

教研组本学期工作计划（精选6篇）

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编整理的教研组本学期工作计划（精选6篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研组本学期工作计划1

一、指导思想：

本学期，我们中班组继续以幼儿园工作计划和幼儿园教研计划为指导，以综合考评为重点，遵循科学发展观和新纲要理念，通过不断创新园本教研，优化幼儿一日活动。在不断地学习和教育实践中提高教师自身素质，提高组内教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

二、情况分析：

我们中班教研组共有七个班，十四位老师，有经验丰富的骨干教师，也有一年教龄的青年教师，相互组合，富有活力。目前我们的教师还存在着许多不足，根据在上学期教研组活动中出现的问题和困惑，本学期我们仍将以常规管理为抓手，规范教师教育行为；以幼儿发展为追求，加强园本课程建设；以园本教研为载体，促进教师专业发展。

三、工作重点：

1、加强理论学习。通过外出学习、青蓝工程等努力提高教师的教育教学水平，促进教师专业发展更上一个台阶。

2、做好“六认真”工作。合理安排课程，切实提高幼儿一日活动的质量，促进幼儿全面和谐发展。

3、积极实施课题。通过实践研究，以教研促进教师的专业成长。

4、做好家长工作。继续探索家园有效沟通的方法与途径，努力营造家园合作新氛围。

四、具体工作及措施：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们结合园本培训，采用集体学习、个人自学等各种学习方法，借助书本（杂志期刊、理论书籍等）研读、网上资源利用、活动观摩交流等载体，变被动学习为主动学习。

在学习内容上结合自身的发展需要、结合幼儿园的特色、结合专题与课题研究的内涵，有针对性地加以选择进行学习，不仅要学习一些幼儿教育的专业理论知识，还要学习一些实践性的案例与反思，同时还要多看一些童书（如一些儿童文学名著），以拓宽自己的教育视野，提升自己的文学素养，也为随笔、论文等的撰写夯实基础。

2、开展经验交流，提高班级管理能力。

各班抓好班级常规，优化幼儿一日生活。首先根据各领域的教学目标，结合幼儿以往的生活习惯，更合理的要求幼儿的一日生活常规。其次两位老师目标一致，对幼儿要求统一。此外重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。通过日常督促养成良好的一日活动常规，并对幼儿进行安全、卫生、环保教育。在教研活动中，各班结合自身班级的情况与做法，相互交流，达到经验分享与互相提高的效果。

加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、定期课程审议，不断完善课程实施。

根据中班幼儿实际，教研组共同研究教材，针对性的制定主题活动计划，各班结合班级情况制定月、周、日计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。每个主题进行一次课程审议，包括讨论各班主题环境布置、游戏材料的投放等。

每周进行集体备课，包括一日活动的合理安排，并共同探讨每个教学活动的活动目标、活动过程及教学方法。围绕课堂教学探索在教学过程中如何整合多种资源进行教学，班级之间进行资源分享，以达到良好的教学效果。

4、多形式教研活动，真正发挥辐射作用。

年级教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；年轻教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

不断丰富教研活动的形式，优化教研质量，引导教师积极参与、有效互动，使教师在教研活动中得到真实的提高。

5、实施课题研究，提高教师科研水平。

积极投入到课题的研究中去，制定课题计划，每个班，每位教师都能参与到自己所承担的子课题研究中去，踏实地开展各项研究，操作科学，规范，并注意过程资料的积累和记录、切实完成课题的结题工作。

6、做好家长工作，有效促进家园互动。

勤于家园沟通，促使家长更好理解园工作，以便顺利开展班级活动。及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

组织幼儿开展各种形式的年级组及班级活动。利用家长园地、亲子制作活动、家长开放日、运动会等多种形式的活动，使家长进一步

了解孩子，了解我们的工作，以此来积极配合我们开展教育教学工作，促进家园互动、有效沟通。

五、具体工作安排：

二月份：

- 1、组内讨论交流共同制定教研组学习计划；
- 2、编排晨间律动、早操等动作；
- 3、讨论第一个主题墙式的布置；
- 4、进行新学期安全大检查；
- 5、开展“龙腾虎跃又一春，欢天喜地闹元宵”活动；
- 6、开展“我和爸爸妈妈齐运动”家庭摄影展。

