

## 2023 开展社会实践活动总结

### 2023 开展社会实践活动总结 1

为积极响应中共福建师范大学委员会关于大学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的通知，深入学习宣传中央领导来闽考察重要讲话精神，福建师范大学地理科学学院·旅游学院围绕“激扬爱国热情，青春奉献海西”之“青春共谱爱国曲，服务海西促和谐”这一主题深入开展爱国主义主题教育系列活动。围绕庆祝新中国成立70周年，7月4日，实践队伍一行20人由师生组成，分成四个小组分别在福州鼓山、国家森林公园、白湖亭、火车站四个地方开展福州近年来建设成果调研活动。

“扎根基层”，“爱国主义”，“服务海西促和谐”成为本次系列活动最响亮的口号。活动围绕新中国成立60周年开展爱国主义教育，学院精心组织，积极筹划，启动了“青春共谱爱国曲，服务海西促和谐”社会实践活动。实践队围绕“爱国主义”“海西建设”等几个主要问答重点开展了特色问卷调查和相关交流活动。

四个小组分赴我市鼓山、国家森林公园、白湖亭、火车站四个较典型地点开展活动，活动得到了现场群众、游客等的大力支持。队员们根据当地实际情况精心准备问卷题目，较好地了解了当地群众对福州近年来发展的看法和意见。一位在白湖亭等车的七旬老人魏斯暖说：“福州变化很大啊！”“城市变得越来越大了，交通变得方便了，医疗业有所

改善了”。而在鼓山游玩的一位国资委旗下集团公司的熊姓员工则更表示：“近年来，福州硬件设施已日趋完善，交通更发达，工业发展得更好了。福州的潜力很大····。”

活动得到了现场群众的积极响应，也收到了相关建议。部分受访人员表示，福州电动车相关制度还不够规范，公共场合依然存在一些社会负面现象以及应进一步加强城市软件方面的建设等等。

另悉，各组活动结束后各队员在森林公园会合，院团委书记谢秀倮进行了活动的相关总结，他表示大学生社会实践，意在引导广大青年学生深入基层，结合时代背景、民情和社情，在参与服务海西建设的实践中提升个人各方面素质，深化爱国意识。他还要求各小组应做好后续总结工作，从而为紧接着的活动做好铺垫。

本次调研是对我院大学生暑假社会实践的奠基，旨在达到积极引导青年学生立足校园，通过社会实践达到爱国主义教育成效，进一步坚定爱国信念，勤奋学习，深入基层，乐于奉献。同时进一步深化社区群众爱国情结，共同唱响共产主义之歌。据悉，该实践队伍将在今后的日子里继续开展相关实践活动，通过系列活动更好地践行大学生志愿者的神圣职责。

在“五一国际劳动节”即将到来之际，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，激发幼儿热爱劳动的情感，从小养成珍惜劳动成果的习惯。近日，\_\_X幼儿园开展了“劳动最光荣”社会实践教育活动。

活动中，各班一是根据幼儿年龄特点，通过 PPT、公益视频、图片展示等形式向幼儿介绍了“五一”国际劳动节，让幼儿了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义；二是通过劳动实践，让孩子们亲身体会了劳动的辛苦，尊重他人的劳动；大班的孩子在老师的带领下来到咎村街道的银行、卫生院实践参观，让幼儿了解各行各业劳动人民及不同劳动者对社会的不同奉献，激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情；中班的孩子们来到种植园，给小苗苗浇水除草，切身感受了劳动的艰辛和光荣；小班的幼儿在老师的帮助下学习扣纽扣、穿鞋子，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。最后，老师鼓励幼儿回家帮爸爸妈妈做力所能及的劳动，引导幼儿从自己身边的小事做起，争做光荣的劳动者。该园相关负责人表示，此次教育活动，不仅让孩子们了解了国际劳动节的意义，感受了劳动的辛苦，体验了劳动的快乐，同时培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

### 2023 开展社会实践活动总结 3

7 月 19 日—7 月 27 日，汝城大学生联络促进会组织了 13 名志愿者（李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星）赴汝城县附城乡东溪小学开

