

班主任个人工作总结(共15篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的班主任个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任个人工作总结1

回首去年我的，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上刚满四载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。这一年里虽然有几多辛苦但我仍然自豪。因为成绩是医治工作烦恼与疲惫的良药。

一、辛勤耕耘让我的业务水平不断提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，（如上网、到图书馆查找信息）争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭语文课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《中国通史》、《资治通鉴》《中国现代小

说三十年》等书籍，并又一次重新阅读了《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等古今中外名著，这极大地丰富了自己的讲课语言，使语文课变的更加生动。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

二、自身专业水平的提高带动了教学成绩的不断进步。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和语文教学工作以及三年一班的语文教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我每天中午坚持为学生辅导半小时，并且每节课后总要进行小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”在初三中考中，我班的语文成绩由原来的中等水平跃居到年级普通班的第二位。同时我还针对本班学生的素质和学习特点，进一步改善了以往工作中的不足，多向领导和我的班主任师傅请教班级管理的经验即方法，并坚持听教学师傅高丽雅和彭景凯等经验丰富的老教师的课，学习她们身上丰富的毕业班教学经验。另外我还针对三年一班学生的特点，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应。并逐渐融于一体建立良好的师生关系。当然这所有的一切都离不开领导的信任与支持。

三、班主任工作水平在实践中也有了较大幅度的提高。

对于我来说能带初三毕业班既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初三比以往更难管。但针对不同类型的学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采劝感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的

关心，让他们信任我进而融化其幼孝冰冷的心灵；或者采取班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。这样的工作态度坚持了一年，虽然很辛苦，但值得欣慰的是：这所有的付出都或多或少的得到了回报。他们的行为习惯渐渐变好，学习成绩也不断进步。另外三年级应该是学生学有所成的关键时期，那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本年度班主任工作的重中之重。首先加大对班级日常工作的管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决；其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。现在，班级已有很多以往学习热情不高的学生在今年中考中取得了不错的成绩。我班杨雪考出了562.5分的好成绩,其中语文考出了106.5分的喜人成绩.当然，当我回首过去的一年中所取得的这些成绩时，不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

总之，过去一年对我来说是一个收获之年。总结过去展望未来，相信未来的一年我会在各位领导与老师的大力支持下更上一层楼。

20xx年，我校在县教育主管部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、教导处、后勤保卫具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与教导处和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径。通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开

展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势

群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全问题，

班主任个人工作总结2

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20xx学年第一学期担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，部分学生个性倔强，有一定的逆心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。现将工作总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互学、“成功心理培养”“

讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只湿身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以

积极的.心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制4、加强学生文明礼貌教育，助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1) 抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4) 实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的恢和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任个人工作总结3

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。下面将本学期的班主任工作做如下总结：

一. 以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，

说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了“学规范、见行动，人人争戴六色花”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。通过“三自”教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的‘小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。此外，我还利用班会课，和同学们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“安全记心间”为教育主题开展了活泼生动的主题队会；取得了良好的效果。把班级分成6个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用课余休息时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他们一起做。通过我和孩子们两学期坚持不懈不努力，学生的成绩都有所提高。对于学习比较吃力的，我就利用课余时间给他们补习功课。

四、在特色班级建设方面

本学期我班继续建设“文明礼仪特色班级”。经过我们师生的共同努力，已经基本形成。学生能做到老师在与不在一个样；下课能保持教室的安静；在走廊能做到右侧通行；在卫生间不打闹；在大课间做“24点”的游戏；无论在哪只要见到老师或是客人都能主动的行标准的鞠躬轻声问好。在学生方面也能做到互相帮助，携手共进。

五、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家校通与多位家长进行交流。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

班主任个人工作总结4

本人美术专业毕业，一直在中学从事美术教学工作。20xx年的八月份，学校要我担任初一班主任，我马上意识到一名非考试科目教师作为班主任的弊端，如一星期在班级中只上一节课，相对跟学生接触少，了解班级情况、学生情况机会少。现在我担任班主任工作已经有8长年了，在这期间，我要求自己每天在晨间活动前到班级，看看班级情况，找学生谈谈话，了解了解情况等等，使这个弊端不存在。碰到问题，我积极向他们讨教方法策略，取长补短，不断自我积累经验。过去几年我荣幸地2次被评为市级优秀班主任，今年我又被学校推为市级优秀班主任。

