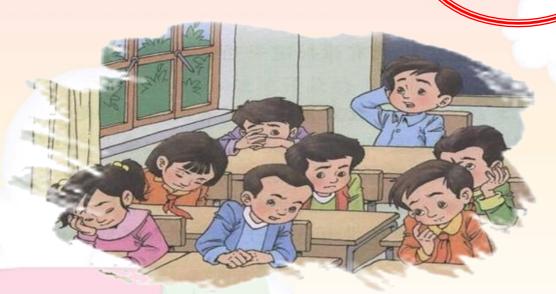
# 17. 可贵缄默



# 沉默是什么意思?



### 缄默意思

- ①寂静:全场一片缄默。
- ②不发声,不说话: 缄默良久。
- ③不爱谈笑:他是个性格缄默人。





祝贺 快速 蕴藏 犯错 稚拙 烦恼 享受 霎时 异口同声 神气十足 左顾右盼 寂然无声 瞥了一下 七嘴八舌



# 自由轻声读课文,读准字音,读通课文,标出自然段序号。



#### 我会说

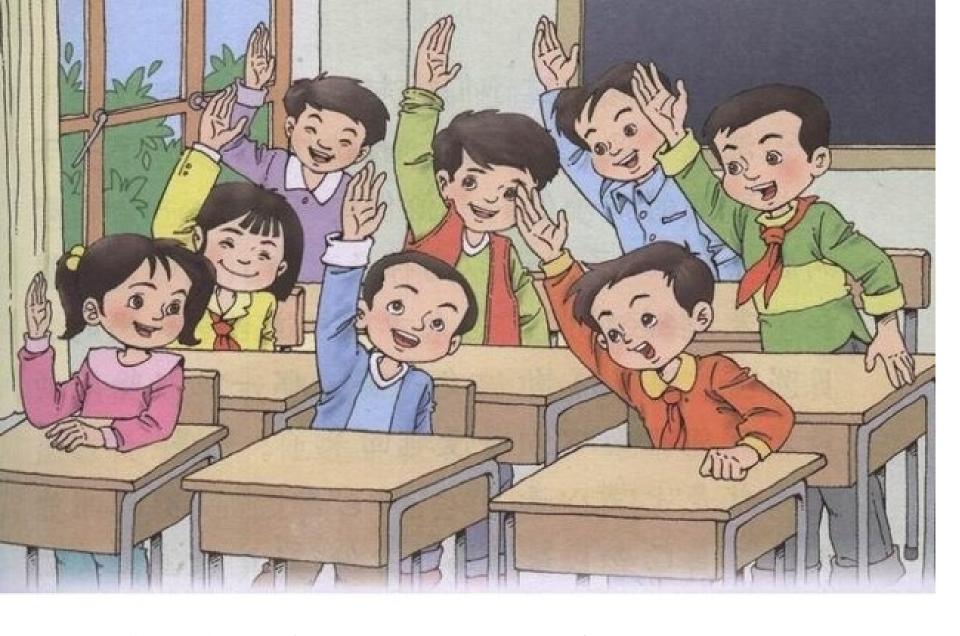
#### 默读课文,边读边想,你能把这句话说完整吗?

(1)在课上,当老师问父亲妈妈知道你生日是在哪一天时,孩子们\_\_\_\_。当老师问有谁知道父亲妈妈生日时,孩子们\_\_\_\_。听了老师提议后,孩子们\_\_\_\_。

