

有关老师教育心得体会模板（31篇）

有关老师教育心得体会模板（精选31篇）

有关老师教育心得体会模板 篇1

作为一名老教师，已经从事近二十多年教育工作的我，对教师这一职业有了新的认识。做教师就要做关爱学生，不懂得关爱学生的人，不配入教育的圣殿。那么，如何才能真正做到关爱学生呢？

爱学生就要关心、了解学生。苏霍姆林斯基说：“尽可能深入了解每个学生的精神世界——

1、这是教师的首条金科玉律。”对学生的实际情况缺乏了解，心中不明，就不能从思想、学习、生活上全面关心学生，爱护学生，也就不能很好地教育学生。教师只有全面了解学生的思想表现、家庭环境、社会交际等情况，才能根据学生的不同特点，有针对性地进行教育。

2、爱学生就要尊重学生，尊重学生的人格和自尊心。苏联教育家马卡连柯用一句话概括了他的教育经验：严格地要求和最大地尊重学生。他在办儿童教养院时，对儿童的要求十分严格，又尊重每一个儿童的自尊心。他从不提学生犯错误的历史，甚至在一定场合把8岁的学生称为同志，其用意是激发学生做人的自尊心。我们常说要坚持正面教育，什么是正面教育呢？就是在教育教学中，始终贯穿积极向上的精神，在任何情况下都不损害学生的自尊心，对后进的学生更应如此。后进生感到最困难，最没有信心的是学习，而学习的好坏是关系到学生自尊心和培养成为人才的重要问题。

3、爱学生就要信任学生，相信他们的进步。作为教师应信任学生，如果教师不相信学生的进步就失去教育的意义了。儿童的可塑性很强，经过正确的教育都能成为有用之人。即使有了过错，只要引导得法，也能改正错误与“昨天告别”。一个教师爱优秀学生容易，爱后进生则比较困难，因为他们有许多缺点，而缺点是不可爱的。他们的自觉性、自制力等意志品质尚在发展形成中，应善于通过细致观察发现他们的优点，然后再因势利导，帮助他们慢慢改正缺点。教师应用父母兄长般的关爱去抚慰他们的心灵，或晓之以理，或动之以情，或导之以引，激发他们向上的热情。

4、爱学生就要对学生严格要求，严格管理。严是爱，宽是害。有些优生认为自己学习优秀，往往在纪律上不严格要求自己。老师也认为这个学生学习不错，于是姑息、放任这个学生，对他的一些“毛病”也从不过问，认为情有可原，久而久之，这个优生变得高

傲自大，目无师长，无视学校纪律，学习虽好道德品质恶劣，也逐渐让老师反感，因此热爱不等于溺爱、骄惯、姑息、放任。当然，执教要严，并不是说可以简单粗暴，而要严而得当，严而有效。

5、爱学生就要对学生一视同仁。教师的社会角色本身，决定了学生对老师的期望很高，他们看重老师对自己的态度，他们都希望得到老师的关爱。作为一名教师既要爱优生，也要爱差生，更要爱那些急需关怀教育的学生。对聪明勤奋的倾注满腔热情，对迟钝、调皮的耐心培育，以深沉的关爱来医治他们心灵上的创伤，用爱的甘露来涤荡精神污染，把后进生一个个变为品学兼优的学生，把家长认为不可能教育的“低能儿”培养成为自食其力的劳动者。

教师是学生心灵的塑造者。孩子是祖国的未来，关爱学生就是关爱未来。对学生赤诚的关爱，是人民教师起码的品质，让我们做一名关爱学生的教师。

赵家蓬中学 蒙杰

有关老师教育心得体会模板 篇2

教师，阳光下最神圣的职业，人类灵魂的工程师。是教师在传承着人类文明，是教师在引导着一个个稚嫩的孩子长大成人。如何让每一个学生健康、幸福的成长？首先，教师应该是阳光的，应该有一种积极的心态，使内在道德品质的美好与完善和外在行为举止的礼貌与得体和谐统一，从而用自身去感染学生。从踏上工作岗位的那一天起，我就不断地在努力，努力成为一名“健康、尽责、快乐”的人民教师。

一、做学生喜欢的老师。

“亲其师信其道”，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般教师。所以，我时刻要求自己做一名“学生喜欢的老师”。平日和学生相处的时间里，我时刻提醒自己尊重和理解学生，宽容、不伤害学生自尊心，平等待生、说话办事公道、有耐心、不轻易发脾气，尤其关注那些“特殊”的学生，用阳光般的爱去感化、呵护他们。班上有一名男生叫孙赫麟，他特殊的时时让我感到心疼。他长得很帅气，很多看过他的老师都说他像混血儿；他的家境相当富裕，从来没有为生计苦恼过丁点；他的小脑袋瓜很聪明，接受能力非常快，学习成绩也比较稳定。然而，他太过好动，不遵守上课纪律，经常欺负其他同学，朋友很少。经过了解，我才知道一切的根源都在于他缺少父母之爱。他是一个从小就生长在单亲家庭的孩子，和父亲生活。父亲每天忙于工作经常下半夜才回家。他经常是在保姆和阿姨的陪伴下，带着对父亲的思念进入梦乡。他常常对我说：“老师，我很孤单，我时常会害怕，梦到没有人要我。我在这个班上是最穷的孩子……”每每听到这些话，我总是紧紧地把他抱在怀里，轻轻的告诉他：“你还有老师，老师会永远在你身边！”平日里，我给予他最多的关注：经常宽容他的错误，从不厉声训斥；上课经常提问他，让他在学习中找到自信；下课时让同学们主动找他玩，让他在朋友中找到安慰；私下里我和学生商量，共同推选他为体育委员，让他在工作中学会自律；放学后我多次到他家里家

