

综合实践课活动方案

综合实践课活动方案 1

一、活动目的：

1、通过课下调查、统计活动，让学生学会给垃圾分类，了解垃圾的危害，树立环保意识。

2、通过统计、计算活动，让学生感受生活垃圾回收的重要性，增强学生参与社会环保的意识。

3、通过垃圾怎样变废为宝来培养学生的创新能力、想象能力和动手实践能力

二、活动准备：

1、让学生课前调查搜集生活垃圾的名称、种类、用途，家庭中一周产生的垃圾数量是多少？

2、让学生课前观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理垃圾的，怎样变废为宝？

3、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带，废旧的垃圾物品。活动过程：

一、创设情境：

1、“今天老师要和大家上一堂实践活动课。课前让你们调查、搜集了生活垃圾的名称、种类、用途，家庭中一周产生的垃圾数量是多少？

2、老师在上课前做了统计，课件展示内容如下：

3、废旧电池

4、过期药品

5、废塑料

6、废金属

7、剩饭

8、废易拉罐

9、废纸

10、废玻璃

11、果皮、菜皮

12、废油漆??

13、让学生根据可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾分一分？填在统计表中。

14、学生借助统计表，完成统计图后仔细观察发现了什么？得出结论：可回收垃圾比较多。紧接着教师出示一组调查数据：

平均每人每天产生 200 克到 250 克垃圾，全球约 60 亿人共有 10 亿到 15 亿千克的垃圾。但至少有亿千克以上的垃圾被回收。比尔盖茨说：“没有不能利用的垃圾，只有放错位置的资源，即，废弃物，它可以作为一种资源，变废为宝。揭示课题：变废为宝

二、探究新知

1、

(1) 教师借助夏天同学们喝饮料比较多引出夏天可回收垃圾饮料瓶比较多，出示回收饮料瓶的数学题：

一个学生一天回收 2 个饮料瓶，这个同学 30 天可以回收多少个饮料瓶？

9 个同学 30 天可以回收多少个饮料瓶？一名学生板演，其他同学做在练习本上。

(2) 学生通过做题体会回收饮料瓶的重要性。

(3) 教师引出这只是 9 个同学 30 天可以回收的饮料瓶数量。那么一个年级、一个班级、一所学校、全市、全国乃至全世界的学生呢？由于三年级同学年龄小不会计算大的数据，但是让他们感悟到回收的饮料瓶很多很多。感受到可回收垃圾的重要性。

(4) 课件展示：每回收 1 吨塑料饮料瓶可获得吨二级原料。学生感悟到废饮料瓶是一种资源。

2、

(1) 教师借助学生天天做作业，引出回收废纸的题目：一位同学一个月回收 2 千克的废纸，我们临城实验小学三年级有 5 个班级，每个班级 45 名学生，三年级一个月能回收多少千克的废纸？学生做在练习本上，一生板演。

(2) 学生通过做题体会回收废纸的重要性。

(3) 教师引出这只是我们临城实验小学三年级一个月能回收废纸的数量。那么一所学校、全区、全市、全国乃至全世界的学校呢？由于三年级同学年龄小不会计算大的数据，但是让他们感悟到回收的废纸很多很多，再次感受到可回收垃圾的重要性。

(4) 课件展示：回收 100 千克废纸能生产再生纸 80 千克，大约可以少砍 2 棵大树，所以同学们保护环境从节约每一张纸开始。

3、同学们了解了塑料饮料瓶可获得二级原料，废纸能生产再生纸，少砍大树、节约资源，你还知道生活中这些可回收垃圾有何用途吗？学生交流探讨得出结论有的可以直接利用，有的经过简单改造后变成美丽的装饰品、科技小制作。还有的回收后再利用？

学生再次重温比尔盖茨的话语：“没有不能利用的垃圾，只有放错位置的资源，即，废弃物，它可以作为一种资源，变废为宝。”

三、巩固拓展：

欣赏图片感受废物利用的价值，激起学生废物利用创造的热情。

四、课堂总结

学生谈感悟、谈这节课的收获。教师出示：

保护环境、人人有责、

垃圾回收、举手之劳、节约资源、变废为宝。

板书设计：

变废为宝

1、有害垃圾

2、可回收垃圾

3、厨余垃圾

学生板演： $2 \times 30 \times 92 \times 5 \times 45 = 60 \times 9 = 10 \times 45 = 540$ （个） = 450

（千克）

综合实践课活动方案 2

活动目的：

1. 使学生认识保护环境的重要性，懂得保护环境就是爱护我们人类生命的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。

2. 增强环保意识和环保责任感，树立一直为环保出力的信心。

活动过程设计：

一. 环保小话题

近年来，越来越多的人把目光投入到生活环境的美化、绿化、净化和香化上。生活中的环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们也就会拥有一个美丽、干净、富饶的家园了。

二. 了解垃圾

1. 生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约 50%是生物性有机物，其中约有 30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2. 电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一废到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