展了为期9天的支农支教调研活动。具体行程、活动在下乡日志中有详细的记录，这里对9天来所做的活动做一个总结。

项目实施时间：7月19日—7月27日

项目主办单位：共青团汝城县委员会

项目协办单位：东溪村村支两委

项目实施单位：团县委汝城大学生联络促进会、汝城县附城乡东溪小学

项目资助单位：汝城县农村信用合作联社、汝城住房公积金管理中心、汝城三致广告、汝城广文书店

项目监督机构：共青团汝城县委员会、汝城县农村信用合作联社、汝城住房公积金管理中心、汝城三致广告、汝城广文书店

项目实施队员：全体志愿者（李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗崢、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星）

项目实施地点：汝城县附城乡东溪小学

（一）前期准备

第一阶段

4月，协会负责人李学文结合之前下乡支教经验、以及协会骨干成员的讨论结果和当地具体情况形成了暑期社会实践活动策划书草案，同时积极做好一下几个工作：

1、与汝城县团委及时协调，了解当地教育情况及需求；

2、协会活动组织部部长廖文君根据策划书的内容以及对于志愿者的要求，利用协会6个qq群和发动身边的同学进行志愿者的招募；

3、经过审核通过的各队员根据自身情况准备可任教的课程，搜集该课程的资料。（负责人：全体队员）

经过两个多月的协调和沟通，上述三项工作在各个负责人的努力下顺利完成，暑期社会实践活动——阳光支教活动的前期工作顺利进入下一阶段。

## 第二阶段

7月13日晚，全体队员召开了阳光支教活动队员的全体会议，以共享信息，布置下一阶段的任务。会上李学文对阳光支教活动的策划进行了简单的介绍，做出了下乡之前的初步安排。此次会议上对课程做了一些设计，在设计上注重了知识性与趣味性的结合，开设了趣味英语、趣味数学、国学、历史、手语、励志、体育；第二课堂（手语班、合唱队、社工实验、篮球队）和主题日活动（趣味活动、家庭日、国庆日）。而后，结合具体情况和队员的自身特点，大家讨论并议定了下列内容：

1、分层次教学，实行班主任负责制。考虑到学生年龄和受教育程度的差异，决定分高年级、中年级和低年级三班教学，各授课教师根据不同层次学生接受能力等特点准备教案。并考虑到班级在短期内的管理和支教队员同学生的凝聚力问题而采用班主任负责制。高、中、低年级每班各设一名班主任，主要负责每天跟班，及时和学生沟通，了解学生需求，起到支教队员和学生间的桥梁作用。高年级班主任：何维麟 中年级班主任：廖文君 低年级班主任：范丹蓉。

2、各志愿者结合自身兴趣特长，确定各自任教的课程。各志愿者在前期的准备的基础上，结合预设课程，申请并通过了各自任教的课程，并在会后积极准备教案。

3、会议决定肖颖为和范丹蓉主要负责拉活动的赞助，廖文君负责联系各个队员以及审核队员教案。

### 第三阶段

7月14日上午11点，李学文、范丹蓉在县团委朱志武书记的带领下前往附城乡东溪村拜见东溪村村支书和村委会主任，同时与东溪小学黄守燕校长通电话确认合作意向并商定学生的招募等情况，然后顺便去东溪小学踩点，与学校朱爱香老师了解学校学生情况以及队员的食宿条件。

7月19日上午9点半，全体支教队员到达东溪小学与黄校长进行座谈，初步了解了各年级学生的不同特点及处理方法。过后安排了队员的

食宿问题。因为考虑到学校只有一、二、三、四年级，同时范丹蓉由于外联任务比较重，因此决定以每个年级为一个班，每班班主任调整为一年级：张薇、黄宗峥；二年级：邓杰敏、朱晨星；三年级：廖文君、何俊峰；四年级：何维麟、陈玉娟。

## （二）实施阶段

项目活动从7月20日开始正式开始，主要开展了下面几项工作：

1、捐建图书馆：通过每个队员的努力自筹，募集到150余册适合当地学生阅读的图书，有效改善学校图书馆的质量，活跃学校文化氛围。

2、贫困生走访：通过学校提供的两减一免贫困生名单一一实地走访，建立一套确实可信的贫困生档案，同时为每位贫困生带去了价值20元的学习礼品。

3、奖励优秀学生：在当地学校开设各个奖项，奖励品学兼优的农村学生，激发他们的学习兴趣，增强他们的学习动力，在校园内营造人人好学的氛围。根据学校学生上一学年度的成绩为依据，具体奖项设置主要为综合成绩前三名、单科状元奖、学习进步奖、特长奖等。奖励形式为奖状+奖品（笔或者书本）。颁奖仪式放在活动最后一天联欢会上。