访，告诉他男子汉就要自强自立；生日时我会亲自买礼物送给他，让他感到被人关注和坚强生存的快乐……现在的他，变得活泼开朗了。学习成绩大幅度提升，积极参加学校班级的各项活动，能和班里的每一位同学和平相处，受到大家的肯定和喜爱。看到他的进步，我很欣慰，同时也深刻感受到“阳光”的魅力。

苏霍姆林斯基说过：有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。每当想起叶圣陶先生的话：你这糊涂的先生，在你教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑里有爱迪生。身为教师，我更加感受到自己职责的神圣和一言一行的重要。善待每一个学生，做学生喜欢的教师，师生双方就会有愉快的情感体验，心中就会充满阳光。

二、做热爱工作的老师

热爱工作的老师才能享受职业的幸福。教育教学中我能够全身心投身自己的工作，真诚地理解，热情地奉献，乐于分享，不断创新，从中得到源源不断的快乐和成就。我工作的基本原则就是：不让任何一个孩子掉队。今年我执教四年级两个班的语文。对口班级中有一名男生学习很困难，所有科目很少有及格的。面对如此差劲的成绩，他自己也失去了学习的兴趣和动力。接班后，我先是他家长取得联系，争取家长对孩子的更多关注；接着，我找了一个专门的时间，和他坐下来面对面的沟通，了解他对学习的感受，指出他在学习中存在的问题，和他一起制定了校内、家中的学习计划，并设立检测制度和奖励机制。然后，每一天对他重点关注，切实把计划落到实处。经过近两个学期的艰苦奋斗，他的语文成绩不仅及格了，还接近了优秀的标准。一分耕耘，一分收获，只要热爱工作，工作就会给你带来意想不到的快乐。

多年的教师生活面对叽叽喳喳的孩子，面对平凡而琐碎的工作，我把它当做乐趣；当我面对一再犯错的孩子时，我能够做到心平气和地和他交流；当我和任何类型的家长沟通时，我可以游刃有余。用我阳光的心态照亮孩子的心灵，和孩子们共同携手欣赏好风光，创造好风景。我心中的`阳光就是一颗热爱学生、热爱工作的心。

三、做知识丰富的老师

在孩子们眼中，老师应当是拥有很多知识的，是一本他们遇到疑问可以随时查阅的“百科全书”。陶行知先生说：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”所以，平日工作之余“勤于学习，充实自我”就成了我的奋斗目标。通过多读书来填补欠缺的人文底蕴；通过多读书来抹平知识上的肤浅和为人的浮躁。随时随地要求自己勤学习、勤思考，不断提高自身的综合素质，努力成为一本知识丰富的教科书，从而培养出爱好读书学习的学生，成为一名知识丰富的阳光教师。

四、取得的成绩

1、20__年11月，所带班级被评为“区优秀中队”；本人被评为“区优秀中队辅导员”

2、20__年4月，所带班级被评为区“三好班级”。

阳光是万物生长的能量源泉，心灵的成长也需要阳光。乌申斯基说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”要播洒阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。做阳光教师，面对教育，我有阳光般平和的心态；面对教学，我有阳光般积极的热情；面对孩子，我有阳光般灿烂的笑脸；面对同事，我有阳光般温暖的态度；面对发展，我有阳光般不息的能量。给自己阳光，给学生阳光，给大家阳光，我会一直做一名阳光教师，感受教育的幸福。

有关老师教育心得体会模板 篇3

当我休闲的走在教学楼的走廊中，突然，广播声把这片沉静打破了，只听广播中说，我校这天要搞一次消防演习，以备后患，具体安排是只要他一声令下我们就跑到操场上集合，只听“跑”的一声，我们都奋力冲出教学楼，那时心中只有一个信念，就是以最快的速度冲向目的地，脚下像生了风一样，跑的飞快，等跑到操场上时，已经有很多人，回望后面，还有许多人在努力的向这边跑来，有的则说说笑笑，像是散步，脸上洋溢着笑容向这边“跑”来，因为是第一次，大家都很配合，按照老师的意思去做。

当第二次起跑时，大家都不约而同的放慢了速度，步伐不再那么矫健，细细一看，大家都是手牵手一齐跑的，到了终点我就在想，如果大火真的降临在我们头上，那我们还会不会拉上自己的朋友一齐向前跑，当看到有人跌倒时，还会不会有人去搀扶他一齐逃离火灾现场。回到教室，我情不自禁的对同学们说了我刚才的疑惑，大

家都表示会带上朋友一齐逃跑，他们有的说朋友就是有福同享，有难同当的，有的说到了关键时刻更就应不能只顾自己，置别人的生命于不顾，我听了很高兴，真是大火无情人有情，我相信只要各个部门、单位做好防火措施，火灾不会发生，即使发生，只要我们齐心协力，有秩序的逃离，我相信我们必须能够战胜火灾，逃离危险区域。

放学后，同学的回答久久萦绕在我心头，他们的话语总是在我耳边回响，只要人人都能够像他们回答的那样，那么建立平安社会这一奋斗目标就离我们越来越近了，校园这一消防演习好处十分重要，教育孩子火灾逃生，以及一些应对措施，使我们心里有个准备，要不然火灾突然降临，对于我们来说肯定是手足无措的，十分的慌乱，到时候只会带来更加严重的后果，这样使我们懂得如何在大火中逃生，只要大家都团结在一齐，大火并不可怕，人们在火灾中那份互帮互助的情感足以扑灭大火。

大火无情人有情，纵使火灾十分的可怕，但只要我们齐心协力就能够扑灭火灾，要是人人心中都有助人为乐的想法，都有一颗火热的心，那我们的社会会更加和谐、完美，让我们一齐努力，为建设平安社会，和谐社会一齐奋斗吧！

有关老师教育心得体会模板 篇4

此次英模事迹报告会和警示教育大会，英模向我们展示了榜样的力量，绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠；同时以案为鉴、以案明纪，进行警示教育，强化党纪法规的约束力。作为一名年轻干警，要向英模学习、崇尚英模，不断提高思想政治素质，坚守初心使命；参照英模，进行自查自纠，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神，做到忠诚、干净、有担当。

