

2024 年一年级道德与法治教案

2024 年一年级道德与法治教案 1

教学目标

1. 知识与技能

(1)初步感知“家”的含义，知道家庭成员的构成及家庭成员间的称呼、关系。

(2)通过讲述家庭生活中的亲情故事，培养表达能力和组织语言能力。

2. 情感与态度

通过了解家庭成员的构成和相互之间的关系，以及家庭成员的工作、爱好和习惯，萌发对家人的敬爱之情。

3. 行为与习惯

能够自己的事情自己做，养成整洁的好习惯。

4. 过程与方法

通过访问，了解家人的工作、爱好、习惯，产生对家人的敬爱之情；通过讲述亲情故事，感受家庭生活的温馨。

教学重难点

1. 重点：感知“家”的含义，知道家庭成员的构成、称呼、关系，了解家人的工作、爱好、习惯。

2. 难点：通过讲述亲情故事，感受家庭生活的温馨。

教学设计

教学准备

教师准备：幻灯片、音频资料(如歌曲《可爱的家》《让爱住我家》)。

学生准备：与家人在一起的合影照片、家庭录像、反映家庭生活的图片。

教学过程

一、聆听歌曲，导入新课

1. 师：同学们，我们一起来听一首好听的歌曲。(播放歌曲《可爱的家》)

教师引导学生给这首歌曲取名字。

学生听歌曲并给歌曲取名字。

教师在学生回答的基础上点拨：我们每一个人都有一个家，我们的家庭可爱、温馨、美丽。

2. 师：我们都有一个家，你家里有几口人？你长得像谁？

学生根据自己的情况自由发言。

师小结：我们同学中有的长得像妈妈，有的长得像爸爸，还有的长得既像妈妈又像爸爸，因为我们是一家人。

【设计意图：此环节旨在引导学生走进家庭了解自己的家人，加深对家人的认识，体会家庭带给我们的温馨。】

二、共同交流，了解家庭

1. 聊一聊“我的家人”

师：每个人都有一个家，在家里有很多我们的家人，你的家里还有谁呢？今天，我们就一起来聊一聊“我的家人”。

(出示教材第 35 页的两棵大树)师：你的家里还有谁？

学生自由发言，教师根据学生回答的内容追问。

追问 1：你的家人里有姑妈(姨妈)吗？她是你爸爸(妈妈)的什么人？

追问 2：你的家里有伯伯吗？他是你爸爸的什么人？

追问 3：你们家乡把爸爸的哥哥叫做什么？

追问 4：为什么伯伯、大爷都是爸爸的哥哥呢？

学生根据自身实际回答问题。

师小结：他们都是我们家庭中的一个成员，我们都有血缘关系，是一家人。伯伯、大爷都是对爸爸哥哥的称呼，只是因为我们生活的地方不同，叫法不同。

2. 读儿歌，认家人

(课件播放儿歌)

爸爸的爸爸叫爷爷

爸爸的妈妈叫奶奶

爸爸的哥哥叫伯伯

爸爸的弟弟叫叔叔

爸爸的姐妹叫姑姑

妈妈的爸爸叫姥爷

妈妈的妈妈叫姥姥

妈妈的兄弟叫舅舅

妈妈的姐妹叫姨妈

教师领读，学生齐读儿歌。

3. 游戏：我来问你来答。

教师拍手问：爸爸的爸爸叫什么？

学生回答：爷爷。

学生问，老师答。

学生之间互相问。

师小结：一家人就像枝繁叶茂的大树一样，每个人都很重要。我们快乐地生活在一起，是幸福的一家人。

【设计意图：通过填图、儿歌、游戏的形式，引导学生了解家庭成员之间的关系、称呼，明白家庭中的一家人应该相亲相爱。】

三、寻找家人的“影子”

