

三年级下册生态教育教案范文（精选 12 篇）

三年级下册生态教育教案 1

教学内容：

走进大自然

教学目标：

1、通过对大自然的观察，激发学生对大自然的热爱。

2、认识到保护大自然的重要性。

教学重点：

激发学生对大自然的热爱。

教学难点：

从身边做起保护大自然。

教学方法：

讨论、探究、合作教具准备：幻灯片、音频

教学时间：

2 课时

导入新课：

一、导入课题：

谈话导入，你能说说什么是大自然吗？

二、美丽的大自然

1、做一做大自然中哪些东西是有生命的？哪些东西是没有生命的？请你将有生命的东西用笔圈出来。

2、你知道吗？水、空气、山脉、河流、微生物、植物、动物、地球、宇宙等，都属于大自然哦！

三、蒙眼游戏

到树林里、草地上，和小伙伴玩一个蒙眼游戏。

活动说明：带上蒙眼布，选择一个安全的地方，蒙上双眼，静静地待上几分钟。然后，在老师或者家长的带领下，走过一段路。最后，摘下眼罩围成一圈，分享活动感受。

分享：你听到了什么声音？闻到了什么气味？摸到了什么东西？请指出你走过的那段路。

交流：蒙上眼睛后，你害怕吗？你会格外留心周围的动静吗？

四、观察云彩

天上的云彩千变万化，观察云彩是一件十分有趣的事情，让我们一起去观察。

三年级下册生态教育教案 2

一、 教学目标：

1、 通过活动，使学生了解汽车尾气的危害，增强环保意识。

2、通过写汽车尾气处理方案，培养学生的创新能力和想象能力。

3、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识。

二、教学准备：

1、让学生观察周围环境，说说汽车为期的危害。

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

三、课前准备：

1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。

2、光盘。

3、学生研究用的方案和宣传稿。

四、教学过程：

(1)、计算导入：（算一算）

“今天老师要和大家上一堂研究课。在上课前，老师想出道题目考考大家，怎么样？”

1、出示题目：

根据统计：每 1000 辆汽车每天会产生 3500 千克的废气。淮安市现有 21 万辆汽车，每天要排放废气多少千克？每月多少？每年多少？各合多少吨？

2、学生计算，教师板书。

日 735000 千克 735 吨

月 22050000 千克 22050 吨

年 264600000 千克 264600 吨

3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

4、“我们刚才算的，只是我市一年之内汽车产生的废气量，这个是不是最终的数据呢？为什么？我市就有那么多的废气，那么全国呢？全世界呢”

5、出示地球图片，讲述尾气排放现状。“今天，老师就要和大家一起来研究有关汽车尾气的问题。这个问题可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战这个难题？”

(2)、联系实际：（做一做）

1、课本中的实验。用白纸检测摩托车尾气的污染。

2、讨论：马路上各种车辆排放的尾气都到哪儿去了呢？

(3)、了解危害：（读一读）小资料

(4)、观看录象：（看一看）

“我们就从自己熟悉的城市来开展研究。接下来，就让我们从录象中去看看我市产生的废气是怎样的一种情况！”

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、“我市正在争创国家级卫生城市，你们能不能为环保局的叔叔阿姨出出主意，帮他们想想如何减少汽车尾气的排放？能接受吗？”

(5)、研究方案：（写一写）

1、学生研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

a、其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

b、如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

3、随机补充。

(6)、活动拓展：（说一说）

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。大家想想，用什么办法能使大家都参与到保护环境、减少废气污染的行动中去？（宣传）你们想怎么宣传？（指名说）接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把想宣传的内容写下来，好吗？”

(7)、课堂总结。

五、课后延伸：

根据课文提示,调查十字路口,司机在等待绿灯时关掉引擎了吗？填好表格。
下节课交流、讨论。

三年级下册生态教育教案3

一、时间：

二、主题：善待环境 共享蓝天

三、方法：讲解、讨论

四、目的：

1、通过活动，让学生了解当前的环境状况；

2、让学生在生活能养成环保的习惯，具备环保的意识；

五、过程：

（一）出示美景图片，学生欣赏谈感想。

（二）了解当前情况

了解我国当前的环境污染状况。教师引导：环保是一个热门的话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起环保，我们的许多同学都有这样的想法：环保是环保部门的事，和我们无关；环保就是治理“三废”??其实，环保是地球村上的每个公民的事，也是每个必尽的义务之一。

（三）、我们面临的环境问题有哪些？（先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些）

1. 环境污染 读图片及阅读材料，指导学生了解环境污染的各种表现及产生原因，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到环境污染的严重性、环境污染对人类生存和发展的危害，明确目前环境污染无处不在的危机现状。

2. 土地荒漠化 由北京曾多次出现沙尘天气，引出由于人类不合理的活动和气候变化等原因，造成土地退化的现象。读图片及材料，了解土地荒漠化的主要表现和原因。

（四）、面对这些问题，我们应该如何做（让学生讨论，得出结论）◆节约用水 水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

◆节约用电 在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

2、每天少看一分钟的电视等。

◆少使用塑料制品 现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

2、不使用不可降解的快餐盒。

3、不随手乱扔塑料包装物。

4、尽量购买用纸包装的物品。

5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

◆不使用一次性筷子 我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性木筷。

◆保护校园内的花草树木 校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

1、不要随意践踏草坪。

2、不攀摘花果。

3、按时给花草浇水。

4、向周围的亲友宣传要保护保护环境??

