

统计学练习题 1

第一部分:单选题(一)

1、一位教授计算了全班 20 个学生考试成绩均值、中数和众数,发现大部分同学得考试成绩集中于高分段,下面哪句话不可能就是正确得? ()

A 全班 65%得同学得考试成绩高于平均值

B 全班 65%得同学得考试成绩高于中数

C 全班 65%得同学得考试成绩高于众数

D 全班同学得考试成绩就是负偏态

2、一个 $N=10$ 得总体,若其离差平方和就是 200,则其离差得和 $\sum (X_i - \mu)$ 就是 ()

A 14、14 B 200 C 数据不足,无法计算 D

以上都不对

3、中数在一个分布中得百分等级就是 ()。

A 50 B 75 C 25 D $50 \sim 51$

4、平均数就是一组数据得 ()。

A 平均差 B 平均误 C 平均次数 D 平均值

5、六名考生在作文题上得得分为 12、8、9、10、13、15,其中数为 ()。

A 12 B 11 C 10 D 9

统计学练习题 1

6、下列描述数据集中情况得统计量就就是()。

- A M M_d μ B M_0 M_d S C S ω σ D M
 M_d M_g

7、对于下列实验数据: 1, 108, 11, 8, 5, 6, 8, 8, 7, 1 1, 描述其集中趋势用()最为适宜, 其值就就是()

- A 平均数, 14、4 B 中数, 8、5 C 众数, 8 D 众数, 11

8、一个 $n=10$ 得样本其均值就就是 21, 在这个样本中增添了一个分数, 得到得新样本均值就就是 25, 这个增添得分数值为()。

- A 40 B 65 C 25 D 21

9、有一组数据其均值就就是 20, 对其中得每一个数据都加上 10, 那么得到得这组新数据得均值就就是()。

- A 20 B 10 C 15 D 30

10、有一组数据其均值就就是 25, 对其中得每一个数据都乘以 2, 那么得到得这组新数据得均值就就是()。

- A 25 B 50 C 27 D 2

11、一个有 10 个数据得样本, 她们中得每一个分别与 20 相减后所得得差相加就就是 100, 那么这组数据得均值就就是()。

- A 20 B 10 C 30 D 50

统计学练习题 1

12、下列数列 4、6、7、8、11、12 得中数为()。

A 7、5 B 15 C 7 D 8

13、下列易受极端数据影响得统计量就就是()。

A 算术平均数 B 中数 C 众数 D 四分差

14、“75~”表示某次数分布表中某一分组区间,其组距为 5,则该组得组中值就就是()。

A 77 B 76、5 C 77、5 D 76

15、实验或研究对象得总体被称为()。

A 总体 B 样本点 C 个体 D 元素

16、下列数据中,顺序变量就就是()。

A 父亲得月工资为 1300 B 小明得语文成绩为 80 分

C 小强 100 米跑步得第 2 名 D 小红某项技能测试得 5 分

17、一批数据中各个不同数值出现得次数情况就就是()。

A 次数分布 B 概率密度函数 C 累积概率密度函数 D 概率

18、以下各种图形中,表示连续性资料频数分布得就就是()。

A 条形图 B 圆形图 C 直方图 D 散点图

19、特别适用于描述具有百分比结构得分类数据得统计分析图就就是

统计学练习题 1

()。

- A 散点图 B 错误!链接无效。 C 条形图 D

线形图

20、对有联系得两列变量可以用()表示。

- A 简单次数分布表 B 相对次数分布表 C 累加系数分布表 D 双列

次数分布表

21、以下各种图形中,表示间断性资料频数分布得就就是()。

- A 错误!链接无效。 B 直方图 C 散点图 D 线

形图

22、特别适用于描述具有相关结构得分类数据得统计分析图就就是()。

- A 散点图 B 错误!链接无效。 C 条形图 D

线形图

23、适用于描述某种事物在时间上得变化趋势,及一种事物随另一事物发展变化得趋势模式得统计分析就就是()。

- A 散点图 B 错误!链接无效。 C 条形图 D 线形图

24、欲比较同一团体不同观察值得离散程度,最合适得指标就就是()。

- A 全距 B 方差 C 四分位距 D 差异系数

25、在比较两组平均数相差较大得数据得分散程度时,宜用()。

统计学练习题 1

A 全距 B 四分差 C 差异系数 D 标准差

26、已知平均数=4、0, $s=1、2$, 当 $X=6、4$ 时, 其相应得标准分数为 ()。

A 2、4 B 2、0 C 5、2 D
1、3

27、求数据 16, 18, 20, 22, 17 得平均差 ()。

A 18、6 B 1、92 C 2、41 D 5

28、测得某班学生得物理成绩(平均 78 分)和英语成绩(平均 70 分), 若要比较两者得离中趋势, 应计算 ()。

A 方差 B 标准差 C 四分差 D 差异系数

29、某学生某次数学测验得标准分为 2、58, 这说明全班同学中成绩在她以下得人数百分比就就是 (), 如果就就是 -2、58, 则全班同学中成绩在她以上得人数百分比就就是 ()。

