

大赛活动总结（优秀 8 篇）

为了丰富大学生的课余生活，培养出积极的精神风貌，我部在院团委的支持下举办了这次的象棋大赛。通过本次活动，展示出了广大青年学生的聪明智慧，加强了对中华民族文化的了解与热爱，在棋艺对决中展示自己的沉稳与睿智，同时也让更多的青年学生领略国粹的无穷魅力。

在比赛过程中，经管学院团委学生会各部门都倾力相助，充分展现了学生会各部门和各成员间的团结友爱。由我部成员负责比赛中的相关事宜，进行比赛详细记录，在各部门的积极密切配合下，比赛的现场环境十分的安静，围观的群众也十分的遵守比赛规则，并没有大声的嚷嚷，选手们在那个小小的棋盘上斗智斗勇，针锋相对，裁判员端坐在旁边一丝不苟的执行自己的职责，充分体现了比赛的公正性。虽然比赛激烈，但在事后的采访中，参赛选手就比赛的竞争性并不给予过度的关注，他们都以‘下棋为主，以乐趣为目的，友谊第一，比赛第二’的态度来参加此次象棋大赛，他们赛出了风度，赛出了棋品！

象棋比赛于 20xx 年 11 月 13 日 12 时左右圆满结束，选手们积极的参与精神和不服输的态度真正的体现出了当代大学生的精神风貌和乐观的生活态度。就本次比赛，大部分同学认为活动效果较好，有一定的影响力，组织方面也很到位，是一次举办比较成功的活动。但对于我部门来说这是一次经验的积累，是一次对自己不足的清醒认识。通过本次活动我们得到了如下经验：

1. 本次象棋比赛活动计划周密，比赛赛制、流程清晰，在比赛期间能够有条不紊的进行，使得比赛能够流畅、有序的进行。这就提示了我们在以后的工作和组织活动中，一定要提前做好工作计划和工作安排，以免出

突发事件不知如何应对，或者比赛不能按计划进行，延误比赛进度以及耽误参赛选手的时间等事件的发生；

2. 本次比赛有院学生会其他各部门的积极参与和密切配合，使得比赛当天会场秩序井然，没有出现太多的喧闹声，并且在抽签和比赛过程中，参赛选手们能够保持会场安静，很好的维持了场内纪律。因为学生会成员工作认真，所以没有让其他闲杂人等打扰到参赛选手的正常发挥；

3. 比赛中，组织人员的比赛职责清晰、认真负责，极大的保证了比赛的顺利进行。负责抽签和维持场内纪律的组织人员能够相互配合，很好的安顿赛前场内秩序；摆棋和计时的人员也能够相互配合好，顺利的将此次比赛进行下去。

以后活动应该避免的不足：

1. 比赛的组织和宣传上，应注意扩大活动的影响力，以让更多同学慕名而来，提高比赛的关注度和观赏度，并且借机吸引更多的人员参与到本场比赛中来。

2. 比赛应当适当的有些许奖品，价值可以不高，但是创意要足，诚意要实，从而可以让更多的同学对比赛充满期待，同时也能吸引更多的同学来关注本场比赛。

尽管比赛时间非常短暂，但由于我们社团部的部员们和其他各部门对于此次比赛的支持和积极向上的态度，使得我们对于比赛充满了热情和激情，最后通过此次比赛，我院秉着重在参与的原则，我们角逐出了6名选手参加校里的比赛，旨在与各系高手会面、过招，不求名次，只为领略国粹风采。我相信此次荆楚棋友杯象棋大赛一定给我们院每位选手留下了深刻而又美好的回忆吧！

