

2025 年牛津译林版七年级化学下册月考试卷含答案

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

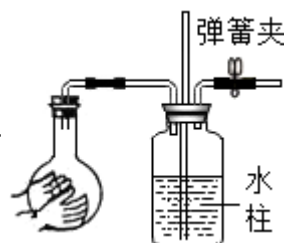
评卷人	得分

一、选择题(共 5 题，共 10 分)

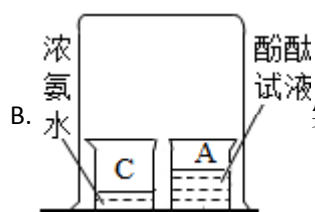
1、

- 下列说法错误的是 $\text{rm{}}$ $\text{rm{}}$ A. 食品添加剂是用于改善食物品质、口感的可食用物质，添加越多越好
B. 为防止骨质疏松，应多食用奶制品、豆类、虾皮等食物
C. 回收废弃塑料不仅减少白色污染，而且节约资源
D. 基本营养素包括蛋白质、糖类、油脂、维生素、无机盐和水六大类

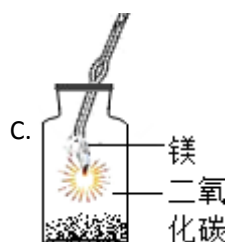
2、下列实验得出的结论或说法不合理的是 $\text{rm{}}$ $\text{rm{}}$ A.



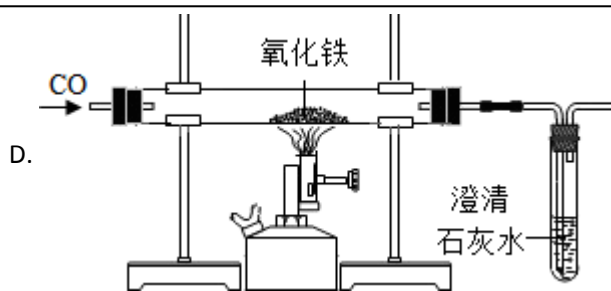
装置中玻璃导管内水柱上升；说明此装置气密性良好。



B. 实验中 $\text{rm{A}}$ 烧杯中酚酞试液变红；可以说明微粒是不停运动的。

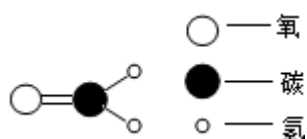


C. 实验中镁剧烈燃烧；产生白色；黑色两种固体，说明燃烧不一定需要氧气。



实验中先通一段时间的 CO 再加热氧化铁，实验过程不会引起环境的污染

3、甲醛是装修材料中常见的污染物，其分子结构如图所示，下列表述中正确的是 $\{ \}$ $\{ \}$



A. 甲醛是由 $\{ \}$ 个碳原子、 $\{ \}$ 个氢原子和 $\{ \}$ 个氧原子组成的

B. 甲醛的相对分子质量是 $\{30\}$ C. 甲醛中碳、氢、氧元素的质量比为 $\{ \}$ $\{ \}$ $\{ \}$ D. 甲醛属于有机化合物

4、以下摘录的是某些同学对所学知识的整理归纳，你认为正确的是 $\{ \}$ $\{ \}$ A. 若使可燃物的温度降到着火点一下就能灭火

B. 含有碳元素的化合物都属于有机物

C. 生成一种单质和一种化合物的反应就是置换反应

D. 合金一定是由两种或两种以上的金属融合而成的

5、恒温时： m 克某物质溶液蒸发掉 $0.6m$ 克水，能析出 $0.1m$ 克不含结晶水的该物质的晶体，再蒸发 $0.1m$ 克的水，又能析出 $0.1m$ 克晶体，则原溶液中溶质的质量分数为 ()

A. 25%

B. 70%

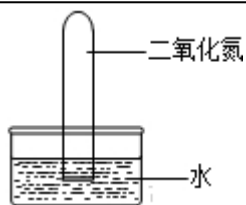
C. 50%

D. 30%

评卷人	得分

二、填空题(共 8 题，共 16 分)