师：刚才，我们讨论了家庭成员之间的关系、称呼，那在我们自己的身上有哪些地方可以找到家人的“影子”呢？

请小朋友们在自己身上寻找家人的“影子”，并跟自己同组的同学交流一下。

学生分组讨论，在组内分享。

教师请善于表达的学生在班内分享自己的发现。

师：请同学们想一想，为什么我们的身上会有家人的“影子”呢？

学生自由发言。

师小结：我们身上有家人的“影子”主要是受遗传因素的影响。

四、让爱住我家

师：同学们，今天我们要做一个“击鼓传花话家人”的游戏。

游戏规则：听鼓声传花，鼓声停，花传到谁的手里，谁就来介绍自己的家人。

活动提示：学生可以边展示图片边介绍自己的家人。

师小结：听完你们的介绍，老师发现每一个小朋友都有一个幸福、温馨的家。

师：在这么温馨的家庭里，肯定经常发生一些有趣的事情，请把你家的故事讲给大家听听吧！

学生在小组里讲述自己家的故事，从组中推选出一名讲得最有趣的同学作为代表发言。

各小组推选出来的代表结合照片、图片、录像，讲述自己家里有趣的事情。

师小结：我们的家多么可爱啊！我们的家充满了快乐，我们要爱我们的家。（播放课件：歌曲《让爱住我家》）

【设计意图：本环节旨在引导学生了解家人，回忆在家中发生的有趣的事，感受家人的爱无处不在，从家人对自己的关爱中了解家庭的温馨。】

师小结：同学们，我们都有一个家，在这个家里，住着我们的爷爷、奶奶、姥姥、姥爷、爸爸、妈妈……我们是相亲相爱的一家人。这个家充满了欢乐、充满了爱，我们要爱 21 世纪教育网版权所有

我们的家！

板书设计

我弟弟

伯伯爸爸叔叔舅舅妈妈姨妈

爷爷奶奶外公外婆

2024 年一年级道德与法治教案 2

教学目标

1、情感与态度

培养学生乐于和同学、老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。

2、行为与习惯

了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

3、知识与技能

通过参与各种游戏活动，使学生初步了解人际交往的基本知识与技能。

4、过程与方法

引导学生尝试运用不同的方法开展与同学、老师的交往活动;在学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。

教学过程

活动(一)——认识老师和同学

1、老师作自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到学校，成为一名小学生。我是你们的班主任老师，我们以后会一起学习语文、品德与生活等知识，做各种有趣的游戏。你们遇到困

难也可以来找我，我会帮助你们的，我们还会成为好朋友呢！(老师走下去和同学拉拉手)

2、放多媒体图片，给学生引见 4 个小动物

在美丽的大森林里住着几个好伙伴，他们是康康熊、乐乐猴、爱爱鸽和创创鼠，听说你们上学了，他们也想和大家成为新朋友。你们愿意吗？瞧！他们来了！大家欢迎！

(4 个学生戴着头饰上场，作自我介绍，向各小组问好)

康康熊：大家好！我是康康熊，你们看我多健康，我是来和大家交朋友的！

乐乐猴：大家好！我是乐乐猴，我非常快乐，我也是来和大家交朋友的！爱爱鸽：

大家好！我是爱爱鸽，我很有爱心，我也是来和大家交朋友的！创创鼠：大家好！

我是创创鼠，我很爱动脑筋，也喜欢搞创造，我也是来和大家交朋友的！

同学们分别说一说 4 个小动物的名字，和小动物们问好。

3、同桌同学相互认识

小朋友们你们已经认识了倪老师，和 4 个小动物。你们之间还不熟悉，想不想互相认识一下，成为新朋友？

(启发引导学生用不同的方法相互认识)可以相互拍拍手、拉拉钩，成为新朋友。

4、学做名片并展示交流

(1) 老师出示自己的名片给学生看，然后示范做名片，学生按老师的方法、步骤学做名片。

(2) 谁愿意把自己做好的名片给大家看一看？(适时点评)