刑事审判战线工作正面临新形式、新挑战，作为刚刚加入的新人，要敢当新使命、展现新作为，对自身高标准严要求，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，认真做好助理的辅助工作，充分展现党领导的社会主义国家政法干警克己奉公、无私奉献的良好形象！

有关老师教育心得体会模板 篇5

8月11日上午，在司法所和社区领导的带领下，我们参观了元宝山区拘留所，天空是相通的，土地是隔绝的，这是我进入监狱的第一感受。高大的围墙，紧闭的铁门，森严的戒备，醒目的警示，表示这是一块没有自由的地方，众多的在押罪犯告别了高墙外面的精彩世界，在此日复一日，进行着劳动改造。

通过一个AB门，监区两个字映入我们眼帘。左边写着：礼、义、廉、耻、忠、孝，右边写着：仁、爱、学、思、法、理。走进监区，展现在我眼前的是整齐划一的布局，

我心想这里就是令犯罪分子闻风丧胆的监狱。在犯人的起居室，我们看到了一尘不染的房间，叠的一个个如豆腐块的被褥，还有训练有序的服刑人员，他们盘坐在床上，特别整齐。随后我们来到了监控房，这让我由衷的感到了自由人的骄傲，囚犯的一举一动都在管教的目光下，要想投机取巧是不可能的，这里没有自由的空间。紧接着一名服刑人员现身说法，剖析了自己因吸毒入狱，正值风华正茂，事业有成之时，而他却因一时失足，而造成要在这高墙电网中度过这黄金时段的年龄。他曾有过美好的未来，都是因为抵挡不了外界的诱惑，从而一失足成千古恨的。他的一段话一直在我耳边回响：人生最大的幸福是什么？可能每个人的回答都不同，而对我来讲，最大的幸福就是拥有自由！是呀，对于高墙电网中的那些犯罪分子来说，他们所祈盼的就是能重获自由，等着出狱那天，等着与家人团聚。接下来我们又参观了点燃青春梦想，法律伴你成长展板，看了武警战士的内务，让人震撼。

参观结束了，当驱车离开拘留所时，我又不自主地回头看一下，一道铁门隔绝了土地，隔绝了高墙内外之间的联系，阻隔了与家人的团聚。虽然现代的监狱对犯人实行人性化管理，但自由确实是最重要的。

这次参观真是一堂活生生的法制教育课呀！历经严冬才知春之温暖，身陷牢狱方知自由可贵，人缺了什么也不能缺少法制意识啊！我们要学法、知法，更要守法，珍爱自己的生命，珍惜自由！今后我决心在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民。

有关老师教育心得体会模板 篇 6

20__年热播过一部校园青春偶像励志剧《十八岁的天空》，剧中一个镜头记忆犹新：神话级老师古越涛受聘于嘉英中学，该校的两位老师向他请教教育方法，古老师伸出手并让两根手指交叉，对嘉英中学的两位同仁表示：“这就是他教育成功的秘诀”。面对古老师的“两根交叉的手指”，两位老师流露出了困惑的表情。在虚拟的电视屏幕上，古老师凭着这一秘诀，将接手的一个烂班培养成一个高考优秀班；在现实的教育工作中，我一直用实际行动去诠释古老师手势的内涵。我认为“两根手指”代表着教师和学生，“交叉”代表着教师对学生的陪伴、沟通和激励。陪伴、沟通和激励，不仅是我对古老师手势的破译，也是我近些年的教育追求。20__年我又接手了新一届高一学生，我不仅向全班学生宣讲这一手势的内涵，还将“陪伴、沟通、激励”的教育追求贯穿在教育教学中。

一、“两根手指交叉”——陪伴

陪伴，是最好的教育。爱一个人，最高境界就是花费时间陪伴他。我不相信，教育中缺少陪伴，游离学校、远离学生能教育好学生；我不相信，教育中缺少陪伴，遥控指挥、一味依赖班干部团队能管理好班级。现在学生的自觉性和自控力都较差，长期处于被动和压制的学习状态，一中的学生也不例外，老师的陪伴尤其是班主任的陪伴，对学生教育和班级管理往往起到关键作用。

自从接手新班级，不论是刮风下雨还是天寒地冻，每天早晨我都会准时出现在教室里。每天中午坐班我都是亲力亲为，疲倦了就在辅导室躺椅上休息。一中自习时间较多，除了班干部的坐班和管

理，我一般都会待在辅导室并多次到教室巡查，维持纪律和督促学习。每天三餐饭后我会尽早来到教室，让教室能尽早安静下来，让学生利用好边角时间。我每天的在校时间一般有十四个小时，我想有我陪伴在学生的身边，一定能最大程度地为学生创造一个良好的学习环境，势必让违纪违规行为扼杀在萌芽状态。

新生军训，教官在前面训练，我在后面默默地做好后勤保障。冬、春季的晨跑，我班的队伍旁总会有我跟跑的身影。田径运动会我穿梭于本班运动员的比赛项目，用手机为每个运动员定格了运动的瞬间。班级元旦晚会我全程观看，并充当了一名摄影师的角色。卫生值周我巡查各个卫生责任区域，也为每个劳动小组拍下了多张劳动的画面。科技人文艺术节放手学生去筹办，我不时过问指导，本班举办的“主题蛋糕DIY”活动深受学生喜爱。我在这一年为学生拍摄了大量学习生活照片，这些照片是我陪伴学生的明证，无疑也是学生的珍贵回忆。

