

# 教师研修工作总结（通用21篇）

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编帮大家整理的教师研修工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师研修工作总结 篇1

本学期，我从实际出发，把坚持有效研修作为专业化成长的必由之路，进行有效教学的研修，从实践困惑出发，在“与教育教学实践结合”的研修思想的引领下，引发学生的积极性，提高课堂效率。现做一下简要总结：

课堂是新课程实施的主要场所，是教师教学理想腾飞的基地，也是有效研修的核心支点。基于课堂教学的有效研修活动能够有效提高教师的课程开发能力、教学设计能力和教学科研能力。

首先是加强个人反思和集体反思，吸收学生反馈意见，对经验进行重构或重组，并加以行为跟进，真正实现“实践—反思—再实践—再反思—再实践”的螺旋上升式的良性循环；其次是实施一课多评，多元促动，协同发展。

通过这些培训，我结合教学实际，加强合作，积极与本组不同学科的老师对我进行听课评课，使我在不断养成了自我学习与反思的习惯中研修

结合，提高了自身素质；增强了研究意识，立足校本，不断提高教学水平

。

## 一、学习

1、多看。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，通过多方面，多层次的为自己补充丰富的精神食粮，这一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。本学期读了《课堂教学指导与技巧》、《有效教学》等书籍。

2、多写多听。把写作为一门艺术，一种提高自己的手段，通过写教学心得、备课心得、教学体会和案例反思等来发现问题，从而更好的解决问题，进而提高自己的教学。把听作为每日必修课，经常聆听一些教师的上课感言，再结合学生实际，不断改进教学。

## 二、研修

1、通过本组内集体研讨，集体备课，个人上示范课，汇报课，再集体评课的方式不断改进教学，提高教学水平。

2、走出学校，到外校学习新经验，结合学生实际，上一节研修课。

3、积极参加学校、进修、教育局组织的活动，并精心准备，要实际工作中不断磨练自己。

## 三、反思

经过学习和反思我有了充分的认识，教学语言的重要性。要实践中不断发现新的教学语言，巧设情境，一方面激发学生提问，一方面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，也使知识从问中得到了另向的练习，让这个过程的抽象美丽得到充分的绽放，我们所设计的问题才以得到有效的价值。课上力求语言的准确性、有感染性，有启发性。

在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这是我们所设计的课后练习，通过课后练习学生不仅慢慢学会了主动发问，提高了学生的合作能力，而且使课堂上的练习得到了有效的巩固，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，那就通过网络研修，来不断地提高自身的素质。

我相信在以后的有效研修中，我会继续努力学习，形成自己的教学特色。

## **教师研修工作总结 篇2**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

**一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。**

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

**二、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。**

**三、自我反思及案例。**

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

### 参加多种研修模式，全面提升自我素质

一、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

二、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

### 研修内容丰富多彩

#### 一、加强师德培养。

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

## 二、新课程理念研修。

本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

### **教师研修工作总结 篇3**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

**一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养**

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。



3、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

## 二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

## 三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

随着新课程改革的实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台，本学期，我从实际出发，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，从实践困惑出发。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，了解其内容。一学期听了许多课，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。

2、以教研活动为依托，展示课堂教学。感受实际教改情况，撰写心得体会，教学随笔，教育叙事，每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。

3、在学校领导听课指导时，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。领导们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开。有一种山重水尽疑无路，柳暗花明又一村的感觉。领导们的引领，领导们的点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

最后引用一句名言与大家共勉生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

#### **教师研修工作总结 篇4**

教师肩负着教书育人的职责和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的毕生必修课。不进则退，随着现代教育的发展，时期对教师的要求愈来愈高，为了提高教师的师德素养和教学业务潜力，也为了进一步提高学校教育工作质量，县教育局、学校展开了一系列的校本培训。

这些校本培训无疑为我们搭建了一个广阔的平台，增进我们迅速地发展和进步。在这一学年的时光里，我认真进行着研修，从自我的教育教学

中寻觅突破口，为了以促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结以下：

## 一、端正思想，高度重视。

在校本研修期间，本人是以进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛苦的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为气力的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是由于我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现。