6、 NO 和 NO_2 具有下列不同性质：(1) 通常情况下， NO 是无色气体，难溶于水； NO_2 是红棕色气体，易溶于水；(2) NO_2 与水反应为 $3\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O} = 2\text{HNO}_3 + \text{NO}$ 。如图，将一支充满 NO_2 气体的试管倒立在烧杯中；试分析反应完全后可能出现的实验现象。



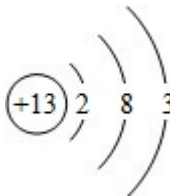
7、铁的氧化物化学式有 FeO 、 Fe_2O_3 、 Fe_3O_4 三种，其中氧化亚铁是_____。

8、如图是元素周期表的部分信息。

1 H 氢						2 He 氦
			6 C 碳	7 N 氮	8 O 氧	
11 Na 钠	12 Mg 镁			15 P 磷	16 S 硫	

rm{垄膜}上图中 _____rm{}填元素符号 rm{}元素的名称错误。

rm{垄捌}地壳中含量最多的元素；其原子序数为 _____。

rm{垄脹}已知铝元素的原子结构示意图为： rm{}请依照上表格式，将铝元素的相关信息填入表中

相应位置。

9、水是生命之源；常用于工农业生产和科学实验中。

rm{(1)}根据所学知识；能证明水是由氢、氧两元素组成的化学实验是 _____ 实验，该实验发生的化学反应文字表达式是： _____；

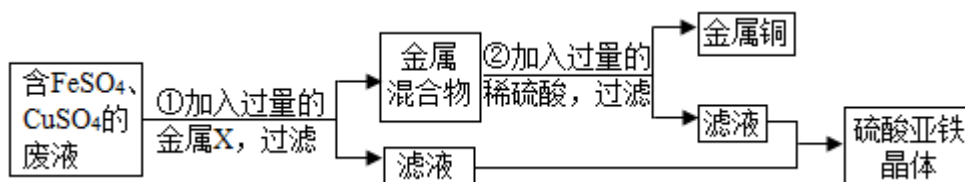
rm{(2)}供城市生活用水的自来水厂净水流程如图所示：



rm{垄膜}过滤池的作用是 _____；投药的目的是 _____。

rm{垄捌}用户用到的水 _____rm{}填“是”或“不是”rm{}纯净水 rm{}原因是 _____ 检验的方法是 _____。

10、某兴趣小组的同学从实验室收集到一桶含有 FeSO_4 、 CuSO_4 的废液，他们想从中回收金属铜和硫酸亚铁晶体，设计了如下实验方案 rm{}结合实验方案回答下列问题：rm{陋陇}



rm{(1)}步骤 rm{垄膜}中，金属 rm{X}是 _____，该反应的化学方程式为 _____；rm{陋陇}

rm{(2)}步骤 rm{垄捌}中，加入过量稀硫酸的目的是 _____；rm{陋陇}

rm{(3)}从滤液中获得硫酸亚铁晶体采用的方法是 _____rm{.陋陇}

11、下表呈现的是部分元素的原子结构示意图、主要化合价等信息 rm{.}请认真分析表中信息；回答下列问题：

第二周期	Li 	Be 	B 	C 	N 	O 	F
主要化合价	+1	+2	+3	+2 +4, -4	+2 +5, -3	-2	-1
第三周期	Na 	Mg 	Al 	Si 	P 	S 	Cl
主要化合价	+1	+2	+3	+4, -4	+3 +5, -3	+4 +6, -2	+1, +5 +7, -1

rm{(1)}写出氯元素的元素符号 _____，氯原子的质子数为 _____，它在化学反应中容易 _____rm{{}}选填“失去”或“得到”rm{{}}电子；该原子与表中哪一种粒子的化学性质相似？ _____rm{{}}填写粒子符号 rm{{}}.

rm{(2)}写出由原子序数为 rm{12}和 rm{9}的两种元素组成化合物的化学式 _____.

rm{(3)}在同一周期中；原子的核外电子层数相同： _____自左至右逐渐增多.

rm{(4)}元素化合价的最高正价数与原子结构的关系是： _____.