二、“两根手指交叉”——沟通

我不赞同“没有教不好的学生”的观点，但我相信学生是可以转化的，这需要我们老师长期反复的心灵沟通。我认可“没有惩戒就没有教育”的观点，但惩戒只是教育的手段之一，而沟通是最不具风险而最具实效性的教育手段。家长对我们老师的最大期盼就是多找自己的孩子谈话沟通，学生也是希望并愿意和老师交流沟通的，而一个好的班主任也一定是勤于沟通、乐于交流、善于做学生思想工作的。

我找学生进行交流沟通，总是控制情绪，用耐心和真心感召学生，以鼓励和期待提升学生。对于问题学生，我眼里学会容住沙子，总是以“假如他就是自己的孩子”的换位角度和“一次不行再来一次”的心态，多次反复谈话沟通，让问题学生处于可管可控的范围内。临界生决定了班级的升学率，当然也是我沟通交流的重点，我

帮助他们树立信心调适心态，让临界生们处于“不抛弃不放弃”、“力争上游”的状态。午休值班闲来无事，我都会找三、两个学生谈谈心。谈话后我都会作好记载，尽量覆盖全班学生；谈话前我会稍作准备打好腹稿，不作无关痛痒的沟通。每次月考后我会大范围地与学生交流，鼓劲与鞭策区别对待。

要教育好学生先教育好家长，加强家校联系形成教育合力。我充分发挥班级家长QQ群的作用，及时发布放收假信息、月考成绩，上传学生在校照片，提醒近段时期注意事项，让家长了解孩子在校情况。每个家长的电话号码都保存在我的手机通讯录里，学生有进步我会报喜讯，学生出现问题或存在潜在问题苗头，我都会知会家长。

三、“两根手指交叉”——激励

教育艺术不仅在于传授本领，还在于激励、唤醒和鼓舞。现在的学生，学习时间长，学习压力大，导致学习热情不高，一中的部分学生也是精神疲软、学习懈怠，需要老师不断地调动他们的内驱力和积极性。作为班主任，我试着采用多种激励手段，让他们找到精神支柱，获得奋斗动力。

我一直重视对学生进行励志教育。每周我都会向学生推送一篇励志美文，让文章浸润心灵、激发斗志；我也充分利用好学校刊物《心灵驿站》等，就地取材。我向学生推荐了三十多首励志歌曲，在醒午睡时循环播放，借评选“班歌”之际让学生学唱部分歌曲，借音乐提振学生士气。我播放了俞敏洪、马云、“我是演说家”的演讲视频和一些励志短片、励志电影，一方面调节学生紧张的学习生活，一方面让偶像榜样、生动影像来激励学生。

尽管学生学习时间很紧张，但我一直不放弃主题班会这一教育阵地，让主题班会发挥激励的作用。我重视目标激励、榜样激励和竞争激励。开学初让学生写下“高考愿景”，每月让学生进行“自我期许”，让长远目标和短期目标激励自己。月考总结中我都会对优秀生和进步生进行表彰并留影，在班级评选“超级学霸”和“学习标兵”，让这些学生现身说法进行经验交流。在学习上我开展了多种学习竞赛活动，如“对手赛”“擂台赛”“学习小组竞赛”，千方百计调动学生的学习积极性。

在日常的班级管理中，我也以激励为主。学生迟到，我会让学生在教室张贴的考勤记载上签名；学生自习课讲话，我会请他到辅导室里陪着我办公；学生作业未交或抄袭，除了必要的罚站外，我一般会借问明原因来以示警戒。我在教室墙壁张贴激励标语，在后面黑板每隔一两周板书一条励志标语，我也鼓励学生把座右铭贴在课桌上，让显性的班级文化激励学生。每天我都会训话三分钟，每月都会撰写一份班情告知书，让学生心灵时刻受到碰撞。

陪伴，需要用情；沟通，需要用心；激励，需要用智。电视剧中的古越涛老师用事实用成绩征服了曾经怀疑他的人，我也坚信“两指手指交叉”的教育追求在现实中会结出硕果。我不奢求取得古老师那样的成绩，我只是凭着良心工作，但求问心无愧。“两指手指交叉”的教育追求，我正实践着，并且也会一直实践下去。

有关老师教育心得体会模板 篇7

今年，我认真参加了纪律教育月活动，通过一个月的警示纪律教育，我全面理解和掌握了“算好‘五笔帐’，走好人生路”的精神实质与深刻内涵，要把它落实到自己的思想、工作和生活中去。一个人能不能走好人生路，关键要算好人生的“政治账、经济账、健康账、亲情账、自由账”这“五笔帐”。算好了，就能心明眼亮，走好人生路；反之，免不了利令智昏，走错人生路，落下终生遗憾与愧疚。如何算帐，走好人生路？决定于一个人的道德情操和生活情趣。我们只有树立高尚的道德情操和健康的生活情趣，才能算好“五笔帐”，走好人生路。

高尚的道德情操和健康的生活情趣，对于我们每个人来说，不是生而具有，而是靠自己培育。为此，我们每个人要加强职业道德建设，培养自己的高尚道德情操和健康的生活情趣。要坚持以理想信念教育为核心，树立社会主义核心价值体系，做到爱国爱人民爱事业，把民族精神和时代精神结合起来，把个人成就和社会责任结合起来，在树立理想中规划人生，确立人生目标，形成正确的人生观、世界观和价值观，提高自己的思想品质、道德情操、个人修养和遵纪守法意识，树立积极、勇敢、向上精神和学习、工作、生活信心，正确面对人生、面对社会现实，不断发扬和光大中华民族优秀传统文化，使自己成为讲道德、重品行、作表率模范。