◆节约粮食粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

（五）教师总结：通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

（六）齐唱环保拍手歌

三年级下册生态教育教案 4

活动目的

通过让学生动手做一做，画一画，写一写，从中感受到环境保护的教育。人人都做到环保小卫士，从保护身边的环境做起，从我做起。

活动准备

1、录象片

2、由废品加工成“工艺品”。

3、易拉罐、硬纸盒、塑料瓶等材料。

4、剪刀、尺、小刀等。

活动内容

（一）认识环保重要性

1、播放录象（画面使受到污染的“母亲河”）

2、师生谈话，认识环保重要性。

（二）争当环保小卫士

1、说一说。为了保护环境，我们应该怎么做？

2、做一做。废物利用变成宝

（1）学生欣赏“工艺品”

（2）做一做。废物利用变成宝

（3）教师表扬做得好的并小结。

3、画一画

充分发挥学生想象力，画一张环保宣传画。

4、写一写。写环境保护建议书，可对个人、也可以对家庭，学校社会发出的建议。（写得好的，还可寄给有关单位）

（三）争创“雏鹰环保章”

（四）活动延伸

让学生谈谈：你能为环保做一件什么事？谈后落实检查、评比。

小学环保教育教案——人类的好朋友——动物与植物

三年级下册生态教育教案 5

过程与方法：

1、能够自觉地开展一些保护生物的宣传活动和实践活动。

2、能够做一个简单的生态瓶。

科学知识：

1、知道生态平衡对于人类的重要性。

2、了解桑基农业。

情感态度与价值观：

1、意识到人类活动对环境变化的影响。

2、意识到生物多样性对于人类的重要性。

教学过程：

一、导入：

出示本节课的课题，并问：“谁理解什么是生态系统，什么是生态平衡？”

二、新课

1、理解生态平衡的概念

师讲述：生态系统是指生物连同它们周围的环境。在一个生态系统中，如果植物、动物及微生物的数量维持在一定的水平变化不大，这种状态叫做生态平衡。

出示图片，请学生观察图片中的生态系统。

2、制作生态瓶

(1) 鱼缸养鱼。

(2) 种小草

要求：学生回家后选择一种方式进行，并记录生长过程。

同时各小组讨论：

A不给鱼喂食，它可以活多久？放更多或更大的鱼到鱼缸里，情况会怎么样？

B不打开瓶盖，瓶子里的小草可以活多久？

C鱼缸和鱼缸里的东西、瓶子和瓶子里的东西是如何模拟一个生态系统的？

D各小组进行讨论，并全班汇报。

3、生态平衡对人类的重要性

出示 P38 页的. 三幅图。讲述在日常生活中，生态平衡经常遭到人为的破坏。这三幅图片都反应了人类在破坏生态平衡，生态系统会有什么的变化？

各小组讨论并汇报。

请同学们阅读 P39 和资料并讨论问题。

学生阅读资料，讨论并回答。

读活动记录上和图表，说说你对鹿和狼的关系的看法。

4、保护生态平衡的重要性

了解各种动植物对生态系统的作用。

师讲解我国的自然资源和生物多样性及我国怎么保护珍稀动植物。

请学生们说说我们应该怎么保护生态平衡。

师介绍生态农业和蓝色农业，并请学生课后查阅资料它们意义。

【教学目标】

科学概念：自然界里某一区域生存的生物必须形成一个平衡和谐的整体，即生态系统。

过程与方法：应用分析推理等思维形式，对沙尘暴生成的原因进行分析。

情感、态度、价值观：认识到维护生态平衡的重要性。

【教学重点】

认识到维护生态平衡的重要性。

【教学难点】

应用分析推理等思维形式，对沙尘暴生成的原因进行分析。

【教学准备】

收集有关沙尘暴的资料

【教学过程】

一、回顾知识，引入新课：

1、学生自己的话举例说明食物链、食物网、生态群落的含义。

2、说明：自然界里某一区域的生物形成一个平衡和谐的整体，叫做生态系统。

3、提问：如果生态系统中的某一个环节受到了破坏，整个生态系统会怎样呢？

二、草原的生态平衡：

1、现在让我们以草原为例来研究有关生态系统的平衡问题。草原上常见的生物有鹰、兔和草，那么，这三种生物之间的食物链是怎样呢？（学生画出）

2、设想一下：

(1) 如果鹰少了，会发生什么现象？

(2) 如果兔少了，会发生什么现象？

(3) 如果草少了，会发生什么现象？

每个设想给学生充分的思考时间，然后再发表意见。

3、人类的哪些行为会造成鹰、兔或者草减少呢？在书 19 面表示出来。（可启发；为了经济发展，人们会采取哪些手段。）

三、是什么引起了沙尘暴：

1、阅读书 20 面有关沙尘暴的资料。教师可进行适当的补充。

2、引导学生分析草原生态系统失衡的原因，提示：

(1) 人类的哪些行为引起草原生态系统失衡？

(2) 这些行为的后果是什么？

(3) 最终结果是什么？

3、小结：生态系统配合发展是不十分不易的，人类的许多行为都在破坏着大自然的生态平衡。

4、拓展：大家深入分析一下目前许多的做法，并讨论为了保护生态平衡我们可以做些什么。

活动目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525201224321011330>