

小班语言教案：我上幼儿园（优秀 14 篇）

小班社会我上幼儿园教案 篇一

目标：

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

准备：

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

（一）情境感知：

1、教师创设情景：以 PPT 的形式出示小朋友们小时候的照片。

这是谁呢？文章、出自快思老、师教、案网、大怎么和现在长的不一样呢，哪里不一样？

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所

以和小时候不一样。

(二) 操作比较:

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服,去试一试现在还穿得下吗?

(幼儿试穿小时候的衣物,感觉身体上的长大。)

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。(个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。)

3、小结:我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了,说明我们真的长大了。

(三) 观察发现:

1、幼儿看录象一:小时候的宝宝。提问:宝宝在干什么?为什么要妈妈帮忙?

2、幼儿看录象二:上幼儿园的宝宝。比较:这两个宝宝有什么不一样呢?

3、小结:第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论:你们和两个宝宝相比有什么不一样?你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结:我们小时候都要爸爸妈妈帮忙,现在长大了会自己做各种事情,会希望小朋友们长大后学会更多的本领,比老师的本领更大。

活动反思:

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富,但对周围事物都充满着浓

厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当

然我知道滴水穿石非一日之功，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

我上幼儿园教案 篇二

活动目标

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

活动准备

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的幼儿园门。

活动过程

一、小鸡叫声引入

1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？

2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的。乐趣。

3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。

4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

二、提问

1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上幼儿园学习知识了。

2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊？小鸡上幼儿园上学开心不啊？

3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊？

4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

三、欣赏儿歌

1、放音乐《上幼儿园》。

2、让幼儿自由的唱跳。

四、总结

1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。

2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。

活动延伸

让幼儿利用手偶进行表演。

我上幼儿园教案 篇三

活动目标

1、能画出人物的主要特征及坐、走、跑等基本动态。

2、大胆想象进入小学后的情境，进一步增强进入小学的光荣感。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备

已经多次欣赏过小学生活动的照片或已参观过小学。

活动过程

1、谈谈对小学生活的印象。

提问：你在参观小学时，看到小学生都在干什么呀？

2、想象自己做小学生的模样。

教师：我们长大了，做小学生了，想象下自己的样子，你的小伙伴在做什么？根据幼儿的`回答绘画范例。

3、大胆展开想象，通过绘画表达自己的理想。

提醒幼儿自己的模样特征要画明显，人物形象稍微画大一些，简单画出人物走、坐、跑的基本动态，并注意要将画面安排的合理、丰富。

4、举办 我是小学生 的展览会。

鼓励幼儿努力学习，做一名优秀的小学生。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班社会我上幼儿园教案 篇四

小班社会：

小猫爱清洁

活动目标：

使幼儿知道应及时排泄；排泄应在适当的地方；初步懂得要讲卫

生，爱清洁。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

认识卫生间的有关标志和图片；自编故事“爱清洁的小猫”；搜集或自编事例：关于幼儿贪玩尿湿了裤子。

活动过程：

1、教师用某位小朋友由于玩得高兴，忘了及时去方便而尿湿裤子的事例，让幼儿知道，需要大小便时，应及时去方便，然后再去做游戏。

2、请幼儿说一说尿湿裤子后的感受，如：不舒服、身体难受等，使幼儿了冬天尿湿裤子还会着凉。

3、带领幼儿认识本班的卫生室（厕所），向幼儿介绍大小便应去的地方，并告诉幼儿，只要需要，随时可以去大小便。

4、讲述自编故事“爱清洁的小猫”，让幼儿了解小猫方便的时候也有固定的地方，并用土等将排泄物掩埋好，进一步加深幼儿对排泄卫生的认识。

活动建议：

1、在3~4岁幼儿的游戏中，教师应注意提醒他们大小便，帮助他们逐步养成讲卫生、爱清洁的习惯。

2、教师可以安排适当的活动，教育幼儿不嘲笑尿湿裤子的小伙伴。如发现有尿湿裤子的幼儿，应及时向老师报告。

3、请家长协助，为幼儿提供穿脱方便的衣裤，以便幼儿自我照料。

教学反思：

从这节课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

小班社会我上幼儿园教案 篇五

活动目标：

- 1、在妈妈的帮助下熟悉幼儿园，熟悉老师和小朋友。
- 2、在妈妈的鼓励下愿意和老师亲近。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

