幼儿园活动总结范文（22篇）

幼儿园活动总结

欢声笑语辞旧岁，歌舞美食迎新春。20xx年元旦来临之际，为了增强孩子们的交际互动、统筹与计划的能力，让孩子们感受新年的欢乐与喜庆，增进家园的沟通和联系，20xx年12月24日—28日，--幼儿园开展了“庆元旦迎新年”系列活动。

大班级组以“小鬼当家美食大集汇”为主线开展了由幼儿完全独立进行的“美食计划、食材准备、美食制作、奖状设计、美食分享、美食评选”等系列活动。中班组以“我的元旦我做主”为主题，幼儿通过自主分工，招募演员、报幕员、化妆师、制作道具、布置环境等完成前期准备，随后齐聚一堂，相继开展了“口才秀”“歌舞表演”“茶话会”等系列活动。小班组邀请爸妈来园组织了“甜甜蜜蜜一家亲”亲子联欢活动。刚入园三个月的萌宝们为爸妈们表演了精彩的节目，家长们参与了“动感模特秀、抢帽子、护蛋、大力士”等亲子游戏。

本次元旦主题系列活动，放手让孩子们在过程中学习、在游戏中成长。他们勇敢展示、尽情自信表达，享受到了新年的快乐。同时，幼儿园还通过一系列家园有效互动方式，进一步让家长们了解到节日活动所蕴含的教育价值，增进了亲子关系，密切了家园合作。

新年的钟声即将敲响，托小班新生已不再是新生，他们已非常熟悉幼儿园的环境，在探究、自理能力方面都有了很大的提高。当然，最重要的是身心发展又迈向了另一个新阶段。大班也就只有半年就升小学了，大班的老师们都有在感慨又一批孩子们即将离开他们的怀抱走向更广阔的天地。为迎接20xx年的到来，小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈一起来幼儿园参加他们的迎新年主题活动。

20xx年12月30日，在合肥润安公学幼儿园三楼的室内活动场地上有一群可爱的花朵们为20xx年举行了“迎新年，庆元旦”的主题活动。新的一年当然要与自己的亲人们一起迎接，爸爸妈妈、爷爷奶奶的到来让迎新年的活动充实而幸福。

此次，幼儿园的迎新年活动是由各年级组自导自演开展的，上午是我们活泼可爱的小班娃娃的舞台时光，他们稚嫩的声音让20xx年更加的生机勃勃，充满希望。下午是中大班一起进行的庆祝活动，稍显成熟的声音及舞姿让我们看到了20xx年成长带来的惊喜。

孩子们在关爱中收获了20xx年，在欢笑中迎接了20xx年。新的一年，惟愿所有小朋友每天都能开心成长。

在这个寒冷的冬季，我们马上就要迎来一个新年的第一天——元旦!幼儿园也为了这次节日，做出了许多的准备，借助这个节日，举行了一次活动，这次活动主要是在园长的思想领导下开展的，以下就是我对这次活动的总结！

在这个重要的节日，自然是要跟家长一起度过的，所以我们在这天首先是瞒着孩子们把他们的爸爸妈妈邀请过来了，给了他们一个大大的惊喜，事先他们这群孩子谁也不知道自己的爸爸妈妈要来，只知道今天我们幼儿园要举行活动，不上课了，每个班还要上台表演一个节目。当时每个班的孩子们都齐聚到了幼儿园三楼的大教室(由于室外寒冷，为了孩子们的身体健康考虑，只能选择在室内举行活动)，每个人都搬着自己的小板凳坐好了，这个时候他们正聚精会神的看着园长老师在台上讲话，殊不知他们的爸爸妈妈已经在他们的后面站着了，突然出现，属实让他们开心了好久。

想对孩子爸爸妈妈说的话：这里我们先让孩子跟自己爸爸妈妈对视三十秒，然后依次说出想对对方说的话，孩子们大多数说的都是新年的祝福、这一年的’委屈、自己这一年想达成的目标、保证会改正的错误等等。家长对孩子说的竟然千篇一律的都是要孩子这一年也要乖乖的听话，好好学习之类的话，果然大人到了这个时候更不善言辞呢。

孩子们表演节目：这一环节就是想要家长们看看自己的孩子在经过我们幼儿园的教育之后，在性格上是有多么大的改变，胆小怕生紧张的情绪还这一群小朋友中从来没出现过，一定程度上让家长看到了我们幼儿园的教学能力。