我很珍惜校本研修的机会，即便会遇到困难，也在所不辞，即便很辛苦，也不抱怨，不畏缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的进程中严格依照计划来实行，不论是个人的任务还是小组的任务，我都用心参与其中，尽最大的潜力去完成，从不由于私事而耽误研修的进展。

## 二、团队携手，共同进步。

校本研修是集大众和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的气力是微不足道的，只有群策群力，群策群力才能到达必须的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的大众活动都不可缺一，大众备课，大众评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个大众中找到灵感，搜集智慧，是我的荣幸。

## 三、刻苦研究，激流勇进。

### （一）听课评课。

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。每周一至两节听评课记录，我都按时完成，全部研修阶段听课共二〇节。听评课除在本校进行，还在校外进行，比如“名师大篷车”教学活动、校际赛教、交换学习，另外还在组里的大众活动入耳课，每位主讲老师的课都给了我很大的启发，我从他们身上看到了自我所缺少的淡定和从容。

在听课的进程中需要敏锐的眼光，敏锐的眼光能够发现他人有的而自我没有的优点，也能够发现自我有的而他人没有的优点，便于课后相互交换，促使双方都得到进步。

## （二）教学反思。

“学而不思则罔”，我每上完一次课，都会静下心来对自我的课堂来一次深入的反思，而且，平时的教学中就每节课都会做不一样层次、不一样深度的反思，反思自我的教学思想、教学行动等，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来贮存。

## （三）网络远程研修。

网络远程研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们能够逾越时空交换经验，获得知识，交换环境简单自在，我很喜

欢这样的研修方式。在这一学年里我参加了四次网上在线研修学习：陕西省中小学教师远程培训；陕西省中小学班主任远程培训。在这些次的校本培训与研修进程中，主要有以下特点：

(一) 课程总学习时光很多于200小时。

(二) 完成两个学习回顾题。

(三) 浏览所有简报。

(四) 完本钱研修总结；观看所有视频答疑。

#### 四、收获与体会。

经过一年的研修学习，我深深感到自我在教学上有着很大的不足，也感遭到教育的复杂。教学装备的或缺，教学资源的匮乏，教师的思想没有提升，是全部农村教育落后的根本，真期望在不久的将来农村教育会有天翻地覆的变化，我会一如继往地把自我的汗水洒在教育这片热土上。

### 教师研修工作总结 篇5

教师研修立足于教师的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的业务水平。为认真落实市教育局下发的相关文件，我们开启了停课不停训的网络学习课程，接受新思维的挑战，这次培训给我搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此机会，我要不断加深研修水平，努力提高自我素养和业务水平。

#### 一、学习目标：

1、网络研修以网络为主要手段，通过教育培训网络上的视频，以解决和帮助线上教学过程中遇到的疑难困惑。

2、加强教育教学理论学习，掌握正确的教育教学理念。



3、广泛阅读教育论著，及时了解教育发展动态和最新教育教学研究成果。

## 二、学习内容：

- 1、PPT辅助工具的运用。
- 2、省专业技术人员继续教育公需课培训。
- 3、多媒体资源获取与处理。

## 三、学习计划：

1、根据自己的业余时间分散上网进行学习，在学习过程中认真听讲、做好学习笔记。

2、强化问题意识。在学习中要善于发现问题和研究问题，体现“问题为本的学习”、“基于问题解决的学习”，不断谋求分析与解决问题能力的提高。

3、利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

以这次的网络培训为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高业务水平。勤于学习，树立终身学习的观念。活到老，学到老，树立终身学习的观念。认真观看教学视频，并在课下实践应用。

## 教师研修工作总结 篇6

紧张而又忙碌的研修学习在今天即将画上一个圆满的句号。时间过得真快，转眼间6天的学习即将和我们挥手作别。6天虽然短暂，但一路走来，内心几多感慨。

因为所学的都是新知识，我总是感觉有点力不从心，所以在研修的日子里，惶惶不可终日。唯恐有什么过失或者疏漏，影响了自己的学习质量；唯恐自己的业务水平不足，影响学校的整体学习成绩；唯恐视频、讲座、点评、案例不能尽享，影响了自己对新知的汲取。