学生在小组里互相交换名片，老师指导交换名片的礼节

(3) 在书上记下同桌的名字和电话，相互认识。

5、唱儿歌

教唱儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手、拉拉钩，我们都是好朋友。

活动(二)——做游戏，愉快地结识新朋友

老师讲解一下两个游戏：找朋友，网小鱼的游戏方法和规则，

教唱网小鱼的儿歌。

学生选择自己喜欢的游戏，边唱儿歌边做游戏，

老师也加入游戏中。

2024 年一年级道德与法治教案 3

活动目的：

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。

2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动过程：

1. 宣布：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

全班齐唱《新年好》

2. 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3. 新年习俗知识小竞赛。

甲：（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）你还知道哪些国家是怎样过新年的？

4. 做游戏：放假几天

先请几个同学示范，再每组派一个同学来玩。

5. 乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

6. 游戏：猜猜看

（事先准备一些纸片，请一人上台看后表演，其他同学竞猜。）

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。

请听诗朗诵《新的一年带来新的希望》

7、成语接龙：

乙：游戏规则：

1、成语接龙一定要跟成语；

2、同音不同字可以，但一定要同声（声调）。我先说第一个：车水马龙

8、甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。

乙：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的送走，迎面走来的是崭新的！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

9. 纸条送祝福。

甲：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，等下请几个同学上来抽取，并大声地念出祝福内容。

教师总结：

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

教学目标：

知识与技能：知道要遵守社会生活中的各项规则。

过程与方法：引导学生感受社会生活中规矩的作用，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

情感态度价值观：初步形成规则意识。

教学重点：知道要遵守社会生活中的各项规则。

教学难点：明白守规则的意义，做个自觉遵守规则的好孩子。

教学准备：多媒体。

教学过程：

一、创设情景导入，感知规则的普遍性 。

1. 创设情境：到马路十字路口，该怎么办？

2. 出示歌谣：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

3. 说说是什么规则？引出课题。

二、观察和发现。

1. 小组交流：说说在我们的生活中还有哪些规则？

2. 你是怎么知道这些规则的？

3. 这些规则是以什么形式提醒大家注意遵守的？（提示语、标志图示等）

4. 除了这些，在生活中，你还发现了哪些规则？

5. 学生畅言，教师正确引导。

三、思考和辨析。

1. 情景分析

(1) 明明随地吐痰。

(2) 电影院里小红大声说话

(3) 小强边吃饭边玩。

分小组讨论。指名汇报讨论结果。

2. 辩论：规则多，是方便还是不方便？

3. 小结：社会生活中正是有了这么多的规则，约束着人们的活动，虽然给个别人带来了不方便，却给我们大家的生活带来了方便，遵守规则给我们的生活增添光彩。

四、拓展练习

1. 学生读 34 页《交通规则歌》，教师适当讲解。

2. 《上学歌》，学生自由读。

3. 学生完成 35 页“我要做得更好”

4. 师生评价。

课后反思：

2024 年一年级道德与法治教案 5

【教学目标】

1. 知识目标：知道敬畏自己与他人的生命，理解人对生命的敬畏心。

2. 能力目标：能谨慎地处理生命关系、处理生命问题，提高解决现实生活中的矛盾问题的能力，培养合作探究和辨析能力。

3. 情感态度价值观目标：提高敬畏生命的意识，尽己所能追求生命的美好。

【教学重点】

培养对生命的敬畏心。

【教学难点】

解决现实生活中的矛盾问题，追求生命的美好。

【教学过程】

一、导入新课

[教师呈现 PPT 内容，导入新课]

多媒体展示下列图片：

教师介绍图片背景。

教师过渡：当人的生命遭遇不可抗拒的自然灾害、人为的灾难、不可预知的结束……我们会感受到生命是脆弱的、艰难的；当人们万众一心，为挽救生命而努力，为守护生命而拼搏，为悼念生命而默哀……我们又会体味到生命是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。

