

小学生个案研究报告

小学生个案研究报告（通用 12 篇）

小学生个案研究报告 篇 1

一、调查目的

本学校九（1）班是九年级依据分层教学思想编班的一个学业成绩最弱的班级。在一个班级中每个学生之间都存在着差异，不管是行为习惯、思想品德，还是学业成绩都有高低之分。所以一个班级中出现行为习惯、学业成绩都偏差的学生是极有可能的。为了能使这些学生建立起学习的自信心，正确认识自己，发挥自己的潜能，在各方面能取得进步，解决自身所存在的问题，真正融入班集体中。因此开展了此次学生个案调查报告，着重对他们进行分析研究。以下是我对一名学生的具体研究。

二、调查内容

（一）个案身份

（二）、主要问题概述

张三德虽不是很笨，但学习成绩却在班级中下游。他从县城一所中学到本校来后英语和数学两门功课均不能考合格。平时上课时也能专心听讲，也不做小动作。作业不动脑筋，正确率极低，字迹模糊，有时干脆不完成。很热爱体育活动，经常作业还没完成就去打球了。课间常与同学不打闹。对于老师的教育当时会承认错误，事后马上置之不顾，依旧我行我素。

（三）、个案生活背景材料：

1、家庭背景：一家四口，父母还有一个姐姐，父亲，在家务农，母亲，在上海打工作，姐姐，在外打工。父亲平时很少管他的学习。

2、个案生活：儿童时期在奶奶家生活，一贯懒惰，在原来的学校有严重打架事件经历，父母认为小孩这样不会有什么大问题，很少理会。

3、父母管教情形：母亲采取规劝方式，百般迁就，舍不得大声呼喝，由于没有上过学，不能对他的学习进行辅导。父亲忙于务农，很

少过问其情况，得知儿子学习成绩差，不好好给儿子找找原因，采取粗暴方式，最后认为是性格的因素。

4、社会关系：常与班内、校内的一些学习不认真、纪律差的同学为伍。

5、社交生活：与老师相处的情形：在英特老师对其要求比较严格，只要他犯错了，即与他谈话、做其思想工作，可他当时会承认错误，事后马上会对老师的教育置之不顾，有时也不愿意告诉老师实话。与同学相处情况：课间、课后常与同学关系比较亲和。

三、调查的个案分析

1、个人因素：张三德本身的性格因素为主要原因之一。由于他在学习上基础薄弱，学习起来比较困难，所以缺乏学习的动力和学习的热情，导致学习成绩不理想。

2、家庭因素：由于母亲自小溺爱，百般迁就，舍不得大声呼喝。父亲忙于工作和玩麻将，很少过问其情况。加之家长的文化程度较低，在教育的方式方法上不够妥当。使其养成许多不良行为习惯。总的来说，家庭教养方式为溺爱型、听之任之行。

3、学校因素：英语老师和数学老师的严加管理使他倍受威胁，产生逆反心理，专门与老师作对，为了引起老师和同学的注意，便制造一些事端，来说明、表现自己的存在。

4、其他：张三德的各项成绩显示，八年级第一学期开始成绩大大退步，对多数学科已失去兴趣，因此对于学习从他个人到父母都不抱任何希望了。

四、意见措施

1. 加强学校与家庭的联系，统一教育的方法。

通过电话家访方式，注意定时把张三德同学在学校的学习情况、行为表现情况向家长反映，建议他们综合考虑张三德同学的实际情况，希望他们能与学校统一教育的尺度与方法，不要太溺爱孩子，百般迁就孩子，很少过问其情况。要多劝说引导孩子改正不良行为习惯，把教育落到实处，让孩子知道自己究竟为什么错了，怎样做才是对的；要多注意观察他实现目标后的表现，及时调整，循序渐进。并能多与

学校联系，向老师反映孩子在家的表现。

2. 建议父母与孩子增加沟通与交流的次数。

通过电话与家长谈话，建议家长平时要注重自己的言行，多鼓励张三德同学，多关心他的学习、行为表现，寻找机会，与孩子增加沟通与交流的次数，张三德为同学营造一个温馨、和睦、充满爱的家庭环境，增进家人间的亲情与温暖。

