

识字教案

(实用版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如工作总结、策划方案、演讲致辞、报告大全、合同协议、条据书信、党团资料、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays for everyone, such as work summary, planning plan, speeches, reports, contracts and agreements, articles and letters, party and group materials, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

识字教案

【精选】识字教案模板锦集八篇

作为一名老师，时常需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是本店铺收集整理识字教案8篇，欢迎大家分享。

识字教案 篇1

教学目标：

1. 指导学生仔细看图，对照图画理解句子意思。
2. 复习巩固汉语拼音，正确朗读句群。
3. 学会六个汉字，读准字音，认清字形，理解字意，正确书写。
4. 让学生初步认识草原，激发学生热爱祖国大草原，热爱家乡的思想感情。

教学重点、难点：

掌握六个生字的音，形，意即书写

课前准备：

1. 幻灯片一框
2. 朗读配乐一段
3. 多媒体
4. 词卡若干

教学过程：

一. 复习拼音：

小朋友，我们先来读一读音节，比一比谁读得响亮，读得正确。

1. 出示卡片 xiang zhuang kuai jia jia

- (1). 这些音节有什么特点？
- (2). 开火车读 xiang zhuang kuai。
- (3). 说说 jia 和 jia 有什么不同。
- (4). 指名读 jia jia

2. 出示卡片 qing yang shang

- (1). 三个音节要读准什么音？
- (2). 开火车读音节。

二. 引入课题：

1. 出示词卡 jia xiang

- (1). 开火车读，齐读。
- (2). 什么是家乡？你们的家乡在哪里？

2. 听记句子：

听老师说句子，小朋友边听边记，比一比谁记得牢。

- (1). 美丽的无锡城是我可爱的家乡。
- (2). 鸟的家乡在树林，马牛羊的家乡在草原。

指名说，齐说。

3. 谈话揭题：

小朋友，我们的祖国辽阔广大，有连绵不断的崇山峻岭，有秀丽多姿的江河湖海，还有广阔无边的大草原。

小朋友去过草原吗？想不想看看美丽的草原？

今天，我们学习看图读拼音识字 12，看看草原上都有什么。

出示课题 看图读拼音识字 12

三. 看图学句，理解课文：

1. 出示幻灯片。

(1). 图上画的是什么地方？

出示词卡 cao yuan

开火车认读。

(2). 这是什么样的草原？

出示卡片 ()de cao yuan

(3). 图上小朋友的家乡就在草原。

出示句子 wo de jia xiang zai cao yuan。

指导朗读：读出高兴自豪的心情。(指名读，齐读)

2. 草原上有些什么？

(1). 请小朋友由远到近仔细看图，完成填空：

出示句子 cao yuan shang you ()。

(2). 相机出示词卡 niu er yang er ma er qing cao

出示后指名读，齐读。

3. 牛儿，羊儿在干什么？它们长得怎样？

(1). 出示句子 niu er zhang, yang er fei,

指导读：用高兴的语气读。(范读，指名读，齐读)

(2). 草原上牛和羊很多，从哪儿看出来？

(3). 出示句子 niu yang yi qun qun。

指导朗读。(指名读，齐读)

4. 草长得怎样？

(1). 出示句子 qing cao lu yin yin。

(2). 绿茵茵是什么意思？

(3). 指导朗读：速度慢点，绿茵茵重读。(指名读，齐读)

5. 草原这么美，小朋友来到草原上，想干什么？

(1). 出示句子 qi shang ma er die er jia--jia,

(2). 小朋友催马扬鞭，马儿跑得怎样？

(3). 出示句子 kuai ya kuai ru fei。

(4). 指导朗读。(范读，指名读，齐读)

四. 指导课文朗读：

是啊，我的家乡在草原，草原多么美丽。请小朋友打开书，听老师读句子，再欣赏一下美丽的大草原。

(1). 师配乐朗读。

(2). 学生练读。

(3). 指名读，齐读。(配乐)

五. 学习生字：ma niu yang

1. 正音，出示生字卡片 马 牛 羊

(1). 开火车读。

(2). 去声调指名读，齐读。

2. 组词说话练习：

"马"：组词，填空 一()马。

"牛": 组词，填空 一()牛，说话 牛可以帮助人们干什么?

"马": 组词，填空 一()羊，用羊说一句话。

3. 指导书写:

学生做准备工作，说儿歌。

打开本子垫垫板，拿出铅笔和橡皮。

身体端正背要直，一尺一寸要记牢。

(1). 指导写马:

屏幕出示"马"，指名说说笔顺，屏幕显示字的笔顺. 师: 第二笔是竖折折钩。

师在田字格中范写，生练写。

(2). 指导写"牛":

屏幕出示"牛"，屏幕显示笔顺，师: 第二横在横中线上，竖在竖中线上。

师范写，生练写。

(3). 指导写"羊":