12、化学用语是学习化学的重要工具；是国际通用的化学语言.

rm{(1)}请用化学用语填空：

rm{垄膜}人体缺乏后会引起贫血的元素 _____；rm{垄捌}两个氢原子 _____；rm{垄脹}三个二氧化硫分子 _____；rm{垄辟}四个碳酸根离子 _____.

rm{(2)}在符号rm{{overset{+1}{H}}_2O}中 rm{H}正上方的rm{+1}”表示 _____，rm{H}右下角的rm{2}”表示 _____.

13、某固体混合物由 Na_2CO_3 、 Na_2SO_4 、 CuSO_4 、 NaCl 、 CaCl_2 中的几种物质组成；为确定它的组成，做如下实验：

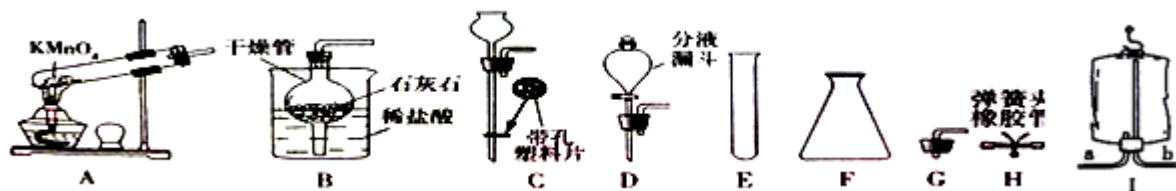
- (1) 取固体混合物样品溶于水搅拌后得到无色溶液；
- (2) 取部分此溶液加入氯化钡溶液；有白色沉淀生成；
- (3) 过滤；然后在白色沉淀中加入足量的稀硝酸，沉淀最后全部溶解.

由此可以推断：原固体混合物中肯定有 _____，肯定没有 _____.

评卷人	得分

三、探究题(共 8 题, 共 16 分)

14、现有如图所示装置、仪器和药品 $\text{rm}\{\}$ 请根据要求回答问题:



$\text{rm}\{(1)\}$ 写出仪器的名称: $\text{rm}\{F\}$ _____.

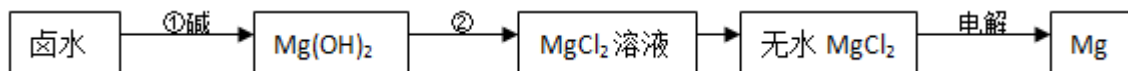
$\text{rm}\{(2)\}$ 装置 $\text{rm}\{A\}$ 中反应的化学方程式为 _____; 该装置有两处错误; 请改正错误 _____; _____.

$\text{rm}\{(3)\}$ 装置 $\text{rm}\{B\}$ 中反应的化学方程式为 _____; 装置 $\text{rm}\{B\}$ 与 $\text{rm}\{H\}$ 组合后具有的优点是 _____, 请从“ $\text{rm}\{C\}$ ”至 $\text{rm}\{H\}$ ”中选择仪器 _____ $\text{rm}\{\}$ (填序号 $\text{rm}\{\}$) 组装一个有同样优点的装置.

$\text{rm}\{(4)\}$ 若用图 $\text{rm}\{I\}$ 所示医用塑料袋排空气法收集 $\text{rm}\{H_2\}$ 则 $\text{rm}\{H_2\}$ 导入端为 _____ $\text{rm}\{\}$ (填“ $\text{rm}\{a\}$ ”或“ $\text{rm}\{b\}$ ”).

15、二十一世纪是海洋开发与利用的世纪; 海洋化学资源的综合利用将是重点发展领域之一.