3. 时刻注意学生的变化适时调整教育方法。

行为偏差的形成是一个长期过程，要一天两天纠正是不可能的，需要树立循序渐进的目标，采取逐步引导、慢慢纠正的方式。时刻注意学生的行为变化与思维方式，适时对张三德同学运用批评教育、多谈心、多鼓励等手段，从思维、行为上的具体表现入手，做深入细致的教育工作，争取把各种不良思维、行为消灭在萌芽之中。

4. 努力改进教学方法培养学生的学习兴趣。

张三德对学习缺乏兴趣，教师需要更好地改进教学方法，多与他沟通交流，对他进行辅导补习，努力激发他对学习的兴趣，增加他对学习的吸引力，使张三德充分感受到浓烈的学习氛围，调动他的学习热情，循序渐进，使他迈上新的台阶，实现他的体育特长班的梦想。

5. 对学生要有耐心以巩固学生已有的进步。

充分利用各种机会，如班会课、课余等恰当时机，及时表扬张三德同学的点滴进步，让他对自己有信心，巩固已经取得的进步；即使他旧病复发，也不在同学面前批评他，而是对他进行个别教育。同时告诉全班同学一个人要犯错误是难免的，只要他愿意改正错误，能改正错误，那么他还是一个受人欢迎的人。更何况张三德同学现在愿意改正错误，在不断进步，所以他偶尔犯错，我们还是可以原谅他的。我们要相信他，耐心等待他取得更大的进步，让他融入我们学校大家庭。

6. 努力为学生找自身优点和在集体的位置。

不管是大人还是小孩，每个人都有自己的优点和缺点，都有自己的位置、作用。所以学生在班集体中也有自己的位置和作用。张三德同学对自己缺乏信心是因为他不清楚自己的优点，以为自己一无是处，

什么事情也做不好，找不到自己在集体的位置和作用。为了帮助他建立自信心，能看到自己的优点，能找到自己在班级中的位置和作用，在班级的班队课中开展了“找优点”的活动：请班级中的同学展开讨论说说张三德同学有什么优点。同学们激烈地进行了讨论，最后大家一致认为张三德同学最大的优点就是劳动非常积极。这时教师趁热打铁，鼓励他在发扬原来优点的基础上，再创造新的优点，并对他学习行为习惯方面提出了新的希望。这样，通过帮助他挖掘自身的优点，在集体中找到自己的位置，他积极性高涨，教师再利用他劳动积极为突破口。在工作上适时地给予他提拔，并使他的一些工作得以较顺利的开展，这对他肯定自己的能力很重要。

7.努力为学生创造机会帮助学生寻找自信。

为了帮助张三德同学寻找自信，激发起他努力向上的勇气。因此教师努力创造各种机会，如在集体活动中，在课堂教学中，多为张三德同学提供表现的机会。在集体活动时，让他参与一些他能独立完成的活动，让他能获得成功的喜悦，得到同学的称赞。课堂上，让他回答一些简单容易的问题。暗暗提醒他，让他知道自己的学习能力在不断提高，引导他充满自信和希望去面对自己的学习和生活。

8.发挥个体自身主观能动性确定奋斗目标。

学生能否取得进步与他是否努力是密切相关的。能否建立自信心，很大程度上是靠自己建立奋斗的目标，特别是建立起短时间能看得见效果的目标。因此，为了帮助张三德同学树立学习的自信心，发挥他的主观能动性，努力运用鼓励的方法，帮张三德同学制定了总目标，如下：

并采用大目标（泾县中学体育特长班），小步子，不断通过发挥个体自身的主观能动性，自我激励，培养学习的自信心。

五、个案教育效果

通过近两个月的努力和调查，学生个案调查同学各方面都有了转变，如学习自信心有所提高了，遇到不懂的问题有时能主动问老师，上课举手发言也比以前积极了，也没有出现过拿同学的学习用品的现象。

六、 结语

1. 教师要创造条件，寻找学生的闪光点，让学生不断取得成功，使他们认识到自身的价值，并经过不断的努力，使他们树立自信心。

2. 对学生某一个偏差行为进行教育时，方法要灵活恰当，对学生要有耐心，不要用单一的方法和不恰当的方法，这样往往会导致学生产生“适应性”和“对抗性”，导致教育的失败。

3. 努力加强课任教师、学校与家庭的联系，统一学校与家庭教育的方法，并建议父母与孩子增加沟通与交流的次数。学校和家庭合力、努力为孩子创造一个良好的学习和成长环境，让孩子能健康成长。