3. 我国每天生活用水大约为 2400 亿立升！

废水：我们每人每天要用约 188 立升水。我们所排出的`生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三．讨论：

1. 我们应该怎样处理生活中的垃圾？

2. 对于废旧电池，你想做点什么？

3. 想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。

4. 你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四. 查找一些与生活环保有关的资料或图片，与同学和老师讨论。

五. 创办绿色家园环保手抄报，展一展，评一评。

六. 以小组为单位，进行起步环保立足环保美化家园活动，定期展示活动成果，汇报活动心得。

综合实践课活动方案 3

一、指导思想

以市区教研室教学教研工作精神为指导，根据区教育局教研室中学组本学期工作思路，中学综合实践活动学科本学期工作，围绕“稳步推进课改和提升教学质量”中心工作，突出以课堂为阵地，扎实地开展教学研究。努力提高全区中学综合实践活动教师的课堂教学水平，落实综合实践活动学科常规管理。加强教师队伍建设，强化质量意识，深化教科研，努力使中学综合实践活动学科教育教学工作上一个新的台阶。

二、工作目标

1、深入反思前一阶段综合实践活动课程改革的现状，再次深入学习《综合实践活动课程指导纲要》，进一步科学地理解综合实践活动课程改革的理念、目标和任务，确定下一阶段工作的任务和重点。

2、建设和完善“初中综合实践活动专题网”，充分发挥的指导、交流平台功能。

3、成立区级中心教研组，健全全区学科教研网，建立全区综合实践活动学科骨干教师档案。

4、配合普教科，规范和创新学校综合实践活动课程教学常规管理方式。

5、加强对课堂教学有效性的研究，突出“课堂教学质量主题月”活动。

6、积极探索学生评价方法，健全学生评价体系。

7、组织好教师活动方案的评比活动和学生的技能创新大赛。

8、做好中学综合实践活动专业委员会工作

9、全面完成各级各类各项教研工作目标。

三、主要工作及措施

1、再学习课改理论，再反思课改行为

加强对课改理论的再学习、再认识，组织一次有代表性的学科骨干教师参与的以“再学习课改理论，再反思课改行为”为主题的研讨活动。深入反思前一阶段综合实践活动课程改革的现状，再次深入学习《综合实践活动课程指导纲要》，进一步科学地理解综合实践活动课程改革的理念、目标和任务，确定下一阶段工作的任务和重点。使综合实践活动课程改革稳步、高效地推进。

2、建立学科信息交流的平台，健全学科教研网

建设和完善“初中综合实践活动专题网”，充分发挥的指导、交流平台功能。成立区级中心教研组，健全全区学科教研网。

以专题研究为载体和驱动力，定期开展理论学习和专题研究活动，建立骨干教师发展档案，成立区级中心教研组。充分发挥现有的学科骨干教师的作用，为骨干教师定目标、分任务、给机会、搭舞台，为他们的成长创造有利条件。发现和发展一批新的骨干教师，组建相对自由的研究团队，合作研究，分享经验，沟通信息，共同发展。

3、配合普教科，落实综合实践活动课程的开设，抓好综合实践活动课程的实施，规范和创新学校综合实践活动课程教学常规管理方式

要反思综合实践活动课程开设和实施的基本理念，指导学校正确的实施。各校要高度重视教师的配备，高度支持教师活动的参与，高度关注课程实施的过程和效果。本学期将对全区所有初中学校的综合实践活

并以此撰写专题调研报告，向相关部门汇报。

抓好教师学期教学计划的审定工作，关注综合实践活动课堂教学常规管理。从本学期开始综合实践活动课程的学期教学计划，实行区级审定制。经审订通过的教师教学计划将作为区级检查和校级管理的依据。

本学期的各校应以省编《劳动与技术》教材为依据，根据学校资源和学生教师实际情况，以研究性学习为主要学习方式制定教学计划。如要自行开发主题需经区教研室教研员同意备案。各校各年级教师教学计划于10月16日前通过电子邮件发到__X邮箱。

处理好综合实践活动课程与各学科领域的关系，努力探索综合实践活动与“创新素质实践行”紧密结合的新形式。

4、加强对课堂教学有效性的研究，突出“课堂教学质量主题月”活动

课堂教学是推进课程改革的主阵地、主渠道，加强对课堂教学有效性的研究是稳步推进课改的核心，也是提升教学质量的核心。12月份，作为全区“课堂教学质量月”活动的一部分，区教研员将在区中心教研组研讨的基础上，在吴家山第三中学试讲一节研讨课，重点进行以下几个方面的研究：①三维教学目标的制定及教学目标对教学过程设计的导向作用；②教与学方式的适时选择；③课堂教学的评价。

5、积极探索学生评价方法，建立科学的学生评价体系

各校教师要在平时教学中，注意积累学生活动中的各类原始资料。
积极探索学生评价方法，建立综合实践活动课程科学的学生评价体系。

6、组织好教师活动方案的评比活动和学生的技能创新大赛

教学评优活动是提高教师整体素质的重要途径。各校教师要积极撰写综合实践活动课程的案例、论文，于1月10日前交区教研室。

全市中学生技能创新大赛是综合实践活动学科的一次大型活动，各校要认真对待这项竞赛，结合此项活动搞好课外活动和培优工作。区级选拔赛于10月13日前报名，10月16日举行。市级竞赛10月29日进行。