培育高尚的道德情操和健康的生活情趣，做一个讲品行、有道德的人，必须加强学习。我们每一个人要通过个人自学，加强思想道德建设，接受党的优良作风和优良传统教育，培养高尚道德情操，保持昂扬奋发的精神状态。要把学习作为第一需要，树立先进学习理念，把握正确的学习方法，倡导良好的学习风气，实现学与思的互动，达到知与行的统一，全面提升综合素质，为走好人生路提供智力保障。要学习社会主义核心价值体系，用社会主义核心价值观占领自己的精神世界，成为最高精神理念，具有鲜明时代感和人文特色，具有爱岗敬业精神、公平公正高效精神、务实拓新精神、廉洁为民精神、团结协作精神。要学习我国传统优秀文化，如诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”的报国为民思想，范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧国忧民思想，文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的赤胆忠心思想，以中华先烈的崇高思想情操和优良道德品质武装自己的头脑，在新时期继续发扬光大。

培育高尚的道德情操和健康的生活情趣，要坚定理想信念、提升思想境界，把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求，努力使自己成为一个高尚的人、纯粹的人、有道德的人、脱离低级趣味的人。要坚决拒绝低级趣味的知识传播，争做文明生活的倡导者、传播者和宣传者。在选择生活情趣上，要做到有利于陶冶情操，有利于完善人格，有利于提升人生价值；要做到政治上的清醒与坚定，提高政治敏锐性和政治鉴别力。要紧得住诱惑，要加强品行修养，节制不良欲望，保持艰苦奋斗作风，自觉做到不追

求物质享受，不沉湎感官刺激。树立健康的生活情趣，要择善而交，要多同普通群众交朋友，多同基层干部交朋友，多同先进模范交朋友，多同专家学者交朋友，见贤思齐，见不贤而自省，树立正确的事业观、工作观和政绩观。

培育高尚的道德情操和健康的生活情趣跟算好“五笔帐”，走好人生路紧密相关，互为呼应，缺一不可，同时，也是一项长期而艰巨的任务，决不可能一蹴而就。但是，只要我们下定决心、持之以恒，始终注重培育高尚的道德情操和健康的生活情趣，做到天天算“五笔帐”，认真走人生路，从自己做起，从身边做起，形成浓厚氛围，那我们就能算好“五笔帐”，走好人生路，无愧于党对我们的培养教育，为祖国和人民干一番事业，实现完美人生。

有关老师教育心得体会模板 篇8

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭状况不一样，教育方式也各有千秋，但目的都是期望自我的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟就应怎样教育孩子？我以前为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，但是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是十分必要的，它就应体此刻生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字潜力，为他今后的学习打下了十分好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每一天都抽出一点时间来看书。在我们家经常能够看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自我的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的搞笑的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习

也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每一天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的资料。及时同他的老师沟通，帮忙孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不能够的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一向不踏实，就是我感觉自我内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自我找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，就应明白孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自我的行为来引导孩子来的好。要求孩子做到的，大人自我首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他立刻就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”应对孩子的质问，我只有自我先改正，用自我的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也就应改正吧！”这时，孩子会欣然的理解你

的推荐。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加参加了书法班。到此刻学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他带给材料，给他尽可能多的帮忙。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦情绪，何乐而不为呢？

总之，我们期望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更期望他好好学习的同时还能有自我的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了 MP3 和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到 MP3 中，然后透过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行必须的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助 MP3 随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不就应只怪孩子，也就应反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易理解一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也能够富有情趣。

孩子有了一些阅读潜力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不一样资料的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都以前是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不一样的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不必留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都能够拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅仅思考到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所理解。

它不仅仅能够让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定能够逼着你同孩子一齐进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的资料将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，资料开始五花八门，这对

于他的思维潜力和写作潜力的训练也是一种帮忙。如此来来往往，家庭教育同样能够增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎样做才是对的，怎样做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不一样，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校群众活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：这天搞的什么活动？跟谁在一齐？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的用心的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他就应怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢？为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一齐成长，用孩子的眼光看孩子，时刻持续一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

有关老师教育心得体会模板 篇9

一个个可歌可泣的英模，一段段感人泪下的事迹，一股股催人奋进的力量，英模事迹报告会告诉我们榜样并不遥远，榜样就在身边。通过听取英模事迹报告会，我深深体会到，作为一名人民警察，作为一名共产党员，我们要时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，要将从警的信念和满腔的热忱付之于执法为民的实际行动中，兢兢业业、无私奉献，对得起身上穿的这身警服，对得起党和人民的信

任和重托。

有关老师教育心得体会模板 篇 10

还记得刚从师范毕业时接了一个三年级的班，印象最深的是第二课《三过家门而不入》。上完课回办公室就听同级组老师说一节课四十分钟时间根本来不及上，而我为何感觉时间还有余呢？一个单元上完，测验的平均分比其他班差了一大截。于是，我知道我的课堂教学一定有问题。我向同级组老师求教，有机会就去听她们的课。最后，找到了问题的症结——上课时，我的眼中只有教案而没有学生。我只知道教学时算准了时间，一个环节一个环节说下去，而没有关注大部分学生的实际反应，学生只是表面听过而已，课堂内容根本没有学扎实，毫无课堂效率可言。我在改进自己教学的同时，向往着能接一个一年级的班级，从头开始。没曾想，自己就真的与一年级结了缘，竟在一二年级里跌打滚爬到现在。这几年也摸索出点滴心得，供老师们参考。

一、注重过程培养能力

一年级字词教学看似下“小菜一碟”，其实大有文章可做。过去在字词教学时，我常常越俎代庖，千叮咛万嘱咐“这个字不能多一点，那个字不能少一撇”。学生总是被动的接受。一堂课下来学生打不起劲来，思想开始不集中，老师也感到口干舌燥、筋疲力尽。在认真钻研教材后，我发现学习生字的规律是有规律可寻的，学生只要掌握了方法，完全能够自己学习。关键是我们要教会学生运用这些方法。例如：星期五在教授《看天鹅》这首儿歌时，我重点教学“鹅”字。我问学生：“你用什么好方法记住这个字？”学生们有的说：“我用加一加的方法认识这个字，‘我’加‘鸟’就是‘鹅’。”有的说：“我用换一换的方法记住这个字，‘鸡’去掉‘又’换上‘我’就是‘鹅’。”有的说：“我用编顺口溜的方法记住这个字，‘我加鸟，鹅、鹅、鹅’。”甚至有的小朋友能用猜字谜的方法创编认字，如：“我和鸟在一起，打一字。”在这一过程中，学生用眼睛看，用脑子分析，用小嘴说，不但记住了字形，更重要的是锻炼了他们的观察力、分析力、想象力和口头表达能力。

