提。故选 B。

35、晚自习时，高老师发现班上的一位男生在给一位女生递纸条，高老师走上前去对他们说：“你们在干嘛？是不是递情书啊？现在可不是谈恋爱的时候啊，考上大学后再谈吧。”高老师的声音不大但同学们都听到了，这两位同学顿时羞红了脸。关于高老师的做法，下列说法中正确的是（ ）。

A. 明察秋毫，及时引导学生 B. 有亲和力，巧妙杜绝早恋 C. 方法粗暴，侵犯学生隐私 D. 工作武断，伤害学生自尊

【答案】：D 题干中高老师没有调查清楚便将学生传递的小纸条判断为情书，属于工作武断。高老师对学生说的话声音虽然不大，但是同学们都听到了，两个学生也顿时羞红了脸，伤害了学生的自尊心。故选 D。

36、高中一年级入学伊始，班主任王老师便通过各种渠道，深入了解班上每个同学的情况，并据此指导学生制定个人三年发展规划。这种做法表明王老师具有（ ）。

A. 学生发展的差异性 B. 学生发展的互补性 C. 学生发展的平衡性 D. 学生发展的顺序性

【答案】：A 从题干中的“班主任王老师通过各种渠道，深入了解班上每个同学的情况，并据此指导学生制定个人三年发展规划”可知教师能够因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢的进行教学，使每个学生都得到最大的发展，充分体现的就是王老师尊重学生发展的个别差异性。故选 A。

37、学校要求各班推选 3 名校班“三好”学生候选人，张老师只把班上的考试成绩前三名的学生上报。张老师的这种做法违背了教师职业道德规范中的（ ）。

A. 教书育人 B. 严于律己 C. 德育资源

D. 德育大纲

【答案】：A “教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育，注重培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。”题干中张老师只把成绩前三名的学生报为“三好”候选人，以分数作为评价学生的唯一标准，违背了“教书育人”。故选 A。

38、教师职业的内在要求是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 《教师职业道德规范》中提到，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师天职和道德核心；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

39、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育 B. 热爱学校 C. 热爱教学 D. 热爱学生

【答案】：D 教师职业道德规范包括六个方面：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)教书育人；(5)为人师表；(6)终身学习。其中热爱学生(关爱学生)是教师职业道德的核心和精髓。故选 D。

40、以下不属于教育评价作用的是（ ）。

A. 发展作用 B. 诊断作用 C. 激励作用 D. 导向作用

【答案】：A 教育评价是根据一定的教育价值观或教育目标，运用可行的科学手段，通过系统的收集信息资料和分析整理，对教育活动、教育过程和教育结果进行价值判断，为提高教育质量和教育决策提供依据的过程，主要具有导向、诊断、鉴别和激励作用。故选 A。

41、以下哪条不属于《中小学班主任工作规定》的亮点？（ ）

A. 明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作
B. 提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作
C. 保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作

D. 制定了中小学班主任工作的具体实施办法

【答案】：D 一是明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作。二是提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作。三是保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作。四是强调了班主任在学校中的重要地位，使班主任有更多的信心来做班主任工作。故选 D。

42、要把社会主义核心价值观作为师德灵魂形成（ ）的新格局。

A. 明辨是非 B. 培养德性 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：B 社会主义核心价值观是党和国家长期倡导的反映我国社会本质、社会规律的根本原则与核心价值的基本观念，它支撑着我们在建设社会主义长期实践中的行为指向与行为准则，从更深层次影响着中国特色社会主义道德建设的思想方法与行为方式。用核心价值观引领师德建设，是加强教师队伍建设、提高育人水平、保证教育事业健康发展的基础工作，是构建和谐校园、和谐教育与和谐社会的道德基础和精神动力，是各级教育部门和各级学校的重要任务。因此，要把社会主义核心价值观作为德性的灵魂，形成“培养德性为主，遵循规范为辅”的师德建设新格局。B 项正确

。A 项：明辨是非指的是要分清楚是和非、正确和错误

，为干扰项。与题干不符，排除。C 项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。故选 B。

43、师德修养是教师自身素质的重要组成部分，是教师自我锻炼、自我陶冶、自我教育、逐步完善的过程。这就要求教师（ ）。

A. 学会反思 B. 加强理论学习 C. 树立榜样 D. 确立可行目标

【答案】：A 反思是提高师德修养的重要方法。师德修养是教师自身素质的重要组成部分，是教师自我锻炼、自我陶冶、自我教育、逐步完善的过程。教师必须对自己的教育教学效果进行反思，发现不足并改