今天我们一起学习第八课《探问生命》第 2 课时《敬畏生命》。

二、探究新知

1. 生命至上

活动一：PPT 呈现胡杨林的图片

塔里木河流域一带的人把胡杨称为“英雄树”，因为它们“生而不死一千年，死而不倒一千年，倒而不朽一千年”。庄子笔下的古大椿树，以五百年为一个春秋，那只是一种寓言的表述；古老而生生不息的胡杨，却鲜活地存在着。它们在“生命禁区”，顽强地传承生命，在沙漠的深处，多少次鼓励受伤的战士重新站了起来，让视前方为畏途的商贾恢复了上路的信心，为迷途的旅人指点迷津。不朽的胡杨，演绎了生命的坚韧。

学生思考并讨论：不朽的胡杨告诉我们什么道理？

教师总结：对胡杨的感悟，让我们认识到对生命的敬畏。在生活中，我们会经历一些令人感动的事情，使自己的内心受到触动，有时候我们能感受到生命是脆弱的、艰难的，有时候又能体味到生命是坚强的、有力量的，我们因而对生命有一种敬畏的情怀。这种敬畏，使我们能尊重生命，珍爱生命，同时意识到自己与其他人的生命是共同存在的。

活动二：探究与分享——寻找失联的 MH370 客机

多媒体播放相关寻找 MH370 客机相关视频资料，激发学生思维，思考材料后的问题，小组讨论交流，达成共识，教师总结。

教师总结：生命是崇高的，神圣的。每个人的生命都比金钱、权势等更重要。生命价值高于一切，我们对生命要有一种敬畏的情怀。

活动三：探究与分享——“救不救”

学生阅读教材 P95 材料，体验心理矛盾，小组合作探究与分享，反思类似的行为。小组内讨论交流：不顾自身危险去救他人是不爱惜自己的生命吗？

小组代表阐述讨论结果并与全班同学分享。

教师总结：我们不能只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。我们要自觉地珍爱他人的生命，主动向陷入困境的生命伸出援助之手。

2. 休戚与共

活动四：阅读感悟

多媒体展示材料：

善是保存和促进生命，恶是阻碍和毁灭生命。如果我们摆脱自己的偏见，抛弃我们对其他生命的疏远性，与我们周围的生命休戚与共，那么我们就是道德的。只有这样，我们才是真正的人；只有这样，我们才会有一种特殊的、不会失去的、不断发展的和方向明确的德性。

敬畏生命、生命的休戚与共是世界中的大事。

.....

受制于盲目的利己主义的世界，就像一条漆黑的峡谷，光明仅仅停留在山峰之上。所有生命都必然生存于黑暗之中，只有一种生命能摆脱黑暗，看到光明。这种生命是最高生命——人。只有人能够认识到敬畏生命，能够认识到休戚与共，能够摆脱其余生物苦陷其中的无知。

——摘自史怀泽的《敬畏生命》

学生自主阅读，小组探索交流自己的读后感，教师总结。

教师总结：每个人都需要与他人共同生活，我们要关爱尊重身边的每一个生命，对陷入困境的生命伸出援助之手。

活动五：拓展空间——敬畏生命

学生先在小组内交流、分享对教材 P98 观点的看法，然后教师总结并布置作业，以《敬畏生命》为题写一篇短文，感受生命的神圣。

三、本课小结

生命是神圣的、至上的，我们对生命应该有一种敬畏的情怀，每个人的生命都有其自身的价值与意义。我们要珍爱自己的生命，更要自觉地珍爱他人的生命。生命要休戚与共。

2024 年一年级道德与法治教案 6

1、 自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到实验小学，成为一名小学生。我是你们的道德与法治老师。你们遇到困难也可以来找我，我会帮助你们的，我们还会成为好朋友呢！（老师走下去和同学拉拉手）