一堂成功的课，精彩之处在于学生。学生说得好，一个接着一个回答，一个比一个说得响亮完整，就会将课堂气氛推向高潮。确实，儿童必须经常运用其业已获得的知识和经验投入到活动与解决问题的过程中去，此时他们的能力与潜力得到了充分的体现。

二、别开生面提高实效

二期课改，一堂课三十五分钟，要求我们在有限的时间内提高实效。要提高实效，必须充分重视和尊重儿童的自身兴趣和精神需

要，给予他们一定自由发展的时间和机会。一旦学生活动是出自第一需要的话，他们就能自发地控制自己、全神贯注、一心一意地投入，表现出纯真的自控能力，无所顾忌，目标鲜明；不因失败而停滞，不因成功而自满。因此，我们在教学过程中应凭借灵活的教学策略使课堂“高潮迭起”。在平时的字词教学中，我经常交替运用“对号入座”、“送信”、“生字宝宝不见了”、“猜字”、“放鞭炮”、“过山洞”等形式，使学生思维沉浸在新鲜的情境之中。同时，这些形式方法也具有及时检查、反馈的效果，提高了学习的密度。

三、良好开端源于习惯

习惯是由于重复或练习、巩固下来而变成需要的行为方式，它是在教育过程中形成和培养起来的。在语文教学中，写字、说话、朗读、背诵等诸多习惯的培养，只有在学生的学习活动中，才能使之形成，而课堂是学生学习最活跃的场所。

刚入学的孩子在写字时，常常会忘垫垫板，写字姿势也不够正确。于是，我编了一首简易的儿歌，在我让学生写字时，我只要说：“准备写字！”他们就马上接着说：“一压一垫，一尺一拳。”并边说边做。老师不但可以省下苦口婆心劝告的时间，而且还能使学生口到、手到，效果出奇的好。

当我要求学生齐读时，我会说：“准备读书。”他们就对着说：“左手按书，右手指书。”孩子们说到做到，动作神速。当比赛朗读时，我会让孩子们自由选择愿意和谁比，可以和个人比、也可以和小组比、全班比；还可以和所有男生或所有女生比；甚至与老师比。每到这个环节，孩子们积极性很高，取长补短，读得琅琅有声。

由于时间匆匆，上述很多想法还欠成熟，做法还欠完整，恳请老师们指正、帮助。

有关老师教育心得体会模板 篇 11

今天，我有幸参加了安顺市公安局组织的参观王若飞故居并重温入党誓词活动，让我的内心再次受到洗礼，我深刻的体会到老一辈无产阶级革命家在生死面前信念坚若磐石，对党绝对忠诚，充分体现了共产党员的忠贞与坚定，他一心为民、一心向党的无私情怀，完美诠释了共产党人的责任与担当。作为新时代的一名共产党员，我要把他的精神融入到自己的工作中，时刻牢记党的宗旨，在工作中充分发挥先锋模范作用，坚决做到忠诚干净担当，为党和人民的事业做出自己应有的贡献！

有关老师教育心得体会模板 篇 12

我和本校全体教师参加了“教学点数字教育资源全覆盖项目”的教师培训，在这次培训中，授课教师用他们渊博的知识和专业的培训模式，让所有参训学员无一不感觉到受益匪浅。

通过省教育厅、省电教馆专家的详细解读，我懂得了“数字资源全覆盖”项目的政策背景和积极意义，感受到国家对农村教学点的政策关怀和良苦用心，同时也对农村教学点的发展前景充满希望；我初步掌握了教学点操作系统的使用和维护方法，对设备的组成、结构也有了大致了解；基本懂得了如何在语文、数学、音乐、美术等学科教学中应用教学点数字资源。

印像特别深刻的是上课模式这一点上，多种模式，多种选择，这给我们教学点的老师们提供了广阔的舞台，老师们可以根据自己的需求和能力选择适合本节课的模式来给孩子们上好每一节课。

作为教学点老师我们要积极行动起来，认识到教学点数字教育资源究竟有什么，知道怎样用，用了有什么效果。兴趣是最好的老师，在课堂教学时，学生的学习兴趣是十分重要的，数字教育资源具有集信息于图、文、音、视、动、色为一体，综合表现力强的特性，以其新颖性、趣味性、艺术性吸引学生的注意力和好奇心，调动学生的多种感官参与学习。通过多媒体的音效、画面，为学生创设有趣的学习情景，使学生入境动情，在轻松愉快的气氛和美的感受中学习知识，大大调动了学生课堂学习的积极性和兴趣。可见，数字教育资源是激发学生学习兴趣的良师益友，是教师教学的好帮手，更是我们的良师益友。恰当地运用数字教育资源进行教学比“一张黑板，一本教材和教学参考书，一支粉笔和教鞭”的传统教学模式更富有表现力和感染力，它能够促使学生快速、高效的获取知识，发展思维。

通过这次培训，使我对点点通平台有了更深刻的认识，了解了它强大的功能，体会到了它实用性和可使用性。它真的会给教学点的孩子们带来“雨露”，滋润孩子们求知若渴的心田。它是农村教育的福音，是教学点教师的好帮手。

这次培训，对我今后的工作，学习都会有很大帮助。从今以后我将会不断钻研，不断完善，继续为教学点的发展、进步贡献自己的有生力量。同时也希望上级主管部门以后能多举办类似的培训活动，让我们有更多机会接触到先进的教学理念和教育成果，不断提高自己的教学技能和认知水平。