4、组织大学生志愿者到当地支教：支教是本项目的重要内容。我们充分发挥大学生具有亲和力，有耐心，善沟通，眼界开阔等特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。

本次支教计划按以下方式进行：



每天的'教学都必须按照课表进行提前备课，如有调换提前申请，班主任随堂监督和课后反馈评估。

### 提前备课

不打无准备之战。教师必须在讲课前一天做出完整的课堂教学计划，把每节课的课堂时间充分利用，保证课堂秩序和教学质量。同时注意课堂知识的系统性、科学性、知识性和趣味性。针对高年级出现的特殊情况，高年级的课堂教学计划实行群策群力，集体备课，力图最大限度的吸引高年级学生的学习兴趣，此举取得了良好的课堂效果。

### 班主任随堂监督

班主任必须掌握本班每门课程的进度和每节课的课堂效果，同时掌握每节课的到课率和课堂状况，以便把握每名教师的课堂表现和学生对课堂的反应。班主任还要协助授课教师维持班级秩序以及把握课堂时间。

### 课后反馈评估

保证每天对指教进行及时总结，整理支教日记。从老师和学生两方面反馈的意见对课程做出评估，根据实际情况对课程作出改进和及时的调整，以保证短期支教教学质量的提高。

### 本次支教特色



凌驾于学生之上，以制度和成绩服人的老师是可怕的。此次支教，我们充分发挥了大学生具有亲和力、有耐心、善沟通、有威信的特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。我们深入到他们当中，逐步消除了应试教育下学生对老师的恐惧感和抵触情绪，努力构造和谐的师生关系，和谐的课堂氛围，始终把孩子们的需要放在第一位。在为期9天的支教过程中，有许多亮点是值得我们一起一提的。

最重要的是主题日的设置。

本次支教除了开展丰富多彩的课程及兴趣小组活动外，增设“趣味活动日”、“家庭日”、“国庆日”三个主题日活动，分别在7月22日、7月24日、7月26日三天的下午开展。活动采取宣讲、游戏、作文、绘画手工等多种形式。每个主题日分别有3个负责人，分别在四个年级开展活动。这些主题日设计具有针对性，“趣味活动日”是为了增强志愿者与学生的互动，同时丰富支教形式和内容；“家庭日”旨在培养感恩意识，弥补当地家庭教育的不足；“国庆日”则是为了迎接国庆六十周年，加强学生的爱国主义精神。

5、联欢会。活动最后一日组织一次联欢会。联欢会的主题是“同一片热土，同一颗心，汝城大学生联络促进会阳光支教活动联欢会”，表演者为学校学生和大学生志愿者。表演形式可以有歌曲、舞蹈、诗朗诵、故事秀等。其中有一个重量级活动为优秀学生颁发奖状，增强学生的荣誉感，激发他们的学习热情和兴趣。

（三）后期总结

汝城大学生联络促进会在7月份在附城乡道南小学开展了协会成立以来的第一次支教活动，取得了很大的成功。在此基础上，协会于7月19日—7月27日在附城乡东溪小学开展了阳光支教活动，活动得到了县团委、东溪村支两委、学校老师、东溪村民以及广大学生的认同。汝城县广播电视局对本次活动的启动仪式、三个主题活动日、联欢会进行了报道，提升了协会及本次活动的知名度和影响力。能够取得如此的成功，主要得益于以下几个方面：

1、汝城县团委、东溪村、东溪小学的大力支持和积极配合衔接，使得本次活动的顺利进行得到了有力的保障。这提醒我们在今后的活动中要坚持在汝城县团委的指导下，积极与项目实施地衔接沟通，以保证活动的顺利开展。

2、资金的充分保障是本次活动取得成功的基础。本次活动在协会肖颖为、范丹蓉及其他成员的积极努力下，得到了汝城县农村信用合作社、汝城住房公积金管理中心、汝城三致广告、汝城广文书店的大力支持和赞助。在此，对以上单位，我们表示最诚挚的感谢。

3、团队纪律和建设得到了明显的加强和建设。所谓无规矩不成方圆，没有好的严格执行的团队纪律，活动将不会有如此大的成功。团队的详细纪律请见附件。期间，北京航空航天大学的一名汝城籍大学生希望能够参与本次活动，但是条件是晚上回家睡觉，于是被我们团队拒绝。