通过这几年的实际带班情况，对于班主任工作也有了自己的一些想法与做法，在工作中我比较注重以下几个方面：

1、树立良好的班风学风。一个新的班集体，抓班风、学风是班级建设的两件大事。在班级建设上，我推行“班干部竞选制”，然后培养班干部的能力，健全班干部负责制度。

2、对学生有“三心”，即爱心、耐心和公正心。

（1）班主任要有一颗博大的爱心。记得，我有一位学生，她很小时妈妈没有了，爸爸出海捕鱼，她住在学校。有一天晚上，大约是第二节晚自习时，她跟我说，身体不舒服，我马上用电瓶车把她带到镇上医院，结果体温有39度多，医生马上给

她挂点滴，我一直陪到挂完点滴后，送她到学校，自己再回家。一句话我把学生当作自己的孩子，让学生感受你的爱，我认为便迈出了成功的第一步，很容易就能取得学生们的信任，因为爱是没有隔膜的。

（2）在班主任工作中要有耐心。耐心能使班主任工作做得更加细致。

（3）班主任要有一颗平常的`公正心。在座位的安排上；在看学生的眼神上；在批评、表扬学生的言语上；在突发事件的处理上；学生们都能从中看出班主任是否一视同仁，是否公正，成绩较差的学生对此尤为敏感。班上两位学生吵架，一位是班上的前十名，另一位成绩比较差，且较活跃。经过调查了解，虽然是成绩差的那位学生开玩笑开过了头导致的，但成绩好的那位学生，作为班干部怎么能先动手呢？因此我让两位学生在第二天的中午，在班上主动做了检讨。后来，一位学生告诉我，他们原来以为老师总是偏袒成绩好的同学。看来，班主任有一颗平常心、一颗公正心，才能得到学生们的信服。

3、班主任要经常“换位思考”。

记得有部电影中有句台词“理解万岁”。老师学生间也要理解万岁，班主任要会换位思考，站在他们的角度想想，当我处理一件事情的时候，我经常 would 想如果我是那位学生，这样的处理“我”能不能接受。

当班主任以来，我有为学生的难于管教而生气，有为学生的成绩不理想而倍受打击，但是我也得到了很多，学生对我的信任和爱是我最大的收获。在开展班主任这项工作，我还有许多不足，今后我要进一步学习新的理论知识，进一步取经、学习、提高，更好地为学生服务。

班主任个人工作总结5

一年的见习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。见习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任见习班主任期间的工作状况以及感受。

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征，二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任个人工作总结6

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。为了今后更好的工作，我就这一学期工作做如下总结

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。同时服从学校的工作安排，做好教育教学工作的同时，配合领导和老师们做好工作。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到提高。

二、教学方面

1、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

2、认真上课。为了提高教学质量，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

三、班主任工作方面。

1、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生百无聊赖不思学业时，都是老师

找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。关爱学生，首先要尊重学生的独立人格。哲学家爱默生说过，教育成功的秘诀在于尊重学生。教师要在学生心目中树立示范地位，就要尊重学生的人格，善待每一个学生，使师生关系平等，激发学生的自我意识。师生关系融洽，能使班级气氛活跃，工作取得良好的效果。批评也是一种关心、爱护的表现。作为教师，经常要面对做错事的学生。劈头盖脸地对学生进行一味的指责，未必能收到应有的效果。虽说“爱之深、责之切”，但过分的批评难以使学生认识自己的错误，而容易使学生对老师产生抵触情绪。这样一来也就失去了批评的意义。批评学生，要注意一事一评。学生犯了错，教师要针对学生的错误进行批评，不要轻易地将学生以往的错误联系起来；批评学生，要对事不对人，无论是优秀的学生还是经常出错的学生，教师都要一视同仁；批评学生，评语要准确、恰如其分。

批评浅了，是不负责任的表现；批评重了，会刺伤学生的自尊心。准确、真诚的评语，会使学生心悦诚服，欣然接受。作为班主任，必须细心，去了解每一个学生的品性，去关注、关心那些容易走在爱的边缘的学生。比如说我班的夏勇同学是一个非常有个性的男生，爱生气，爱冲动。如果老师不注意引导，很容易产生逆反心理，最终将无法管教。了解了他的品性，我在平时对他的教育中，尽量不是批评，而是说服、谈心，这种方法每次都很有效果，都能让他在愉快中接受。其实后进生也想和你接近，有一天下课，刘启笑嘻嘻的来到我身边，我看他头发也长了，脖子也黑了，就拍拍他的脑袋说：“你该理发、洗澡了”。他不好意思的说“恩，我让我大爷星期天领我去”。我又夸他是个聪明的孩子，教育他要好好学习，听大爷的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525213020320011143>