有关老师教育心得体会模板 篇 13

高中虽然和初中一样，都会努力奋斗三年，只为一场考试。不同的是，初中的那场奋斗，无论输赢，都只是考试大战的起点，而高中那场，却是决定我们人生未来的方向，那场考试，是最终的一场考试，是终点。因而，高中经历的心得体会，自然与初中有所不同。

在高中这段时期，我们都在为着同一个目标——高考而奋斗。在这个氛围中，以前爱笑爱玩爱闹的我们，不知不觉变成了埋头苦干奋笔疾书去与试卷斗争的书呆子；我们从放学后约好去玩儿变成了放学后赶各种补习班以为提高一两分而努力。我们一次次的刷着自己的分数，看着历年高考的分数线，看看自己的差距，然后努力努力地往前蹬。

在高中，有着学霸学神的分数传奇，有着学渣逆袭学霸的励志传奇，而在这些传奇的背后，那些被成为传奇人物背后的心得体会，总结起来不过是在别人休息的适合付出比别人多好几十倍的努力去学习，仅此而已。

在高中，我们上知天文下知地理，进入了人生的知识巅峰时期。这种是未来的我们所无法再拥有的体会和感受能力，也是未来我们怀念和艳羡的时光。如果未来的我带着未来的心得体会重新回到高中，我会再次直接面临感受这场高考的袭击而不是选择逃避或马虎应付，我会感受努力奋斗争分夺秒的时光而非浪费在手机电脑，我会感受青春肆意挥洒的快感而非如木偶人般麻木。

高中，回不去的时光，抓不住，只能悄悄的，埋藏在心底。

有关老师教育心得体会模板 篇 14

听了英模们的报告，深受感动，这些同志对党忠诚，的革命本色，胸怀大局、矢志奉献的政治品格，淡泊名利、深藏功名的高尚情操，克己奉公、廉洁无私的敬业精神和艰苦奋斗、乐观向上的人生态度，始终坚守初心，立足本职，履职尽责，将思想和行动统一

到党中央、省委、市委决策部署上来，把教育整顿、党史学习教育成效转化为检察工作高标准高质量发展的强大动力。

有关老师教育心得体会模板 篇 15

在提升课堂品质的过程中，学校应该特别注意，不能把理想课堂和其他工作割裂开来。理想课堂的工作应该成为研发卓越课程工作的根本奠基工作之一；理想课堂的工作也应该成为完美教室工作的重要组成部分；甚至理想课堂工作所遵循的一些原则，也可以成为家校共育活动、大讲堂活动等的一些原则。归根结底，所有的教育之道都是情理相通的。

在学校推动理想课堂这一过程之中，有一些特别的方法，需要我们更有技巧地掌握。

随时听课法

在学校应该养成一种习惯，每位教师都认为随时被人推门听课是一个正常状态。

只有在这样的过程中，更多真实的课堂才能够被研究者和推动者所掌握。在进行推门听课的过程中必须要记住，尽量以对课堂的优点进行表彰的方法来开展随时听课这一行动；否则，随时听课，就会越听越紧张，越听越不开心，这种方法就不可能真正持续下去。只有把随时听课法变成一种对优点的发现、对成绩的赞扬；同时，从暗地里变成对更多不足的掌握，才能真正让随时听课法赢得人心，才可以更好地坚持下去，并且更真切地推动老师们对理想课堂的认可，以及主动希望改变自己的课堂，提升自己课堂品质的信心和动力。

体系教研法

学校中开展理想课堂的体系教研，和区域开展的专题教研类似，从方式、方法上没有大的不同，但是，从整体的细节把握上，学校需要进行不同的整体安排。

对于区域来说，推动理想课堂行动，推动的就是全员的教学技艺的提高，但是对于学校来说，人力、时间都不足，而课堂又是平时必须要实战的场所，这就需要学校在教研中应该结合具体的教学任务，才能有规划、有目标地完成理想课堂教研。

比如围绕教材某一单元的主题进行深入地探讨，那么这样的教研就是集体备课；又比如围绕着不同的学科进行课堂的教研，那么这样的教研就是了解不同学科的工作，推动不同学科进一步的发展；还可以把课堂的各类研修，和平时的其他培训结合在一起，以公开课的形式，以观摩课、研讨课等不同的目标，进行课堂细节的打磨。

在这样的前提下，才可以把理想课堂做得高效，同时把日常的备课也变得高效。这样两相结合，真正参与教研、参与理想课堂研讨的教师，在备课中可以少花力气，那么每个人都会以一种更好的心态投入到工作中；也只有这样顾及到一线老师具体的工作负担，才可以协助他们节约精力，才能更好地促进一线的教学工作。

师徒结对法

传统中的师徒结对，现在很多学校已经很少采用了。

从教育来说，师徒结对这样共同成长的方式，有着特殊的价值和意义。在这样人和人之间的互动之中，好的师徒结对，不仅仅是师傅对徒弟传、帮、带的过程，也是师德的传播，是一种完整的教育的濡染，当然，也就会在理想课堂的工作中更能体现出来。因为师徒结对，意味着他们有更多的时间和精力，更专注地一对一地进行沟通交流。师傅和徒弟互相进入彼此的课堂，甚至共同用大教室来上两个班学生的课，彼此观摩、互相提醒、共同研究的过程，就会成为在工作之中润物无声的提高，并且因为双方互相能够进入课堂，也就能够更深入地发现课堂之中的问题。尤其是在教学经验这一层面上，教师互相之间传授的经验，虽然不见得有着高超的理论，但往往是对当下最为有效的。

需要特别注意，在这样的过程之中，不能简单地把师徒结对变成一个封闭式的师徒小团体，而应该把这样的制度变成常态，师徒和师徒之间也应该互相进行交流，不仅可以让徒弟互相竞争、师傅互相竞争，而且应该在不同时期让同一个徒弟拜不同师傅、同一师傅收不同徒弟，从而以多种力量更好落实师徒结对这种形式，把传统的关系转化为现代关系，让教师中的师徒也能教学相长、彼此成长，从而推动理想课堂的效果最大化、最快化。