正；反思自己的行为与职业道德理论要求的差距，反思自己与周围其他教师和先进模范人物的差距，完善自己；善于听取来自

各方面的反馈信息，在别人对自己的评价中，更好地认识自己，改造自己。故选 A。

44、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。 故选 A。

45、“慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的（ ）。

A. 知识素养 B. 能力素养 C. 道德素养 D. 心理素养

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。 故选 C。

46、为儿童创设一定环境，让儿童在其中自我疏导其身心的某些不平衡，这种教育方法是（ ）。

A. 疏导法 B. 排遣法 C. 发泄法 D. 环境体验法

【答案】：A 心理疏导法是对心理障碍和一般心理疾病所进行的心理疏导，使其心理问题得到有效地缓解和控制。儿童在身心上出现某些不平衡或问题后，教师应该及时帮助儿童，为其创设一定的环境，将心理问题与障碍疏导出来。 故选 A。

47、“慎独”作为教师职业道德修养的一种方法，就是（ ）。

A. 在没有外在监督的情况下坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄行 B. 一个人用慎重的态度对待自己 C. 在自我的世界孤芳自赏

D. 独立面对自己的种种不足

【答案】：A “慎独”标志着一个教师的职业道德已达到高度自觉的程度，在无人监督和无人知道的情况下也不背离道德。故选 A。

48、每到教师节，有些家长打着尊师的旗号，对教师采取各种方式表达心意，对此，教师最好的办法就是（ ）。

A. 当场拒绝并给予批评 B. 根据礼物的轻重或接受或拒绝 C. 根据学生家庭情况或接受或拒绝 D. 事先和学生家长约法三章，不给学生、家长的各种表达心意的机会

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中明确提出作为教师要爱岗敬业，爱国守法，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习，所以作为教师的我们要时刻严格要求自己，既要做好自己的本职工作也要维护好与学生家长的关系，既要敬畏自己的神圣职业也要尊重学生的家长，因此，先与家长做好沟通，是老师正确处理家庭与学校关系的良好表现。D项正确。

。

49、加强师德建设是具有社会意义的重要工程，是贯彻（ ）的现实需要。

A. 依法治国 B. 以德治国 C. 以人为本 D. 均衡发展

【答案】：B 著名教育家启功教授曾写下“学为人师，行为示范”，旨在要求教师的所学要成为世人之师，所行要成为世人的典范。在教育教学过程中，教师自身的道德风范将直接影响学生，再通过学生向社会扩散，从而对社会道德风尚产生一定的影响。因此，加强师德建设是一项十分重要的工程，是贯彻以德治国的现实需要。故选 B。

50、（ ）是教师职业的特殊性。

A. 示范性 B. 内省性 C. 他利性 D. 实践性

【答案】：A 教师职业的特殊性主要体现为教师劳动的示范性，这要求教师要时刻关注自己的行为，做到“学高为师，身正为范”。故选 A

。

51、狭义的师德范畴不包括（ ）。

A. 教师的幸福 B. 教师的义务 C. 教师的人格

D. 教师的修养

【答案】：D 狭义的师德范畴包括：教师的幸福，教师的公正，教师的仁慈，教师的义务，教师的良心及教师的人格等。故选 D。

52、（ ）是教师在从事教育活动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和。

A. 教师专业理念 B. 教师专业能力 C. 教师专业知识 D. 教师职业道德

【答案】：D 教师职业道德，简称师德，是指教师在其职业生活中调节和处理与他人、与社会、与集体关系时所应遵循的基本行为规范或行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。教师职业道德在全社会道德体系中处于核心地位。因此，题干描述的是教师职业道德的概念。D 项正确

。A 项：教师专业理念和师德素养主要由四个部分构成：即专业精神、专业知识、专业能力和专业实践。与题干不符，排除。B 项：教师的专业能力指教师运用所学知识进行课堂教学与反思的能力，包括教学能力和教学反思能力。教师的专业知识包括学科知识、一般教学知识、课程知识、学科教学知识、学习者及其特点的知识、教育情景知识、关于教育的目标、目的和价值以及它们的哲学和历史背景的知识。与题干不符，排除。C 项：教师的专业知识分为四个方面：本体性知识、条件性知识、实践性知识和文化知识，这四个方共同构成教师的知识结构。与题干不符，排除。故选 D。