通过6天的研修学习，我更新了信息技术教育观念、开阔了信息技术教育视野、增长了新的信息技术教育教学理论知识、提高了信息技术教育技术的应用和学科教学科研能力。

研修学习期间，我严格按照研修计划去完成每一项研修任务和学习任务。通过研修学习，使我大开眼界，不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了很多以前未曾接触的新知识和教学新理念，使我深受启发，给我的课堂教学实践带来诸多的帮助。

在学习中，来自不同地方、不同单位的学员各抒己见，气氛热烈，还真有点争鸣的氛围，但我们终会求同存异。这样的研讨，意不只在其结果，更重要的是取他人之长，补己之短，为今后教学改革实践铺垫蕴伏。这样的研讨使我真切地感受到一滴水只有融进大海，才能永不消逝，一粒沙只有投入大地，才能凝聚力量。一个人只有依托集体，才能实现个人的价值。我们交流了智慧，交流了思想，在交流中思想碰撞出了美丽的火花。

通过学习，使我知道信息技术进入课堂教学，将抽象的数学概念形象化，可以用于模拟问题情境，给数学实验提供了可能，在数学实验中，观察、分析、对比、归纳、建立关系，处理数据、发现规律，信息技术的应用给数学实验提供了可能。利用多媒体创设新颖的教学情境，教学模式将从以教师讲授为主转为以学生动脑动手自主研究、小组学习讨论交流为

主，学生通过自己的活动得出结论、使创新精神与能力得到发展，因而多媒体技术运用于数学教学弥补了传统教学的不足，提高了教学效率，同时也培养了学生的信息技术技能和解决问题的能力

在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的数学课堂教学能力与数学教科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，努力把微课程融入到自己课堂教学中，努力打造高效的数学课堂。“微”时代真的来了。抓住“微”的时机，延伸“大”的课堂！

如今是一个充满挑战和机遇的时代，拥有知识才能抢占先机，不断更新知识、更新观念才能紧跟社会发展潮流，才能更好地适应我们现代的信息技术教学。研修学习，时间虽然只有短短的6天，但却是我们工作、生活中一段鲜活的经历，是工作驿站中的一次重要“充电”。

这6天的学习，是充实的、是快乐的、是忙碌的、也是劳累的，但更多的是让我领略了广阔教育天空的无限风光，更让我找到了自身的不足，缺高度，缺深度，以及自己严重的知识匮乏。网络研修虽然已经接近尾声，但并不意味着我们的学习结束了，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，研修，我们明年再见！

远程研修是提高教师专业化发展的一种新形式，通过本次远程研修，全面提升了我校教师队伍整体素质，提高教育水平和质量，推进素质教育实施。现将我校远程研修开展情况总结如下：

### 一、领导高度重视，科学安排。

为进一步提高这次远程研修的针对性和有效性，从而不断促进我校教师的专业素养的发展，学校做了大量的准备工作，确保每位教师顺利完成本次远程研修任务，使学生成为最大的受益者。

### 1、召开领导班子会，制定研修。

在观看省师远培训启动仪式后，我校积极响应上级主管部门的要求，首先班子成员统一思想、统一认识。大家在一起认真学习了“远程研修实施方案”“学习安排”“考核方案”等内容，进一步明确了本次远程研修的目的、任务和意义。同时，结合我校的实际情况研究制定了切实可行的学校远程研修实施方案。并且明确了班子成员在这次远程研修中承担的职责和任务：校长全面负责本次研修工作；教导主任负责组织实施，并协调教学工作与学习任务的落实；教研组长负责组织本组教师进行学习汇报。由于班子人员组织到位、提前谋划，为远程研修培训的开展奠定了良好的基础。