- 1、笑脸娃娃图 欢迎新朋友。
- 2、幼儿园布置得富有家庭特色，分成区域：玩具角、休闲区（靠垫、地垫）
- 3、幼儿用书第1册第1—2页。

活动过程：

教师热情接待幼儿及家长。

- 1、来到玩具的世界，幼儿和妈妈一起游戏。

本班教师通过游戏自我介绍。

2、班级中的教师扮演孩子熟悉的动画形象，如：天线宝宝、米老鼠，逐一出场，使幼儿更容易接受教师，对教师产生亲近感。

3、教师扮演动画形象表演小节目，可吸引幼儿参加。自由活动。

4、在教师的介绍下，请妈妈带孩子熟悉班级环境，如：卫生间、卧室等，并进行上厕所、喝水等活动。

活动延伸：

1、请孩子选择自己喜爱的小贴花，贴在自己的物品上，如：茶杯、毛巾架、小床。

2、爬爬游戏：在松软的草地上，妈妈一字排开，幼儿听信号响自己的妈妈爬去。对完成任务的幼儿进行鼓励，可送出小红花。

3、看幼儿用书，说说是谁带自己来幼儿园的，自己来幼儿园做了什么。

活动反思：

在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。

小班社会我上幼儿园教案 篇六

- 1、知道打招呼是一种礼貌行为。
- 2、学会说“早上好”、“再见”等日常礼貌用语。
- 3、乐意与人打招呼。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

- 1、自制教学挂图。
- 2、小兔，小猫等小动物头饰。
- 3、设置游戏〈找朋友〉的情境。

【活动过程】

一、教师出示挂图，幼儿观察画面，听故事学习说礼貌用语。

师：这个小朋友叫什么？

师：早上妈妈送她上幼儿园时，小花花对爸爸说了什么？

师：小花花碰到隔壁家的奶奶，她会说什么？奶奶怎么夸她的？

师：当她碰到小朋友时她会说什么？

师：到了幼儿园，小花花对老师又会说什么？

师：大家怎么夸小花花的？

师：教师完整复述故事一遍。师生共同小结：小花花真有礼貌。

二、教师朗诵儿歌《老师早》。

师：小宝宝进幼儿园先说什么？

师：谁见了咪咪笑？谁听了跟着叫？

孩子，我们也要向他学习。

三、游戏：〈找朋友〉，鼓励幼儿学习主动和别人打招呼。

师：平时，我们还会见到谁？怎么打招呼呢？

师：现在我们一起来玩个游戏〈找朋友〉，当我们找到朋友时，我们会怎么和他们招呼呢？

教师小结：今天小朋友真能干！学会了和许多人打招呼。你们也要做个主动和别人打招呼的好宝宝。

活动反思：

通过本节课让幼儿结合传统的礼仪教育，从生活实际出发，从小养成见人主动问好的习惯，养成良好的礼仪礼貌习惯，将会让孩子们受益一生。将我们的传统德育文化继续传承下去。

小班社会我上幼儿园教案 篇七

活动设计背景

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

活动目标

1、知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2、教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

活动准备

1、自制影像1个；

2、各种玩具，布娃娃若干，玩具柜3张（上面贴有相应的标记）

3、宝宝收拾玩具的教学碟1张 4、歌曲《送玩具回家》

活动过程

一、小玩具，你为什么哭了？

（1）说一说玩具师：小朋友们你们喜欢玩具吗？（喜欢）为什么喜欢？（因为玩具好玩）玩玩具时，你们的心情怎么样？（很高兴，很开心、

（2）玩具哭了师：听，这是谁在哭呀？（哭声响起）让我们去看一看！（播放影像，玩具在哭）是玩具哭了。师：原来是玩具宝宝在哭，请问它为什么在哭呀？（放得不好，乱七八糟的它们没有家了）我们一起来问问玩具宝宝吧！齐问：玩具宝宝你为什么哭呀？（播放影像：玩具说话）师：玩具的家在哪里？（柜子里）我们一起叫小

(播放影像：玩具回家)

