

2024-2025 学年高中地理选择性必修 2 区域发展中图版（2019）教学设计合集

目录

一、第一章 区域类型与区域差异

- 1.1 第一节 区域的含义和类型
- 1.2 第二节 区域差异与因地制宜
- 1.3 本章复习与测试

二、第二章 区域发展

- 2.1 第一节 上海大都市的辐射功能
- 2.2 第二节 德国鲁尔区的产业结构变化
- 2.3 第三节 辽宁阜新的转型与发展
- 2.4 第四节 黄土高原水土流失的治理
- 2.5 本章复习与测试

三、第三章 区域协调

- 3.1 第一节 珠江三角洲地区的产业转移及其影响
- 3.2 第二节 南水北调对区域发展的影响
- 3.3 第三节 黄河流域内部协作
- 3.4 第四节 “一带一路”倡议与国际合作
- 3.5 本章复习与测试

第一章 区域类型与区域差异第一节 区域的含义和类型

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	

<p>教学内容</p>	<p>本节课的教学内容为高中地理选择性必修2《区域发展中图版（2019）》第一章“区域类型与区域差异”第一节“区域的含义和类型”。</p> <p>教学内容主要包括以下部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 区域的含义：介绍区域的概念、特征及其在地理研究中的重要性。 2. 区域的类型： <ul style="list-style-type: none"> - 按照自然地理特征划分的区域类型，如气候区、地形区等； - 按照人文地理特征划分的区域类型，如经济区域、文化区域等； - 按照综合地理特征划分的区域类型，如综合自然地理区、综合人文地理区等。 3. 区域差异的表现： <ul style="list-style-type: none"> - 自然地理差异，如气候、地形、水资源等； - 人文地理差异，如经济发展水平、文化传统、人口分布等； - 综合地理差异，如区域发展水平、区域竞争力等。 4. 区域差异的形成原因：探讨自然、人文、经济等因素对区域差异的影响。 5. 区域类型与区域差异在现实生活中的应用，如区域发展规划、产业布局等。
<p>核心素养目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地理实践力：通过分析不同区域的特征，培养学生运用地理知识解决实际问题的能力，能够在现实生活中识别和解释区域的含义和类型。 2. 地理思维：培养学生运用比较、归纳、演绎等逻辑思维方法，对区域差异进行深入分析，提高学生的地理推理和空间思维能力。 3. 地理信息素养：指导学生运用地图和图表等地理信息工具，提取和整理区域相关信息，增强学生对地理信息的敏感性和处理能力。 4. 人地协调观：引导学生理解区域差异对人类活动的影响，培养学生在区域发展中关注人与环境和谐共生的意识。 5. 地理审美情趣：通过欣赏不同区域的自然和人文景观，激发学生对地理美的感知和欣赏，培养学生对地理环境的审美情趣。
<p>学习者分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生已经掌握了哪些相关知识： <ul style="list-style-type: none"> - 学生已经学习了地理学的基本概念和原理，如地图的阅读和使用、气候、地形等自然地理要素的基本知识； - 学生对区域的初步理解，包括区域的定义和重要性； - 学生对一些具体的区域案例有所了解，如对本地区或国内外知名区域的特征有所认识。 2. 学生的学习兴趣和、能力和学习风格： <ul style="list-style-type: none"> - 学生对探索不同地区的特征和差异表现出兴趣，特别是对旅游、探险等话题较为热衷； - 学生具备基本的地理分析能力，能够通过观察和比较来识别区域特征； - 学生的学习风格多样，有的学生喜欢通过图表和地图来学习，有的则偏好文字描述和案例分析。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： <ul style="list-style-type: none"> - 学生可能在理解区域的抽象概念上遇到困难，如区域边界的模糊性； - 学生可能难以把握不同区域类型的分类标准和特征； - 学生在分析区域差异时可能缺乏系统的思维框架，难以将理论知识与实际情况相结合。

