

四年级下册英语教案

一、教学目的

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大 Lingo.Media 国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：xK b1. C om

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语

教学的整体质量。

三、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

四、主要教学目标：

- 1、能听懂、会说 12 组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读 60 个单词和词组并能听、说、读、写 61 个单词和 24 个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题，）并简单运用。
- 3、能听、做 6 个 TPR 活动。
- 4、能学会 3 个小制作。
- 5、能唱 8 首歌曲。
- 6、能听、说、唱 7 首歌谣。
- 7、能完成 6 个自我评价活动。
- 8、能听懂 6 个幽默小故事。
- 9、能了解 6 项简单的中西方文化知识。

五、教学进程

单元	课时	周次
第一单元	6 课时	2 周
第二单元	6 课时	2 周
第三单元	6 课时	2 周
复习 1	3 课时	1 周
第四单元	6 课时	2 周
第五单元	6 课时	2 周
第六单元	6 课时	2 周
复习 2	3 课时	1 周
机动复习	6 课时	2 周
共计	48 课时	16 周

四年级英语下册教案

编写者：李文有

执教者：

执教时间：

年

月

日

课 题		Unit 1 My School	共六课时
教学内容		Let's learn Let's talk Read and write Let's chant	
教学目标		1、能够听、说认读 teacher's office canteen garden playground gym TV room art room computer room washroom music room 2、能听懂会说 This is the teacher's office. That is my room. Is this the library? Is that the TV room? 3、能够听、说、读、写单词 board light fan computer 4、理解 Let's do Let's chant 等部分内容	
教 学 重 点		单词认读、拼写，句型的掌握和运用	
教学准备		本课时的五张单词卡、录音机、朗读磁带	
教 学 过 程	第一课时		修 改 意 见
	1、热身 教师播放第三册学生用书第五页的歌谣 “Work and play ”，让学生跟随录音机说唱。 2、预习 通过和学生一起回顾第三册学生用书第一单元句型：“What's in the classroom? A board , two lights , many desks and chairs .”自然过渡到学习学校各课室的名称。 3、新课呈现 Let's learn （1）教师指着教室问学生： This is our new classroom. Do you like our classroom? What's in the classroom ? 学生做出相应的回答。教师接着问： How many classrooms are there in our school? Do you like our school? What else can you see in the school? Look! This is a map of our school . 接下来教师借助校园分布图教授生词。教师在教学过程中引入句型 “It's on the first floor .”，为下一课时进一步学习序数词做铺垫。		教 学 时 应 加 强 会 话 的 运 用

	第四课时 1、热身 师生齐唱本单元的歌曲和歌谣。 2、预习 教师说一个句子，如：I can see many flowers in it . Where is it? 让学生判断是什么单词，然后做出正确的回答。 4、新课呈现 Let's learn (1) 学生表演 A 部分 Let's do 的“听听做做”活动，表演之后教师提问：Where do we water the flowers? 学生问答：In the garden . 教师再问：Where do we read story-books?学生回答：In the library. 然后教师继续提问：Where do we have computer classes? 引导学生说出：In the computer room . (2) 出示本单元的挂图，教授其余五个生词。 (3) 听录音，跟读、模仿。 Let's play (1) 教师将一幅教学楼的框架图贴在黑板上，让两名学生站在讲台前配合。教师说：The washroom is on the second floor. 让学生在讲台上选出 washroom 的词卡，并将它贴在正确的地方，速度快的学生为胜者，或者教师提问：Where's the library?学生快速抢答：It's on the first / second floor . 2) 教师把贴在黑板上的六张图卡分别翻过来并打乱顺序，用手覆盖住单词，用手覆盖住单词向学生提问：Where is the washroom?让学生回答，借铺垫句型：Is this / that the……? 在讲台前配合。教师说：The washroom is on the second floor.
--	---

	游戏。根据单词，组内开展游戏：字母拼凑单词。背单词接力赛。 Pronunciation 一起听录音，找出发音规律。	
教 后 反 思	在进行适当的全班教学后应及时地转向小组合作学习。通过学生对英语学习过程的主动参与，调动学生学习英语的积极性，提高学生自主学习能力和语言交际能力。	

四年级英语下册教案

编写者：李文有

执教者：

执教时间：

年

月

日

课 题	Unit 2 What time is it?	共六课时
教学内容	Let's learn Let's talk Read and write Let's chant	
教学目标	1、 认读 A、B 部分 Let's learn Let's tal 中的单词和句子 2、 掌握 A、B 部分 Read and write 中的单词和句子并能做到会听、说、读、写 3、 能够询问时间并做出正确的回答。 4、 能够听懂并发出一些指令。	
教学重点 教学难点	单词认读、拼写，句型的掌握和运用	
教学准备	本课时的五张单词卡、录音机、朗读磁带	
教 学 过 程	第一课时	修 改 意 见
	1、 热身 教师播放第一单元 Story time 的录音或者请一组学生表演 Story time 中的故事。 2、 预习 教师在听录音或学生表演之后想学生提问： Where is Zoom ?学生回答： He is in the canteen .教师又问： Why? 学生答： He is hungry .教师再问： Why in he hungry ?What time is it ? 引导学生答出： It's time for lunch .接下来，教师可鼓励学生说出哪些东西可以告诉我们时间，如： the sun , the moon , the tree . 等等，学生如果不能用英文说，也可用中文说。 3、 新课呈现 Let's learn 教师先在黑板上把一天的课程安排写下来。接着出现一口钟（课前准备）。 一边表演一边引导学生表演： get up , have breakfast , have lunch , have dinner	在教学中应更多的渗透会话教学的运用，能使学生会听、会讲。