首先是由大(1)班表演合唱节目《新年快乐》。来表示对大家的新年祝愿，紧接着还由小(3)班表演的舞蹈节目《茉莉花》，把最好的茉莉花送给自己最爱的爸爸妈妈，下一场就是由小(1)班、中(1)班、大(1)班分别派出一支队伍参加古诗大赛，看看谁那班的孩子古诗会的最多，当然是可以请求场外援助的哦，自

然就是我们的家长们，小班拥有三次机会，中班两次，大班一次机会。一种十多个节目，我就不一一细数了。

孩子和家长移步隔壁教室，在这里都是孩子们的爸爸妈妈，早上自己带过来的各种各样的肉馅，幼儿园新年活以及饺子皮，是的，这个活动就是为了促进孩子跟家长们的沟通与合作能力，以家庭为单位，比看谁包的饺子最多，最后得胜者能获得由园长提供的奖品。

幼儿园活动总结

从20xx年开始，我园就开展了”儿童中国文化导读”的实验活动，在老师的带领下，小朋友在轻松愉快的。学习中，从熟读到熟记，一步步的学习古典诗文，取得了显着的教学效果。这几年来我是如何来引导孩子诵读经典的呢？下面我就谈谈我的导读教学心得。

（1）”流行”可以制造兴趣。

模仿是儿童接受新生事物的主要方式，如果他看到很多人都读，从众心理就会促使他们由模仿到兴趣，逐渐形成习惯性的接受和吸收，从而达到很好的诱导效果。就象儿童不一定喜欢上学，但周围的人都去上学了，他就吵着要上学是一样的道理，其实他并不知道上学是什么，而只是一种纯粹的模仿行为。

也并不一定每个儿童都喜好钢琴、喜欢英文，但学的人多了，你想让某一个人不学都难。所以在全幼儿园孩子朗诵经典时，幼儿园的琅琅唱读声，就营造了一个极具感染力的学习氛围来，再加上孩子们本身的模仿天性和良好的接受力，学习的兴趣就产生了，而兴趣就如一个共振能量场，互相激发，互相推动，很快就达到了预想的教学效果。

（2）教者的热忱可以感染儿童的兴趣。

凡听过王教授演讲无动于衷的人是不多见的，进行文化导读而没有热忱也是不太可能的。读书是有很多乐趣的，教书也一样，这主要取决于老师能不能随机调动出”趣”来。我发现不同的导读内容带给孩子的感受是不同的，尤其是教者的感受会感染到孩子，你没兴趣，孩子难有”趣”可言。

《三字经》就是良好的启蒙教材，句短押韵，读起来琅琅上口，孩子特别喜爱，《大学》、《庸》比较而言就”庄”了点。而谈《笠翁对韵》则又让孩子们兴

致倍增，手舞足蹈。因此《导读》教材将唐诗分散编排合理，优化搭配，通过调动老师的兴致来影响孩子，或表演或故事或说理或趣味诵读。经典本身就不是”板着脸”的，教学更不是靠”板着脸”能完成的。所以我在教孩子诵读时总是保持高度的信心和热情，融教于学，和孩子们一起共度美好的教学时光。

（3）赏识可以提高兴趣。

经典导读教学中我们知道，以成人对经典难易的看法来衡量课程的深浅，是对孩子们的忽略，会直接导致教学的失败。同样，我觉得以成人的标准来衡量孩子学习的收益，也是错误的。学习不能拔苗助长，要用孩子的眼光看待问题，看待学习，看待努力，看待进步，看待成绩。

想着孩子学走路学说话时父母鼓励赏识的心态，肯定赞扬孩子的进步。所以在诵读经典的过程中，无论他们做的好与坏，我都致力去发现孩子们值得赏识的地方，对读的好的幼儿，我多加称赞，让他有成就感，对稍差的一些幼儿，也对他们的进步表示充分肯定，让他们感觉到成就感和老师对他的重视，从而提高他们的自信心，让他们对诵读的兴趣保持不减。