象棋比赛在大家的共同努力下圆满结束，感谢学院学生工作处老师的大力支持，感谢象棋爱好同学的踊跃参赛，感谢各个部门的鼎力合作！

一、活动准备阶段

在四月初我院维权部接到校维权部进行“校园厨艺大赛”通知，在接到通知后，我们主要进行了策划、宣传报名和节目排练等准备活动：

1、在策划工作中，我院维权部调动我院所有干部一起商讨此次厨艺大赛的流程和细节，并根据我院的实际情况写了详细的策划书和人员安排表。

2、在宣传方面，我院宣传部将厨艺大赛的海报张贴在各栋宿舍楼下，然后再由各班班长到本班登记报名情况。

3、在娱乐节目方面，由于我院厨艺大赛与元旦晚会在初选的时间上连续，所以厨艺大赛时文娱部请了参加初选的一个队伍来现场表演。

4、在初次筛选之后，我们对选定的队伍的选手进行了抽签排序，以确定他们的比赛顺序，并把详细的过程和内容通知了比赛的选手，以保证厨艺大赛的顺利进行。

二、活动总结

本月 21 日，我院在食堂 d 区举行了信息科学与工程学院第四届“望舒杯”厨艺大赛。此次比赛旨在丰富同学们的校园文化生活，展示城院学子的烹饪技艺，培养学生团队合作精神及动手能力。我院权益维护部特举办的厨艺大赛，给同学们提供了一个展示厨艺才华的平台。“信息科学与工程学院第四届厨艺大赛”已经结束了，此次活动有得有失，以下是我部门对此次活动进行的工作总结：

成功之处:

(1) 值得一提的是,本次厨艺大赛参赛选手比往年多,而且此次比赛的菜肴种类丰富,涉及到了川、鲁等菜院。

(2) 我院部门之间的团结合作能力有了进一步地提高。大一不少新院干明白了自己的职责所在,能积极主动、超额地完成工作任务。

(3) 其次,本次比赛让广大同学了解到了每一份餐品的来之不易,增强了同学们的创新意识、节约意识,提高了大家的动手能力,同时也能充分展现了城院素质教育的优良成果和当代大学生的青春风采。

不足之处:

(1) 大一的参赛选手赛前准备不充分,误以为原材料是由院里提供。临近比赛时间才匆匆去菜市场买原料,有些选手甚至因为没有买到合适的材料而临时改变参赛菜肴。针对这一情况,我院在今后的厨艺大赛中会加大宣传力度,强调参赛规则及注意事项。

(2) 文娱活动单调乏味。由于我院文娱部的文艺晚会还在积极筹备阶段,各类节目还在排练阶段,所以厨艺大赛的文娱节目欠缺。

(3) 观众积极性不高。在比赛的过程中,观众的参与不多。不少观众到场只为了给自己熟悉的同学加油。当活动接近尾声时,现场观众已经寥寥无几。在以后的活动中,我院会增加选手与观众之间的互动环节,营造良好现场的比赛氛围。

以上就是我院对本次厨艺大赛的总结。

信息科学与工程学院

二〇一 X 年四月二十五日

培养大学生创业精神和创业技能，随着我国社会主义市场经济体制的发展，创业教育对培养高素质学生的重要作用越来越受到关注。同时，社会经济的发展对创新型人才也有更广泛的需求。创业教育的广泛开展，既是时代提出的要求，也是社会发展的必然趋势。

为深化我院校园科技文化活动，促进学生就业创业行动广泛深入开展，由校团委主办，创业就业协会承办的第四届“挑战杯”大学生创业计划大赛校级预赛于4月23日在我校落下帷幕。

随着创业设计大赛预赛的落幕，本次活动也圆满结束。活动很好地传播了创业的知识，培养了学生的创业意识和创业素质，使学生在充分的认识自己、客观地分析环境的前提下，能够科学地树立目标，做出正确的职业选择，为今后自己选择人生道路奠定了基础，对促进我校毕业生就业有积极的作用和深远影响。

本次活动，把专业知识、就业知识、创业知识、投资意识、风险意识融入学生就业综合能力的比赛，提升毕业生就业竞争意识、创新意识、创业意识。综合参选项目遴选优秀大学生创业项目进行资助、培育。我们力求通过创业大赛这一平台使同学们学习到更多的相关知识和技能，培养创业意

识，提高创业技能，激发创业热情，拓展大学生就业渠道，鼓励大学生树立新型就业理念。同时也为丰富我校的校园文化建设，展现我校的和谐校园、魅力校园。

本次活动取得圆满成功。不管是前期宣传还是预赛现场，工作人员都尽最大努力保证活动顺利开展。活动中同学们积极报名，踊跃参加。到预赛时，都以饱满的热情展示他们的才华，也让领导们领略了大学生的风采。本次大赛对促进我院全程化就业指导工作，提高毕业生就业创业能力将起

到直接推动作用。本次活动也存在着一些不足，值得我们每个人深思，我们将继续努力，争取在以后的活动中越办越好。

创业设计大赛给了大学生一次难得的锻炼机会，一次演练的机会。它让我们及时认识到创业的艰辛，提前感受社会。深刻理解社会对大学生素质的要求。活动已经结束，但它带给我们不仅仅是名誉，更是那宝贵的经验。