海水制镁: 海水晒盐后, 以其母液 $\text{rm}\{\}$ (卤水 $\text{rm}\{\}$) 和贝壳 $\text{rm}\{\}$ (主要成分是 $\text{rm}\{CaCO_3\}$) 为原料制镁; 其工艺流程如图所示:



I、步骤 $\text{rm}\{I\}$ (堇膜) 所加的碱应该是 _____; 若要验证镁、铁、铜的活动性顺序, 选择铁丝后, 还要选择 _____、_____ 两种溶液.

$\text{rm}\{II\}$ $\text{rm}\{Mg(OH)_2\}$ 加热分解生成 $\text{rm}\{MgO\}$ 和 $\text{rm}\{H_2O\}$ $\text{rm}\{MgO\}$ 是高熔点的化合物, 某些阻燃剂 $\text{rm}\{\}$ (阻碍燃烧的物质 $\text{rm}\{\}$) 的有效成分是 $\text{rm}\{Mg(OH)_2\}$. 你认为 $\text{rm}\{Mg(OH)_2\}$ 能够阻燃的原因可能是 _____ $\text{rm}\{\}$ (选填序号 $\text{rm}\{\}$)

A、 $\text{rm}\{Mg(OH)_2\}$ 分解需要吸收大量的热; 降低了可燃物的着火点.

B、生成的氧化镁覆盖在可燃物表面; 隔绝了空气.

C、生成的水蒸气降低了可燃物周围氧气浓度.

D、反应因吸热降低了环境温度; 使可燃物不易达到着火点.

16、类比法是化学研究物质的重要方法之一, 草酸 $\text{rm}\{(H_2C_2O_4)\}$ 的化学性质与碳酸相似, 受热分解后得到三种氧化物 $\text{rm}\{\}$. 某兴趣小组对草酸的有关性质进行了探究.

【提出猜想】

猜想一: 草酸也能使紫色石蕊试液变 _____ 色;

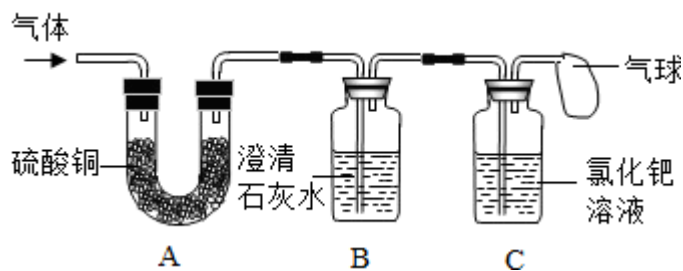
猜想二: 三种氧化物可能是 $\text{rm}\{CO_2\}$ $\text{rm}\{CO\}$ 和 _____ $\text{rm}\{\}$ (填化学式 $\text{rm}\{\}$). 该猜想的依据是 _____.

【阅读资料】

$\text{rm}\{1\}$ 无水硫酸铜是一种白色粉末; 遇水变成蓝色.

$\text{rm}\{2\}$ 向氯化钡溶液中通入 $\text{rm}\{CO\}$ 会产生黑色沉淀.

【实验探究】兴趣小组为验证猜想二, 将草酸受热后得到的气体, 依次通过如图的 $\text{rm}\{A\}$ $\text{rm}\{B\}$ $\text{rm}\{C\}$ 装置.