个案微研法

在生活之中，常常会遇到一些突发的教育事件，这样的事件发生在课堂上，常常会给课堂教与学带来干扰，这是困扰老师最大的问题。

这些突发的问题，虽然形式上是突发，但是形成却有漫长而复杂的原因。老师在课堂上解决了这一次，未必就不会再发生下一次。

所以，在理想课堂的推动中，特别推荐用个案微教研的方式，围绕课堂上突发的状况，进行15分钟到30分钟内的，尤其是以年级为单位、以办公室为场地的一种理想课堂教研方式。

这样的教研，短平快、直接、针对性强，在积累之后会形成对相关问题的深刻洞察。与此同时，给老师如何处理课堂问题提供了更多借鉴之处，能在当下拿来就用，是一种特别受老师喜爱的方法。

辩论争鸣法

理想课堂的推动中，一方面要注重传、帮、带，注重老教师的丰富经验；另外一方面更要注重正确理念是否在课堂中得到贯彻和落实。

必须特别强调，正确的理念，未必就是最新提出来的，而是指真正正确的理念。因此，正确的理念可能会在新教师的心中，也可能在老教师的心中。

在教学中有不同的理念，就会产生不同的做法。但理念的产生是在不知不觉中进行，而理念的落实也是无意识中进行，对理念的修订也就变得格外艰难。因为一旦要扭转一个人的观念，必须要这个人自己从内心产生认识。如果我们在工作中生硬地去扭转一种观念，势必会引发对方的反感，不可能真正地取得好的效果。即使一位老师表面上说出认同的话，可是当老师走进教室关上门的时候，一个人在行动中，一般不可能做出自己不认可的事。

推行的理想课堂“辩论争鸣法”，就是组织辩论甚至辩论赛，对有关问题进行争鸣。具体做法是通过具体的教学案例，要么是现实生活中存在的，要么是在教育书籍中所记录的，围绕这些案例进行不同教学方法、课堂如何开展讨论。在这样的讨论中，大家各抒己见，百家争鸣，通过集体的力量、智慧的碰撞，最终赢得更多的认同。这样一次又一次、一人又一人的交流和传播，将会从根本上改变一群人的理念。

这种办法虽然见效并不明显，却是一个真正能够落实到根本的方法。如果一所学校要想真正长久的推进正确的课堂改革，必须推行正确理念的扎根。因此，以“辩论争鸣法”构建理想课堂，是一个必须努力的方向。通过这个方法，缓慢而彻底地改变陈旧的、错误的教育教学理念，最终将会让全员坚定而全面地把正确的方式方法，运用到日常的课堂中。

自评反思法

课堂，是师生的舞台。每位教师每天都会走上自己职业的舞台。那么每一堂课，不仅仅是学生的课堂，更是教师的生命绽放的一段时光。在这段时光里，教师留下了怎样的印象，就像是大海中的一朵又一朵浪花，如果不及时记录，那么水花就迅速消散在水中，根本无法留下任何印记。

采用“自评反思法”，请老师们每天选择课堂上的一个小点进行一次自评反思。自评反思不用长，两三百字、甚至一条微博140个字就够了。每天对于课堂上的内容进行反思，积累之后再在教师

之间进行互相沟通、互相探讨，收获会更大。

长久的反思和积累，就可以把更多的教育智慧集中起来，把更多的教育难题也集中起来，对智慧进行分享，对难题集体攻关。无论是有针对性的问题还是普遍存在的问题，在集中群体力量时，都会超过个体的力量，增进解决的可能。

对于一所学校的管理者来说，还应该意识到：一旦是在课堂上普遍发生的问题，就是该校教育之中存在的漏洞。从这一角度来讲，“自评反思法”也是请老师在自己的实践中，为学校更敏锐地发现更多问题，更积极地承担和解决问题的过程。

教案打磨法

理想课堂之所以难推动，是因为每一次推动的时候都意味着真刀实枪——每一节课都需要时间、都需要人员。

所以，综合以上种种提高方法之外，还有一种“教案研讨法”：写出合适的教案，就等于用大脑已经上过一次课，通过对不同的教案进行共同推敲修改，就是一种理想课堂的研讨方法。

在生活之中，这本身就是一种常见的方法。可是，这个常见的方法，常常做，却不见得会产生如期的效果。

因此，真正在实施理想课堂的“教案研讨法”的时，要注意两大原则：教案要少，研讨要透。

第一，教案要少，指的是数量要少。每一次备课都应该结合着具体的工作来进行；同时，教案的书写一定不能把它变成一种工作的常态。用于提供研讨的教案，是比一般的教案更为深入，不仅仅能够有自己的做法，更能够提供做法背后的理论支撑，最起码是自己如何思考的、如何行动的原因。要求老师提供这样的教案，就不能在数量上有更多的要求，不可以一次要求写出很多的教案，而应该留有很长的、足够的时间，供老师们进行打磨。

第二，研讨要透，指的是要有深度。在研讨之中，围绕着一个教案，一定要有耐心，一定要够细心，一定要很全面。只有不放过每一个问题，真正地围绕着这个教案方方面面的问题，不仅仅指出问题的现象，更能深入分析讨论问题的原因，且把问题真正地、从宏观背景到具体人物都条分缕析，还能结合着这些分析，举一反三地举出其他的例子进行佐证，才能真正举一反三，通过一个教案学习更多教案，最起码是学习到上某一类课所需要的方法和技巧。只有这样，才能在深入的过程中保证了品质，也保证了热情。所以，建议类似的研讨最多一个月举行一次，正常情况下一个学期进行两次即可。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/526050010211010210>