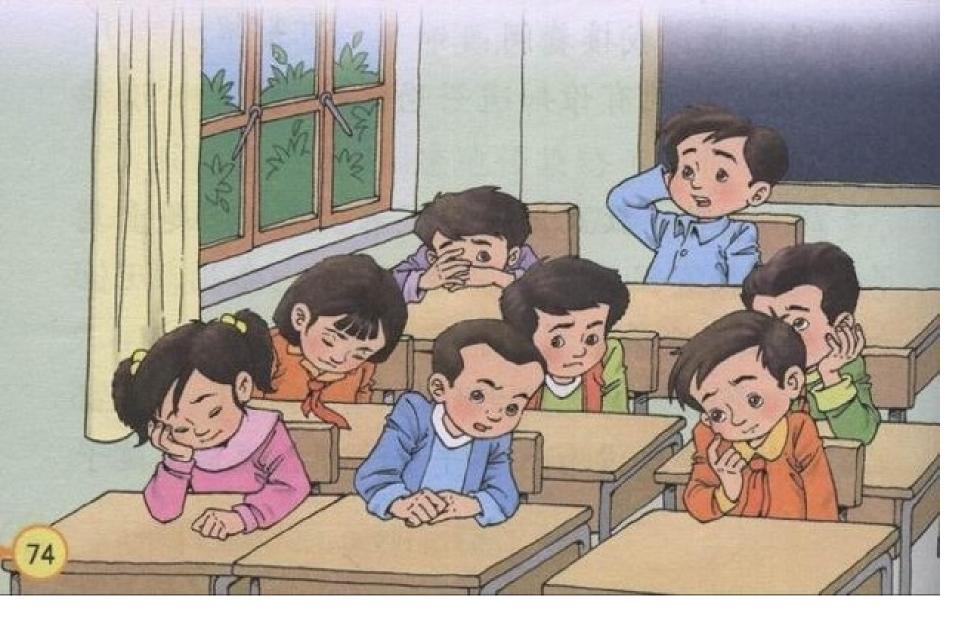
## (2)课文讲了一件什么事。





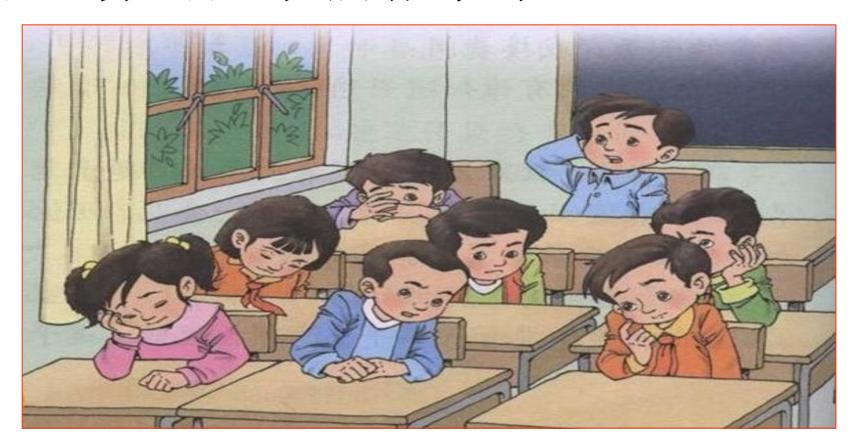


他们骄傲地举起了手,有还神气十足地左顾右盼。



教室里寂然无声,没有些人举手,没有些人说话。 孩子们缄默着\*\*\*\*\*\*

## 默读第10-13自然段,找一找, 哪里看出孩子们缄默了?



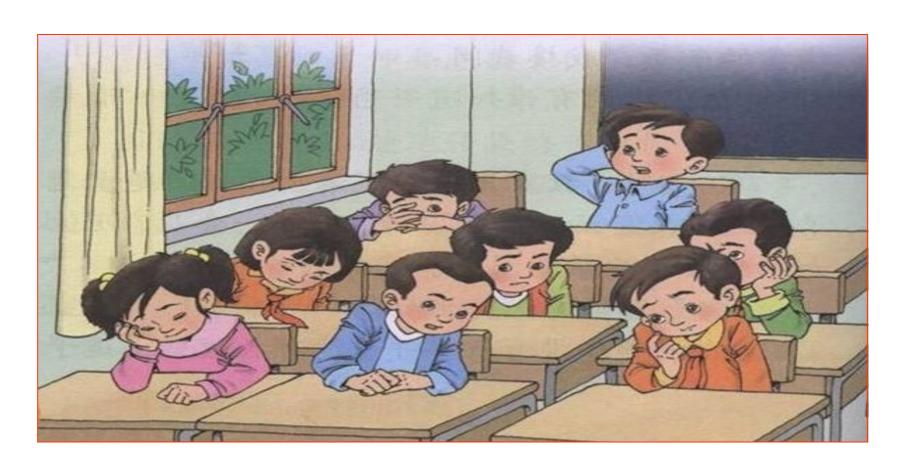
"向父亲妈妈祝贺生日,请举手!"教室里寂(jì)然无声,没有 人举手,没有些人说话。孩子们缄默

着,我和孩子们一起缄默着 …… 1、"寂然无声"是什么意思?能不能换一个词?

2、此时此刻,孩子们在想些什么?

霎时,教室里平静下来。我把问题重复了一遍,教室里依然很平静。 过了一会儿,几位女学生沉静地举起 了手。

教室里寂然无声,没有举手,没有些人说话。孩子们缄默着,我和孩子们一起缄默着……



**衛態解默慈爭鉛部但他僧內心并不平衡式舱婗為窗斯握子循剎现。下孩子们在想什么。** 

读一读第14自然段。想一想为何孩子们犯了错作者还说他们可爱在被糊默要表现在哪鬼白了什么? 让我们一起读一读第10-14自然段。 在缄默中,孩子们知道错了,孩子们在思索, 在想方法填补。在缄默中,这些小家伙终于知道要 回报父母对自己爱了。这是,老师给了他们提议。 学生饰演老师,读老师给孩子们提议。

为了给父母一份尤其惊喜,你们最好用一个不被父母觉察方式了解他们生日,而祝贺方式能够是各种多样,但记住一点,只要你表示了自己爱,再稚拙礼品他们也会以为宝贵无比。

在听了老师提议后,孩子们有没有以实际行动往 返报父母爱呢?请五位同学来饰演一下家长,读一读 家长对话。从家长谈话中,你知道了什么?

我那小家伙真懂事了呢! 他祝我生日高兴! 他送了我礼品! 他给我写信叫我不要烦恼! 他会体贴人了!

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/527026132016006132">https://d.book118.com/527026132016006132</a>