

精选学校班主任工作总结集合6篇

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编精心整理的学校班主任工作总结7篇，希望能够帮助到大家。

学校班主任工作总结 篇1

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作，能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思想，达到育人的目的。虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进。

在这学期刚开学时，我在思想上曾经走了一些弯路，特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎，因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象。所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果。经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。

在我今后的工作中，我会从哪跌倒在哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章！本学期担任三年级二班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学

风浓，同学之间团友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

学校班主任工作总结 篇2

教师不仅是传授知识给学生，更重要的是教育学生做人。教师要以真挚的情感和爱心去关心学生、爱护学生、尊重学生。对班上的学生，要善于捕捉他们的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生上进，全面发展。

我担任班主任工作已经有二十年了，在这期间有过成功的喜悦，也有过失败的苦恼。下面谈谈当班主任的点滴收获。

一、制定合理的规章制度。

要形成一个良好的班集体，班主任就必须把班集体管理好，制定出一些行之有效的制度，如出勤制度、作业检查制度、公物保管制度、安全制度、清洁制度等。这些制度最关键的是严格执行，而且班主任老师一定要率先垂范，起领导带头作用，为学生指明努力和前进的方向，并为他们营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。从此，班上爱迟到，不讲卫生，喜欢说脏话，作业不整洁的这些同学也渐渐少了，班风大大地改观了。

二、善于发现，认真选拔、培养班干部。

班干部在良好的班风、学风的形成中起着举足轻重的作用。所以班主任老师必须十分重视班干部的选拔和培养。当我刚接到这个班时，发现有一个学生挺聪明，但又十分调皮，而且人际关系挺不错的。我知道了他这些，于是私下找他谈心，了解到他其实很想帮老师

做事，便指定他帮我抱抱本子，端端茶杯等。经过一段时间，我发现他的表现还不错，便叫他担当语文科代表。从此，他觉得老师信任他，处处叫他做这做那，他感到很光荣，于是在学习上也刻苦了，还积极参加校内外组织的各种有益活动。早上，还经常看到他带领全班同学一起读书呢！从此，调皮的他也变得自信了，学习上也不断地进步，老师和家长看到他出色的工作，都啧啧称赞。

三、努力提高自身素质。

现在对教师个人素养的要求越来越高，而班主任的一言一行、人品人格对学生更是有深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的孩子，班主任就更应该提高自身素质，处处严格要求自己，表里如一，以身作则。所以我一边教学，一边学习，努力地提高自己的业务水平。随着科学技术的发展，我经常利用课余时间，在网上查找课件，资料，常用多媒体上课，争取每一堂课都让学生更形象，更直观，更深刻地理解文中内容。

四、开展丰富多彩的活动。

班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展、打好素质基础的重要形式、途径和方法，它为学生思想品德的成长提供了实践的条件和生活经验的基础，充实了学生的生活，密切了学生与社会之间的联系，使学生更多地体验个人同他人、集体、社会的复杂关系，并在实践活动中履行所掌握的品德规范，丰富学生的精神世界。班级活动促进学生特长和能力的发展，还可以满足学生交往的需要，使他们在交往中培

养起健康的、丰富的感情，学会处理各种人际关系。班级活动是组织、建设良好班集体的有效方法。

开展丰富多彩的班级活动，是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育培养学生素质基础的基本形式。我经常在班上开展丰富多彩的活动，而且形式多样，如朗读、写字、唱歌、舞蹈、绘画、安全、制作手抄报等比赛，让全班学生都能参加，而且让他们都能获奖。这既锻炼学生的能力，又让他们在活动中寻找到快乐，获得了知识。

五、巧妙地捕捉学生的“闪光点”。

班上经常会出现一些调皮的学生，面对这类学生，我是这样处理的。班里有个男生叫王良波，经常叫一些同学去打架，但他又不动手。我耳边常听其他同学说起：“王良波，又叫人打别班的同学了。”面对这种情况，我心真烦，不知道该怎么办？经过一段时间，我发现他有许多“闪光点”：字写得很好，体育也不错，而且人际关系也好。于是，我常在班里举行写字比赛，开展一些有益的体育活动，让他感到自己也是很棒的。在这样的情况下，老师再表扬，鼓励，他更是有信心地做好每一件事。从此，他也变了一个人似的，学习上看到他勤奋刻苦的样子，在运动场上，看到他取得优异的成绩，作为班主任的我，怎能不为他高兴呢？

