

目录

Unit 1	What's the matter?·····	P1
Unit 2	I'll help to clean up the city parks.·····	P7
Unit 3	Could you please clean your room?·····	P13
Unit 4	Why don't you talk to your parents?·····	P19
Unit 5	What were you doing when the rainstorm came?·····	P25
Unit 6	An old man tried to move the mountains.·····	P31
Unit 7	What's the highest mountain in the world?·····	P37
Unit 8	Have you read Treasure Island yet?·····	P44
Unit 9	Have you ever been to a museum?·····	P50
Unit 10	I've had this bike for three years.·····	P56

Unit 1 What's the matter?

单元重点

听/Listening :
能够听懂询问某人的健康问题及遇到麻烦时的常用表达并作出正确回答。

说/Speaking :
能够针对健康问题提建议。

读/Reading :
能够掌握“逻辑推理法”的阅读方法。

写/Writing :
能够正确写出有关情态动词should的句型。

一 单元词汇

能听、说、读以下单词。

单词	词性	释义	单词	词性	释义
matter	n.	问题；事情	cough	v.	咳嗽
sore	adj.	疼痛的；酸痛的	X-ray	n.	X射线；X光
stomachache	n.	胃痛；腹痛	toothache	n.	牙痛
foot	n.	脚；足	headache	n.	头痛
neck	n.	颈；脖子	break	n.	间歇；休息
stomach	n.	胃；腹部	passenger	n.	乘客；旅客
throat	n.	咽喉；喉咙	onto	prep.	向；朝
fever	n.	发烧	trouble	n.	问题；苦恼
lie	v.	趟；平躺	knife	n.	刀

二 听/ Listening

句型一 What's the matter with sb?

Sb hurt(s)...某人伤着……

Sb have/ has a...某人患了……

此句型用于询问某人的健康问题及遇到的麻烦。

例句：—What's the matter with Ben?

本怎么了？

—He hurt himself. He has a sore back.

他伤着自己了。他背痛。

句型二 What should sb do?

Sb should...

此句型为特殊疑问句，用于询问某人应该做什么。答语是某人应该……

例句：—What should she do?

她应该做什么？

—She should take her temperature.

她应该量体温。

三 说/ Speaking

话题分析	常用句型
<p>本单元的话题是“健康与急救”，要求根据某一健康或意外问题给出自己的建议。写作时，要先根据提示描述问题；其次要给出合理化的建议；最后要表示祝愿，希望对方早日恢复健康。应根据要求确定使用的人称；在给出建议时要适时运用情态动词should及其否定式shouldn't；表达祝愿时可使用祈使句或一般将来时。</p>	<p>It's important for us to...</p> <p>You should...</p> <p>You shouldn't...</p> <p>I think it is necessary for us to...</p> <p>You need to...</p> <p>If you have a(n)...you should...</p>

四 读/ Reading



逻辑推理法

完形填空题解答技巧（一）

逻辑推理法常用于解答难度较大的题目，我们通常需要理清前后文之间的逻辑关系。这种方法需要在掌握了文章的内容和语境后，进行逻辑分析和逻辑推理。现在中考对完形填空题的考查，更注重对语篇的理解与整体把握，题中经常会故意留给我们一些隐藏的线索，提示我们去综合分析，通过上下文进行逻辑推理。

五 写/ Writing

情态动词should的用法

should情态动词，意为：应该；应当，其后接动词原形，无人称和数的变化。否定形式是在其后加not，可缩写为shouldn't。谓语中含有情态动词should的肯定句变为一般疑问句时，把should提到主语之前。

should的具体用法如下：



划重点

1. 表示提出意见或者建议。

例句： You should drink lots of water. 你应该喝大量的水。

2. 表示义务、责任。

例句： We should study hard. 我们应该努力学习。

3. 表示命令、责备或要求，语气比较强烈。

例句： You shouldn't be so careless. 你不应该这么粗心。

4. 表示推测和可能性。

例句： He should be a teacher. 他应该是一名老师。

5. 用于主语为第一人称的疑问句中，表示征询意见。

例句： Should we tell her about it?

我们应该告诉她这件事吗？

Unit 2 I'll help to clean up the city parks.

单元重点

```
graph LR; A[单元重点] --- B[听/Listening : 能够听懂短语动词的含义。]; A --- C[说/Speaking : 能够谈论提供帮助及志愿服务。]; A --- D[读/Reading : 能够掌握“利用上下文猜测词义法”的阅读方法。]; A --- E[写/Writing : 能够正确写出短语动词和动词不定式。];
```

听/Listening :
能够听懂短语动词的含义。

说/Speaking :
能够谈论提供帮助及志愿服务。

读/Reading :
能够掌握“利用上下文猜测词义法”的阅读方法。

写/Writing :
能够正确写出短语动词和动词不定式。

一 单元词汇

能听、说、读以下单词。

单词	词性	释义	单词	词性	释义
cheer	v.	欢呼；喝彩	alone	adv.	独自；单独
sign	n.	标志；信号	fix	v.	修理；安装
lonely	adj.	孤独的；寂寞的	broken	adj.	破损的；残缺的
strong	adj.	强烈的；强壮的	wheel	n.	车轮；轮子
feeling	n.	感觉；感触	letter	n.	信；函
satisfaction	n.	满足；满意	Miss	n.	女士；小姐
joy	n.	高兴；愉快	blind	adj.	失明的
owner	n.	物主；主人	deaf	adj.	聋的
raise	v.	募集；征集	imagine	v.	想象；设想

二 听/ Listening



句型一 **Sb could do sth.**

此句型用来表示某人可以做某事。

例句： You could help to clean up the city parks.

你可以帮助打扫城市公园。

句型二 **used to be/ do...**

此句式表示某人/物过去曾经/常做……

例句： They told me stories about the past and how things used to be.

他们给我讲过去的生活经历，讲过去是什么样子的。

句型三 **...make it +adj. +for sb to do sth**

此句式表示……使某人做某事是……的

例句： You helped to make it possible for me to have Lucky.

有了你的帮助，我才有可能拥有“幸运儿”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525342232113011042>