小学生个案研究报告 篇 2

一、背景

近年来随着社会的发展、教育的不断深入改革，学生的心理健康教育受到了很大程度的重视，但人们研究和认识较多的是中学生和大学生心理健康教育问题，对小学生的心理健康的关注还不够，认识尚显不足。实际证明，小学生在心理健康方面也存在很多问题，并常常影响着他们的成长是否向着健康的方向发展。

我们以小学生为对象，对家庭教育、学校教育诸因素对性格发展的影响的调查研究，以期对优化学校、家庭教育结构，提高教育水平，培养学生健康健全的性格提供较科学的依据，以提高家长、教育者对小学生性格问题的敏感性和辨别能力，尽早发现不良倾向，并且采取有效的措施进行教育、调节，以避免问题严重化。

二、个案描述

xx，男，今年 x 岁，虽然是 xxxxx 人，可是出生在上海。父母均为生意人，曾经被父母视若掌上明珠，凡事有求必应，为使儿子不吃亏，他与同龄的孩子接触，一旦发生矛盾爷爷奶奶就为他出头。后来父母又生了一个妹妹，对妹妹的关心较多。他觉得自己被忽略了。并且平时父母长辈由于言行不注意，常常在孩子面前讲一些不健康的话题以及处事的方法，在他幼稚的心灵中，就隐藏了凡事都是别人的错和处事暴力的阴暗一面。父亲由于生意忙很少在家。妈妈以照顾小妹妹为主。他和爷爷奶奶在一起的时间多，造成脾气不好，稍有不合他

心意的事就会发脾气。一发脾气就什么也听不进去。

在学校表现如下：

1、经常与同学闹矛盾，性格暴躁，稍不如意就大叫大嚷，打别的同学。

2、以自己为中心，听不得批评。同学不愿与其交往。

3、一天下午上美术课，他忘记带美术材料，就一个人做作业。美术老师批评他，他不但不认错、还大叫大嚷，扰乱课堂秩序。

三、情况分析

（一）家庭因素

1、父母是生意人，由于生意很忙，又有妹妹要照顾，平时对他缺少关心，很少与他在感情上进行沟通和交流。由于缺乏父母的亲情与严慈，他缺乏生活的激情与目标。

2、父母起先过于宠爱孩子，后来又很少关心，反差较大，造成孩子的心理落差较大。由于平时很少照顾孩子，父母总觉得欠孩子的，所以在物质上尽量满足孩子，有求必应。怕孩子吃苦受累，被别人欺负，吃亏，总是让孩子在家养尊处优，不做力所能及的家务。

3、家长稍有空闲，不是督促他复习功课，就是逼他做教辅书上的考试卷，只要求孩子搞好学习，并常常教育警告孩子：我花这么多钱，让你到学校读书，如果成绩不好，下学期就甭想再读。因此孩子时时紧张焦虑，总担心成绩不好，总感觉压力大。

4、由于父母没时间照顾孩子，多与爷爷奶奶相处。爷爷奶奶一味的娇惯，再加上老一辈人知识面窄，教育观念落后，对隔代人有过多的溺爱迁就，孩子想做什么就做什么。

（二）学校因素

1、学校生活中，他由于住得较远上下学总是独来独往，课间如果主动找同学玩，大家就躲得远远的。他就只能一个人坐在座位上摆弄玩具，极不合群，不懂得合作。

2、学校是培养思想品德，预防和矫正学生问题行为的主要力量，但事实上学校和老师在学生思想教育方面也存在着诸多问题：一是老师的教育观念转变还不够，一味强调师道尊严，没有体现出追求民主与

和谐，还是要求学生必须听老师的话，老师说怎么办就怎么办。二是教育缺乏耐心，学生出了问题，教师由于工作忙，就怨天尤人，甚至推脱，撒手不管，将问题学生作为另类看待。三是教育缺乏合力，重视学校教育，忽视家庭教育，学校与家庭教育脱节，甚至不合拍。学校要求孩子要忍让团结，心中有他人，家长却教育孩子“宁可钱吃亏，不能让人亏，打架要打赢”。