教 学 过 程	School is over . 如果学生不理解可联系 Class is over . 来帮助学生理解。待时针拨到 5 点或其他实际放学时间后，教师问：School is over . What do you do?学生回答 Go home .教师说：But Wu Yifan and John don't go home .What are they doing ?Let's watch TV . 由此导入新课。 （2）看与听学生看 Let's talk 部分的挂图，教师就对话内容提一些问题。在提问与回答的过程中，借助画面帮助学生理解难点，可要求学生用句型 It's time for.....造句。 （3）模仿跟说，注意语音语调。 （4）分角色朗读与表演。Xk B 1 .co m 第三课时 1、热身 （1）师生齐唱第一册学生用书第 62 页的歌曲 Ten Little Candles Dance （2）学生跟着录音或录象一边说一边表演本单元 A 部分 Let's talk 的对话。 2、预习 游戏： 教师把 10 个数词的卡片不按顺序分发给 10 名学生，让其中一名学生将卡片藏在身后，全班学生猜哪一张卡片不见了。 3、新课呈现 （1）拼词比赛。四人一组进行比赛，一名学生说出一个数字，其余三名学生比比谁拼得最快最准。	
----------------------------	--	--

四年级英语下册教案

编写者：李文有

执教者：

执教时间:

年

月

日

课 题	Unit 3 Weather	共 6 课时
教学目标	1、能够掌握 AB 部分 Let's learn/read and write 的四会词。 2、能够听说认读 AB 部分 Let's talk 的单词和句型。 3、能够掌握 AB 部分 Read and Write 中的四会句型，并能灵活运用。	
教学重点 教学难点	四会词句的掌握和听写能力	
教学准备	Tape、 pictures and cards.	
教 学 过 程	第一课时 Step one: Warm up Sing "colour song " Step two :Presentation 1、 Show the object card and asking:" What colourit?"After reviseing it, the teacher point and guide: What's this ? It's a T-shirt, a yellow T-shirt" Teach the words shirt, brown jacket blue dress eg in the same way. 2、 Notice the sentence: I like the white sweater with the green skirt. Understand and use the word: "with". 3、 Listen to the tape and read after it twice. Compare the pronunciation "shirt" and "skirt". 4、 Play a game: the students point to the card and say: I Like the white jacket ...Ilike theSee who speak it fluently. 5、 Practise in groups,draw and colour my favourite clothes . Encourage the students to use the phase from the text. For Example: I have a skirt...It's white. 6、 Listen to the tape of"Let's do" then read after it. 7、 Teacher says English , the children do actions. Have a match between the boys and the girls. See who do it better. Step three: Consolidation and extension. 1、 Do exercises inActivity Book. 2、 Try to let your classmates. Family do actions as you asked.	修 改 意 见 在教学中应更多的渗透会话教学的运用，能使学生会听、会讲。
	Xk B 1 .co m	

	第二课时 Step one :Warm –up 1、 Listen to the tape for”Let’s do” 2、 Board the song “My clothes” Step two:Presentation 1、 Show the card.Point the clothes from the song by asking: Is this your shirt?Is that a skirt?”Then guide. 2、 Point to the students ’ clothes asking:Is this your Tshirt? Is that your T-shirt?” Write the sentence on the board then guide. 3、 After listening to the tape and ask some quesentations .eg (1) Where ‘s the Alice’s skirt?What colour is it? (2) Where’s her father’s shirt? (3) Whose is it? 4、 Read and act it out. 5、 Play a game draw personal clothes by himself and put it on the blackboard, pointing the students “Is this your shoes? Is this ...?Answered in turn. 6、 Practise in pairs. Ask “Is this your ...?”Answer: ”Yes ,it is/No, it’s not.” 7、 Listen to the tape for Read and write. Then teach the children how to write sentences. Step three: Consolidation and extension 1、 Do exercise inActivity Book. 2、 Listen to tape “Let’s talk? at home.	
--	---	--

	第四课时 Step oneWarm –up 1、 Let’s chant 2、 Sing English song Step two : Presentation 1、 Teacher point to the shoes and say: My shoes are brown , what about you? Help students to describe the shoes . 2、 Teacher show a doll and make a dialogue with students like this: T: Look,what colour are the shoes? Ss: They are black. T: Are they new? Ss: No, they aren’t. T: So, they are old. 3、 Teach the word “old” 4、 Teach the word “sock、 shorts、 pants”in same way. 5、 Game:What’s missing? 6、 Good to know 7、 Let’s chant 8、 Learn the song: My clothes Step three: Extension Fish the Activity Book	
以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/525321012011011324		