### 2、召开全体教师会，布置学习任务。

为使每位教师对本次研修工作有个正确的认识，并能够按照要求完成研修任务，10月18日，学校组织召开了远程研修动员大会。会上校长宣读了研修方案，并就方案中的培训目的、原则、内容与课程、形式与特色、组织与管理、评价考核与优秀评选、学习安排等内容进行了详细的解释说明。通过校长的讲解使全体教师深刻认识到本次研修的重要性和必要性，同时，大家深深的体会到：这次远程研修是提高教师的课堂教学水平和能力，提升教师科研水平和信息技术应用能力以及教学素质的有效方法和途径。这次动员会的召开，坚定了老师们学习的信心。为了保障学习任务顺利完成，校长在全体会上提出了具体要求：每位教师要严格按照学习

安排按时上网观看专家视频讲座，及时完成并上交作业，积极参与班级在线研讨和交流。由于学校管理到位，合理安排，为远程研修的开展提供了有力的保障。

### 3、加强组织与培训，熟悉操作方法。

为使每位教师能够熟练掌握上网学习、完成提交作业、参与在线研讨和交流的操作步骤，10月20日由王耀志老师全体教师进行培训，对教师如何查询登录帐号、怎样登录、如何选课和观看视频讲座等方面内容逐项进行了操作演示，使全体教师对远程研修的操作流程有了进一步的认识，掌握了操作方法。通过本次培训，进一步激发教师学习的积极性和主动性。由于学校认识到位，加强培训，为远程研修的开展提供了必要的条件。

## 二、严格进行管理，规范运行。

为进一步增强远程研修培训的严肃性，在研修培训期间，对教师的出勤及学习培训情况采取临时抽查与定期考查相结合的办法，每天点名，对不能遵守培训纪律的教师及时通报批评，并把教师出勤学习情况反馈给教师。对于不按时完成作业的教师，在各项评先评优中不予考虑。在研修培训过程中，考虑到有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，学校将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。由于学校考虑周密、分配合理，确保了研修培训活动达到了预期的目的。

在后续阶段的学习过程中，由于学校无法上网、家中没有电脑的原因致使有的教师学习出现滞后，为了解决这一问题给教师带来的困惑，学校班子成员研究决定，利用集体学习或课余时间分组进行学习。老师们充分利用这些时间，以教研组为单位到组内成员家中观看视频讲座，完成并上

传作业。为了及时掌握每位教师的各项学习情况，学校责成研修组长每天晚上对教师的学习情况进行统计，并做好跟踪，以便教师及时调整自己的学习。由于学校周密安排、即时反馈，确保了研修培训活动顺利的开展。

### **三、各方全面配合，大力支持。**

在培训前期，信息技术工作人员对每一台电脑以及网络进行了详细的检查、调试，确保电脑的正常工作和网络的安全运行。在研修培训期间，教师进修学校时刻关注教师的培训活动，尤其是远程研修阶段总结大会的召开，极大的提高了教师远程研修的积极性和主动性。微机管理人员、广大教师能够牺牲假期，克服许多困难，无怨无悔，善始善终，确保了研修培训的顺利进行和圆满成功。

### **四、开展各项活动、汇报成果。**

#### **1、开展课例研讨活动。**

这次远程研修培训从各学科的实际出发，研修培训内容有选择地从不同方面做了重点介绍，如小学语文就从识字教学、阅读教学、课堂教学设计、写作教学等方面进行了有针对性的讲解和研讨交流，很好地体现了学习习惯、教学构思、教学的难点和重点在学科教学中的重要作用，很好地帮助大家诠释了实际教学中的许多困惑。为进一步本次培训的针对性和有效性，使各位参训的教师把理论和实践紧密结合起来，我校组织了语文、数学学科的教学研讨活动。活动中教师们积极参与，大家将培训中学到的新理念、新方法充分运用到课堂教学中，提高了课堂教学的有效性。在课

后研讨过程中，大家觉得此次培训受益匪浅，对自己的教学工作有很强的针对性和实用性，切实帮助大家解决了困扰教学的许多实际问题和困难。

## 2、开展汇报交流活动。

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家紧密联系、零距离接触的绿色通道。参训教师通过随时聆听专家的讲座，领略专家们科学的教育理论和先进的教学方法。从根本上转变了教育观念，突破教育教学实际中遇到的困惑和问题。为进一步激发教师参训的热情，学校组织召开了“学习汇报会”。会上我校老师作了精彩发言。大家一致认为：远程研修为参训教师搭建了便捷广阔交流平台。网上研修，缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，教师可以十分便捷地在网上学习、研讨、交流，和众多的学友虽不能“面对面”却能够“心连心”。