（三）社会因素

学生生活在纷繁复杂的社会大环境中，社会就像一个大染缸，各种各样的影响同时作用于学生的心灵，尤其在信息时代下，各种凶杀，暴力，也冲撞学生的视觉，使其失去辨别能力和自控能力。社会文明程度也直接影响着孩子们的言行：乱丢乱扔，随地吐痰，吵架、打架，随处可见，这些不良行为也难免对学生的品质造成一些偏差影响，潜移默化其心灵，甚至效仿。

四、策略措施

（一）个别谈心，全面了解其心理状况、问题行为产生的心理原因

比如：问：为什么在课堂上大叫大嚷？

xx：（边哭边咬牙切齿）我受够了，都是他们不好。

问：你能告诉我都是他们不好的原因吗？

xx：

1、上美术课，我虽然没带材料，可我并没有玩，而是在做作业，难道不也是在学习吗？老师为什么还要批评我？这不是在故意找我碴吗？

2、某某上课总是烦我，我想让他换个座位，可是你不同意，你不是有意偏帮他们吗？

3、上次某某铅笔断了，我主动借给她一支，可是当我橡皮丢了，她却不肯借给我。

4、在折纸飞机比赛中，我失误了几次；有许多同学都责怪我，我又不是存心的。所以，都是他们不好。

（二）做“选择题”消除他对老师的敌对情绪

1、上美术课的时候，老师对那些不带美术材料的同学，应采取的方式是：

a、不管不顾

b、批评

c、表扬。通过选择，使他懂得：如果美术老师不批评，就会使越来越多的同学养成丢三落四的不良习惯，就不能使美术课的质量得到保证。老师这样做是负责任的表现，决不是故意找碴。

2、班主任对像某某同学这样学习不够认真的学生，所应该采取的方式是：

a、让他和像你一样的好同学坐，让你帮助他共同进步（强调和你一样的好同学）

b、让后进生们坐在一起，互相影响越来越退步

c、让他一个人坐在角落里不去管他。通过选择，让他知道班主任的良苦用心，暂时不同意换位置是因为我对他寄予厚望，也不是有益偏帮他们。

（三）发现并表扬他的闪光点，

表扬可以对儿童产生神奇的效果，常常批评则会让孩子自卑、怯懦；惩罚容易使孩子产生逆反和报复心理。在教育过程中对他的进步即便是一点一滴的小进步也要及时发现，及时予以表扬。想方设法营造机会，让他体会成功的快乐，使他对学习、对生活、对自身逐渐积累信心。

1、对于这样的学生，不能直接指出他的不良行为，这样会适得其反。我通过观察了解发现他的爱看书看报。我又问起他平时都喜欢读什么书，他说很多书他都喜欢读。我点了点头，笑着夸他阅读面广。然后，我又问他：“你这么爱读书，那教师这儿也有几本很不错的书，你愿不愿读？”他一听教师借书给他读时眼睛一亮。我递给他一本书，要求读后写出主人公的品格。一周后，他拿着读书笔记来了，我发现他的读书笔记上写到关心同情他人、尊重他人真是个灵敏的孩子。我又重点针对同情他人、尊重他人进行了交谈。

2、他在学校的生活中，能主动把铅笔借给别人，说明这个孩子是

一个热心助人的好孩子。

3、在折纸飞机比赛活动中，他积极参加了比赛，虽然比赛中失误了几次，但比赛结束以后，我找到他进行谈话，我对他说：“虽然在比赛中失误了几次，但是说明你积极参赛的热情，表扬你是一个爱集体的好孩子。

我发现他的脸渐渐红了，“老师相信你会做得很好，会做一个热心助人、爱集体的好孩子。以后的几天，我发现他变了，会主动帮助学习有困难的同学了，也不再对同学大发脾气了。教育如细细的甘泉，需要慢慢地浸润，才会有效。

（四）承认同学的缺点，让他学会辨别是非

- 1.某某不肯把橡皮借给同学是不对的。
- 2.某某指责同学的失误，也是错误的。

（五）引导他的行动

当发现别人有缺点，而这些缺点又伤害了自己的时候，既不能怀恨在心，也不能就此与其断绝来往，而应该用自己的宽容的心、爱心，帮助那些同学改正错误，主动化解矛盾，从而建立起良好的人际关系，并从中得到快乐。