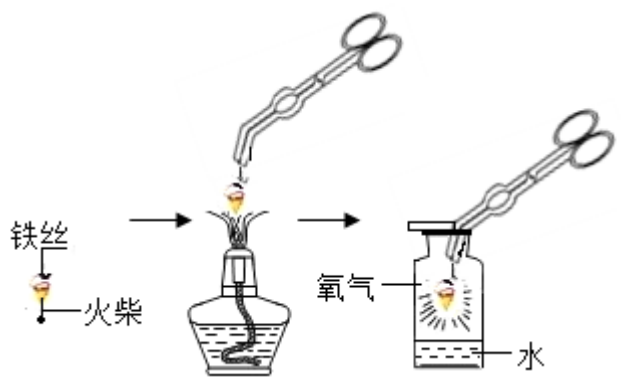
【实验结论】当观察到装置 A 中变蓝、B 中变浑浊、C 中 _____ 的实验现象时，证明猜想二是正确的
写出 B 中发生反应的化学方程式 _____。

【实验反思】
根据实验结论，从环保角度考虑，实验中应对尾气进行处理，处理方法是 _____。
草酸受热分解化学方程式为 _____。

17、化学实验是学习化学的基础；请根据下列装置图回答问题。

- (1) 铁丝盘成螺旋状的原因是 _____。
- (2) 小明按图实验时；集气瓶炸裂了，其可能的原因是 _____。
- (3) 图中螺旋状铁丝的末端系一根火柴的作用是 _____。

(4) 小明对铁丝在氧气中燃烧为什么会火星四射进行探究。下表是他将纯镁条和不同含碳量的铁丝 (镁条和铁丝直径均为 0.4mm) 放入氧气中燃烧时的实验现象的记录。请你分析后回答问题：

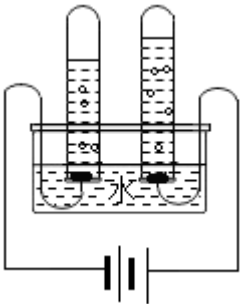


物质	镁条	含碳 0.05% 的铁丝	含碳 0.2% 的铁丝	含碳 0.6% 的铁丝
燃烧时的现象	剧烈燃烧发出。	剧烈燃烧。	剧烈燃烧。	剧烈燃烧。

耀眼白光，无火星	极少量火星	少量火星	火星四射
----------	-------	------	------

你认为表中未填的实验现象是_____。
造成铁丝在氧气中燃烧时火星四射的主要原因是_____。

18、根据电解水的实验装置图完成下列问题：
(1)指出电源的正 负极：左边为 _____，右边为 _____，事先往水里加少量硫酸或氢氧化钠溶液，目的是为了 _____。
(2)左试管中产生的是 _____，检验该气体的方法是 _____；右试管中产生的是 _____，检验该气体的方法是 _____左右两个试管中的气体体积比为 _____
(3)若正极收集到气体 10mL则负极可以收集到气体 _____mL。



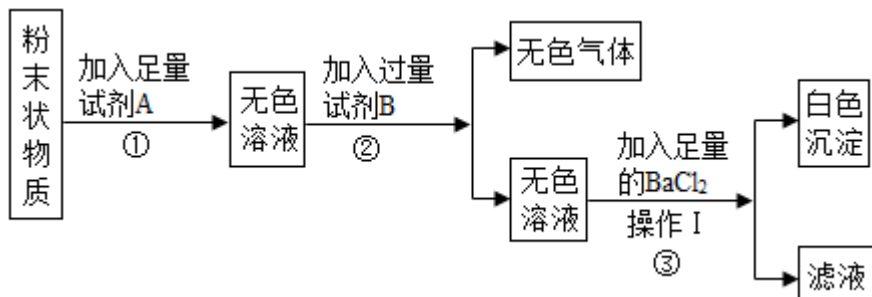
19、某校研究性学习小组的同学为了探究呼出的气体与吸入的空气中氧气、二氧化碳和水蒸气的含量是否相同，设计了简单的实验方案，其主要操作步骤如图所示 请根据图示回答：



下表是他们的探究方案：请你填写完整：
。

探究内容	实验方法及操作步骤	实验现象	结论
二氧化碳含量是否相同	分别向呼出的气体和空气中滴入几滴澄清的石灰水，振荡。	_____	呼出的气体中二氧化碳比空气中的多
氧气含量是否相同	_____	在呼出的气体中燃着的木条熄灭	_____
水含量是否相同	对着干燥的玻璃片哈气	_____	_____