（4）奖励可以吸引其努力。

在经典导读教学中，经常给孩子们一些奖励，会收到事半功倍的效果。所以每次孩子们会朗诵了一首古诗、一段古诗文、我总是给他们一份小小的奖品，如：小红花、五角星、小卡片等等。虽然礼物不起眼，但是是对孩子们的努力的肯定，在孩子们眼中是很珍贵、很有意义的，是来之不易的，要得到奖品必须要付出自己的一份努力，这样能进一步调动孩子诵读经典的兴趣。

（5）变花样可以激励兴趣。

在导读活动中，如果读的方法一陈不变，对孩子来说是容易失去兴趣的，模仿的敏感来自于变化和新鲜感，所以在导读过程中我总是变花样来激发孩子的诵读兴趣，调动他们的积极性和主动性。

总的我采用了以下几种方式：或快或慢、或吟或唱、或带读或齐读、或接龙、或默读、或当场试背、或提问征答。这些方法灵活运用，使孩子们在诵读过程中觉得轻松愉快，让诵读就成了孩子们生活中一大乐趣，从而达到孩子们对兴趣保鲜的效果。

我坚信，一份耕耘一份收获，《易》曰：”靡不有始，鲜克有始”。不仅是经典诵读需要有恒心，需要坚持不懈，众多学业的进行都需要这种精神。

家长有孩子才有，老师有幼儿才能有。从开展导读活动以来，我们每天坚持进行二十分钟的”快乐导读”活动，一到时间，孩子们就会主动诵读。培养了孩子们读书的习惯，使他们乐于读书，习惯念书，这一习惯将让他们终生受益。我没有规定多的内容，也没有严格的要求，只求熟读，不求甚解，自然成诵。

孩子们没有什么压力，在轻松愉快的氛围下，唱念背诵，让他们在习惯下达到坚持不懈的效应。不知不觉中，我们的孩子居然背了不少的篇章，语言表达能力也随之提高，识字量大大增加，小朋友的脾气个性也在潜移默化中改变。

除了我们教师投入极大的热忱外，家长也要有热诚，有信心。一开始有些家长他们还常疑惑：”教这个有什么用”。因此，我们在家长会上讲要做到”慎终如始”就一定会有大收获。学习是个积累感悟的过程，积少成多，积小悟成大悟。蚕宝宝不断地吃、不断地吃，四眠以后才能开始吐丝结茧。

我们教师和家长同样要为孩子的积累提供指导，创造条件。合抱之木，起于毫未，百层之台，起于垒土。观察众多家长的心态认识，都有这么共同的认识，我们就感觉到我们的教学也就逐渐的走向了成功的轨道。恒心毅力是成功的保证。在一次次的展示活动中，孩子们出色的表演，超能的记忆力，赢得专家领导家长们的热烈掌声。现在我们的家长都以孩子们能读经典为荣。

孩子的潜力是无穷的，关键是在于我们如何去挖掘，去开发。我们对此应有充分的自信和饱满的毅力，只要做到善始善终，便一定能水道渠成。

以中国文化宝典开启纯净心灵的智慧宝藏，使儿童在潜移默化的熏陶中，奠定优美人格的良好基础，继承中国文化精神与大义，具有很重要的教育意义和推动作用。倡导这一教育活动，我们旨在倾心倾力为净化人类的灵魂，升华国民的理想，为国家昌盛、民族复兴的大业创造条件。

幼儿园活动总结

早在一月前，学校领导就提出本年的庆六一活动要求各年组为整体，各项准备早安排。从节目的初次统计到见缝插针排练、服装道具购买自制以及主持人的训练、游艺活动的安排等，各班教师、指导教师及相关主任可谓是费尽心血，他们抽时间、挤时间忙碌着，为的就是让全体儿童在一个愉悦、温馨的氛围中度过一个难忘的节日，茁壮、快乐成长。

为了迎接”六一”艺术节的到来，我校以年组为单位准备节目，校表演队为辅参加校内的文艺才艺展示活动，目的是活跃节日的气氛，让同学们得到个性的展示，提高多方面的素养，让他们得到一个自我锻炼的舞台。

在悠扬快乐大合唱中，艺术节拉开了序幕。各个班的节目内容多样、精彩纷呈，小演员们的表演也极为精彩。我们一年组的同学身着小猴、老虎的衣服表演舞蹈《大王叫我来巡山》，表演的惟妙惟肖，生动有趣。每个年组将汇演推向了一个又个高潮：激昂铿锵的旋律、恢宏壮大的气势震撼了全体观众的心弦，真像在享受一道盛宴样醍醐灌顶、酣畅淋漓。孩子们表演的歌曲和舞蹈，都是在用欢畅的旋律舞出当代少年儿童蓬勃向上的朝气及自信、快乐、幸福的感受。