(3) 送玩具回家 (要求送玩具回家要摆放整齐)

二、玩具玩具我们一起玩

(1) 出示三个柜子，里面放满三种玩具：布娃娃，小汽车，积木师：哈哈，又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里，这儿就是他们的家

(2) 幼儿玩玩具

(3) 收拾玩具

(4) 小结宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三、玩具玩具，在家我会收好你

(1) 幼儿交流师：你们家里有玩具吗？(有)你们是怎样收拾好玩具的？

(2) 播放宝宝收拾玩具教学碟

(3) 师小结

四、我们一起唱首歌师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲(送玩具回家)

(4) 活动结束

教学反思

本节课是针对刚入园不久的小班宝宝学习状况和年龄特点，采用多种的教学方式，使幼儿在形式丰富的活动中愉快地学习；通过对

留给宝宝深刻的印象，为宝宝们树立

了良好的学习榜样。

我上幼儿园教案 篇八

主题目标：

- 1、认识并乐意亲近老师、保育员和小朋友，乐意上幼儿园。
- 2、乐意参与集体游戏活动，感受集体游戏活动带来的乐趣，减轻入园焦虑。
- 3、学习相应的规则，逐渐适应幼儿园生活。
- 4、认识小朋友，乐意与同伴交往和亲近。
- 5、喜欢与同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。
- 6、在玩玩具和游戏中学习等待、轮流与分享。

主题内容：

语言活动：高高兴兴上幼儿园、见到你呀真高兴、好朋友、小兔找朋友、胖熊分气球。

社会活动：幼儿园真大、我的小动物朋友、笑着动一动、谁躲起来了。

科学活动：大气球、我的火车出发喽、找朋友。

艺术活动：漂亮的泡泡、我和娃娃打电话、开火车、手拉手、朋友树、朋友你好、碰一碰、快乐摇。

健康活动：吹泡泡。

家园共育：

- 1、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，早起早睡，养成良好的作息时

2、在家让孩子尝试自己穿衣、穿鞋、整理玩具，逐渐培养孩子的生活自理能力。

3、让家长在家里和幼儿交流班里的幼儿的姓名，说说好朋友是谁。有意识地邀请班里的小朋友到家中做客，或到幼儿其他小朋友家中做客，引导幼儿与伙伴友好、快乐地玩耍，体验同伴交流的快乐。

主题环境：

1、小主题一：“开心宝宝”从“幼儿园真大”、“漂亮的泡泡”两大块创设。

2、小主题二：“小手小脚”从“见到你呀真高兴”、“手拉手”两大块创设。

区域环境创设：

1、表演区：提供小动物的手偶，供幼儿自由表演。

2、建构区：提供一些较大的积木，让幼儿搭建火车。

3、益智区：摆放大小不同的玩具供幼儿比较大小。

活动反思与建议

通过本次集体备课活动，让我受益匪浅。作为一名年段长，在制定集体备课计划前，应先熟悉教材，领会教材意图，分析透彻整个教材的知识结构和逻辑体系，弄清本年段组各主题分别要完成哪些教学任务以及重点、难点，分清主次，合理制定集体备课计划。

我上幼儿园教案 篇九

活动目标

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

活动准备

1、教师带 2—3 件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的'准备。

活动过程

一、导入

教师： 孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说

二、展开

1、说说自己的玩具。

请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮流说说：

最爱的玩具是什么？为什么喜欢它？

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗？

(1)教师出示 2—3 件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的 宝贝 。

那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自己的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自己的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理行为)。

延伸活动

让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

小班社会我上幼儿园教案 篇十

设计意图：

在生活中家长对幼儿的事情包办代替是当今社会的普遍现象。因此，当幼儿离开家庭进入幼儿园的集体中，在生活自理方面往往会感到束手无策。《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿应具有基本的生活自理能力，其典型表现包括自己能穿脱衣服、扣扣子。幼儿要成为一个独立的人，需要从学习生活开始，进入冬季后，幼儿穿系扣上衣的越来越多，可是很多幼儿不会系扣子，为此我设计了本次活动，希望通过活动提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

活动目标：

- 1、愿意做力所能及的事情。
- 2、学习掌握扣扣子的方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525114144303011330>