六、充分利用班会课，抓好安全教育。

班主任既要努力提高教育教学质量，又要抓好安全教育。这是班主任老师向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。主题班会应该适合学生年龄的特点，寓思想教育于生动活泼的形式之中，班主任也要善于总结、集中和提炼，要善于“借题发挥”，由此及彼、由表及里、由现象到本质，使主题班会发挥多种教育作用。

我们班的班会课，通常采取“游戏”或“活动”等方式进行，这样的方式能让全班同学在乐中学到更多的知识。比如我们学习《交通安全知识》这一课，首先请同学们上台表演关于交通安全的小品，让学生知道交通安全的重要性，再让学生大胆地说说交通安全应该注意哪些，最后让学生们小组讨论从现在起该怎么做。这样的班会课，既能充分发挥集体的智慧，又能使学生在集体活动中受到教育、熏陶，对学生思想的转化和良好班风的形成起重要作用。

所以，我们班主任不要放弃任何一个孩子，每个孩子都有自己闪光的一面。我们要抓住机会，走近班级，走进学生。关爱学生，让春天的阳光洒满每一位学生的心灵。

学校班主任工作总结 篇3

光阴似箭，不知不觉中20xx年上半年就在忙碌中过去，期末考试也已顺利过去，总体来说我们班这次在学生的总体成绩上有了一个较大的提升。现在就20xx年上半年的工作做一个总结，总结经验、汲取教训，争取在下半年使自己的教学水平再上一个新台阶。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此在平时教学工作中，我努力做到：尊重学生，理解学生，真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是尊重学生并不等于放任他们，其中的工作精心而又繁琐，但即使再苦再累，当看到学生的进步，班集体的团结协作局面，我都由衷的感到由衷的高兴。

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

一、重视班干部队伍的建设，发挥他们的模范作用

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会,就是班级的事情,尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管,生怕学生出差错,但是后来,我发现这样不仅自己累,而且学生养成了依赖性,大事小事都要找老师。于是,我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在**的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性,适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况,在有些需要注意的问题上由干部来提醒,在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言,然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理,培养他们的综合能力,发挥他们的先锋模范作用,以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手,是班级管理的骨干力量,为了让他们发挥主力和辐射作用,我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定,时时要求他们以身作则,学会塑造自身的班干部形象,从而树立威信。同时还定期召开班干部会议,研究针对一周内班级的情况和出现的问题,确定下周的工作任务

和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

二、做好学生思想工作，做好教学工作计划

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树

立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调

整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

学校班主任工作总结 篇4

今年，是我来石家庄东方科技中等专业学校的第二个年头了。亲眼看到了东方科技的成长，从无到有从弱变强。同时也伴随这我个人的成长。“成长”可以说是我在东方科技得到的最大财富。我现在从以下几个方面对我一年来的工作做一下总结：

一、班主任

我来到石家庄东方科技中等专业学校以后第一个工作职责就是班主任。曾经带过05计算机班、05护理四班以及后来的06航旅班。在带班的过程中，我不会否认我积极去努力的工作态度。一次一次的带班伴随着我一次次的成长，最后航旅班的学生顺利分配我的工作也得到了学校领导的肯定。

优势：

- 1、跟学生有很好的沟通能力。
- 2、在学生中有一定的威望。
- 3、积极努力的工作态度。

4、年轻

劣势：

1、跟学生过于亲近。

2、工作经验欠缺。

3、有的时候没有“狠劲”。

4、年轻。

二、任课教师

我在东方科技的第二个职责就是任课教师了。曾经担任着计算机基础、计算机组装与维修等等课程。我觉得我在任课过程中有以下几个方面的问题：

优势：

1、扎实的理论知识和实践能力。

2、在授课过程中能够很好的运用形象的比喻。

劣势：

1、授课方法的欠缺。

2、教学层次感不是很好。

3、对教课手法上欠缺。

三、校团委工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525242042220011221>