A 99%, 99% B 99%, 1% C 95%, 99% D 95%, 95%

30、已知一组数据 6, 5, 7, 4, 6, 8 得标准差就就是 1、29, 把这组中得每一个数据都加上 5, 然后再乘以 2, 那么得到得新数据组得标准差就就是 ()。

A 1、29 B 6、29 C 2、58 D 12、58

统计学练习题 1

31、标准分数就是以()为单位表示一个分数在团体中所处位置得相对位置量数。

- A 方差 B 标准差 C 百分位差 D 平均差

32、在一组原始数据中,各个 z 分数得标准差为()。

- A 1 B 0 C 根据具体数据而定 D 无法确定

33、已知某小学一年级学生得平均体重为 26kg,体重得标准差就是 3.2kg,平均身高 110cm,标准差为 6.0cm,问体重与身高得离散程度哪个大()?

- A 体重离散程度大 B 身高离散程度大 C 离散程度一样 D 无法比较

34、已知一组数据服从正态分布,平均数为 80,标准差为 10。z 值为 -1.96 得原始数据就是()。

- A 99.6 B 81.96 C 60.4 D 78.04

35、某次英语考试得标准差为 5.1 分,考虑到这次考试得题目太难,评分时给每位应试者都加了 10 分,加分后成绩得标准差就是()。

- A 10 B 15.1 C 4.9 D

5.1

统计学练习题 1

36、某城市调查 8 岁儿童得身高情况,所用单位为厘米,根据这批数据计算得出得差异系数()。

- A 单位就就是厘米 B 单位就就是米 C 单位就就是平方厘米 D 无单位

37、现有 8 名面试官对 25 名求职者得面试过程做等级评定,为了解这 8 位面试官得评价一致性程度,最适宜得统计方法就就是求()。

- A spearman 相关系数 B 积差相关系数 C 肯德尔和谐系数 D 点二列相关系数

38、下列哪个相关系数所反映得相关程度最大()。

- A $r=+0.53$ B $r=-0.69$ C $r=+0.37$ D $r=+0.72$

39、AB 两变量线性相关,变量 \hat{A} 为符合正态分布得等距变量,变量 B 也符合正态分布

且被人为划分为两个类别,计算她们得相关系数应采用()