三月份：

- 1、青年教师基本功竞赛；
- 2、开展庆祝“三八”爱妈妈活动；
- 3、组织幼儿参加植树节爱绿护绿活动；
- 4、开展幼儿文明礼仪月活动；
- 5、开展全园性体育活动评比；
- 6、开展“我和爸爸妈妈的运动故事”家庭征文比赛；
- 7、业务学习：关注活动准备，有效实施一日活动。

四月份：

- 1、接受幼儿园综合考评；
- 2、开展全园性环境（区角）评比活动；
- 3、开展家园小制作评比活动；
- 4、教师“六认真”工作检查；
- 5、后勤人员岗位技能比赛；
- 6、专题讨论：班级环境创设交流。

五月份：

- 1、开展体育游戏设计征集活动；
- 2、纪念“5、12抗震自救演练活动；
- 3、全园性教研活动；
- 4、讨论第四个主题墙饰的布置；
- 5、自制数学教具的交流活动；
- 6、业务学习：幼儿园体育活动的实践研究。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动；
- 2、班级特色活动展示与考评活动；
- 3、幼儿发展情况抽查；
- 4、读书心得交流；

5、教师“六认真”工作检查；

6、业务学习：各班常规管理经验交流。

教研组本学期工作计划2

一、研训指导思想

我校数学教研组将依据区教师发展中心和学校的整体工作安排，在学校政教处工作计划的指导下，以“轻负担高质量”主题，以“学本课堂”建设为重点，做好“一师一优课”和“新常规·新设计”推荐工作，深入常态课堂，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

二、教研组成员分析

目前我们数学低段教研组有24个教学班，有6位年轻的数学教师，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

三、研训目标和研训重点

1. 通过专家引领、青蓝教师师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，重点引导教师做好“学习目标”、“学习任务”、“学习检测”等关键备课活动，进一步助推学本课堂行动。加强课程开发与建设，积极探索小学数学拓展课研究，深化课堂变革实验。

2. 加强骨干队伍建设，促进教师专业发展。加强落实《温州市小学数学教学常规》，开展“新常规·新设计·新作业”专题培训，继续鼓励教师创新

教学设计，完善资源库，实现优秀教学设计资源共享。以“关键学习活动”、“关键任务”为抓手，优化备课、上课教学等常规建设，切实提高教学质量。

3. 依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究，以学科研修活动为契机，引导教师从实际情况和学生特点出发，明确学生数学学习应该达到的程度要求，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中，从而提高学生数学素养。

4. 开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动，倡导“做中学”，开展“数学益智游戏”活动，培养学生的数学兴趣，提高学生整体素养。同时，加强培养学生的学习习惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

四、主要内容和基本形式

1

备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2. 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作。课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意学习方式的多样化，并及时反馈教学效果。

3. 作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精要。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

5. 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6. 听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

五、保障措施和预期效果

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 根据本校的实际情况，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校申办的培训活动，组织全体教师共同认真备课、磨课，以提升研讨课的质量，深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动，创设良好的竞争氛围。

六、行事历安排

周次	日期	活动内容	活动地点	参加对象	区级	校级	区级/校级
----	----	------	------	------	----	----	-------

预备周	2.6-2.12						
-----	----------	--	--	--	--	--	--

小学数学学科“学本课堂”导学指南汇总（四下）

2月12日（正月十六，周日）学生报到注册，始业教育

第1周 2.13-2.19

2月13日（正月十七，周一）正式上课

学科教研组长会议

教研组长及备课组长

第2周 2.20-2.26

市小学教学常规管理指导意见学习培训暨学科教研员学期工作会议

第一次教研组活动

永嘉县

一年级教师

第3周 2.27-3.5

导学指南反馈修改

发展中心

部分教师

第4周 3.6-3.12

导学指南反馈修改

第二次教研活动

集体备课

发展中心

全体教师

部分学生

第5周 3.13-3.19

区小学学科教学新常规、深化课程改革专题调研

第三次教研活动

数学节启动商讨

教师代表

第6周 3.20-3.26

区小学数学“学本课堂”研讨暨名师工作室活动

永中一小

第7周 3.27-4.2

4月2日至4日清明节放假

相关教师

第8周 4.3-4.9

市小学生数学小课题、小论文评比

区新居民学校六年级教学质量专题调研

第四次教研活动

上课、听课、评课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528015100072006126>