屏幕出示"羊"，生说笔顺，屏幕显示笔顺，师: 第二横在横中线上。

师范写，生练写。

识字教案 篇 2

教学内容

识字 1

拟 2 课时

累 计

第 44 课时

第 1 课时

教学目标

- 1、 能正确流利地朗读课文，感受老师的读书方法。
- 2、 通过朗读和背诵，理解诗歌意思，体会山村的优美。
- 3、 认识十个生字，会读，会写。

重点难点

重点： 正确、流利地朗读课文。

难点： 写好本课的十个生字。

教学简要过程及重、难点的突破

一、 天天练：

1、 背诵儿歌，练习正确的握笔姿势。

2、 复习拼音

(1) s ì ----sh ì 区分平翘舌。

(2) 读准整体认读音节。

y í s ì w ǔ sh í zh í y ā n c ū n t í ng

t á i li ù ji ǔ

二、 学习新课：

秋天到了，树木落叶了，鲜花凋零了，你们还能想起春天的美景吗？那清新的空气，农村的炊烟、粉红的桃花，在亭子里游戏！

2、 说说你到大自然里看到过哪些景色？

3、出示指导学生观察图画：

4、揭示课题，板书课题

5、初读课文：

借助拼音，自读课文，要求读准字音。

实施修改意见

训练学生观察图画，语言表达。

教学简要过程及重、难点的突破

(1) 检查朗读。

指句读，小组读，集体读，同学评议，老师及时纠正。

(2) 指名读，集体评议。

6、图文结合，理解诗意。

(1) 作者一出去，走了几里路？

(2) 看到几家村舍？几座亭台？几枝花？

师出示相应图片，并在田字格中写上。一、

二、三、四、五、六、七、八、九、十

(3) 对照数字和图片，把图意说一说。

小朋友，当我们来到郊外，一眼望去，你看到了什么？按照从远到近的顺序说一说。

(我们来到郊外，一眼望去，二三里远的地方有一个小小的山村，只有四五人空，树林里几座亭台，路边开了许多枝红花)

7、学生练习背诵，一边背诵，一边想象山村的画面。

8、出示生字认读

yī èr sān sì wǔ

一 二 三 四 五

liù qī bā jiǔ shí

六 七 八 九 十

9、借助拼音读，读准字音。

10、去掉拼音读。

11、总结，结束课时，回家把诗歌背给家长听。

实施修改意见

要达到不带拼音打乱顺序熟练认识。

精搜彩集创信意息

精彩创意：

学生练习背诵，一边背诵，一边想象山村的画面。

(1) 小朋友，你们在背诵这首诗的时候，好像看到了什么？

(2) 这个小山村热闹吗？

(3) 这是个静静的小山村，你觉得它美么？

小山村真美呀！现在请小朋友们闭上眼睛，再把课文轻轻地背一遍。

实施修改意见

作实业践设活计动

1、 练读课文，做到正确流利有感情的朗读。

2、 读准本课的生字。

实施修改意见

把图上的美景描述给爸爸妈妈听。

教学札记

识字教案 篇3

教学时间：2课时

教学设计：

1. 学会本课的生字以及由生字组成的词语，田字格上面的生字只记不写，认识新偏旁包字头和食字旁。
2. 让学生了解形声字的构字特点。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

教学重点：

1. 学会本课生字，能按笔顺把字写端正，写美观。
2. 让学生了解形声字的构字特点。

教材分析：

本课是形声字归类识字。分为课文、插图、课后练习三大部分。其中课文分为两部分：第一部分是一组形声字及这些字组成的词语；第二部分是一首儿歌，在该组形声字中选取苞、泡两字编入了儿歌中，这首儿歌为学生理解字义提供了语言环境，这样，可以更好地激发学生的学习兴趣，提高识字效果。

本课书上的一幅图告诉学生包字可分别与四个偏旁组成新字。另一幅图是情境图，表现了儿歌所描绘的情境：池塘中，两支荷花苞亭亭玉立，正咧嘴笑，小金鱼在水下吐泡泡。教师可根据这幅图，让学生想象感受荷花含苞待放、金鱼悠然自得地在水中嬉戏的情景。

第一课时

教学要求：

1. 学习本课的生字以及由生字组成的词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点：

了解形声字的构字特点。

教学过程：

一、学习声旁包

1. 出示书包，学生回答，引出包。
2. 板书：包

二、学习 4 个形声字

1. 看图启发：图上画了些什么人？图上的同学，正将包与哪些偏旁组合？

炮 有什么炮？

饱 什么饱？

出示画面，认识饱满。

齐读词语。

三、指导练习书写。

1. 出示范字，让学生仔细观察包 炮 饱 泡
2. 分别指导：后 3 个字都是左窄右宽的字，注意两部分在田字格里的位置。
3. 教师书写示范。/article/

4. 学生练习书空. 描红. 仿写。

识字教案 篇 4

教学目标：

- 1、认识 14 个生字，学会写六个生字。
- 2、正确、流利朗读课文。
- 3、争当人人夸的好孩子。

教学重点：认识生字

会写生字

教学难点：争当人人夸的. 好孩子

课时安排：二课时

教学准备：卡片 图片

第一课时

一、导入，揭题

我们都有温暖的家。我们爱自己的家，爱爸爸妈妈，爱家里的每一个人。在家中怎样的孩子，才是人

人夸的好孩子呢？

有一位叔叔就为这样的好孩子编了一首儿歌。

二、新课教学

生字教学

（一）初读课文

- 1、读准字音；读课文时你发现了什么？如（三字经）
- 2、在课文中找出生字，多读几遍。对有困难的音进行指导。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525200341124011041>