团队成员也严格要求自己，没有出现吸烟喝酒等影响不好的行为。

4、活动分工明确，责任到人。本次活动确立了队长、副队长、支教负责人、调研负责人、安全负责人、后勤负责人、联欢会负责人、项目记录员、会计、出纳、各年级班主任等一系列职责，确保了各项活动的有序开展。

汝城大学生联络促进会是一个年轻的团队，是一个正在成长中的团队，限于经验、精力、能力等等原因，很多细节和工作都不可避免的有不够完善的地方。

1、由于汝城大学生联络促进会所组织的一切活动都需要在外的汝城籍大学生回到汝城后才能得以顺利开展。这样的团队不像大学校园里的一般性社团，天天碰面，经常讨论等，因此每一名队员都需要在回到汝城聚齐后才能相互认识，故在团队建设方面有着先天的不足，这对于团队

#### [2023 开展社会实践活动总结 4](#)

暑假伊始，南通航运职业技术学院管理信息系分别组织了“\_\_物流”、“东箭集团”、“农业银行”、“造物天地”等四支暑期社会实践团队来到各自实践点，就“岗位见习、专业调研、关爱新小市民、节

现将活动总结如下：

其中，由 15 名物流专业学生组成的“\_\_物流”暑期社会实践团队来到\_\_智行物流有限公司，从“感知企业文化，感受职场环境，毕业生成才经历分享”等方面开展了实践调研活动；“造物天地”暑期社会实践团队来到南通市崇川区学田社区，开展了“废旧报纸再利用、废旧毛线手工DIY、环保书籍阅读、环保主题晚会、环保电影观赏以及废旧易拉罐烹饪爆米花”等环保主题系列活动；由 32 名管理类专业学生组成的“东箭集团”暑期社会实践团队在东箭集团德清培训基地接受了企业导师对他们进行的“职业商务礼仪”、“职场金字塔原理”、“大学生职业生涯规划”等课程培训和素质拓展活动；13 名会计专业的学生在中国农业银行南通支行的安排下，接受银行的集中培训，并在县区各农行网点开展专业见习活动。

形式多样的暑期社会实践活动的开展，激发了同学们的学习、工作热情，让大家提前感受了企业文化，了解职场要求，提升专业技能，在实践中成长，在奉献中收获，为将来走上工作岗位奠定了基础。

#### 2023 开展社会实践活动总结 5

本学期利用活动课，我们课题组全班学生参与以活用所学知识，积累社会经验，提高实践能力，丰富自身生活为主题。具体活动内容是：

结如下：

一、通过这次社会实践活动，让学生深入社区，了解社会，从社会实践中检验自我。

二、在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四、工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的'圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社

我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

## 2023 开展社会实践活动总结 6

为了进一步贯彻落实生态德育实施纲要，深入开展创建全国绿色学校的活动，12月16日、23日两天时间，我校部分学生利用休息时间深入社区、工厂企业、政府机关、农村田间进行绿色环保宣传调查活动。

参加此次活动的是学校“绿色环保志愿者”成员。全体志愿者分成十六个小分队，第一至第六小分队分赴董兴花园、刘家新村、等，他们到小区分发自己制作的环保宣传传单，出环保专题黑板报，打扫卫生，清除乱张贴，给居民提供家居和社区环保的小窍门，他们的行动得到了社区居民的积极配合和交口称赞。第七至九小分队到杨庙村、官庄村、薛家村进行环保活动，村里领导专门接待了他们，向他们介绍村里的排污治污以及新农村建设的状况，队员们还在村里发放环保传单、到村民家中宣传环保知识，他们的环保活动得到村领导和村民的充分肯定。第十至十二小分队到石材批发市场、生物电厂、木材加工厂等九家企业，他们对企业的生产、环保状况作了详细的了解，并提出了一些合理的建议，企业老总对中学学生热心环保宣传、积极参加环境保护的活动非常欣赏。第十三小分队到镇环保局了解董集镇环保的现状；第十四至十六小分队来到了马路小摊前，向经营者宣传卫生、环保知识，许多经营



环保宣传调查活动，不仅开拓了学生的视野，增强了学生的才干，提升学生的社会实践能力，也增强了社会各界的环保意识。有理由相信本次活动将为嘉善的绿色环保事业起到积极的推进作用。

## 2023 开展社会实践活动总结 7

为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下：

本次社会实践活动以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的总体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与社会教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

### 二、以良好设计思想的营造推动实践活动的开展

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康



成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

### 三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

### 四、以建立和完善小学生社会实践活动人身安全制度保障活动的开展

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527100005100006146>