20、实验室有一包粉末状物质，可能由 NaCl Na_2SO_4 Na_2CO_3 FeCl_3 中的一种或几种组成。为了确定原粉末的成分；某校化学兴趣小组的同学，按图所示进行实验：



请回答下列问题：rm{}填化学式 rm{}{}

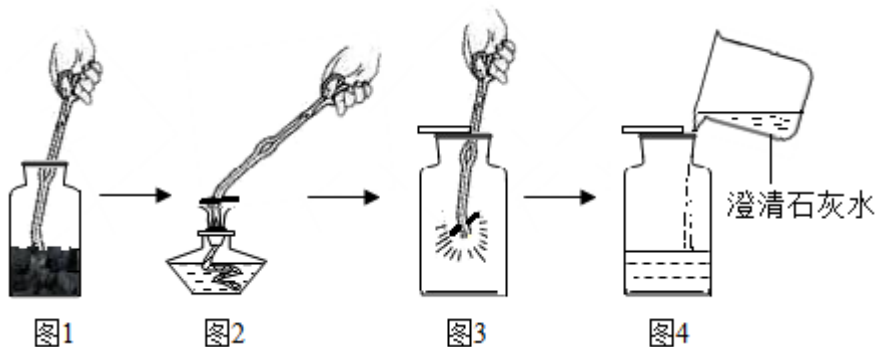
rm{(1)}若 rm{A}是相对分子质量最小的氧化物，则 rm{A}为_____；无色气体是_____rm{}均填化学式 rm{}{}

rm{(2)}该粉末中一定不含_____，操作 I 的名称是_____。

rm{(3)}为了不干扰对第 rm{垄脰}步实验现象的判断，试剂 rm{B}最好选择____，请写出步骤 rm{垄脰}的化学方程式：_____。

21、在做“氧气的性质”实验中呈现了如图所示的实验过程。

探究木炭在氧气里燃烧生成什么？



rm{(1)}图 rm{1}中：木炭被储存在 _____ 中，用 _____ 取用木炭。

rm{(2)}图 rm{4}中的实验现象是 _____；此实验的目的是 _____。

rm{(3)}图 rm{3}中，氧气被储存在 _____ 中，放置时瓶口要向上，其原因是 _____；要制取较纯净的氧气最好选用 _____rm{}填排水取气或向上排空气 rm{}法收集。

rm{(4)}图 rm{3}图 rm{4}中玻璃片为什么一直要置于集气瓶口上？_____。

评卷人	得分

四、简答题(共 3 题，共 12 分)

22、节假日；化学兴趣小组的同学们去郊外野炊，请你和他们一起用所学化学知识解决下列问题：

rm{(1)}出发前：同学们自带牛奶、馒头、苹果等食品以及铁锅、铁铲、纯棉帽子、塑料凳子等生活用品，其中，富含蛋白质的食品是 _____，主要由有机合成材料制成的生活用品是 _____。

rm{(2)}野炊开始后：同学们从附近取来井水做饭，小明用 _____ 的方法检验后确定井水是硬水，并用 _____ 的方法进行软化，小兵烧火时发现木柴燃烧不旺，产生很多浓烟，于是他把木柴架高，这是为了 _____，使燃烧更旺。

rm{(3)}野炊结束后：小鹏用水将灶火浇灭，其原理是 _____，小红用洗洁精清洗餐具，这是利用了洗涤剂的 _____ 作用，洗完锅后，为防止铁锅生锈，小丽采取的方法是 _____。