（六）平时注意观察他的言行和举动，一旦发现异常立即疏导

（七）建立家长联系制度

让老师和家长及时掌握闫明伟情况，以便及时进行心里辅导。

通过家访，电话联系，家长到校面谈等多种方式，要求家庭多给孩子温暖，不要因为自己的生意、工作忽视孩子的教育，让家长配合学校共同做好转化工作。指导家庭教育的对策。（如定期检查孩子的作业；指导学习，帮助孩子解决学习中的困难，多抽时间与孩子交流，对孩子的进步给予及时的鼓励。），我建议家长购买几本关于家庭教育方面的书籍，学习一下家庭教育知识，同时也向家长传授心理辅导知识，提高家长心理辅导的水平。

五、得出的启示

（一）今后，当老师发现同学有违反纪律或有不良习惯的时候，不能就事论事的批评一通了事，而应该注意从思想层面上进行沟通和

交流，使其心悦诚服，心情舒畅，从而有效的避免孩子孤单感的产生。

（二）改革开发以后，生活节奏不断加快，焦虑和烦躁常会使一些家长产生怨言，这是可以理解的。但要教育家长，千万不要让这些怨言在孩子的面前无顾忌的流露出来，否则，就会对孩子幼中的心灵造成伤害，使孩子产生不健康的心理和行为。

（三）xx 只有 x 岁，这样的年纪，本应无忧无虑，天真烂漫，但是在不当的家庭教育和繁重的家庭作业的双重压力下。既品尝不到生活的乐趣，也不能与同龄的孩子正常交往，形同“与世隔绝”，终于酿成严重的性格问题。此个案应引起那些望子成龙，望女成凤的家长关注和反思。

六、总结

通过这个个案的研究深深的感到像黄潇这样的学生如果任其发展下去，对他本人的一生都会有不良的影响，对他的家庭、对社会来讲，只能带来危害，因为在他自己的内心中已经存在不良性格倾向，形成了严重的心理问题。发现问题以后，及时采取相应的措施矫正，可以说是拯救了他的一生，通过这个案例也反映出我们当前教育中学校、家庭、社会仍然总是一味的追求学生学习成绩，没有一个正确的人才观，对学生德育、心理健康教育重视不够，忽视家庭、社会、学校教育的结合；当前生活条件改善，衍生出了很多家庭教育的误区，过于溺爱、迁就、不良的言行给孩子造成不良影响越来越严重，因此我们通过这个个案的研究应该更加注重学校德育工作、注重学生心理健康教育，树立正确人才观，不断整合学校、社会、家庭教育，提高家庭教育质量刻不容缓。

小学生个案研究报告 篇 3

一、问题的提出

据调查我国现有盲人 500 多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为 22.78%，中学生为 55.22%，高中生为 70.34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达 30 多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及

社会所关注。为什么患近视的青少年越来越多？孩子们的眼睛到底是怎么近视的？仅仅是不良用眼习惯造成的吗？

二、导致眼睛近视的原因有：

- 1、看电视距离太近
- 2、看电视的时间太长
- 3、所看电视的画面浓度太深
- 4、写作业时的姿势不正确
- 5、在光线太强的阳光下看书
- 6、在光线太弱的光下看书
- 7、长时间的在电脑前
- 8、不合理饮食
- 9、看激光
- 10、在车厢里看书
- 11、遗传因素
- 12、不认真做眼保健操

三、大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。

研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

四、研究结果：

通过调查研究发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

五、建议

（一）看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

(二) 不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写 1 小时要远眺 10 分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

(三) 时常佩带一些滴眼液，如：珍视滴眼液，明目滴眼液，珍珠滴眼液等。在课间十分钟坚持做眼保健操。

(四) 尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

(五) 不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素 C 和维生素 A，D 的食物。

(六) 定期到眼科专医作检查，听从医医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

六、体会

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康；二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生；三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔。面对 21 世纪视觉危机的挑战，我们要勇于接受挑战，战胜敌人！

小学生个案研究报告 篇 4

一、问题的提出

我们看到我们班有越来越多的同学近视了，眼睛是心灵的窗户，我们想了解近视的同学们对眼睛的重视程度。

二、调查方法

1. 调查近视的同学们，并记录。

2. 上网查找资料

三、时间安排 4 月 28 日

设计调查表 4 月 29 日

调查 制作统计图 5 月 1 日-5 月 3 日

查找资料 撰写研究报告

5 月 9 日~5 月 10 日 制作 PPT

四、调查情况与资料整理我们调查了本班 11 位近视的同学，以下

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527026134130010003>