总之，本次研修培训内容丰富，方式灵活，让一线教师实现了和专家零距离的对话与交流，从根本上改变了我们滞后的教育理念，帮助我们解决了教学中许多实际问题和困难。我们相信在专家的引领下、在同伴的互助下，我们的专业素养会不断提高。

## **教师研修工作总结 篇7**

“只有不断学习，不断交流才有提高，只要不断更新教学理念，用于教学实践，这样才有进步。”心怀这个信念，我带着几分激动，带着期待与自豪，带着收获与感触，参加了20xx学年教师全员远程研修培训，此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。历时近一个多月的“教师全员远程培训”学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，现将这次学习感受总结如下：

### **一、通过培训，提高自身的专业素质**



通过聆听了教育专家的专题讲座，我对教师这个职业，又有了新的理解。我深深的体会到，师爱是学生成长的力量之源，关爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有关爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。因此，今后我要从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的教师。

## 二、通过培训，更新了自己的教育思想和课程理念

作为一名英语老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学的英语教学目标，中学英语教材的使用和分析，中学英语教学的设计方法，中学生英语语言综合能力的培养途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

在网上与同行一起交流讨论，一些疑难的教学问题得到解决，吸收别人的长处弥补了自己的短处，丰富了自己的教学经验。同时通过学习交流，拓宽了知识面，提高了认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和职业道德素养；认识到自己的思想理念需要更新，社会在不断的进步，教育更需要与时俱进，更要求教师更新知识，更新理念，讲究理论与实践相结合，寻找更好的更适合的教学方法，培养出符合新时代要求的人才。通过视频的观看和教授的讲解中，让我深刻的认识到，在数学教学中，我应该多关注学生的情感，努力营造、宽松、和谐、民主的教学氛围。学生只有对自己有了信心，对数学有了兴趣，有了情感，才能有了学习数学的动力并取得好的效果，学生消极的情感或烦闷的课堂教学都会影响学生学习的积极性，影响课堂的教学效果，并且会直接影响学生的长远发展。再次，在工作中，要准确把握新课标的教学理念，培养学生综合能力。教学设计要贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和学习兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实、有趣，要吸引更多的学生积极的参与，学生通过思考分析、讨论、交流合作的方式，完成学习任务，促使学生提高发现问题，分析问题和解决问题的能力。

### 三、把培训学习所得充分利用在以后的教学中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评

价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

我庆幸在“教师全员远程培训”学习过程中，有教育名家的引领，有辅导名师的指引，有班级同行的牵引，使我的观念得到了洗礼，理论得到了提升，行为得到了改变，知识得到了积淀，教学技能得到了增长。

## 教师研修工作总结 篇8

自成为一名小学教师以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

### 一、树立师德，教书育人。

本人思想纯正，遵纪守法。始终坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，积极向党组织靠拢，并接受了党组织的考察。平时关心时事，热爱祖国，时刻关注国内外新闻，积极参加公益活动，为祖国贡献自己的一份薄力。

热爱学校，服从安排。作为教师，我热爱教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感。我追求卓越，有坚定的教育理想，虽然这一理想的实现充满坎坷，但我愿为此奋斗一生，奉献一生。进入学校第一年，除完成教学任务外，还随时听从学校领导的分配，勇挑重担。

爱护学生，方法恰当。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生。坚持做到不体罚或变相体罚

学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

关心同事，团结合作。平时与同事真诚相待，乐于助人，集体观念强，识大体，顾大局，并且善于从同事身上取长补短，注意调节办公室氛围，与学校的每一位同事都关系融洽。

## 二、锻炼能力，学高为师。

琢磨业务，不断钻研。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的教学态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、考、辅三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨：备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维，迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

投身科研，勇于创新。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，协助教科室开展教学研究工作，参与了课题《智慧阅读与人文素养》的研究。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/526022133055010>  
[110](#)