<p>教学资源准备</p>	<p>教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 确保每位学生都配备了高中地理选择性必修 2《区域发展中图版（2019）》教材，以便于学生跟随教学进度进行学习和复习。 - 提前为学生准备教材的复印材料，特别是本节课涉及的重要图表和案例，以便于学生在课堂上能够方便地标注和记录。 <p>2. 辅助材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 图片资源：收集不同类型的区域图片，如城市与乡村、沿海与内陆、发达与欠发达地区的对比图片，以便于学生直观地感受区域差异。 - 图表资源：准备区域类型的分类图表，如自然区域、行政区域、经济区域等类型的分布图，以及区域差异的统计图表。 - 视频资源：选取相关的教学视频，如区域发展纪录片、区域规划案例介绍等，用以增强学生对区域发展问题的理解。 - 网络资源：利用互联网资源，如在线地图、地理信息系统（GIS）数据等，为学生提供更多样化的学习材料。 <p>3. 实验器材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如果本节课涉及实地观察或模拟实验，需要准备相应的实验器材，如地形模型、气候模拟器、地图测量工具等。 - 确保实验器材的完整性和安全性，提前检查设备是否正常工作，并为学生提供必要的安全指导。 <p>4. 教室布置：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分组讨论区：根据教学活动需要，将教室划分为几个小组讨论区域，每组学生能够围坐在一起进行交流讨论。 - 实验操作台：如果进行实验操作，需要设置实验操作台，确保每个小组都有足够的空间进行实验活动。 - 投影设备：准备投影仪和屏幕，用于展示教材内容、图片、图表和视频等辅助材料。 - 教学板书：准备黑板或白板，用于板书教学重点、难点以及学生的讨论成果。 <p>5. 教学软件和工具：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 准备教学软件，如 PowerPoint、地理信息系统软件等，用于辅助教学演示和分析。 - 提供在线学习平台或教育 APP，以便于学生在课后进行自主学习和互动交流。 <p>6. 学生作品展示区：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 设置一个学生作品展示区，用于展示学生在课堂上的成果，如区域分析报告、地图绘制作品等。 <p>7. 教学评估材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 准备课堂练习题、课后作业和测试题，用于评估学生对本节课内容的掌握程度。 <p>8. 教师备课资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 整理本节课的教学大纲、教学计划、教学案例和参考资料，确保教学内容系统、连贯。 <p>9. 互动交流工具：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 准备一些互动交流工具，如问答器、投票器等，用于课堂上的即时反馈和互动。 <p>10. 教学反馈材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 准备教学反馈问卷或表格，用于收集学生对教学活动的意见和建议，以便于不断
---------------	--

	优化教学方法和内容。
--	------------

教学过程

1. 导入新课

- (教师) 同学们, 上一节课我们学习了地理学的一些基本概念和原理, 今天我们将进入一个新的章节——区域的含义和类型。请大家先回顾一下, 什么是地理区域? 它有什么特点?

- (学生) 地理区域是根据一定的标准划分的, 具有相似性或差异性的地理空间。

2. 教学目标明确

- (教师) 很好。那么, 我们今天的学习目标有三个: 首先, 理解区域的含义; 其次, 学习区域的类型; 最后, 探讨区域差异的表现和成因。接下来, 我们将逐一完成这些目标。

3. 区域含义的探究

- (教师) 我们先来探讨区域的含义。请大家打开教材第 X 页, 阅读“区域的含义”部分。在阅读过程中, 注意划出区域定义的关键词, 并思考区域的特征。

- (学生) 阅读教材, 划出关键词并思考。

- (教师) 好, 谁来分享一下你的阅读心得?

- (学生) 区域是由某些特征确定的, 这些特征在区域内部具有一致性, 而在区域之间具有差异性。

4. 区域类型的讲解与讨论

- (教师) 接下来, 我们学习区域的类型。请大家看教材上的图 X, 这里展示了不同类型的区域。我们先来了解一下自然区域、行政区域和经济区域的特点。

- (学生) 观察教材图表, 了解不同区域的特征。

- (教师) 现在, 我想请大家分成小组, 每组选择一种类型的区域, 讨论这种区域的特点和划分标准。

- (学生) 分组讨论, 记录讨论成果。

5. 区域差异的表现与成因分析

- (教师) 讨论结束后, 每组请派一名代表来分享你们的讨论成果。接下来, 我们将分析区域差异的表现和成因。请大家阅读教材第 X 页的相关内容, 并思考以下问题: 区域差异表现在哪些方面? 这些差异是由什么原因造成的?