7、做好中学综合实践活动专业委员会工作

重新对中学综合实践活动专业委员会会员进行登记，发展一批新的会员。筹备、召开中学综合实践活动专题研讨会。作好专业委员会活动的宣传工作。

四、个人专业发展计划

1、建设和完善“初中综合实践活动专题网”，充分发挥的指导、交流平台功能。

2、积极参加市编《劳动与技术》教材的修订工作

3、撰写一篇全区综合实践活动课程现状调研报告

4、建立和完善个人专业发展档案

4

一、活动由来：

在我们周围浪费的现象是很多的：水龙头人走水空流；晚上空教室里灯火彻夜通明，食堂里吃了一口的饭就倒掉了……严重的浪费让人触目惊心。很多人把节约挂在嘴边，但内心深处的节约意识却非常单薄。于是明明可以避免的浪费现象就产生了。其实减少浪费并不需要花很多的时间，随手关灯、节约用纸等等，都是关键在于：

人们对这个问题的重视程度。

二、活动目的：

（1）通过寻找生活中的浪费现象，知道浪费带来的严重后果，从而增强节约意识，养成勤俭节约的好习惯。

（2）了解浪费现象对生活的影响和危害，培养环保意识，增强社会责任感。

（3）了解科学探究的一般过程，获得探究的体验。

三、准备活动：

1. 提出主题、确定对象：

无论是在家庭生活中，还是在学校生活或社会生活中，我们都会看到很多浪费现象，造成浪费的原因也是多方面的，解决的方法也是多种多样。今天让我们走进生活，走进社会，看看生活中的浪费现象。那么，你准备选择哪个方面来开展自己的活动呢？让我们来开展一下讨论：提出自己想研究、调查的问题，与老师、同学协调好，组成自己的研究、调查活动小组。

2. 制定活动方案：

开展活动可要有明确的活动计划、方案，与小组同学一起围绕感兴趣的课题，制定活动方案吧。

表 1：“寻找生活中的浪费现象”调查、研究活动计划

寻找
本子只用一面，水龙头空流几小时，没人的房间里台灯开一宿.....
活动地点
饭堂（饭馆）、自己家、洗手间、学校.....
活动方式
发现浪费现象及时制止，并将它们整理好.....
时间安排

课余时间。

小组人员与分工

第一组的同学：制止对食物的浪费。第二组的同学：制止对水的浪费。第三组的同学：制止对电的浪费。第四组的同学：制止对用品的浪费。

活动准备

多收集一些关于节约的资料，并多做一些告诉大家节约对自己的好处的宣传，以减少浪费现象。

备注

自己先做好节约工作，才有资格管别人。

表 2：“寻找生活中的浪费现象”调查、研究活动纪录

我们收集了许多节约的资料，将一些只画了两笔就不要的纸张回收了起来，送到造纸厂，经过那的职员加工后，又可以重新使用。

3. 活动经历：

(1) 收集文字资料：

根据自己寻找的内容，在网络上、图书馆里寻找有关浪费对人类社会带来严重影响资料。

(2) 收集图片资料：

在学校和家庭拍摄一些同学家长浪费的照片，如中午吃完饭后的餐盆，教室里的废纸篓等。

(3) 统计与调查：

知道自己家、学校等的用水情况、用电情况；了解班级同学使用文具的情况.....

(4) 采访：

向父母了解家庭的开销状况，知道哪些开销是可以节约的。向同学了解平常的学习开销状况等。

四、活动总结、汇报展示：

1 交流、汇报社会上，学校里，家庭里的浪费现象带来的严重后果费。

(教师补充相关图文资料，扩展学生的视野。)

2 交流、汇报人们在衣、食、住、行、玩各方面的浪费现象。

教师补充相关情况，便于学生对比了解。

3 交流、汇报调查浪费现象后自己的感受，谈谈自己的节约感受。

教师补充学生认识的不足之处。

4 展示学校“手拉手地球村”活动的过程及活动成果，让学生知道节约应该从身边的小事做起。

5 节约技能大擂台：节约技能比赛、节约“金点子”设计、节约口号宣传。

教师出示一些节约“金点子”、节约口号，拓宽学生的思路

6 收获体会：

谈谈自己的亲身体验、收获与体会。

7 教师补充、小结：

教师肯定学生的调查研究中的表现，指出学生进一步行动的方向。

综合实践课活动方案 5

一、选题背景

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深，传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中国古老的传统节日之一，通过端午节来进一步了解中国的传统节日文化，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

然而通过调查发现，学生对端午并不是非常了解，对端午习俗中的文化现象更是知之甚少，想要了解的问题提了一大堆，所以适时组织这

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525304302321011330>