2、 同桌同学相互认识

小朋友们已经认识了老师，你们之间还不熟悉，想不想互相认识一下，成为新朋友？

（启发引导学生用不同的方法相互认识）可以相互拍拍手、拉拉钩，成为新朋友。

3、 小巧手 做张卡片送同学

（1）老师出示自己的卡片给学生看，然后示范做卡片，学生按老师的方法、步骤学做卡片。

（2）谁愿意把自己做好的卡片给大家看一看？（适时点评）学生在小组里互相交换卡片，老师指导交换卡片的礼节

（3）在书上记下同桌的名字和电话，相互认识。

2024 年一年级道德与法治教案 7

教学课时：两课时

教学目标：

1. 知道不挑食、不偏食、营养全面对小学生的成长非常重要。

2. 认识养成良好的饮食习惯的重要性，从而培养科学饮食和文明就餐的态度。

教学重点难点：

1. 认识到挑食、偏食会造成不良的后果。

2. 通过活动让学生知道应如何文明就餐。

教学准备：儿童营养知识 食物图片

教学过程

第一课时

（一）欣赏故事，激发兴趣

1. 小朋友们，你们喜欢听故事吗？今天老师给大家带来了猫咪咪一家的故事——《小白与小花》。

2. 讨论：

（1）故事中小白与小花遇到了什么麻烦？

（2）他们生病的原因是什么？

（3）熊医生会对小白和小花说些什么呢？

3. 小朋友们，在平时的生活中，你们有没有像小白、小花这样的行为？或者周围有像小白、小花这样的小朋友吗？学了这个故事，你们知道贪吃、挑食有什么危害吗？

4. 小结：同学们，我们要合理饮食，不能像小白一样贪吃，也不能像小花一样挑食，这样才能健健康康的成长。

（二）模拟搭配，合理安排

1. 一日三餐学问很大，科学、合理的搭配可不是一件容易的事情。不信，咱们就来试一试。

2. （出示图片）这上面的食物，你们都认识吗？

3. 如果让你根据自己的喜好搭配一日三餐，你会怎么安排呢？请和同桌互相说一说，动手搭配。

4. 展示交流：

（1）有谁愿意把自己搭配的三餐端到前面来给大家展示一下？

（2）请小朋友们比一比谁安排最合理，说说理由。

5. 那么，我们怎样做才能均衡营养、合理饮食呢？补充介绍《中国军民膳食指南（）》六大要点中的部分内容。

6. 出示膳食宝塔，你发现了什么营养秘诀？

7. 除了这些小秘诀，科学饮食还要注意什么呢？介绍课前的小调查，说说长辈们有哪些均衡营养、合理饮食的小妙招。我们一定别忘了还要注意节俭，不浪费。

8. 你们瞧，营养顾问康康熊给我们送来了营养秘诀，一起读一读：早餐要吃饱，午餐要吃饱，晚餐七分饱，营养又健康。

9. 现在，你能借助这个小秘诀再来调整一下自己的一日三餐吗？

10. 交流反馈：你是如何调整，为什么？

11. 你觉得他这样的调整合理吗？说说你的理由。

（三）创设情境，辨析指导

1. 看来，大家都快要成为小小营养师啦！老师在给大家介绍一家奇奇餐厅，这家餐厅很特别，走，我们一起去看一看。

2. 播放动画，展示奇奇餐厅。

3. 你们发现奇奇餐厅“奇”在哪里吗？（奇奇餐厅里的营业室特别了不起，他们能够根据客人的需要配餐）

4. 让我们一起来看看最受欢迎的金牌营养师是如何应对客人的不同需求的。（出示书中图片自由阅读）看完了，你有什么想说的？

5. 现在奇奇餐厅正在招聘营养师，我们都去招聘会现场应聘吧。如果客人提出了不同的要求，你会科学地配餐吗？小组模拟练习。

6. 招聘会现场：客人根据自己的需要来餐厅就餐，营养师现场配餐。老师相机指导。

7. 赠送乐乐猴的小秘诀：不挑食、不偏食，身体才健康哟！