53、德育工作上，德育目标是（ ）。

A. 出发点 B. 过程 C. 核心环节 D. 运用方式

【答案】：A 德育目标：对德育培养学生的何种品质的设想与规定。德育目标分为：总目标和分目标。总目标较之分目标具有唯一性或统一性特征。德育总目标是学校德育的根本指针，是德育的总方向。故选 A。

54、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能 D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

55、教师专业发展不竭的动力是（ ）。

A. 关爱学生 B. 教书育人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：C 我国《中小学教师职业道德规范(2008 年修订)》的主要内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的，是教师专业 发展不竭的动力。因此本题选 C。

56、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”说明教师遵守下列哪一条职业道德行为规范的重要性？（ ）

A. “廉洁从教” B. “关爱学生” C. “教书育人” D. “为人师表”

【答案】：D 这句话的意思是：当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。故说的是“为人师表”。故选 D。

57、（ ）是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 关心集体

【答案】：B 爱岗敬业，教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。故选 B。

58、（ ）是人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，它包括职业正义感、职业责任感、职业义务感等内容。

A. 教师职业道德理想 B. 教师职业道德知识 C. 教师职业道德情感

D. 教师职业道德意志

【答案】：C 职业道德情感是指人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，如人们通常对高尚的职业活动产生敬仰和尊重之情，对违反职业道德的行为产生愤恨和憎恶之情等。教师职业道德情感包括职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感及职业幸福感等内容。故选 C。

59、教师的主要任务是（ ）。

- A. 搞好教学工作 B. 关心学生的身体和生活 C. 做好思想品德教育工作
D. 促进学生的全面发展

【答案】：D 《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D 项正确。A、B、C 项：均为片面说法，干扰项，排除。故选 D。

60、教师要热爱学生，关心学生，尊重学生；严格要求，耐心教导，循循善诱，不偏不袒；不以师生关系谋取私利。教师之间要互相尊重，切忌嫉妒；相互学习，取长补短；平等相待，不亢不卑；乐于助人，关心同事。这属于教师的（ ）。

- A. 思想行为规范 B. 教学行为规范 C. 人际行为规范 D. 仪表行为规范

【答案】：C 教师职业特点决定了其工作的特殊性和复杂性，在教师的人际关系中，主要包括学生、同事以及学生家长等。无论面对什么样的对象，教师都要保持作为教师应有的基本行为规范。教师对待学生要永远保持爱心和耐心，尊重学生、关心学生，同时，也要严格要求、耐心辅导，不急不躁、不偏不袒，与学生建立和谐、民主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。故选 C。

61、李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼，对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）

。

A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教

B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误 C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母 D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C 从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

62、孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，这说明教师应该具备（ ）素质。

A. 良好的道德修养 B. 团结协作精神 C. 人际交往能力 D. 忠于职守

【答案】：A 孔子的话说明教师要具备良好的道德修养，这样才能给学生树立良好的榜样，促进师生关系的发展。教师在教育教学活动中具有示范性，其言行举止都会成为学生仿效的对象，因此教师一定要以身作则，为人师表，做好学生的表率 and 榜样，从而更好的帮助学生成长。故选 A。

63、某市教委在教师中随机调查，问“您热爱学生吗？”，90%以上的教师都回答“是”。而当问他们所教的学生“你体会到老师对你的爱了吗？”时，回答“体会到”的学生仅占 10%！这说明（ ）。

A. 教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧 B. 教师尚不具有崇高的道德境界 C. 教师缺乏信心 D. 教师缺乏爱心

【答案】：A 题干中具有对比性的数据显示出教师还需在与学生沟通交流方面进一步加强。故选 A。

64、师德修养的必要途径是（ ）。

A. 加强学习 B. 躬身实践 C. 学会反思 D. 树立榜样

【答案】：A 加强学习，是师德修养的必要途径。学习是修养的前提。故选 A。

65、教师依靠发自内心的信念对自己教育行为的选择和调节是（ ）。

A. 他律 B. 自律 C. 内省 D. 慎独

【答案】：B 自律是指在没有人现场监督的情况下，通过自己要求自己

，变被动为主动，自觉地遵循法度，拿它来

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/525023311144011204>