- (学生) 阅读教材, 思考问题。

- (教师) 好, 现在我们来分享一下你们的答案。

- (学生) 区域差异表现在自然、人文和经济等方面, 成因包括自然条件、历史文化、经济发展等多种因素。

6. 案例分析

- (教师) 为了更好地理解区域差异, 我们来分析一个案例。请大家看教材第 X 页的案例, 这是一个关于我国东、中、西部区域差异的案例。请大家阅读案例, 并找出案例中提到的区域差异的表现和成因。

- (学生) 阅读案例, 找出差异表现和成因。

- (教师) 谁来分享一下你的发现?

- (学生) 案例中提到了东、中、西部在经济发展水平、自然条件、文化传统等方面的差异, 成因包括地理位置、资源禀赋、政策支持等因素。

7. 总结与拓展

- (教师) 通过今天的学习, 我们了解了区域的含义、类型和区域差异的表现及成因。现在, 请大家思考一个问题: 如何利用我们所学的知识来解释我们所在地区的区域特征?

-

	<p>(学生) 思考并回答问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> - (教师) 很好, 接下来请大家结合我们所在地区的实际情况, 尝试撰写一份关于本地区区域特征的简短报告。 - (学生) 撰写报告。 <p>8. 课堂小结</p> <ul style="list-style-type: none"> - (教师) 今天我们学习了区域的含义、类型和区域差异的表现及成因。通过案例分析, 我们了解了如何将这些理论知识应用于实际。希望大家能够在课后继续深入思考, 并尝试将所学知识应用到生活中。 - (学生) 总结课堂所学, 准备课后复习。 <p>9. 布置作业</p> <ul style="list-style-type: none"> - (教师) 最后, 请大家完成以下作业: 根据我们今天的学习内容, 选择一个你感兴趣的区域, 研究其特征和差异, 并撰写一份研究报告。 - (学生) 接受作业任务, 准备课后研究。 <p>10. 结束语</p> <ul style="list-style-type: none"> - (教师) 好了, 今天的课程就到这里。希望大家能够将所学知识运用到实际生活中, 不断提高自己的地理素养。下课! - (学生) 下课!
<p>知识点 梳理</p>	<p>1. 区域的含义</p> <ul style="list-style-type: none"> - 区域是指在一定的地理空间范围内, 按照特定的标准或特征划分出的具有相对一致性的地理单元。 - 区域的特征包括: 连续性、差异性、层次性和动态性。 - 区域的划分标准可以是自然的, 也可以是人文的, 或者是两者的综合。 <p>2. 区域的类型</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自然区域: 根据自然地理环境的相似性或差异性划分的区域, 如气候区、水文区、植被区等。 - 行政区域: 根据国家行政区划划分的区域, 如省、市、县等。 - 经济区域: 根据经济发展水平和产业结构的相似性划分的区域, 如经济特区、自由贸易区等。 - 文化区域: 根据文化传统和风俗习惯的相似性划分的区域, 如汉族文化区、藏族文化区等。 <p>3. 区域差异的表现</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自然地理差异: 包括气候、地形、水资源、土壤类型等方面的差异。 - 人文地理差异: 包括经济发展水平、人口密度、教育水平、文化传统等方面的差异。 - 综合地理差异: 综合考虑自然和人文因素, 如区域发展水平、区域竞争力、区域环境质量等方面的差异。 <p>4. 区域差异的成因</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自然条件: 地形、气候、水资源等自然条件对区域差异的形成有重要影响。 - 历史文化: 历史演变、文化传承等对区域差异的形成有深远影响。 - 经济发展: 经济发展水平、产业结构、技术水平等对区域差异的形成有直接作用。 - 政策因素: 国家政策、地方政策等对区域差异的形成有显著影响。 <p>5. 区域发展的案例分析</p>

	-
--	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/528026136102006141>