8. 乐乐猴说的多好啊！我们应该养成良好的饮食习惯。只有不挑食、不偏食，身体才能健康。我们还知道，有些疾病可以通过食疗来解决，所以，身体健康，离不开科学饮食。

第二课时

（一）关于零食大家辨

1. 出示超市画面，镜头特别关注各种零食。

2. 超市里面商品很多，特别是各类零食多得数不清。你最喜欢吃哪种？

3. 交流零食调查表。

(1) 你喜欢吃什么零食？你一般在什么时候吃零食？你一次会吃多少零食？

(2) 给这些零食分分类（如糕点类、瓜果类、糖果类……）

(3) 你认为吃零食好不好？

(4) 你认为吃零食需要注意些什么？

(二) 文明用餐你我他

1. 餐桌上的学问大，文明用餐的行为习惯也不可少。接下来，就请跟随我们的长镜头，一起去看一看小朋友们在餐桌上用餐的情况吧！

2. 出示图片。

3. 这是我们在餐桌上捕捉到的一些场景，我想小朋友们一定很熟悉吧。

4. 出示小组讨论要求：

(1) 选择图中一个小朋友的用餐行为进行讨论。

(2) 说说那种行为应该表扬，那种行为不应该做，要说出理由。

5. 小组推荐一名代表汇报交流，教师根据交流内容归纳文明用餐注意点，并板书。

6. 集中朗读板书中的文明用餐注意点。

7. 还有哪个小朋友来补充其他要注意的方面？

8. 小朋友们说的真好！“宝典箱”也有这样一句话。

1) 出示：一粥一饭，当思来之不易。——朱伯庐《治家格言》

(2) 知道什么意思吗？

9. 有一首古诗《锄禾》，有谁会背诵吗？（在学生背诵时，相机出示课件）

10. 齐读古诗《锄禾》。

2024 年一年级道德与法治教案 8

教学目标

1、通过观察、回忆、对比等方式、方法，了解大家共同玩耍的快乐。

2、知道主动融入大家，了解与人交往的方式、方法。

3、培养快乐玩耍、积极游戏的情感。

重点难点

1、感受大家一起玩耍的快乐，遵守一起玩耍的每个游戏的规则。

2、培养快乐玩耍、积极游戏的情感。

教学过程

一、情境导入，感知情感

1、师：请小朋友们想一想自己在什么时候玩得非常开心，和谁一起玩的？

2、学生交流汇报

3、师：你们玩得开心吗？那如果是你自己一个人在玩，会这么高兴吗？

4、说一说：一个人在玩为什么不开心呢？

二、回忆往事，流露真情

1、师：是啊，小伙伴们在一起玩的时候可有趣了。小朋友们，你们有小伙伴吗？能说一说你的好伙伴是谁吗？来讲讲你与小伙伴之间有趣的故事？

2、师：那就让我们找到自己的好伙伴，手拉手上台，唱起来、跳起来、拍起来吧！

（学生在《找朋友》的音乐中拍手、唱歌、跳舞）

3、现在，大家和自己的好朋友坐在一起了，你们的心情怎么样呢？如果没有小伙伴，你们会是什么感觉呢？

4、学生交流汇报

5、师：是啊，我们大家一起玩，不仅能收获快乐，还能收获更多的友谊，让我们一起快乐地玩耍吧！

三、活动明理，体验快乐

1、课件出示：一次体育课上，几个小朋友正在打篮球，旁边的小明同学就在想，我也想玩，可是自己打得不是太好，怎么办呢？

2、学生思考，讨论，小组交流。

3、说一说：你们在一起玩的时候有没有发生过不愉快的事情呢？

4、学生交流汇报

5、师：请大家想一想，他们这么做的时候，我们会有什么感觉呢？那么，我们应该怎么做才能玩得很开心呢？

6、我们现在来玩一个“击鼓传花”的游戏，看看大家能不能遵守规则呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/526230233105010235>