

部编版初中语文愚公移山 优秀教案教学设计

汇报人：

目录

CONTENTS

01. 添加目录标题

02. 教学目标

03. 教学内容

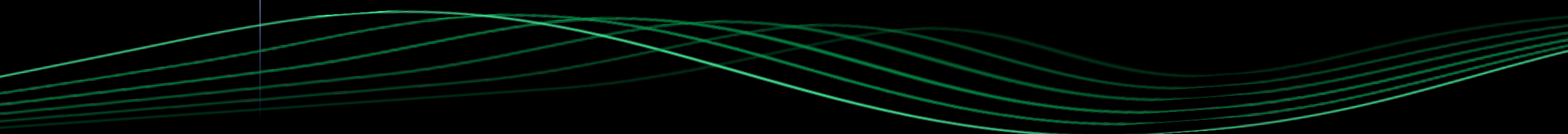
04. 教学方法与手段

05. 教学步骤与时间
安排

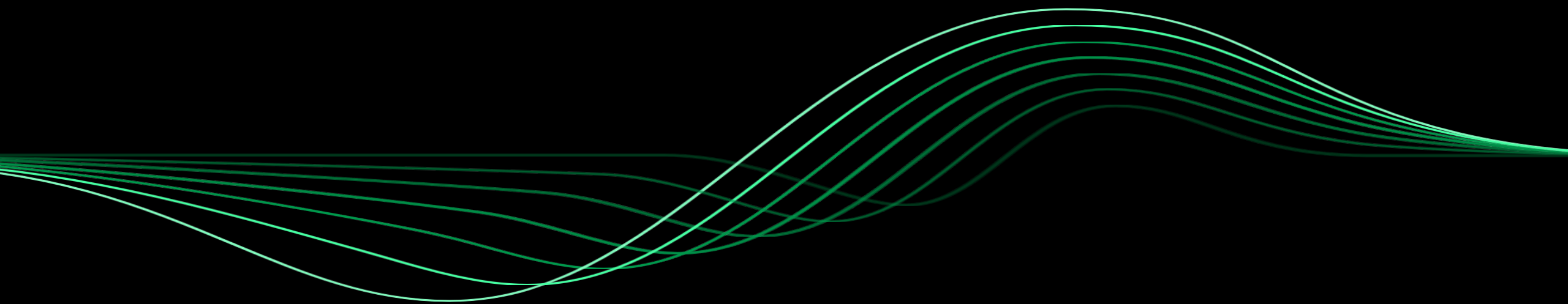
06. 教学重点与难点

07. 教学评价与反馈

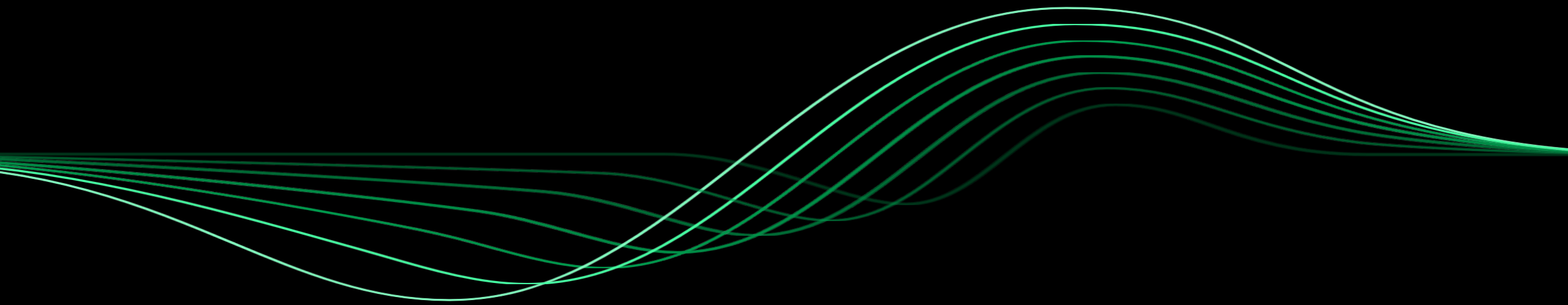
08. 教学资源与工具



01 添加章节标题



02 教学目标



知识与技能

掌握文言文的基本知识，如字词、句式等

理解愚公移山的故事内涵，了解其寓意

学习愚公移山的精神，培养坚韧不拔、持之以恒的品质

提高阅读理解能力，能够准确理解文章的主旨和思想感情

过程与方法

引导学生阅读课文，理解课文内容

通过小组讨论，让学生理解愚公移山的精神

通过角色扮演，让学生体验愚公移山的过程

通过写作练习，让学生表达对愚公移山的看法和感受

情感态度与价值观

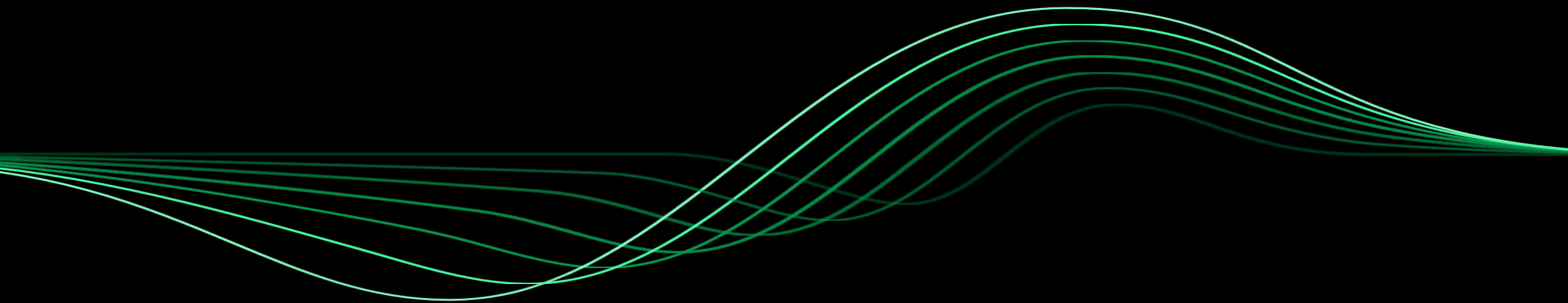
培养学生不畏艰难、坚持不懈的精神

引导学生树立正确的人生观和价值观

激发学生热爱祖国、热爱人民的情感

培养学生团结协作、共同奋斗的团队精神

03 教学内容



课文背景介绍

- 课文选自《列子·汤问》
- 作者：列子，战国时期道家代表人物
- 创作背景：战国时期，社会动荡，人民生活困苦
- 主题思想：通过愚公移山的故事，表达坚持不懈、不畏艰难的精神