欢乐的时刻总是那么短暂，虽然我们的孩子带着稚气，他们的表演也比不上专业演员，但在我们红云小学所有老师的心目中他们是最棒的，因为他们敢于上台勇于展现自己。涩涩的凉风吹不走孩子们快乐的童心，他们迎风而翩翩起舞，尽情放飞节日的愉悦、童年的纯真。今后，我们还将多为孩子们提供自我展现风采的舞台，让红云的学生更大胆、大方、自信地去学习。

幼儿园活动总结

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，专心营造自我追求，不懈努力，全园上下专心地投身于教研活动的实践工作，推动幼儿园自主发展，取得了必需的进步。新纲要的教化理念与精神的贯彻实施，关键在老师。本学期我们依据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高老师的教化教学潜力。

一、以专题研讨为切入点，转变老师教化观念，提高老师评课潜力本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评比活动，以及园内观摩活动，针对老师的听、评课潜力进行了专项研讨。在边学习、边实践、边思索中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教化网教研组建立了与“评课”

相关的专题论坛资料，借助这一平台使老师能在网络上畅所欲言，专心发表个人的教化观点，在沟通过程中老师们认为评课能够围绕以下几方面绽开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评老师基本功、评师生关系、评教学效果等。新纲要提出：老师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教化质量的途径主要是透过教研，教研的主要成员是老师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，激励每个老师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名老师带给了展示个人工作潜力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创建自主空间，提高老师的组织潜力。本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际状况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子嬉戏活动，为家长带给了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出丰收的喜悦，让每个幼儿都有参加的.机会，得到了家长的一样赞誉；大班组开展了语言潜力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。在合作互助的氛围中老师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分老师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名老师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了熬炼，获得了成长。

三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量现代教化越来越注意家园一样的教化，家长就应是幼儿园教化的参加者、合作者，因此本学起我们不断的透过多种形式的活动，使家长专心投入、共同参加幼儿的教化。如小班组的亲子嬉戏活动，各班老师进行了初步方案的制定，依据家长参加要点，指导老师从教化的内涵动身思索问题帮忙老师重新谛视活动方案，拓展了老师组织亲子活动的思路，透过老师的再次修订使得方案的目标、资料、形式更为完善。

在活动后的家长来稿沟通中，老师们也真实地体会到家长对老师辛勤付出的确定和激励，使老师更加明确家园互动的重要性和必要性。由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和协作，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能专心投入育儿工作，让我们的教化能充分发挥其应有的

价值，使我们幼儿园的教化质量更上一层楼。一学期惊慌而又劳碌，开心而又充溢中，一份耕耘，一份收获

，每项活动的开展，胜利都离不开我们每位老师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往老师更多关注的是幼儿操作探究的潜力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，老师教授歌曲的潜力应有所提高，幼儿表现的潜力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达潜力的培育有全面整体的思索。这些均有待透过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

幼儿园活动总结

“父亲是一只船，载着我们的期待和梦幻；父亲是一棵树，为我们遮挡风雪和严寒……”

伴随着一句句感动的’话语，我们即将迎来六月的第三个星期日，一个属于父亲的节日。

在父亲节来临之际，为了感谢父亲的养育之恩，我们幼儿园开展了“我老爸最棒”父亲节主题活动。

活动中老师不仅和宝宝们一起讨论了关于“爸爸”的话题，“爸爸是做什么工作的？”“爸爸平时和你一起玩什么游戏？”虽然托班的宝宝还小，不能表达得非常清楚，但是说到自己的爸爸，宝宝们总是滔滔不绝。

接下来进行了亲子游戏《大脚踩小脚》、《拔河比赛》等，由于爸爸们平时工作比较繁忙，陪宝宝的时间比较少，所以不能经常一起参加游戏。

在今天的活动中，宝宝和爸爸们都是那么的开心，笑容一直挂在脸上……在《大脚踩小脚》的游戏环节，宝宝和爸爸努力地配合着；在《拔河比赛》中，爸爸们一个个用尽全力，宝宝们则为爸爸呐喊助威。