rm{(4)}回家路上，小丽不幸被蚊虫叮咬 rm{}蚊虫能分泌出蚁酸 rm{}小红给她涂抹 _____

等物质以减轻疼痛。

23、写出下列变化的化学方程式 (1)红磷在氧气中燃烧_____

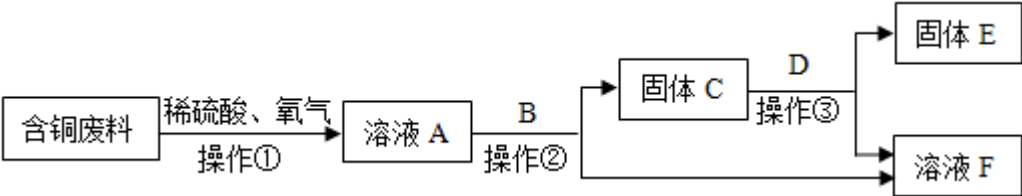
(2)通电分解水 _____

(3)加热高锰酸钾制氧气_____

(4)氢气在氧气中燃烧_____

(5)实验室分解过氧化氢制氧气_____

24、回收利用废金属可减少资源浪费和环境污染 某工厂利用含铜废料 (含 Cu、Zn 其他杂质不溶于水、不参加反应) 制取铜并得到硫酸锌溶液；主要流程如图所示。



已知： $2\text{Cu} + 2\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{O}_2 \xrightarrow{\quad\quad\quad} 2\text{CuSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$
 $2\text{Cu} + 2\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{O}_2 \xrightarrow{\quad\quad\quad} 2\text{CuSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ 操作 (1) 和 (2) 的名称是 _____。
(1) 溶液 (2) 中一定含有 _____。
(3) 固体 (3) 中含有 _____。

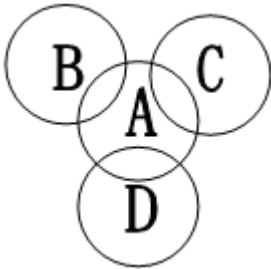
C

评卷人	得分

五、推断题(共 1 题，共 4 分)

25、A、B、C、D 是我们学过的初中化学常见的四种物质，分别用圆表示，两圆相交表示两种物质能够发生反应，A 是无色无味气体，B 为银白色金属，不能在空气中燃烧，但能在 A 中燃烧；C 与 A 反应生成一种有刺激性气味的气体 E；D 在 A 中燃烧生成能使澄清石灰水变白色浑浊的气体；根据以上信息回答下列问题：

(1) 用符号表示下列物质：C _____，D _____，E _____；
(2) B 在 A 中燃烧现象： _____；
(3) C 与 A 反应的符号表达式： _____。



评卷人	得分

六、计算题(共 1 题，共 7 分)

26、在化学实验室里；化学兴趣小组的同学们发现了一瓶密封不严且久置的烧碱溶液，其标签上标注的氢氧化钠质量分数为 30%，围绕它是否变质等问题，同学们展开了一系列探究，请填表：

步骤	实验目的	实验操作	实验现象。及数据	实验结论
1	确定是否变质	取少量溶液，滴加足量稀盐酸		已经变质
2	确定是否完全变质		滤液变红	未完全变质

		另取 5g 溶液，滴加足量的——溶液后过滤，再向滤液中滴加酚酞溶液	
3	测定氢氧。化钠的质。量分数	向第 2 步所得红色溶液中滴入溶液至不再产生得红褐色沉淀 1.07g	瓶内溶液中氢氧化钠的质量分数为——

		沉淀为止，再过滤、洗涤并晾干滤渣		
4	除去杂质			

		将瓶内剩余溶液倒入一个大烧杯中，滴入——溶液至恰好完全反应，过滤，将滤液密封保存于试剂瓶中，并贴上标签	
--	--	---	--

		.		
--	--	---	--	--

参考答案

一、选择题(共 5 题，共 10 分)