课文内容解析



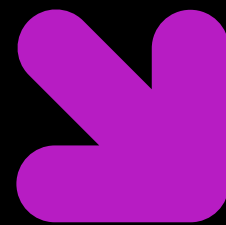
故事背景：古
代中国



主要人物：愚
公、智叟

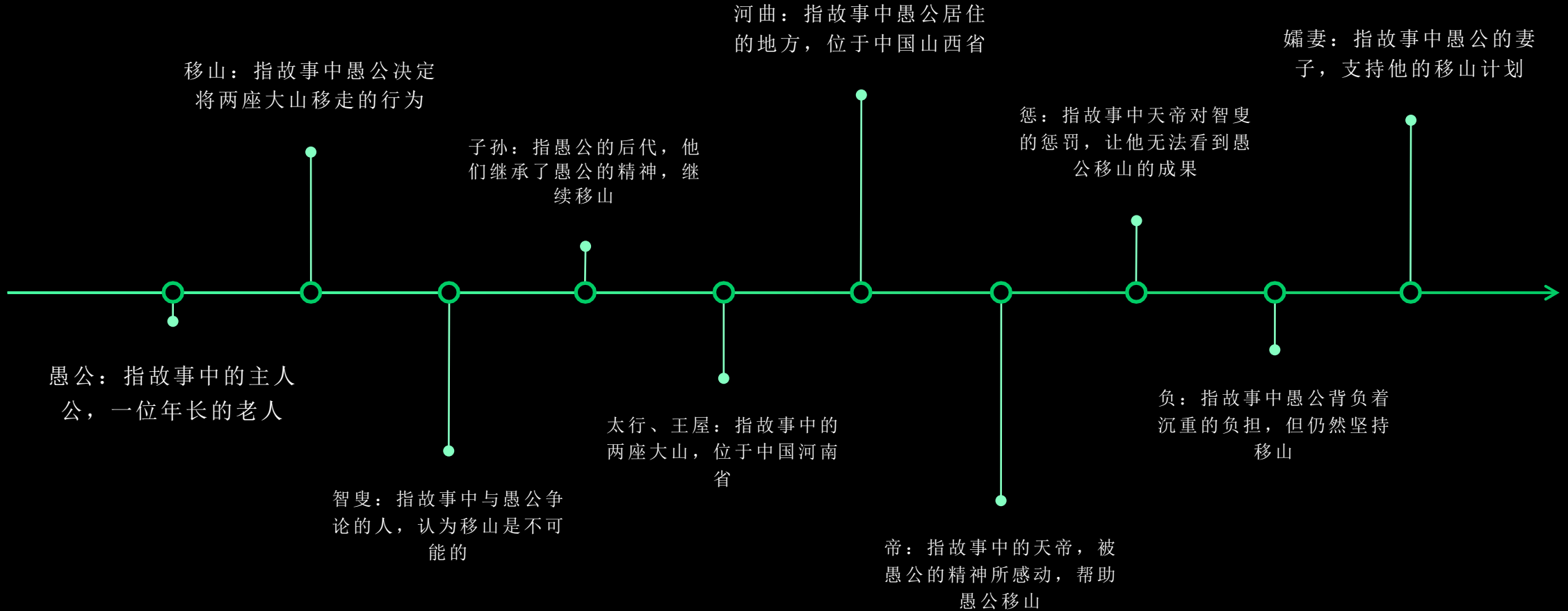


故事情节：愚公
决心移山，智叟
劝阻，愚公坚持，
最终感动天帝，
天帝派神将移走
两座大山

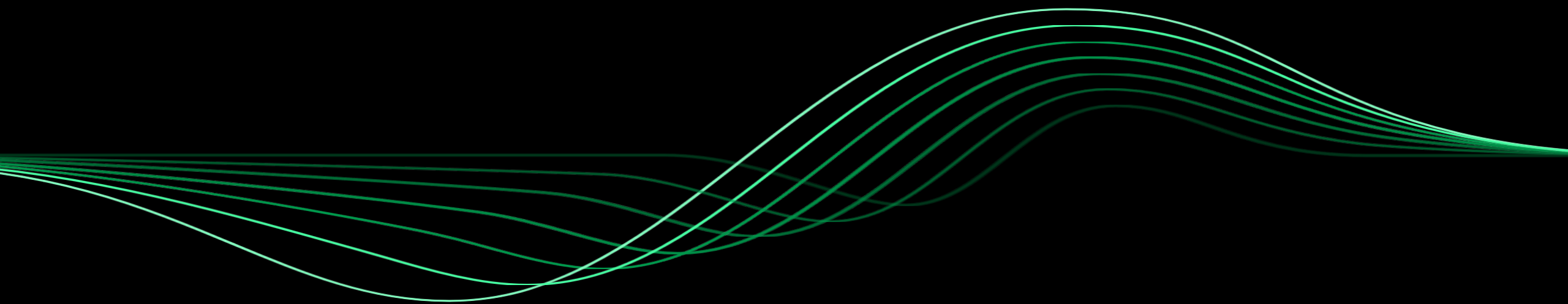


主题思想：坚
持不懈，终能
成功

重点字词解释



04 教学方法与手段



教学方法



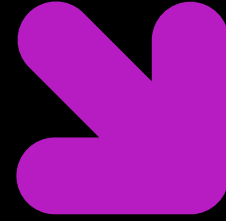
讲授法：教师讲解课文内容，引导学生理解课文主旨



讨论法：组织学生进行小组讨论，激发学生思考



实践法：让学生参与实践活动，如角色扮演、演讲等



探究法：引导学生自主探究，培养其独立思考和解决问题的能力

教学手段