共青团遵义师范学院委员会二〇一七年四月

为了认真贯彻落实市教育局《关于廉政文化进校园工作的实施意见》和有关会议精神，适应新形势下加强和改进未成年人思想、道德建设的需要，进一步加强教师队伍的廉政建设，发挥教师言传身教、为人师表的作用。我们结合实际，开展了“廉政文化进校园”教育活动。由于学校领导高度重视，认识到位，精心安排，组织有力，此项活动取得了阶段性的教育效果，切实加强了校园廉政文化建设，营造了“崇尚廉洁”、“以廉为荣”的校园文化氛围，促进了校风转变，促进了和谐校园建设。现将活动开展情况总结如下：

一、思想重视，组织落实

我们按照市县的活动方案精神，学校积极发动，把思想统一到工作部署上来，进一步提高对反腐倡廉的认识和新形势下“廉政文化进校园”的重要性的认识，经讨论，大家一致认为，开展廉政文化进校园活动，要以“实施纲要”精神为指导，以“反腐倡廉”为主题，以多种廉政文化设施和文化活动为载体，进一步规范学校收费行为，深化校务公开工作，加强教师职业道德建设，增强尊师爱教爱生意识，努力净化校园风气，在学校中形成“以廉为荣、以贪为耻”的浓厚氛围。

二、加强校园廉政文化建设，形成浓厚廉政教育氛围

“廉政文化进校园”教育活动是校园文化建设的一个重要组织部分，学校把两者有机融合起来。充分利用现有校园文化的平台，加载精神境界、道德修养、敬业精神等教育内容，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化的品位。

学校设有廉政教育橱窗，版面设计活泼，内容丰富，会议室、走廊一面展示教师廉洁从教内容，一面为文明规范教育

提示，既美化了校园，又起到了警示教育和提醒

提示作用。

教室内，各班级有图文并茂、丰富多彩的黑板报，还有形式多样的专栏。学校已营造出浓厚的廉政文化氛围，使廉政教育可感、可触、可亲、可信、充分发挥了廉政文化的渗透力、亲和力、吸引力、感染力，起到了滋润熏陶、潜移默化的教育作用。

三、多层面多角度，开展丰富多彩的“廉政文化进校园”活动

（一）抓德育教育：

“廉政文化进校园”教育活动，学生是主体，因此我们树立廉政文化从青少年儿童学生抓起的理念，在学生中开展了以“敬廉崇洁”、“诚信守法”、“勤俭节约”、“知感恩”等为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园德育工作和校园文化建设，与校园文化教育、加强未成年人思想教育有机结合起来。以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本的核心价值观，以浅显的事例、生动的形式，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，从小培养尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念，树立正确的世界

观、人生观、价值观。培养有理想、有道德、有知识、有诚心、守纪律、崇勤廉的社会主义新人。开展活动有：

1、刊出一期以“敬廉崇洁”、“勤俭节约”为主题的板报和宣传栏，营造良好的学习氛围。

2、开展一次三年级以上学生讲廉洁故事活动。

3、结合品德与社会、品德与生活等学科课程内容，将廉洁教育渗透到学科教学中。

4、举办了一次以“尊廉憎腐”为主题手抄报活动，增强了教育的吸引力和感染力。

5、各个中队组织了一次以“敬廉崇洁”“勤俭节约”为主题班队会，并围绕“崇廉倡俭”组织学生开展专题讨论。

6、开展“敬廉崇洁、感恩”歌曲播放活动。

7、组织观看影片

(二)抓师德建设

在全体教职员中，开展“静心教书、潜心育人、真心爱生”主题实践活动和“扬清正廉政之风、办人民满意教育”为主题的教育活动。与教育系统行风建设、创优工程、民主评议党员等活动相结合，全体教师依法执教、廉洁从教、敬业爱岗、诚信服务、为人师表，做一名人民满意的教师，要通过教师日常生活中的言传身教，让学生在潜移默化中树立廉洁的意识。开展活动有：

1、开展一次“廉洁从教、服务学生”专题学习会。

2、举办一次廉洁从教知识讲座。

3、开展学廉政知识、读廉政诗篇、唱廉政歌曲等系列活动。

(三)抓领导

学校在中层以上干部中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题教育活动，进一步落实学校的党风廉政责任制，做到严守党纪、廉洁从政，正确行使人民赋予的权力。通过教育活动提高学校领导干部的廉政意识和防腐防变的自觉性，促使领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模，努力办好人民满意的教育。开展活动有：