1、A

【分析】

解：rm{A} 食品添加剂要放适量；否则会影响人体健康，故 A 说法错误；

B；骨质疏松症是缺钙造成的；奶制品、豆类、虾皮中富含钙元素，故 B 说法正确；

C；回收废弃塑料既减少了白色污染；又节约了资源，故 C 说法正确；

D；食品中六大类营养素：蛋白质、糖类、油脂、维生素、无机盐和水；故 D 说法正确。

故选：rm{A}

A、根据食品添加剂要放适量，否则会影响人体健康；rm{B} 根据骨质疏松症是缺钙造成的，考虑含有钙元素的食物即可；rm{C} 根据回收废弃塑料的方法考虑；rm{D} 根据食品中六大类营养素考虑。

化学来源于生产生活，也必须服务于生产生活，所以与人类生产生活相关的化学知识也是重要的中考热点之一。

【解析】

rm{A}

2、D

【分析】

试题分析：根据装置气密性检查的原理，温度上升，气体膨胀，压强增大，如装置气密性好，会出现水柱或插入液体的导管口有气泡 rm{.} 根据浓氨水的挥发性，挥发出来的氨气分子溶于水呈碱性，使酚酞溶液变红 rm{.} 镁可以与氧气、二氧化碳、氮气发生反应分别生成氧化镁、氧化镁和碳、氮化镁，反应剧烈 rm{.} 在一氧化碳还原氧化铁实验中；先通一氧化碳的目的是排净装置内空气，防止混合气体爆炸，而一氧化碳有毒，须尾气处理。

rm{A} 中为装置气密性检查；导管中水柱上升，说明装置气密性好，正确。

rm{B} 中酚酞试液变红，说明有碱性物质溶解，而 rm{A} 烧杯中为浓氨水；故为其所挥发出来的氨气所溶解，说明微粒是不断运动的，正确。

rm{C} 中镁与二氧化碳剧烈反应生成氧化镁 rm{({})} 白色固体 rm{({})} 和碳 rm{({})} 黑色固体 rm{({})}

无氧气参与，说明燃烧不一定有氧气，正确。

$\text{rm}\{\text{D}\}$ 中先通一氧化碳是为了实验的安全；而一氧化碳有毒，故题中不会污染环境的说法是错的。

故答案为： $\text{rm}\{\text{D}\}$

【解析】

$\text{rm}\{\text{D}\}$

3、D

【分析】

解： $\text{rm}\{\text{A}\}$ 分子由原子构成，应是一个甲醛分子由 $\text{rm}\{1\}$ 个碳原子、 $\text{rm}\{2\}$ 个氢原子和 $\text{rm}\{1\}$ 个氧原子构成；故题目说法错误；

B、甲醛的相对分子质量是 $\text{rm}\{30\text{g}\}$ 说法错误，应是 $\text{rm}\{30\}$

C、观察图示，可知一个甲醛分子中含有 $\text{rm}\{1\}$ 个碳原子、 $\text{rm}\{2\}$ 个氢原子和 $\text{rm}\{1\}$ 个氧原子，故 $\text{rm}\{1\}\text{rm}\{2\}\text{rm}\{1\}$ 是其分子中原子个数比；而不是元素的质量比，故错误；

D、由图示可知：甲醛的化学式是 $\text{rm}\{\text{CH}_2\text{O}\}$ 含有碳元素，属于有机化合物，正确；

故选 D。

【解析】

$\text{rm}\{\text{D}\}$

4、A

【分析】

解： $\text{rm}\{\text{A}\}$ 灭火的方法有：隔绝空气、降低温度到可燃物的着火点以下、隔离可燃物；故 A 正确；

B；多数有机化合物主要含有碳、氢两种元素；此外也常含有氧、氮、硫、卤素、磷等，但是含有碳元素的不一定时有机物，如二氧化碳，一氧化碳，故 B 错误。

C；置换反应是指一种单质和一种化合物反应生成另一种单质和另一种化合物的反应；只是看生成物是不行的，故 C 错误；

D、我们常将两种或两种以上的金属 $\text{rm}\{\}$ 或金属与非金属 $\text{rm}\{\}$ 熔合而成具有金属特性的物质叫做合金；故 D 错误。

故选 A.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/526100002205011035>