

家庭教育指导服务站 管理制度

本管理制度旨在规范家庭教育指导服务站的运营和管理,为广大家庭提供高质量的教育指导服务。制度包括服务站的性质、职责、组织架构、人员要求等各方面内容,为服务站的长期健康发展提供制度保障。

 by BD RR

服务站性质和宗旨

性质

家庭教育指导服务站是一个专业化、社会化的公共服务机构, 为社区家庭提供系统性、专业性的家庭教育指导和支持服务。

宗旨

服务站秉持"以人为本、服务至上"的理念, 全面提升家庭教育质量, 助力儿童健康成长。

服务站的主要职责



制定工作计划

定期制定工作计划, 确定服务目标和重点工作, 为服务站的有序运行提供指引。



提供培训辅导

组织开展家庭教育知识培训, 为家长提供专业的教育辅导, 提高他们的育儿能力。



开展交流活动

定期举办家庭教育主题活动, 促进家长之间的经验交流, 营造良好的家庭教育氛围。

服务站组织架构

家庭教育指导服务站以社区为依托, 建立健全的组织架构。服务站由站长、副站长、家庭教育指导员、行政人员等专业团队组成, 各司其职, 形成有效的工作协同。同时, 服务站还设有专家顾问委员会, 为服务质量提供专业性指导与支持。



服务站人员配置

1 专业家庭教育指导员

服务站配备具有心理学、教育学等相关专业背景的家庭教育指导员, 为家庭提供专业的教育咨询和辅导。

3 优质公共服务

服务站还配备行政管理人员负责日常运营和服务协调, 确保为家庭提供高效优质的公共服务。

2 丰富实践经验

指导员需要具有扎实的育儿经验, 熟悉家庭教育的各个方面, 能够针对家长的具体需求提供有针对性的指导。

4 专家顾问团队

服务站聘请有教育、心理学等专业背景的顾问, 为指导员提供专业指导和建议, 提高服务质量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525213044221011242>