六月是美丽的，在这个美丽的节日里，让我们的宝宝把快乐带给爸爸！

衷心祝福：宝宝们的爸爸节日快乐！

幼儿园活动总结

在热烈的掌声中，“欢迎来到新年”晚会结束了。孩子们带着零食和印有自己和孩子照片的台历，头上戴着圣诞帽，一个接一个地和父母走出教室。远远望去，摇曳的身影格外显眼。

在“新年”晚会上，孩子们积极参加。当轮到他们上台表演时，孩子们可以像小演员一样严肃地站在舞台上，他们的表情可以得到丰富，尤其是故事表演

《乌鸦上当》，魏文选的孩子们生动地扮演了狐狸的表演，父母认为这是非常可爱的。

不时发出阵阵掌声。在数学

游戏中，孩子们争先恐后地举手发言，回答老师的问题，以便快速反应。看着孩子的表现，父母不时点头，对孩子的表现感到高兴和欣慰。有家长表示，没想到孩子在幼儿园表现这么好，感谢老师的良好教育和方法。儿歌表演时，孩子们的动作优美到位，老师以孩子们为荣。

在这次“迎新春”联欢晚会上，我发现因为有家长的参与，孩子们的表现特别认真专注。

特别是在和家长的互动游戏中，每个孩子都热情地举手，不想落后于同龄人。孩子有很强的自我表达意识，但有些孩子因为父母的参与而非常兴奋。在遵守集体纪律时，也要求教师给予正确的指导，帮助孩子养成良好的行为习惯。家长也可以在游戏活动中积极配合老师和孩子玩游戏，与他们互动，不仅活跃了气氛，也让孩子感到温暖和亲切。

通过这次“拜年”晚会，家长和幼儿园得到了更好的信息，家长也更好地了解了孩子在幼儿园的学习和生活。父母对孩子的表现很满意，觉得孩子越来越懂事有能力了。

在新的一年里，我衷心祝愿凌志班的孩子们身体健康，身心愉快！上一段楼梯学习！

幼儿园活动总结

“又将迎来一年一度的中秋佳节，9 月 24 日，我们幼儿园大一班四十名孩子和家长欢聚在一起，作为一个大家庭，快快乐乐的过了一个团圆节。下面就是小编给大家带来的幼儿园活动总结范文，希望能帮助到大家！

为了使家长更好的了解幼儿一日活动内容，减少家长和孩子的入园焦虑，帮助孩子尽快熟悉环境，促进教师与幼儿、家长之间的沟通，更快的适应和喜欢幼儿园生活，20x。

年 9 月 3 日，我园迎来了一批新入园的宝宝和家长，精心组织开展了丰富多彩的亲子半日活动。

上午八点，孩子们陆续和爸爸妈妈一起兴高采烈的来到了幼儿园，而我们老师也早早的在班级门口准备迎接着他们的到来。每来一个孩子，老师都会热情而又亲切的跟他们打招呼，引导孩子认识自己的茶杯、毛巾和物品格。

接下来的活动中，老师采取动静结合的方式，使孩子们在活动中既能得到技能的锻炼，又享受了亲子之间互动的乐趣。活动的第一环节，孩子们在老师亲切话语的引导下，都勇敢的做了自我介绍。第二环节是户外游戏，彩色的滑滑梯、宽大的操场、有趣的玩具，无一不吸引着孩子们的眼球。在动感的背景音乐中，钻圈、拉小车、曲棍球、拍球等许多有趣的活动都让家长和宝宝们开怀大笑。第三环节是语言活动，孩子们能够模仿不同动物的叫声，并编成一首好听的儿歌。第四环节是游戏活动，孩子们尝试着学会分享，玩的不亦乐乎。

此次活动受到了家长们的热烈欢迎，在活动中不仅让孩子们熟悉了幼儿园、熟悉了老师，也增进了教师与家长之间的交流，让家长预先了解孩子在园的作息安排，了解幼儿园的教育教学工作，消除了家长许多不必要的困扰和担忧，形成了良好的家园互动。相信在家园的共同努力下，在老师们的爱心陪伴下，新入园的孩子一定能尽快适应幼儿园生活，绽放出灿烂的微笑！

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。x。

年 6 月 19 日，x。

幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践过程中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期,因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程,通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识,有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力

器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢;孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导,是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法,并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的;有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决;还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/526231220125011030