1、读《廉正瞭望》书。

2、学习廉洁知识。

3、召开廉洁从政专题民主生活会。

我们在校园内努力营造崇尚廉洁，弘扬文明的良好氛围，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，贴近教师和学生实际，努力做到知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一，教趣结合，使学生提高素养，健全品德，完善人格，敬廉崇洁，使教师依法执教，廉洁从教，诚信服务，为人师表，使学校领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生楷模，使学校形成“以廉为荣，以贪为耻”的浓厚氛围，把反腐倡廉教育推向了一个更高的层面。

“廉政文化进校园”活动虽然在我校开展得扎扎实实，取得了一些成绩，但与领导的要求还有差距，可我们相信只要听从上级领导，切实以“廉政文化进校园”为基点，把我校建成群众满意学校作为各项工作的出发点和归宿，随着活动的不断推进，廉政文化一定会在我校开出圣洁的花朵。

为了进一步体现“以服务为宗旨、以就业为导”的办学理念，大力推进本校石油化工和检验技能的人才培养，选拔行业优秀技能人才，提高石油和化工企业市场竞争力，规范实验教学，认真落实教学质量工程，检验教学效果，培养大学生的动手实践能力，提升我校学生的综合素质，并为今年全国石油和化工行业职业技能竞赛，选拔、培养优秀学生，我院于xx年年6月在全校范围内组织举办了银川科技职业学院首届化学检验工技能大赛。大赛主要面向xx级的石油化工系的在校学生。在院领导和系领导的支持下，在全系专业老师的共同努力下，在辅导员老师积极组织协调下，在学生的积极参与和配合下，这次大赛已于xx年6月30日圆满结束。现在将对此次大赛的各项内容进行总结，具体情况如下：

一、大赛的准备阶段

xx年4月，我系开始策划、准备本次大赛。在这一阶段中，明确了本次大赛的比赛内容、主要负责单位和相关事宜，并于xx年4月召开了全系教职工会议，具体说明本次大赛的情况。随后，教研室和09级的辅导员老师都纷纷进入到宣传、准备阶段，并于xx年5月上旬完成了化学检验工技能大赛策划、宣传工作以及组织报名工作，石化系公布了比赛的时间、内容、要求等相关事宜。xx级的各专业班级都积极参与，踊跃报名，为比赛的顺利进行奠定了坚实的基础。

二、大赛的普选阶段

石化系xx级学生共有270名学生报名参加了此次化学检验工技能大赛。在普选阶段，针对基础理论知识进行笔试，并按照成绩由高到低选拔出成绩排名前40的基础理论知识扎实、记忆能力较好、自学能力强的学生进行复赛。

三、大赛的复赛阶段

由于此次面向对象是 xx 级学生，这些学生才处在大一阶段，专业知识还比较欠缺。因此我们组织老师对普选出来的 40 名学生分别进行了理论知识和实操能力的培训。由石化系分析教研室和基础教研室的 6 位教师对学生的理论知识题库进行了筛选和理论知识的培训。由实验实训中心分析实验室的老师对学生的试验技能操作进行了培训。xx 年 6 月 24 日进行了理论部分的比赛，6 月 25 日全天分为 4 个场次，采取一个裁判员老师对一个参赛学生的方式，进行了实验操作的比赛。全体裁判员教师任劳任怨，加班加点，认真对待每一位参赛的学生。此次大赛的理论部分占总成绩的 30%，实验操作占 70%，进一步体现了职业教育中实验动手能力的重要性。比赛结束后，裁判员分别对理论和实操比赛的试卷进行了评阅和复核，并最终评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 10 人。

这次大赛时我校首次举办化工类的技能大赛，它的意义是重大的，这次竞赛很成功，达到了预期的目的。

一、领导重视，上下支持，确保大赛顺利开展。本次技能竞赛得到了学校、石化系上下的高度重视与大力支持，这是大赛各环节衔接紧密、顺利开展的关键所在。

本次化学检验工技能大赛，由于老师的日常教学还没有结束，还面临专升本的省级专家的评估，时间紧迫，工作难度高、涉及人员多，因此，为了保证大赛的顺利进行，我们多次利用休息时间，对竞赛方案、实操比赛评分细则、复赛前的培训方案、比赛结果真值的确定、决赛场地的布置、比赛的安排、抽签程序等进行了研究分析，任何工作都做到了先有计划，再有实施记录，后有总结。我们组委会全体工作人员力争使赛事公正、科学和严谨。从实际效果来看，可以说做到了精心筹划，缜密布署，严谨实施，确保了大赛的高效、实效、公平运作。在比赛方案的选择上，我们不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525131303300011143>