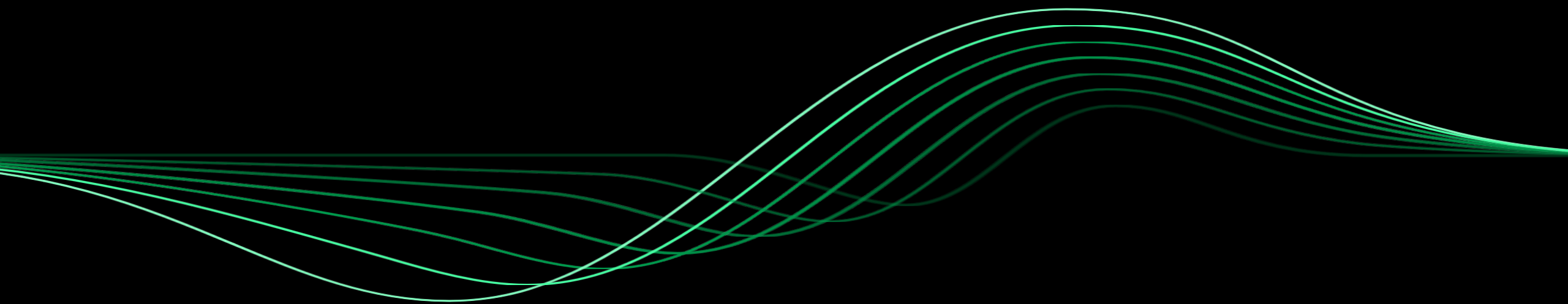
采用多媒体教学，利用图片、视频、音频等素材，增强学生的视觉和听觉体验。

采用小组合作学习，让学生在合作中互相学习、互相帮助，提高学习效率。

采用角色扮演，让学生扮演故事中的角色，加深对课文的理解。

采用问题导向教学，引导学生提出问题、解决问题，提高学生的思维能力。

05 教学步骤与时间安排



导入新课

引入故事背景：介绍《愚公移山》的故事背景，包括作者、创作年代、历史背景等。

介绍课文内容：简要介绍课文的主要内容，包括人物、情节、主题等。

添加标题

添加标题

添加标题

添加标题

激发学生兴趣：通过提问、讨论等方式，激发学生对《愚公移山》的兴趣。

提出学习目标：明确本节课的学习目标，包括知识目标、能力目标、情感目标等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/527013156062006114>