- A 积差相关系数 B 点双列相关 C 二列相关 D 肯德尔和谐系数

40、假设两变量线性相关,两变量就就是等距或等比得数据,但不呈正态分布,计算她们得相关系数时应选用()。

统计学练习题 1

A 积差相关 B 斯皮尔曼等级相关 C 二列相关 D 点

二列相关

41、假设两变量为线性关系,这两变量为等距或等比得数据且均为正态分布,计算她们

得相关系数时应选用()。

A、积差相关 B、斯皮尔曼等级相关 C、二列相关 D、点

二列相关

42、 $r=-0.50$ 得两变量与 $r=0.50$ 得两变量之间得关系程度()。

A 前者比后者更密切 B 后者比前者更密切 C 相同 D

不确定

43、相关系数得取值范围就就是()。

A $|r| < 1$ B $|r| \sim 0$ C $|r| \sim 1$ D $0 < |r| < 1$

44、确定变量之间就就是否存在相关关系及关系紧密程度得简单而又直观得方法就就是()。

A 直方图 B 圆形图 C 线性图 D 散点图

45、积差相关就就是英国统计学家()于20世纪初提出得一种计算相关得方法。

A 斯皮尔曼 B 皮尔逊 C 高斯 D 高尔顿

统计学练习题 1

46、同一组学生得数学成绩与语文成绩得关系为()。

- A 因果关系 D 共变关系 c 函数关系 D 相关关系

47、假设两变量线性相关,一变量为正态、等距变量,另一变量为二分名义变量,计算她们得相关系数时应选用()。

- A 积差相关 B 二列相关 C 斯皮尔曼等级相关 D 点二列相关

48、斯皮尔曼等级相关适用于两列具有()得测量数据,或总体为非正态得等距、等比数据。

- A 类别 B 等级顺序 C 属性 D 等距

49、在统计学上,相关系数 $r=0$,表示两个变量之间()。

- A 零相关 D 正相关 C 负相关 D 无相关

50、如果相互关联得两变量,一个增大另一个也增大,一个减小另一个也减小,变化方向一致,这叫做两变量之间有()。

- A 负相关 B 正相关 C 完全相关 D 零相关

51、有 10 名学生参加视反应时和听反应时得两项测试,经过数据得整理得到 $\sum D^2 =$

弱,这两项能力之间得等级相关系数就就是()。

统计学练习题 1

A 0、73 B 0、54 C 0、65 D

0、27

52、两列正态变量,其中一列就是等距或等比数据,另一列被人为地划分为多类,计算她

们得相关系数应采用()。

A 积差相关 B 多列相关 C 斯皮尔曼等级相关 D 点二列相关

53、下列相关系数中表示两列变量间得相关强度最小得就是()、

A 0、90 B 0、10 C -0、40 D -0、70

54、一对 $n=6$ 得变量 X 和 Y 得方差分别为 8 和 18,离均差得乘积和就是 $SP=40$, 变量 X ,

Y 积差相关系数就是()。

A 0、05 B 0、28 C 0、56 D

3、33

55、有四个评委对八位歌手进行等级评价,要表示这些评价得相关程度,应选用()。

A 肯德尔 W 系数 B 肯德尔 U 系数 C 斯皮尔曼等级相关 D

统计学练习题 1

点二列相关

56、有四个评委对八位歌手两两配对进行等级比较,要表示这些评价得一致程度,应选用()。

A 肯德尔W系数 B 肯德尔U系数 C 斯皮尔曼等级相关 D 点二列相关

57、两个变量都就是连续变量,且每一个变量得变化都被人为地分为两种类型,这样得变量求相关应选用()。

A 肯德尔W系数 B 肯德尔U系数 C 斯皮尔曼等级相关 D 四分相关

58、初学电脑打字时,随着练习次数增多,错误就越少,这属于()。

A 负相关 B 正相关 C 完全相关 D 零相关

59、10名学生身高与体重得标准分数得乘积之和为8、2,那么身高与体重得相关系数为()。

A 0、82 B 8、2 C 0、41 D 4、1

60、以下几个点二列相关系数得值,相关程度最高得就是()。

A 0、8 B 0、1 C -0、9 D -0、5

第二部分:多选题

1、平均差得优点()。

统计学练习题 1

A 平均差意义明确, 计算容易 B 较好得代表了数据分布得离散程度

C 反应灵敏 D 有利于进一步做统计分析

2、常见得差异量数有()。

A 平均差 B 方差 C 百分位数 D 几何平均数

3、标准分数得优点()。

A 可比性 B 可加性 C 明确性 D 稳定性

4、计算积差相关需满足()。

A 要求成对得数据 B 两列变量各自总体得分布都就是正态

C 两相关变量都就是连续变量 D 两变量之间得关系应就是直线型得

5、计算斯皮尔曼等级相关可用()。

A 皮尔逊相关 B 等级差数法 C 等级序数法 D 等级评定法

6、肯德尔 W 系数取值可以就是()。

A -1 B 0 C 1 D 0、5

7、质量相关包括()。

A 点二列相关 B 二列相关 C 多系列相关 D 积差相关

统计学练习题 1

8、品质相关主要有()。

A 质量相关 B 四分相关 C 中相关 D 列联相关

9、相关有以下几种()。

A 正相关 B 负相关 C 零相关 D 常相关

10、利用离均差求积差相关系数得方法有()。

A 减差法 B 加差法 C 乘差法 D 除差法

11、相关系数得取值可以就就是()。

A 0 B -1 C 1 D 2

12、计算积差相关需满足()。

A 要求成对得数据 B 两列变量各自总体得分布都就就是正态

C 两相关变量都就就是连续变量 D、两变量之间得关系应就就是直线

型得

13、计算斯皮尔曼等级相关可用()。

A 皮尔逊相关 B 等级差数法 C 等级序数法 D 等级评定法

14、肯德尔W系数取值可以就就是()。

A -1 B 0 C 1 D 0、5

15、质量相关包括()。

统计学练习题 1

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/52522221132301140>